

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah disampaikan pada bagian sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kompetensi pedagogik guru PAI di SMP Kecamatan Ilir Timur II Palembang tergolong kategori baik yaitu 58,57. Kompetensi profesional guru PAI di SMP Kecamatan Ilir Timur II Palembang tergolong kategori baik yaitu 67,97. Kemampuan mengajar guru PAI di SMP Kecamatan Ilir Timur II Palembang tergolong kategori baik yaitu 68,79.
2. Terdapat pengaruh antara kompetensi pedagogik guru PAI terhadap kemampuan mengajar guru PAI di SMP Kecamatan Ilir Timur II Palembang yaitu sebesar 58,7% .
3. Terdapat pengaruh antara kompetensi profesional guru PAI terhadap kemampuan mengajar guru PAI di SMP Kecamatan Ilir Timur II Palembang yaitu sebesar 70,4%.
4. Terdapat pengaruh kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru PAI secara bersama terhadap kemampuan mengajar guru PAI di SMP Kecamatan Ilir Timur II Palembang. Adapun kontribusi pengaruh kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional terhadap kemampuan mengajar guru PAI dalam penelitian ini adalah sebesar 82,2 %, sedangkan

sisanya sebanyak 17,8 % dari kemampuan mengajar guru PAI dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

## **B. Implikasi**

Telah teruji bahwa terdapat pengaruh yang positif dan cukup signifikan dari kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru PAI terhadap kemampuan mengajar guru PAI di SMP Kecamatan Ilir Timur II Palembang. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru maka akan semakin baik pula kemampuan mengajar guru tersebut. Maka dari itu guru sebaiknya selalu berupaya untuk meningkatkan dan mengembangkan kompetensi dirinya khususnya kompetensi yang berkaitan langsung dengan proses pembelajaran di kelas sehingga dapat menciptakan pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat, perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan tuntutan zaman.

hasil yang optimal.

## **C. Saran**

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan diatas, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Guru**

Guru hendaknya selalu berupaya untuk memperkaya wawasan terkait komponen-komponen dalam kompetensi pedagogik dan kompetensi

profesional seperti dengan mengikuti seminar-seminar pendidikan, DIKLAT dan membaca buku-buku pendidikan sehingga mampu menciptakan pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan serta mampu mengaplikasikannya dalam pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.

## 2. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan pijakan untuk menentukan kebijakan dalam upaya meningkatkan kemampuan mengajar guru sehingga sekolah mampu mengoptimalkan proses pembelajaran dengan lebih menekankan pada kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru.

## 3. Bagi Pemerintah

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai sebuah masukan untuk pemerintah dalam meningkatkan kompetensi seorang guru, karena Indonesia membutuhkan seorang guru yang berkompeten dibidangnya agar dapat mewujudkan Tujuan Nasional Pendidikan.

## 4. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan dapat meneliti pengaruh dari kompetensi guru secara keseluruhan meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial terhadap kemampuan mengajar guru.