



**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN KOMPETENSI  
PROFESIONAL TERHADAP KEMAMPUAN MENGAJAR  
GURU PAI DI SMP KECAMATAN ILIR TIMUR II  
PALEMBANG**

**TESIS**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.)  
Dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:**

**ASIH FRAKENSI  
1481043**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (S2)  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH  
PALEMBANG  
2019**

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah in:

Nama : Asih Frakensi  
Tempat/Tanggal Lahir : Palembang, 19 April 1993  
NIM : 1481043  
Pekerjaan : Guru  
Alamat : Jalan Sakti Wiratama Lr. Dana Bakti  
RT.07 RW. 02 No. 35 Kel. Srimulya Kec.  
Sematang Borang Palembang.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa, tesis yang berjudul **PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN KOMPETENSI PROFESIONAL TERHADAP KEMAMPUAN MENGAJAR GURU PAI DI SMP KECAMATAN ILIR TIMUR II PALEMBANG** adalah benar karya penulis sendiri dan bukan merupakan jiplakan, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Jika terbukti tidak benar, maka sepenuhnya bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Raden Fatah Palembang.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya.

Palembang, 20 Mei 2017  
Yang membuat Pernyataan,



ASIH FRAKENSI  
NIM. 1481043



### PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kami yang bertanda tangan di bawah ini:

- |         |                                       |
|---------|---------------------------------------|
| 1. Nama | : Prof. Dr. Mulyadi Eko Purnomo, M.Pd |
| NIP     | : 19590117 198303 1 014               |
| 2. Nama | : Dr. Fajri Ismail, M.Pd.I            |
| NIP     | : 19760323 200501 1 008               |

Dengan ini menyetujui bahwa tesis berjudul. PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN KOMPETENSI PROFESIONAL TERHADAP KEMAMPUAN MENGAJAR GURU PAI DI SMP KECAMATAN ILIR TIMUR II PALEMBANG. Yang ditulis oleh:

Nama	: Asih Frakensi
NIM	: 1481043
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam

Untuk diajukan dalam sidang seminar hasil pada Program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang.

Pembimbing I,

Palembang,  
Pembimbing II,

  
**Prof. Dr. Mulyadi Eko Purnomo, M.Pd**  
**NIP. 19590117 198303 1 014**

  
**Dr. Fajri Ismail, M.Pd.I**  
**NIP. 19760323 200501 1 008**



**PERSETUJUAN TIM PENGUJI  
SIDANG MUNAWASYAH TERTUTUP**

Tesis berjudul “PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN KOMPETENSI PROFESIONAL TERHADAP KEMAMPUAN MENGAJAR GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SMP KECAMATAN ILIR TIMUR II PALEMBANG” yang ditulis oleh :

Nama : Asih Frakensi, S.Pd.I  
NIM : 1481043  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Telah dikoreksi dengan seksama dan dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasyah terbuka pada Program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang.

**TIM PENGUJI**

1. Prof. Dr. Kasinyo Harto, M. Ag  
NIP. 19710911 199703 1 004

Tanggal

2. Dr. Rusdy A. Siroj, M. Pd  
NIP. 19590907 198703 1 001

Tanggal

Ketua

Dr. Akmal Hawi, M. Ag  
NIP. 19610730 198803 1 002

Palembang, 26 Juli 2016  
Sekretaris

Dr. Fajri Ismail, M. Pd.I  
NIP. 19760323 200501 1 008



### PERSETUJUAN AKHIR TESIS

Tesis berjudul "Pengaruh Kompetensi Pedagogik Dan Kompetensi Profesional Terhadap Kemampuan Mengajar Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SMP Kecamatan Ilir Timur II Palembang" yang ditulis oleh :

Nama : Asih Frakensi, S.Pd.I  
NIM : 1481043  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Telah dimunaqasyahkan dalam sidang terbuka pada tanggal 30 Agustus 2017 dan dapat disetujui sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada program Magister Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Raden Fatah Palembang.

#### TIM PENGUJI:

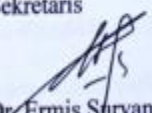
Ketua

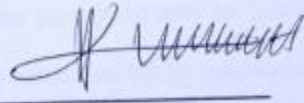
  
Dr. Akmal Hawi, M. Ag  
NIP. 19610730 198803 1 002

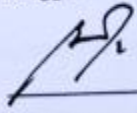
Penguji I. Prof. Dr. Kasinyo Harto, M. Ag  
NIP. 19710911 199703 1 004

Penguji II. Dr. Rusdy A. Siroj, M. Pd  
NIP. 19590907 198703 1 001

Sekretaris


  
Dr. Ermis Suryana, M. Pd.I  
NIP. 19730814 199803 2 001

  
Tanggal 25 Mei 2018

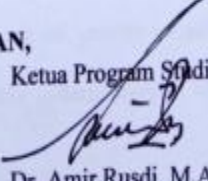
  
Tanggal 22 Mei 2018

#### MENGESAHKAN,

Dekan,

  
Prof. Dr. Kasinyo Harto, M. Ag  
NIP. 19710911 199703 1 004

Ketua Program Studi,

  
Dr. Amir Rusdi, M. Ag  
NIP. 19590114 199003 1 002

## KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, Sang Penguasa Pemelihara Alam yang tidak pernah berhenti dalam menganugerahkan segala nikmat, Rahmat dan Inayah-Nya kepada seluruh hamba-Nya di muka bumi, atas limpahan kasih sayang-Nya penulis haturkan sembah sujud karena telah diberi kesempatan untuk menyelesaikan penelitian ini. Shalawat teriring salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, yang selalu kita nantikan syafa'atnya diakhirat kelak.

Penulisan tesis ini berjudul *PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN PROFESIONAL TERHADAP KEMAMPUAN MENGAJAR GURU PAI DI SMP KECAMATAN ILIR TIMUR II PALEMBANG*. Disusun untuk melengkapi salah-satu syarat guna memperoleh gelar Magister pada program Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang. Dalam penyusunan tesis ini penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan, hal ini semata-mata karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Oleh karena itu penulis dengan tangan terbuka sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pembaca.

Dalam usaha penyelesaian penyusunan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bantuan materil maupun dukungan moril. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang terlibat atas penulisan tesis ini

dengan segala partisipasi dan motivasinya. Secara khusus penulis ucapkan terima kasih terutama kepada:

1. Bapak Prof. Drs. H.M Sirozi,MA, Ph.D selaku Rektor Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang beserta staffnya.
2. Bapak Prof. Dr. Kasinyo Harto, M. Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang beserta staffnya.
3. Bapak Dr. Amir Rusdi,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang beserta staffnya.
4. Bapak Prof. Dr. Mulyadi Eko Purnomo,M.Pd selaku pembimbing I yang selalu memberikan arahan, masukan dan bimbingan dalam penyelesaian tesis ini.
5. Bapak Dr. Fajri Ismail,M.Pd.I selaku pembimbing II yang selalu memberikan arahan, masukan dan bimbingan dalam penyelesaian tesis ini.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Pascasarjana Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, yang telah memberikan ilmunya, semoga bermanfaat.
7. Bapak / Ibu Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah serta Guru-guru PAI SMP di Kecamatan Ilir Timur II Palembang, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
8. Semua keluarga besarku, terima kasih atas motivasi dan do'anya yang tak pernah lelah memberikan dukungan moril maupun materil dalam

menjalani setiap jejak langkahku dalam menggapai segala mimpi dan cita-cita.

9. Teman-teman Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang Program Studi Pendidikan Agama Islam terimakasih atas persaudaraan yang menakjubkan ini.

Semoga bantuan yang ikhlas dari semua pihak tersebut mendapatkan amal dan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Akhirnya kepada Allah SWT penulis memohon taufiq dan hidayah-Nya semoga tesis ini bermanfaat bagi diri penulisa dan juga bagi semua pihak.

Palembang, 20 Mei 2017

Penulis

ASIH FRAKENSI

NIM.1481043



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB KE LATIN

Untuk memudahkan dalam penulisan lambang bunyi hurup, dari bahasa Arab ke latin, maka acuan penulisan transliterasi Arab ke latin bagi mahasiswa pada program pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang mengacu pada surat keputusan bersama menteri agama RI dan menteri pendidikan dan kebudayaan RI nomor 158/1978 dan no. 0543b/U1987, tanggal 22 Januari 1978.

### A. Konsonan Tunggal

No	Nama	Huruf Latin	Keterangan	Huruf Arab
1		Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
2		Ba	B	Be
3		Ta'	T	Te
4		Sa'		Es (dengan titik di atas)
5		Jim	J	Je
6		Ha'		Ha (dengan titik dibawah)
7		Kha	Kh	Ka dan Ha
8		Dal	D	De
9		Zal		Zet (dengan titik di atas)
10		Ra	R	Er
11		Zai	Z	Zet
12		Sin	S	Es
13		Syin	Sy	Es dan ye
14		Shad		Es (dengan titik di bawah)
15		Dahad		De (dengan titik di bawah)
16		Ta'		Te (dengan titik di bawah)
17		Za'		Zet (dengan titik di bawah)
18		'ain	'	Koma di atas
19		Gayn	G	Ge
20		Fa'	F	Ef

21		Qaf	Q	Qi
22		Kaf	K	Ka
23		Lam	L	El
24		Mim	M	Em
25		Nun	N	En
26		Ha'	W	We
27	ا	Waw	H	Ha
28		Hamzah	Apostrof	Apostrof
29		Ya'	Y	ye

### B. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

	Ditulis	<i>rabbânâ</i>
--	---------	----------------

### C. Ta' marbutah

1. Bila mati maka ditulis

	Ditulis	<i>alhah</i>
	Ditulis	<i>mahkamah</i>

Ada pengecualian terhadap kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti kata sholat, zakat, akan tetapi bila diikuti oleh kata sandang "al" serta kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h

	Ditulis	<i>al-madînah al-munawarah</i>
--	---------	--------------------------------

2. bila ta' marbutah hidup atau dengan harokat, fatha, kasrah, dan dammah maka ditulis t

	Ditulis	<i>raudat al-atfâl</i>
--	---------	------------------------

#### D. Vokal Pendek

Tanda	Nama	Huruf latin	Nama
—	Fathah	a	a
	Kasroh	i	i
	Dammah	u	U

#### E. Vocal Panjang

Nama	Tulisan arab	Tulisan latin
Fathah		<i>Qâala</i>
Kasrah		<i>Qiila</i>
Dammah	↖ ✌ □ → ① ♦ ③	<i>Yaquûlu</i>

#### F. Vocal rangkap

Tanda huruf	Nama	Gabungan	Nama	Contoh
_____.	<i>Fathah dan ya' mati</i>	ai	a dan i (ai)	
_____.	<i>Fathah dan waw mati</i>	au	a dan u (au)	

#### G. Vocal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

	Ditulis	<i>ta'khu ûna</i>
	Ditulis	<i>syai'un</i>
	Ditulis	<i>umirtu</i>

#### H. Kata sandang alif + lam

1. Bila diikuti oleh huruf qomariyah

	Ditulis	<i>al-Maliku</i>
	Ditulis	<i>al-kâfirûn</i>

2. Bila diikuti oleh huruf syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf syamsiyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf (el) nya.

	Ditulis	<i>ar-Rahîmu</i>
	Ditulis	<i>as-syamsu</i>

**I. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat ditulis menurut pengucapannya dan menulis penulisannya.**

	Ditulis	<i>Wa innallâha lahuwa khair al-râziqîn</i>
	Ditulis	<i>al-Khulafa al-Rasyidin</i>

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI SIDANG MUNAQASYAH TERTUTUP ..</b>	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN AKHIR TESIS .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>PEDOMAN TRANSLATERASI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xviii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	11
C. Batasan Masalah .....	11
D. Rumusan Masalah .....	12
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	13
F. Hipotesis Penelitian .....	14
<b>BAB II. LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori	
1. Pengertian Kompetensi Guru .....	16
2. Pengertian Kompetensi Pedagogik .....	19
3. Pengertian Kompetensi Profesional .....	43
4. Pengertian Kemampuan Mengajar .....	55
B. Penelitian Yang Relevan .....	77

### **BAB III. METODE PENELITIAN**

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	82
B. Jenis Penelitian .....	83
C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel .....	85
1. Populasi Penelitian .....	85
2. Sampel Penelitian .....	88
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	90
1. Variabel Penelitian .....	90
2. Definisi Operasional .....	92
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	95
1. Teknik Pengumpulan Data .....	95
2. Instrumen Penelitian .....	97
F. Pengembangan Instrumen Penelitian .....	99
1. Uji Validitas .....	99
2. Uji Reliabilitas .....	101
G. Teknik Analisa Data .....	103
1. Uji Asumsi .....	103
a. Uji Normalitas .....	103
b. Uji Multikolinieritas .....	103
2. Analisis Regresi Berganda .....	104
3. Pengujian Hipotesis .....	105
a. Uji F .....	105
b. Uji Koefisiensi Determinasi .....	105

### **BAB IV. PEMBAHASAN**

A. Pengujian Validitas dan Reliabilitas .....	107
1. Uji Validitas .....	107
2. Uji Reliabilitas .....	110
B. Uji Asumsi .....	112
1. Uji Normalitas Data .....	112
2. Uji Multikolinieritas .....	114

C. Deskripsi Data .....	115
1. Variabel Kompetensi Pedagogik .....	116
2. Variabel Kompetensi Profesional .....	118
3. Variabel Kemampuan Mengajar .....	120
D. Pengujian Hipotesis .....	123
1. Hubungan Kompetensi Pedagogik dengan Kemampuan Mengajar ...	123
2. Hubungan Kompetensi Profesional dengan Kemampuan Mengajar ..	126
3. Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional dengan Kemampuan Mengajar .....	130
E. Pembahasan .....	134
1. Pengaruh Kompetensi Pedagogik dengan Kemampuan Mengajar ....	134
2. Pengaruh Kompetensi Profesional dengan Kemampuan Mengajar ...	137
3. Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional dengan Kemampuan Mengajar .....	140
<b>BAB V. PENUTUP</b>	
1. Kesimpulan .....	142
2. Implikasi .....	143
3. Saran .....	143
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>145</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>149</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Penelitian .....	82
Tabel 3.2	Daftar SMP Negeri dan Swasta di Kecamatan Ilir Timur II Palembang .....	88
Tabel 3.3	Sampel Penelitian .....	90
Tabel 3.4	Kategori Nilai Rata-Rata Kemampuan Pedagogik Guru.....	93
Tabel 3.5	Kategori Nilai Rata-Rata Kemampuan Profesional Guru.....	94
Tabel 3.6	Kategori Nilai Rata-Rata Kemampuan Mengajar Guru.....	95
Tabel 4.1	Hasil Uji Validitas Kompetensi Pedagogik .....	108
Tabel 4.2	Hasil Uji Validitas Kompetensi Profesional .....	109
Tabel 4.3	Hasil Uji Reliabilitas Kompetensi Pedagogik .....	111
Tabel 4.4	Hasil Uji Reliabilitas Kompetensi Profesional .....	111
Tabel 4.7	Hasil Uji Multikolinieritas .....	115
Tabel 4.8	Statistik Data .....	116
Tabel 4.9	Data Skor Kompetensi Pedagogik .....	117
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Skor Kompetensi Pedagogik .....	118
Tabel 4.11	Data Skor Kompetensi Profesional .....	119
Tabel 4.12	Distribusi Frekuensi Skor Kompetensi Profesional.....	120
Tabel 4.13	Data Skor Kemampuan Mengajar .....	121
Tabel 4.14	Distribusi Frekuensi Skor Kemampuan Mengajar .....	122
Tabel 4.15	Hasil Analisis Hubungan Kompetensi Pedagogik dengan Kemampuan Mengajar .....	123
Tabel 4.16	Hasil Uji F Tingkat Keberhasilan Regresi Kompetensi Pedagogik dengan Kemampuan Mengajar .....	124



Tabel 4.17	Hasil Uji Persamaan Garis Regresi Kompetensi Pedagogik dengan Kemampuan Mengajar .....	125
Tabel 4.18	Hasil Analisis Hubungan Kompetensi Profesional dengan Kemampuan Mengajar .....	127
Tabel 4.19	Hasil Uji F Tingkat Keberhasilan Regresi Kompetensi Profesional dengan Kemampuan Mengajar .....	128
Tabel 4.20	Hasil Uji Persamaan Garis Regresi Kompetensi Profesional dengan Kemampuan Mengajar .....	129
Tabel 4.21	Hasil Perhitungan Regresi Berganda .....	131
Tabel 4.22	Hasil Anova .....	132
Tabel 4.23	Hasil Perhitungan Diterminasi Simultan .....	133

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Grafik <i>Probability P-Plot of Kompetensi Pedagogik</i> .....	112
Gambar 4.2	Grafik <i>Pobability P-Plot of Komptensi Profesional</i> .....	113
Gambar 4.3	Grafik <i>Pobability P-Plot of Kemampuan Mengajar</i> .....	114
Gambar 4.4	Diagram Kompetensi Pedagogik .....	118
Gambar 4.3	Diagram Kompetensi Profesional .....	120
Gambar 4.4	Diagram Kemampuan Mengajar .....	122

## ABSTRAK

ASIH FRAKENSI, NIM: 1471043, Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Terhadap Kemampuan Mengajar Guru PAI di SMP Kecamatan Ilir Timur II Palembang.

Kompetensi merupakan suatu kualifikasi yang sangat penting bagi seorang guru. Kemampuan guru dalam mengajar akan mempengaruhi keberhasilan siswa dalam pembelajaran. Guru yang memiliki kompetensi yang baik akan berdampak pada kemampuan mengajar guru tersebut, sehingga memberikan efek positif bagi hasil yang ingin dicapai seperti perubahan hasil akademik siswa, sikap siswa, keterampilan siswa, dan perubahan pola kerja guru yang makin meningkat. Sebaliknya jika kemampuan mengajar yang dimiliki guru sangat sedikit akan berakibat menurunkan prestasi belajar siswa dan juga menurunkan tingkat kinerja guru itu sendiri. Oleh karena itulah perlunya dilakukan tes untuk menguji kompetensi yang dimiliki oleh guru PAI sehingga dapat dilakukan pemetaan terhadap hasil kompetensi yang dimiliki.

Masalah dalam penelitian ini yaitu : (1) untuk mengetahui pengaruh kompetensi pedagogik terhadap kemampuan mengajar guru PAI di SMP kecamatan Ilir Timur II Palembang, (2) untuk mengetahui pengaruh kompetensi Profesional terhadap kemampuan mengajar guru PAI di SMP kecamatan Ilir Timur II Palembang, (3) untuk mengetahui pengaruh kompetensi pedagogik dan kemampuan profesional terhadap kemampuan mengajar guru PAI di SMP kecamatan Ilir Timur II Palembang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional serta kemampuan mengajar yang dimiliki oleh para guru PAI di SMP Kecamatan Ilir Timur II Palembang. Sehingga akan diketahui apakah ada pengaruh antara kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional yang dimiliki guru terhadap kemampuan mengajar guru PAI di SMP Kecamatan Ilir Timur II Palembang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh guru PAI di SMP Kecamatan Ilir Timur II Palembang. Variabel dalam penelitian ini yaitu kompetensi pedagogik ( $X_1$ ), kompetensi Profesional ( $X_2$ ), sebagai variabel bebas. Sedangkan variabel terikatnya adalah kemampuan mengajar guru ( $Y$ ). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes dan *performant test*. Teknik analisa data menggunakan regresi berganda.

Hasil perhitungan koefisien determinasi adalah  $R^2 = 0,822 = 82,2\%$ . Hasil ini menunjukkan bahwa variabel bebas kompetensi pedagogik guru dan kompetensi profesional secara bersama-sama mempengaruhi variabel dependen kemampuan mengajar guru sebesar 82,2% dan sisanya 17,8% dipengaruhi oleh sebab lain yang tidak masuk dalam penelitian ini. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan cukup signifikan dari kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional terhadap kemampuan mengajar guru PAI di SMP Kecamatan Ilir Timur II Palembang.

Kata Kunci : Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional, Kemampuan Mengajar

## ABSTRACT

ASIH FRAKENSI, NIM: 1471043, Influence of Pedagogic Competence and Professional Competence on the Teaching Ability of PAI teachers at SMP Subdistrict Ilir Timur II, Palembang.

Competence is a very important qualification for a teacher. The teachers ability to teach will influence students success in learning. Teachers who have good competence will have an impact on the teachers teaching ability, thereby giving positive effect to the outcomes that they want to achieve such as students academic changes in result, student attitudes, student skills, and increasingly changes of teacher work pattern. Conversely, if the teaching skills that teachers possess is very little, will result in lowering student learning performance and also lowering the teachers own performance level. Therefore, it is necessary to test the competency that is owned by PAI teachers so mapping could be done to the results of the owned competence.

The problems in this study are: (1) to know the influence of pedagogic competence on the teaching ability of PAI teachers at SMP subdistrict Ilir Timur II Palembang, (2) to know the influence of professional competence on the teaching ability of PAI teachers in SMP subdistrict Ilir Timur II Palembang, (3) to know the influence of pedagogic competence and professional ability on teaching ability of PAI teachers at SMP subdistrict Ilir Timur II, Palembang. This research aims to knowing the pedagogic competence and professional competence as well as teaching skills owned by PAI teachers at SMP subdistrict Ilir Timur II, Palembang. So it will be known whether there is an influence between pedagogic competence and professional competence that the teacher has on the teaching ability of PAI teachers at SMP Ilir Timur II Sub District Palembang.

The type of this research is field research. This research uses quantitative methods. The samples in this study were all PAI teachers at SMP subdistrict Ilir Timur II, Palembang. The variables in this study is pedagogic competence (X1), professional Competence (X2), as a free variable. While the dependent variables is the teaching skills of the teacher (Y). The data collection techniques in this study is test and performant test. Data analysis techniques using multiple regression.

Calculation result of coefficient determination is  $R^2 = 0.822 = 82.2\%$ . These results indicate that the free variable teachers competency of pedagogic and professional competence jointly affects the dependent variable of teacher teaching ability about 82.2% and the remaining 17.8% is influenced by other reasons that is not included in the this research. The results of this research proved that there is a positive and significant influence of pedagogic competence and professional competence on the teaching ability of PAI teachers in the SMP subdistrict Ilir Timur II Palembang.

Keywords: pedagogic competence, professional competence, teaching ability

## أبسترك

أسيه فركنسي، نم: 1481043، فغاره كفتنسي فداكوكك دان كفتنسي فروفيسونل ترهدف كمفوان مهاجر كورو ف أ دي س م ف كچامتن ايلر تيمر 2 فاللباغ.

كفتنسي مروفنك صوتو كولفكسي يڭ سغه فنڭ غ كورو. كمفون كورو دلم مهاجر اكن ممغروهي كبرهصلن سيسوا دلم فمبا . كورو يڭ ميملك كفتنسي يڭ بايك اكن بردمفك فد كمفوان مهاجر كورو ترسبوة سخڭا مبريكن فسيتف يڭ حصيل يڭ ايغن ديچني سفرتي فروهن حصيل اكدميك سيسوا، سيكف سيسوا، كترمفيلن سيسوا ان فروباهن فال كرجا كورو يڭ ماكن منغ . سبلكي جيڪ كمفون مهاجر يڭ دي مليك كور غ سديغة اكن براكيه منورنكن فرستاسي بلجر سيسوا دان منورنكن تڭكة كينرجا كورو ايتو سنديري. اوله كرن اتوله فرلون ديلاكوكن تيس اونتك مئوجي كفتنسي يڭ ملك اوله كورو ، أ سخڭا دافة دي لكوكن فمتان ترهدف هاصل كفتنسي يڭ ي ميملك.

حاصل فرهتوغن كوفيسين ديترميناسي اداله ر = 0 = 822 2 = 82 حاصل اين مننجوكن بهوا فريابل بياس كفتنسي فاكوكيك كورو دان كفتنسي فروفسونل سچرا برساسما ممغاروهي فريابيل ديفندين كمفوان اجر كورور سبسار 82 2٪ دان سيسان 17، 8٪ دفغاروهي اوله سبب لايڭ يڭ تيدا ماسوك دلام فنلتيان اين

حصل فنلتين اين مننجوكن بهوا تردفت فغاروه يڭ فوستيف دان چوكوف سكنفيكن در كفتنسي فداكوكيك دان كفتنسي فروفسونل ترهدف كمفوان فغاجر كورو ف أ دي س م ف كچمتان ايلر تيمر 2 فاللباغ سهڭا سماكين بايك كفتنسي فداكوكيك دان كفتنسي فروفسونل كورو مكا اكن سمكين بايك فولا كمفوان مهاجرن.

كتاكونچي : كفتنسي فداكوكيك، كفتنسي فروفسونل كمفوان مهاجر

