

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Bahan ajar LKPD Berbasis Inkuiri Mata Pelajaran IPA Tema 3 “Makanan Sehat” Subtema 1 “Cara Tubuh Mengolah Makanan” Kelas V SDN 140 Palembang dapat digunakan untuk di uji validitasnya yang dilaksanakan pada tahap *expert review* dan *one to one*. Hal ini terlihat dari penilaian pada tahap *self evaluation* berupa komentar dan saran yang digunakan untuk merevisi bahan ajar LKPD untuk dijadikan *prototype I* sehingga dapat diuji validitasnya pada tahap berikutnya.
2. Bahan ajar LKPD Berbasis Inkuiri Mata Pelajaran IPA Tema 3 “Makanan Sehat” Subtema 1 “Cara Tubuh Mengolah Makanan” Kelas V SDN 140 Palembang terkategori sangat valid. Hal ini dapat dilihat dari komentar dan saran yang berguna untuk revisi bahan ajar LKPD menjadi *prototype II*. Dengan demikian bahwa bahan ajar LKPD yang dikembangkan termasuk sangat valid dengan skor 89,58.
3. Bahan ajar LKPD Berbasis Inkuiri Mata Pelajaran IPA Tema 3 “Makanan Sehat” Subtema 1 “Cara Tubuh Mengolah Makanan” Kelas V SDN 140 Palembang terkategori sangat praktis. Hal ini dapat dilihat dari penilaian hasil angket kepraktisan yang dilakukan pada tahap *small group* berupa skor dengan rata-rata sebesar 88,26. Dengan demikian

dapat dikatakan bahwa bahan ajar LKPD yang dikembangkan memenuhi kriteria praktis.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka dapat disarankan pada :

### **1. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Hendaknya penelitian ini dapat dijadikan acuan atau kajian selanjutnya untuk meneliti dan mengembangkan bahan ajar LKPD berbasis inkuiri dengan tema, subtema, dan pembelajaran yang berbeda.

### **2. Bagi Pendidik**

- a. Sebaiknya pendidik dapat lebih kreatif dalam melakukan modifikasi bahan ajar yang telah tersedia agar pembelajaran tidak monoton dan membosankan.
- b. Sebaiknya pendidik maupun peneliti dapat mengimplementasikan LKPD IPA pada ruang lingkup dan materi yang lebih luas.

### **3. Bagi Peserta didik**

- A. LKPD ini disusun sesuai karakteristik peserta didik sehingga diharapkan peserta didik menggunakannya secara mandiri.
- B. Hendaknya untuk alokasi waktu agar diperharikan, mengingat pelaksanaan pembelajaran berbasis inkuiri memerlukan banyak waktu.

### **4. Bagi sekolah**

Hendaknya dalam pembelajaran IPA tidak hanya menggunakan satu sumber belajar tetapi bisa menggunakan LKPD IPA berbasis

inkuiri yang telah dikembangkan oleh peneliti agar dapat membantu proses pembelajaran agar peserta didik lebih memahami konsep pembelajaran IPA.

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhamad dkk. 2019. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT Menggunakan Macromedia Flash pada Mata Pelajaran IPA MI/SD AL-MUDARRIS* . Jurnal Pendidikan. Vol 2 No 1
- Asim. 2001. *Sistematika Penelitian Pengembangan*. Malang: Lembaga Penelitian-Universitas Negeri Malang.
- Diadaptasi dan dikembangkan dari angket validasi dalam Skripsi Dwi Sutrisno, “*Pengembangan Multimedia Interaktif dengan Pendekatan PAKEMATIK pada Mata Pelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar*”. Skripsi Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, 2013, hlm. 55
- Diadaptasi dan dikembangkan dari angket kepratisan dalam Nurma Fahmatullahi, “*Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Integrasi Sains dan Islami kelas X SMA/MA Materi Alat Optik*”, Skripsi Sarjana Sains dan Teknologi, (Semarang:UIN Walisongo, 2016), hlm, 17-20
- Diadaptasi dan dikembangkan dari angket validasi dalam Skripsi Dwi Sutrisno, “*Pengembangan Multimedia Interaktif dengan Pendekatan PAKEMATIK Pada Mata Pelajaran IPS Kelas 5 Sekolah dasar*”. Skripsi Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Yogyakarta : Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, 2013, hal 46
- E. Mulyasa.2008. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, *Kurikulum 2013 Sekolah Dasar (SD)/ Madrasah Ibtidaiyah (MI)*, (Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013.
- Majid, Abdul. 2013. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, Cet. Ke-10.
- Muhadjirin, Noeng. 1996. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rakesarasin.
- Nurjaya, Gede. “*Pengembangan Bahan Ajar Metode Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Berbasis Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Untuk Meningkatkan Pemahaman dan Kemampuan Aplikatif Mahasiswa*”. (Jurnal Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Fakultas Bahasa dan Seni.), 2012, hlm 104 (*On-Line*). Diakses pada 17 Juni 2020 pukul 12.00 WIB
- Putra, Nusa. 2015. *Research & Development Penelitian dan Pengembangan: Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Prastowo, Andi. 2016. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana
- Riduwan. 2012. *Belajar Mudah untuk Guru-Karyawan dan Penelitian Pemula*. Bandung: ALFABETA
- Sagala, Syaiful. 2013. *Konsep dan Makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Sanjaya, Wina. 2013. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Samatowa, Usman. 2016. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. (Jakarta Barat: Indeks). Cet. Ke-III. hlm 4
- Setyosari, Punaji. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Cetakan ke-I
- Solichin, Moh. 2013. “*Penerapan Metode Inkuiri untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPA pada Siswa Kelas V SD Negeri Bendan Ngisor Semarang*” (Skripsi Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Semarang, 2013). Diakses pada 18 Juni 2020 pada pukul 15.45 WIB
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. (Bandung: Alfabeta)
- Sugiyono. 2006. *Statistik untuk Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Samiha, Yulia Tri. 2017. *Desain Pengembangan IPS MI Berbasis Humanistik Untuk Membentuk Unggul Peserta Didik*. Palembang: CV Amanah
- Trianto. 2010. *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Kependidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2002.

Universitas Muhammadiyah Semarang. “*QS Al-Mujadilah Ayat 11*” .  
[https://unimus.ac.id/?attachment\\_id=10108U](https://unimus.ac.id/?attachment_id=10108U) diakses pada tanggal  
17 Juni 2020 pukul 09.15 WIB

Warsita, Bambang. 2008. *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

# LAMPIRAN-LAMPIRAN

## 1. Cover Bahan Ajar LKPD



2. Ahli Materi



**ANGKET VALIDASI AHLI MATERI**

**A. Format Pengisian angket**

- Isilahlah angket ini guna memperoleh data jawaban yang akan digunakan sebagai dasar untuk menyusun yang akan dibelajarkan.
- Isilahlah dengan baik setiap pernyataan. Jawabanlah bentuk mark X/cek pada pilihan saat angka 1, 2, 3, 4, 5 yang terdapat dalam setiap angket yang sesuai dengan pernyataan angket ini.
- Tidak wajib menjawab angket jika ada pernyataan yang tidak dapat dijawab karena sudah mengetahui benar-jarabnya.

**B. Cara pengisian**

- Tidak baik
- Sangat baik
- Cukup
- Baik
- Sangat baik

**C. Daftar Pernyataan Cekah Validasi Ahli Materi**

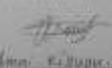
Nama : Syaiful Firdausy, S.Pd  
 Alamat : Desa Mekar Sari  
 Pendidikan : SD

Validasi ahli materi ini dilakukan oleh guru-guru SD dalam pengembangan Kurikulum dan Materi untuk meningkatkan mutu angket angket ini dengan cara menilai keabsahan setiap butir.

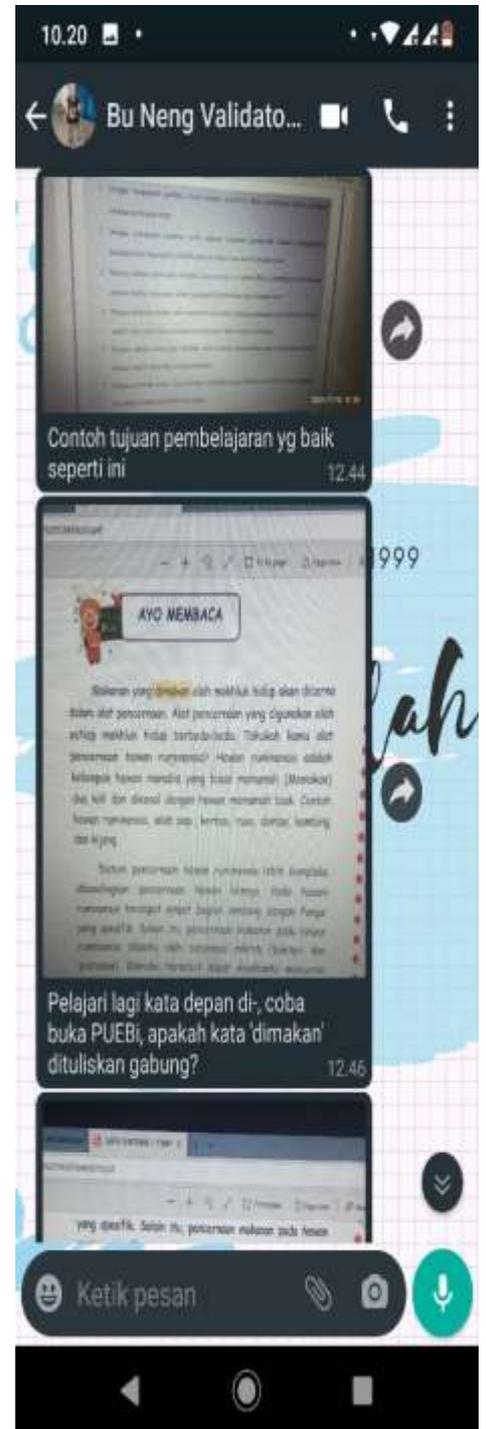
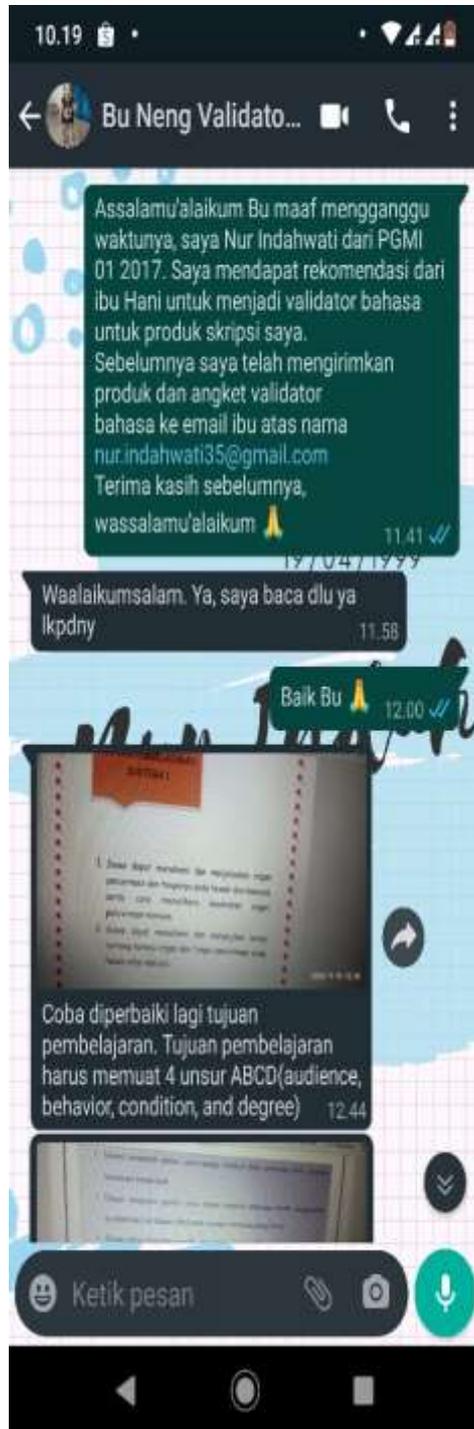
No	Daftar Pernyataan	Validasi	1	2	3	4	5
A	Kemampuan materi Angka 6-11	1. Kemampuan materi 2. Kemampuan materi 3. Kemampuan materi					✓
B	Kemampuan Materi	4. Kemampuan materi dan ditambah 5. Kemampuan materi dan ditambah 6. Kemampuan materi dan ditambah 7. Kemampuan materi dan ditambah 8. Kemampuan materi dan ditambah					✓
C	Kemampuan Materi	9. Kemampuan materi dan ditambah 10. Kemampuan materi dan ditambah					✓
D	Materi yang dibelajarkan	11. Materi yang dibelajarkan 12. Materi yang dibelajarkan 13. Materi yang dibelajarkan					✓
E	Validasi Pernyataan	14. Validasi pernyataan 15. Validasi pernyataan					✓
F	Validasi Pernyataan	16. Validasi pernyataan 17. Validasi pernyataan					✓
G	Validasi Pernyataan	18. Validasi pernyataan 19. Validasi pernyataan					✓

**Daftar:**

- Materi yang dibelajarkan dengan perantara
- Validasi pernyataan
- Validasi pernyataan

Penyusun: Syaiful Firdausy, S.Pd  
 Tahun: 2023  
  
 NIP. 196101011982031001

3. Ahli Bahasa





4. Ahli Desain

**ANGKET VALIDASI ( AHLI DESAIN )**

**A. Petajasi Petanyaan Angket**

1. Seberapa jelasnya gambar mengenai daftar pertanyaan yang telah disiapkan, terdapat dalam isi daftar identitas yang telah disediakan.
2. Seolah dengan baik setiap pertanyaan, kemudian berilah tanda (v) pada pilihan skor angka 1, 2, 3, 4, 5 yang terdapat dalam lembar angket yang sesuai dengan pendapat/pengalaman gambar.
3. Apakah angket pertanyaan dengan gambar dan sebelumnya tak lupa karak-teristik/huruf serta hasil dan segala hasilnya.
4. Keterangan Skor
  - a. Tidak baik - bobot 1
  - b. Kurang baik - bobot 2
  - c. Cukup - bobot 3
  - d. Baik - bobot 4
  - e. Sangat baik - bobot 5

**B. Daftar Pertanyaan Untuk Validasi Ahli Desain**

Nama: *Surya*  
 Pendidikan: *57 jurusan Teknik Informatika*

Angket validasi dalam penelitian digunakan untuk memperoleh data tentang ketepatan desain bahan ajar, ketepatan materi, dan keterkaitan bahan ajar yang dikembangkan. Penelitian angket dilakukan saat uji validasi produk. Selanjutnya angket yang digunakan berfungsi untuk kejelasan dan digunakan untuk menerima bahan ajar. Menarik serta memperoleh hasil yang lebih baik.

No.	Aspek yang dinilai	Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
1.	Ketepatan pemilihan warna background LKPD			✓			

B.	Pertanyaan	2. Tidak menggunakan terlalu banyak jenis huruf				✓
		3. Kreatif dan dinamis				✓
		4. Tampilan cover buku ajar menarik			✓	
		5. Gambar yang disajikan berhubungan dengan kepeluasan materi				✓
		6. Menarik minat melalui karangan sampul yang konsisten, terikat dan menarik				✓
		7. Memiliki daftar isi dan petunjuk penggunaan LKPD yang mudah dipahami				✓
		C.	Kejelasan	8. Kesesuaian pemilihan jenis huruf dengan karakteristik peserta didik		
9. Kesesuaian pemilihan ukuran huruf dengan karakteristik peserta didik						✓
10. Kesesuaian pemilihan warna huruf						✓
11. Layout dan tata letak menarik						✓
12. Kesesuaian warna dengan materi						✓
13. Kesesuaian ilustrasi gambar						✓
14. Ilustrasi sampul buku menggambarkan isi materi						✓

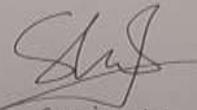
		yang di sampaikan					
--	--	-------------------	--	--	--	--	--

**Catatan:**

Laink dicobakan dengan rasi-

Palembang, November 2020

Validasi Ahli Desain,



( .....  
Supriyanto  
..... )

## 5. Dokumentasi



**Foto bersama guru SDN 140  
Palembang**



**Pengisian Angket Ahli Materi**



**Keadaan ruang kelas selama  
pandemi covid-19**



**Keadaan ruang kelas selama  
pandemi covid-19**

KELAS V SDN 140 PALEMBANG	
NO	NAMA SISWA
1	ABDULLAH
2	ADAM
3	ADAM
4	ADAM
5	ADAM
6	ADAM
7	ADAM
8	ADAM
9	ADAM
10	ADAM
11	ADAM
12	ADAM
13	ADAM
14	ADAM
15	ADAM
16	ADAM
17	ADAM
18	ADAM
19	ADAM
20	ADAM
21	ADAM
22	ADAM
23	ADAM
24	ADAM
25	ADAM
26	ADAM
27	ADAM
28	ADAM
29	ADAM
30	ADAM
31	ADAM
32	ADAM
33	ADAM
34	ADAM
35	ADAM
36	ADAM
37	ADAM
38	ADAM
39	ADAM
40	ADAM
41	ADAM
42	ADAM
43	ADAM
44	ADAM
45	ADAM
46	ADAM
47	ADAM
48	ADAM
49	ADAM
50	ADAM

**Absen Siswa Kelas V SDN 140  
Palembang**



**M. Fakhri Sulaiman**



**M. Vathir Aldiano**



**Hafidzho Maharani**



**Siti Maysito**



**Rizky Aprilio Chandra**



**Siti Syifa Anjani**



**Fitria Permata**



**M. Eros Baresi**



**M. Khaidir Ali**

## Angket One to One dan Small Group Siswa SDN 140 Palembang

Isilah data diri anda dengan benar!

Nama Lengkap \*

Syifa Siti Anjani

Kelas \*



VA



VB



VC



VD

### Angket Kepraktisan Produk LKPD

Sebelum mengisi angket, peserta didik wajib melihat terlebih dahulu produk bahan ajar berupa LKPD.

Bacalah dengan baik setiap pertanyaan, kemudian klik jawaban pada pilihan skor angka, sesuai dengan pendapat peserta didik.

Keherangan Skor :

1 : Tidak Baik 2 : Kurang Baik 3 : Cukup

4 : Baik

5 : Sangat Baik

3. Isilah angket dengan baik dan jujur, tidak lupa saya ucapkan terima kasih atas segala bantuannya.

Pada pembelajaran, LKPD menumbuhkan semangat belajar peserta didik. \*

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 5

Pada pembelajaran, LKPD memiliki isi materi pelajaran yang mudah dipahami

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 5

Pada pembelajaran, LKPD menumbuhkan minat belajar peserta didik \*

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 5

Pada pembelajaran, LKPD memiliki bahasa yang mudah dipahami \*

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 

Pada desain, di dalam LKPD jenis dan ukuran huruf mudah di baca. \*

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 

Pada desain, di dalam LKPD memiliki tampilan warna yang menarik. \*

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
-

Pada desain, di dalam LKPD memiliki tampilan gambar yang menarik dan jelas sesuai materi.

\*

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

#### Responden Peserta Didik

A. Pengantar

Anak-anakku yang ibu sayang, pada kesempatan ini ibu meminta tolong agar anak-anak menjawab pertanyaan dibawah ini. Pertanyaan ini berkaitan dengan bahan ajar yang kalian gunakan dalam pembelajaran. Jawaban dari anak-anak akan ibu gunakan untuk memperbaiki bahan ajar yang ibu buat agar lebih baik lagi sehingga anak-anak lebih bersemangat dalam belajar. Ibu sampaikan terima kasih atas kesediaan anak-anak menjawab pertanyaan ini.

Mata Pelajaran ; IPA

Tuliskan Komentarmu mengenai LKPD Berbasis Inkuiri ini dengan jujur. Contoh : (Tulisannya mudah di baca dan jelas). \*

Mudah di pahami

---

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Formulir

## Angket One to One dan Small Group Siswa SDN 140 Palembang

Isilah data diri anda dengan benar!

Nama Lengkap \*

M. Khaidir Ali

Kelas \*



VA



VB



VC



VD

### Angket Kepraktisan Produk LKPD

Sebelum mengisi angket, peserta didik wajib melihat terlebih dahulu produk bahan ajar berupa LKPD.

Bacalah dengan baik setiap pertanyaan, kemudian klik jawaban pada pilihan skor angka, sesuai dengan pendapat peserta didik.

Keterangan Skor :

1 : Tidak Baik 2 : Kurang Baik 3 : Cukup

4 : Baik

5 : Sangat Baik

3. Isilah angket dengan baik dan jujur, tidak lupa saya ucapkan terima kasih atas segala bantuannya.

Pada pembelajaran, LKPD menumbuhkan semangat belajar peserta didik. \*

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 

Pada pembelajaran, LKPD memiliki isi materi pelajaran yang mudah dipahami

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 

Pada pembelajaran, LKPD menumbuhkan minat belajar peserta didik \*

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
-

Pada pembelajaran, LKPD memiliki bahasa yang mudah dipahami \*

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 

Pada desain, di dalam LKPD jenis dan ukuran huruf mudah di baca. \*

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 

Pada desain, di dalam LKPD memiliki tampilan warna yang menarik. \*

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
-

Pada desain, di dalam LKPD memiliki tampilan gambar yang menarik dan jelas sesuai materi.

\*

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

#### Responden Peserta Didik

A. Pengantar

Anak-anakku yang ibu sayang, pada kesempatan ini ibu meminta tolong agar anak-anak menjawab pertanyaan dibawah ini. Pertanyaan ini berkaitan dengan bahan ajar yang kalian gunakan dalam pembelajaran. Jawaban dari anak-anak akan ibu gunakan untuk memperbaiki bahan ajar yang ibu buat agar lebih baik lagi sehingga anak-anak lebih bersemangat dalam belajar. Ibu sampaikan terima kasih atas kesediaan anak-anak menjawab pertanyaan ini.

Mata Pelajaran : IPA

Tuliskan Komentarmu mengenai LKPD Berbasis Inkuiri ini dengan jujur. Contoh : (Tulisannya mudah di baca dan jelas). \*

Menurut saya LKPD berbasis Inkuiri sudah cukup baik

---

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Formulir

## Angket One to One dan Small Group Siswa SDN 140 Palembang

Isilah data diri anda dengan benar!

Nama Lengkap \*

Rizky Aprilio Chandra

Kelas \*



VA



VB



VC



VD

### Angket Kepraktisan Produk LKPD

Sebelum mengisi angket, peserta didik wajib melihat terlebih dahulu produk bahan ajar berupa LKPD.

Bacalah dengan baik setiap pertanyaan, kemudian klik jawaban pada pilihan skor angka, sesuai dengan pendapat peserta didik.

Keterangan Skor :

1 : Tidak Baik 2 : Kurang Baik 3 : Cukup

4 : Baik

5 : Sangat Baik

3. Isilah angket dengan baik dan jujur, tidak lupa saya ucapkan terima kasih atas segala bantuannya.

Pada pembelajaran, LKPD menumbuhkan semangat belajar peserta didik. \*

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 5

Pada pembelajaran, LKPD memiliki isi materi pelajaran yang mudah dipahami

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 5

Pada pembelajaran, LKPD menumbuhkan minat belajar peserta didik \*

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 5

Pada pembelajaran, LKPD memiliki bahasa yang mudah dipahami \*

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 

Pada desain, di dalam LKPD jenis dan ukuran huruf mudah di baca. \*

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 

Pada desain, di dalam LKPD memiliki tampilan warna yang menarik. \*

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
-

Pada desain, di dalam LKPD memiliki tampilan gambar yang menarik dan jelas sesuai materi.

\*

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

#### Responden Peserta Didik

A. Pengantar

Anak-anakku yang ibu sayang, pada kesempatan ini ibu meminta tolong agar anak-anak menjawab pertanyaan dibawah ini. Pertanyaan ini berkaitan dengan bahan ajar yang kalian gunakan dalam pembelajaran. Jawaban dari anak-anak akan ibu gunakan untuk memperbaiki bahan ajar yang ibu buat agar lebih baik lagi sehingga anak-anak lebih bersemangat dalam belajar. Ibu sampaikan terima kasih atas kesediaan anak-anak menjawab pertanyaan ini.

Mata Pelajaran : IPA

Tuliskan Komentarmu mengenai LKPD Berbasis Inkuiri ini dengan jujur. Contoh : (Tulisannya mudah di baca dan jelas). \*

Menumbuhkan semangat belajar di dalam diri anak

---

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Formulir

## Angket One to One dan Small Group Siswa SDN 140 Palembang

Isilah data diri anda dengan benar!

Nama Lengkap \*

SITI MAYSITO

Kelas \*



VA



VB



VC



VD

### Angket Kepraktisan Produk LKPD

Sebelum mengisi angket, peserta didik wajib melihat terlebih dahulu produk bahan ajar berupa LKPD.

Bacalah dengan baik setiap pertanyaan, kemudian klik jawaban pada pilihan skor angka, sesuai dengan pendapat peserta didik.

Keterangan Skor :

1 : Tidak Baik 2 : Kurang Baik 3 : Cukup

4 : Baik

5 : Sangat Baik

3. Isilah angket dengan baik dan jujur, tidak lupa saya ucapkan terima kasih atas segala bantuannya.

Pada pembelajaran, LKPD menumbuhkan semangat belajar peserta didik. \*

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 5

Pada pembelajaran, LKPD memiliki isi materi pelajaran yang mudah dipahami

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 5

Pada pembelajaran, LKPD menumbuhkan minat belajar peserta didik \*

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 5

Pada pembelajaran, LKPD memiliki bahasa yang mudah dipahami \*

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 

Pada desain, di dalam LKPD jenis dan ukuran huruf mudah di baca. \*

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 

Pada desain, di dalam LKPD memiliki tampilan warna yang menarik. \*

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
-

Pada desain, di dalam LKPD memiliki tampilan gambar yang menarik dan jelas sesuai materi.

\*

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

#### Responden Peserta Didik

A. Pengantar

Anak-anakku yang ibu sayangi, pada kesempatan ini ibu meminta tolong agar anak-anak menjawab pertanyaan dibawah ini. Pertanyaan ini berkaitan dengan bahan ajar yang kalian gunakan dalam pembelajaran. Jawaban dari anak-anak akan ibu gunakan untuk memperbaiki bahan ajar yang ibu buat agar lebih baik lagi sehingga anak-anak lebih bersemangat dalam belajar. Ibu sampaikan terima kasih atas kesediaan anak-anak menjawab pertanyaan ini.

Mata Pelajaran ; IPA

Tuliskan Komentarmu mengenai LKPD Berbasis Inkuiri ini dengan jujur. Contoh : (Tulisannya mudah di baca dan jelas). \*

Sangat baik

---

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Formulir

## Angket One to One dan Small Group Siswa SDN 140 Palembang

Isilah data diri anda dengan benar!

Nama Lengkap \*

Fitria permata

Kelas \*



VA



VB



VC



VD

### Angket Kepraktisan Produk LKPD

Sebelum mengisi angket, peserta didik wajib melihat terlebih dahulu produk bahan ajar berupa LKPD.

Bacalah dengan baik setiap pertanyaan, kemudian klik jawaban pada pilihan skor angka, sesuai dengan pendapat peserta didik.

Keterangan Skor :

1 : Tidak Baik 2 : Kurang Baik 3 : Cukup

4 : Baik

5 : Sangat Baik

3. Isilah angket dengan baik dan jujur, tidak lupa saya ucapkan terima kasih atas segala bantuannya.

Pada pembelajaran, LKPD menumbuhkan semangat belajar peserta didik. \*

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 5

Pada pembelajaran, LKPD memiliki isi materi pelajaran yang mudah dipahami

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 5

Pada pembelajaran, LKPD menumbuhkan minat belajar peserta didik \*

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 5

Pada pembelajaran, LKPD memiliki bahasa yang mudah dipahami \*

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 5

Pada desain, di dalam LKPD jenis dan ukuran huruf mudah di baca. \*

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 5

Pada desain, di dalam LKPD memiliki tampilan warna yang menarik. \*

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 5

Pada desain, di dalam LKPD memiliki tampilan gambar yang menarik dan jelas sesuai materi.

\*

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 5

#### Responden Peserta Didik

A. Pengantar

Anak-anakku yang ibu sayang, pada kesempatan ini ibu meminta tolong agar anak-anak menjawab pertanyaan dibawah ini. Pertanyaan ini berkaitan dengan bahan ajar yang kalian gunakan dalam pembelajaran. Jawaban dari anak-anak akan ibu gunakan untuk memperbaiki bahan ajar yang ibu buat agar lebih baik lagi sehingga anak-anak lebih bersemangat dalam belajar. Ibu sampaikan terima kasih atas kesediaan anak-anak menjawab pertanyaan ini.

Mata Pelajaran : IPA

Tuliskan Komentarmu mengenai LKPD Berbasis Inkuiri ini dengan jujur. Contoh : (Tulisannya mudah di baca dan jelas). \*

Mudah di pahami muda di megerti dan cukup jelas

---

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Formulir

## Angket One to One dan Small Group Siswa SDN 140 Palembang

Isilah data diri anda dengan benar!

Nama Lengkap \*

M.EROS BARESI

Kelas \*



VA



VB



VC



VD

### Angket Kepraktisan Produk LKPD

Sebelum mengisi angket, peserta didik wajib melihat terlebih dahulu produk bahan ajar berupa LKPD.

Bacalah dengan baik setiap pertanyaan, kemudian klik jawaban pada pilihan skor angka, sesuai dengan pendapat peserta didik.

Keterangan Skor :

1 : Tidak Baik 2 : Kurang Baik 3 : Cukup

4 : Baik

5 : Sangat Baik

3. Isilah angket dengan baik dan jujur, tidak lupa saya ucapkan terima kasih atas segala bantuannya.

Pada pembelajaran, LKPD menumbuhkan semangat belajar peserta didik. \*

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 5

Pada pembelajaran, LKPD memiliki isi materi pelajaran yang mudah dipahami

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 5

Pada pembelajaran, LKPD menumbuhkan minat belajar peserta didik \*

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 5

Pada pembelajaran, LKPD memiliki bahasa yang mudah dipahami \*

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 5

Pada desain, di dalam LKPD jenis dan ukuran huruf mudah di baca. \*

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 5

Pada desain, di dalam LKPD memiliki tampilan warna yang menarik. \*

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 5

Pada desain, di dalam LKPD memiliki tampilan gambar yang menarik dan jelas sesuai materi.

\*

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

#### Responden Peserta Didik

##### A. Pengantar

Anak-anakku yang ibu sayang, pada kesempatan ini ibu meminta tolong agar anak-anak menjawab pertanyaan dibawah ini. Pertanyaan ini berkaitan dengan bahan ajar yang kalian gunakan dalam pembelajaran. Jawaban dari anak-anak akan ibu gunakan untuk memperbaiki bahan ajar yang ibu buat agar lebih baik lagi sehingga anak-anak lebih bersemangat dalam belajar. Ibu sampaikan terima kasih atas kesediaan anak-anak menjawab pertanyaan ini.

Mata Pelajaran : IPA

Tuliskan Komentarmu mengenai LKPD Berbasis Inkuiri ini dengan jujur. Contoh : (Tulisannya mudah di baca dan jelas). \*

Desain gambar..huruf dan materi pembelajaran mudah dimengerti oleh anak dan orang..sehingga memudahkan anak untuk belajar.

---

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Formulir

## Angket One to One dan Small Group Siswa SDN 140 Palembang

Isilah data diri anda dengan benar!

Nama Lengkap \*

M.VATHIR ALDIANO

Kelas \*



VA



VB



VC



VD

### Angket Kepraktisan Produk LKPD

Sebelum mengisi angket, peserta didik wajib melihat terlebih dahulu produk bahan ajar berupa LKPD.

Bacalah dengan baik setiap pertanyaan, kemudian klik jawaban pada pilihan skor angka, sesuai dengan pendapat peserta didik.

Keterangan Skor :

1 : Tidak Baik 2 : Kurang Baik 3 : Cukup

4 : Baik

5 : Sangat Baik

3. Isilah angket dengan baik dan jujur, tidak lupa saya ucapkan terima kasih atas segala bantuannya.

Pada pembelajaran, LKPD menumbuhkan semangat belajar peserta didik. \*

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 5

Pada pembelajaran, LKPD memiliki isi materi pelajaran yang mudah dipahami

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 5

Pada pembelajaran, LKPD menumbuhkan minat belajar peserta didik \*

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 5

Pada pembelajaran, LKPD memiliki bahasa yang mudah dipahami \*

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 5

Pada desain, di dalam LKPD jenis dan ukuran huruf mudah di baca. \*

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 5

Pada desain, di dalam LKPD memiliki tampilan warna yang menarik. \*

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 5

Pada desain, di dalam LKPD memiliki tampilan gambar yang menarik dan jelas sesuai materi.

\*

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

#### Responden Peserta Didik

##### A. Pengantar

Anak-anakku yang ibu sayang, pada kesempatan ini ibu meminta tolong agar anak-anak menjawab pertanyaan dibawah ini. Pertanyaan ini berkaitan dengan bahan ajar yang kalian gunakan dalam pembelajaran. Jawaban dari anak-anak akan ibu gunakan untuk memperbaiki bahan ajar yang ibu buat agar lebih baik lagi sehingga anak-anak lebih bersemangat dalam belajar. Ibu sampaikan terima kasih atas kesediaan anak-anak menjawab pertanyaan ini.

Mata Pelajaran : IPA

Tuliskan Komentarmu mengenai LKPD Berbasis Inkuiri ini dengan jujur. Contoh : (Tulisannya mudah di baca dan jelas). \*

Desain tampilan buku LKPD dan materi pelajaran dapat dimengerti dan dipahami oleh anak dan orang tua serta memudahkan anak untuk belajar

---

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Formulir

## Angket One to One dan Small Group Siswa SDN 140 Palembang

Isilah data diri anda dengan benar!

Nama Lengkap \*

Hafidzo Maharani

Kelas \*



VA



VB



VC



VD

### Angket Kepraktisan Produk LKPD

Sebelum mengisi angket, peserta didik wajib melihat terlebih dahulu produk bahan ajar berupa LKPD.

Bacalah dengan baik setiap pertanyaan, kemudian klik jawaban pada pilihan skor angka, sesuai dengan pendapat peserta didik.

Keterangan Skor :

1 : Tidak Baik 2 : Kurang Baik 3 : Cukup

4 : Baik

5 : Sangat Baik

3. Isilah angket dengan baik dan jujur, tidak lupa saya ucapkan terima kasih atas segala bantuannya.

Pada pembelajaran, LKPD menumbuhkan semangat belajar peserta didik. \*

- 1  
 2  
 3  
 4  
 5

Pada pembelajaran, LKPD memiliki isi materi pelajaran yang mudah dipahami

- 1  
 2  
 3  
 4  
 5

Pada pembelajaran, LKPD menumbuhkan minat belajar peserta didik. \*

- 1  
 2  
 3  
 4  
 5

Pada pembelajaran, LKPD memiliki bahasa yang mudah dipahami \*

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 5

Pada desain, di dalam LKPD jenis dan ukuran huruf mudah di baca. \*

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 5

Pada desain, di dalam LKPD memiliki tampilan warna yang menarik. \*

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 5

Pada pembelajaran, LKPD memiliki bahasa yang mudah dipahami \*

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 5

Pada desain, di dalam LKPD jenis dan ukuran huruf mudah di baca. \*

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 5

Pada desain, di dalam LKPD memiliki tampilan warna yang menarik. \*

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 5

Pada desain, di dalam LKPD memiliki tampilan gambar yang menarik dan jelas sesuai materi.

\*

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

#### Responden Peserta Didik

A. Pengantar

Anak-anakku yang ibu sayang, pada kesempatan ini ibu meminta tolong agar anak-anak menjawab pertanyaan dibawah ini. Pertanyaan ini berkaitan dengan bahan ajar yang kalian gunakan dalam pembelajaran. Jawaban dari anak-anak akan ibu gunakan untuk memperbaiki bahan ajar yang ibu buat agar lebih baik lagi sehingga anak-anak lebih bersemangat dalam belajar. Ibu sampaikan terima kasih atas kesediaan anak-anak menjawab pertanyaan ini.

Mata Pelajaran : IPA

Tuliskan Komentarmu mengenai LKPD Berbasis Inkuiri ini dengan jujur. Contoh : (Tulisannya mudah di baca dan jelas). \*

Materinya kompleks namun warna kertasnya yang buram membuat kalimat sulit dibaca

---

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Formulir

## Angket One to One dan Small Group Siswa SDN 140 Palembang

Isilah data diri anda dengan benar!

Nama Lengkap \*

Muhammad fakhri sulaiman

Kelas \*



VA



VB



VC



VD

### Angket Kepraktisan Produk LKPD

Sebelum mengisi angket, peserta didik wajib melihat terlebih dahulu produk bahan ajar berupa LKPD.

Bacalah dengan baik setiap pertanyaan, kemudian klik jawaban pada pilihan skor angka, sesuai dengan pendapat peserta didik.

Keterangan Skor :

1 : Tidak Baik 2 : Kurang Baik 3 : Cukup

4 : Baik

5 : Sangat Baik

3. Isilah angket dengan baik dan jujur, tidak lupa saya ucapkan terima kasih atas segala bantuannya.

Pada pembelajaran, LKPD menumbuhkan semangat belajar peserta didik. \*

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 

Pada pembelajaran, LKPD memiliki isi materi pelajaran yang mudah dipahami

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 

Pada pembelajaran, LKPD menumbuhkan minat belajar peserta didik \*

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
-

Pada pembelajaran, LKPD memiliki bahasa yang mudah dipahami \*

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 5

Pada desain, di dalam LKPD jenis dan ukuran huruf mudah di baca. \*

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 5

Pada desain, di dalam LKPD memiliki tampilan warna yang menarik. \*

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 5

Pada desain, di dalam LKPD memiliki tampilan gambar yang menarik dan jelas sesuai materi.

\*

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

#### Responden Peserta Didik

##### A. Pengantar

Anak-anakku yang ibu sayangi, pada kesempatan ini ibu meminta tolong agar anak-anak menjawab pertanyaan dibawah ini. Pertanyaan ini berkaitan dengan bahan ajar yang kalian gunakan dalam pembelajaran. Jawaban dari anak-anak akan ibu gunakan untuk memperbaiki bahan ajar yang ibu buat agar lebih baik lagi sehingga anak-anak lebih bersemangat dalam belajar. Ibu sampaikan terima kasih atas kesediaan anak-anak menjawab pertanyaan ini.

Mata Pelajaran : IPA

Tuliskan Komentarmu mengenai LKPD Berbasis Inkuiri ini dengan jujur. Contoh : (Tulisannya mudah di baca dan jelas). \*

Mudah dipahami

---

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Formulir

**BIODATA**

Nama : Nur Indahwati  
Tempat/ Tanggal Lahir : Palembang, 19 April 1999  
Alamat : Jl. Sungai Sahang Kel Lorok Pakjo  
Palembang



Nama Orang tua  
Ayah : Sarman  
Ibu : Siti Sundari  
Anak ke : 2 dari 2 bersaudara

**Pendidikan**

SD : SDN 159 Palembang (2005-2011)  
SMP : SMPN 2 Palembang (2011-2014)  
SMA : SMAN 2 Palembang (2014-2017)  
Kuliah : UIN Raden Fatah Palembang (2017-2021)

Judul Skripsi : Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiri Mata  
Pelajaran IPA Kelas V SDN 140 Palembang.



