

جمهورية إندونيسيا
وزارة الشؤون الدينية
جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية بالمبانج



علاقة بين إتقان المفردات و ثقة النفس بمهارة الكلام اللغة العربية لتلميذات
فصل الثمانية في المدرسة الثانوية مقيم السنة بالمبانج

الرسالة

مقدمة لنيل الدرجة العلمية "سرجنا فنديديكان (S.Pd)"

إشراف:

إعداد:

١ . وسيلة, الماجستير

اسم: صانيا دينا ديتارا

(١٩٧٢١٢١٣١٩٩٧٠٣٢٠٠١)

رقم : ١٦٥٢٦٠٠٠٦٣

٢ . الدكتورندا إنوك روياتي, الماجستير

(١٩٦٠٠٤٠٦١٩٨٨٠٣٢٠٠١)

٢٠٢١ م

١٤٤٢ هـ

صفحة الموضوع

علاقة بين إتقان المفردات و ثقة النفس بمهارة الكلام اللغة العربية
لتلميذات فصل الثمانية في المدرسة الثانوية مقيم السنة بالمبانج

جمهورية إندونيسيا
وزارة الشؤون الدينية
جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية بالمبانج
كلية التربية، قسم تعليم اللغة العربية



تقرير المشرفين

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين و آله وصحبه أجمعين.

بعد اطلاع على الرسالة العلمية التي حضرتها الطالبة.

الإسم : صانيا دينا ديتارا

رقم التسجيل : ١٦٥٢٦٠٠٠٦٣

موضوع الرسالة : علاقة بين إتقان المفردات و ثقة النفس بمهارة الكلام اللغة العربية لتلميذات فصل الثمانية في المدرسة الثانوية مقيم السنة بالمبانج.

وافق المشرفان على تقديمها الى مجلس المناقشة.

المشرفة الثانية

المشرفة الأولى

الدكتورندا إنوك روياتي, الماجستير

وسيلة، الماجستير

(١٩٦٠٠٤٠٦١٩٨٨٠٣٢٠٠١)

(١٩٧٢١٢١٣١٩٩٧٠٣٢٠٠١)

تعتمد،

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

الدكتورة كرسيتينا عمران، الماجستير

١٩٧٦٠٢٢٥٢٠٠٥٠١٢٠٠٥

جمهورية إندونيسيا
وزارة الشؤون الدينية
جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية بالمناج
كلية التربية، قسم تعليم اللغة العربية



اعتماد لجنة المناقشة

عنوان الرسالة:

العنوان

علاقة بين إتقان المفردات و لغة النفس بمهارة الكلام اللغة العربية للتمهيدات فصل الثمانية

في المدرسة الثانوية مقيم السنة بالمناج.

اعداد الطالبة: صانيا دينا ديتارا

رقم التسجيل: ١٦٥٢٦٠٠٠٦٣

قد دافعت الطالبة عن الرسالة أمام مجلس المناقشة وتم تقرير قبولها شرطا للحصول على

درجة علمية (سرجانا فندكسان S Pd) وذلك في يوم الاثنين في تاريخ ١٨ يناير ٢٠٢١ م.

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

١. وسيلة، الماجستير
رئيسة
رقم التوظيف: ١٩٧٢١٢١٣١٩٩٧٠٣٢٠٠١
التوقيع: 
٢. الدكتورة ميمونة، الماجستير
مناقش (١)
رقم التوظيف: ١٩٥٦١٢٢٠١٩٨٨٠٣٢٠٠١
التوقيع: 
٣. الدكتورة بولبار، الماجستير
مناقش (٢)
رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٣١٨٢٠٠٧١٠٢٠٠٢
التوقيع: 
٤. بامبايح فراستيو، الماجستير
سكرتير المناقشة
رقم التوظيف:
التوقيع: 

بعمد

عميد كلية التربية

أ.د. عبدالله إيدي، الماجستير

١٩٦٥٠٥١٩١٩٩٢٠٣١٠٠٣

إهداء

هذه الرسالة اهديها الى من المؤثرون في حياتي:

❖ ابي المحبوب هندرا هيرمنتو و امي المحبوبة سري واهيوني الذين صلوا، وقدموا الشفقة، وشجعوني دائما على إنهاء دراستي بسرعة وحسن، الله دائما رعاية و حمايتهما.

❖ إلى أختي الكبيرة المحبوبة سيلبي فوس فيتا و شندي يوهانا، وأخي الكبير المحبوب روي رينديكا و أخي الصغير أشندرو وردانا، الذي شجعني على أن أكون متحمساً دائماً لإنتهاء دراستي أثناء وجودي في الكلية، عسى الله أن يبارك حياتهم.

❖ اساتذي و أستاذاتي الأحباء و الكراماء اجمعين، و بالخصوص أستاذة نور الهداية التي قد علموني العلومالكثيرة منافع لي وللناس أجمعين.

❖ أصحابي أجمعين الذين كانوا في قسم تعليم اللغة العربية لمرحلة ٢٠١٦ وغيرهم، (ستي رحمة، سوجي موليباني، أختي خزيني، سيتي رحمواتي، نورعين).

❖ والذين لا تقل دورهم على مساعدة في كتابة هذه الرسالة.

❖ الذين القيام والجامعة الشريفة رادين فتاح بالمبانج.

استهلال

فمن لم يذق مرّ التعلم ساعة، تجرّع ذلّ الجهل طول حياته.
(الإمام الشافعي)

*Barang siapa belum pernah merasakan pahitnya menuntut ilmu walau sesaat,
ia akan menelan hinanya kebodohan sepanjang hidupnya
(Imam Asy-Syafi'i)*

ومن سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له به طريقا إلى الجنة

*Siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan
baginya jalan menuju surga
(H.R. Muslim)*

اقرار الطالبة

انا الموقع أدناه، وأفيدكم علما :

الإسم : صانيا دينا ديتارا

رقم التسجيل : ١٦٥٢٦٠٠٠٦٣

موضوع الرسالة : علاقة بين إتقان المفردات و ثقة النفس بمهارة الكلام اللغة العربية

لتلميذات فصل الثمانية في المدرسة الثانوية مقيم السنة بالمبناج.

أقرر بأن هذه الرسالة التي حضرتها ولتوفير شرط لنيل درجة عملية في قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية جامعة الإسلامية الحكومية رادين فتاح بالمبناج تحت عنوان: "علاقة بين إتقان المفردات و ثقة النفس بمهارة الكلام اللغة العربية لتلميذات فصل الثمانية في المدرسة الثانوية مقيم السنة بالمبناج" حضرتها و كتبتها بنفسي وما زورتها من ابداع غيري او تأليف الأخر. واذا ادعى احد استقلالها من تأليفه وتبين انها فعلا ليست من بحثي فان أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكن المسؤولية على المشرف او عميد كلية التربية جامعة الإسلامية الحكومية رادين فتاح بالمبناج.

هذا وحررت هذا الاقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني احد على ذلك.

بالمبناج، ١٨ يناير ٢٠٢١ م

الباحثة



صانيا دينا ديتارا

١٦٥٢٦٠٠٠٦٣

ABSTRAK

SONNYA DHENA DETARA (1602600063), Hubungan Antara Penguasaan Kosakata dan Rasa Percaya Diri dengan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Siswi kelas VIII di MTs Muqimus Sunnah Palembang.

Kata Kunci : *Hubungan Antara Penguasaan Kosakata dan Rasa Percaya Diri dengan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Siswa*

Tujuan penulisan skripsi ini adalah (1) untuk mengetahui hubungan antara penguasaan kosakata dengan keterampilan berbicara bahasa Arab siswa kelas VIII MTs Muqimus Sunnah Palembang. (2) untuk mengetahui hubungan antara rasa percaya diri dengan keterampilan berbicara bahasa Arab siswa kelas VIII MTs Muqimus Sunnah Palembang. (3) untuk mengetahui hubungan antara penguasaan kosakata dan rasa percaya diri dengan keterampilan berbicara bahasa Arab siswa kelas VIII MTs Muqimus Sunnah Palembang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode korelasional dan survey. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs yang berjumlah 60 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan test. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah teknik korelasi product moment dan analisis korelasi ganda dengan menggunakan variabel penguasaan kosakata (X_1), rasa percaya diri (X_2) sebagai prediktor dan variabel terikat adalah keterampilan berbicara (Y).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara penguasaan kosakata dengan keterampilan berbicara, dimana r_{hitung} sebesar 0.328 sedangkan r_{tabel} dengan $N=60$ pada taraf signifikan 5% sebesar 0.266, jadi r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} ($0.328 > 0.266$). (2) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara rasa percaya diri dengan keterampilan berbicara, dimana r_{hitung} sebesar 0.714 sedangkan r_{tabel} dengan $N=60$ pada taraf signifikan 5% sebesar 0.266, jadi r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} ($0.714 > 0.266$). (3) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara penguasaan kosakata dan rasa percaya diri dengan keterampilan berbicara, dimana F_{hitung} sebesar 76.734 sedangkan F_{tabel} dengan $N=60$ pada taraf signifikan 5% sebesar 3.17. Jadi F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} ($76.734 > 3.17$).

مستخلص البحث

صانيا دينا ديتارا (١٦٥٢٦٠٠٠٦٣)، علاقة بين إتقان المفردات و ثقة النفس بمهارة الكلام اللغة العربية لتلميذات فصل الثمانية في المدرسة الثانوية مقيم السنة بالمبانج.
الكلمات الأساسية : العلاقة بين إتقان المفردات و ثقة النفس بمهارة الكلام اللغة العربية

الغرض من كتابة هذه الأطروحة هو (١) لمعرفة العلاقة بين إتقان المفردات ومهارة الكلام باللغة العربية لتلميذات الفصل الثمانية المدرسة الثانوية مقيم السنة بالمبانج (٢). لمعرفة العلاقة بين الثقة ومهارة الكلام باللغة العربية لتلميذات الفصل الثمانية المدرسة الثانوية مقيم السنة بالمبانج. (٣) لمعرفة العلاقة بين إتقان المفردات والثقة مع مهارة الكلام باللغة العربية لتلميذات الفصل الثمانية المدرسة الثانوية مقيم السنة بالمبانج.

الطرق المستخدمة في هذه الدراسة هي طرق الترابط والمسح. كان السكان المستخدمة في هذه الدراسة الثانوية الفصل الثمانية من ٦٥ تلميذة. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيانات والاختبارات. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة لاختبار الفرضيات هي تقنيات ارتباط لحظة المنتج وتحليل العلاقة المزدوجة باستخدام متغيرات إتقان المفردات (X_1) ، والثقة النفس (X_2) كما التنبؤات والمتغيرات المقيدة هي مهارة الكلام (Y)

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن (١) هناك علاقة إيجابية وكبيرة بين إتقان المفردات ومهارة الكلام ، حيث I_{hitung} هو ٠.٣٢٨ بينما I_{tabel} مع $N = ٥٥$ في مستوى كبير من ٥ ٪. هو ٠.٢٦٦ ، لذلك I_{hitung} هو أكبر من I_{tabel} (٠,٣٢٨ < ٠,٢٦٦). (٢) هناك علاقة إيجابية وكبيرة بين الثقة النفس ومهارة الكلام، حيث I_{hitung} هو ٠.٧١٤ بينما I_{tabel} مع $N = ٥٥$ في مستوى كبير من ٥ ٪ هو ٠.٢٦٦ ، لذلك I_{hitung} هو أكبر من I_{tabel} (٠,٧١٤ < ٠,٢٦٦). (٣) هناك علاقة إيجابية وكبيرة بين إتقان المفردات والثقة مع مهارة الكلام ، حيث الكونت هو ٧٣٤.٧٦ في حين أن F_{tabel} مع $N = ٥٥$ في مستوى كبير من ٥ ٪ هو ٣.١٧. لذا F_{hitung} أكبر من F_{tabel} (٣,١٧ < ٧٦,٧٣٤).

شكرا و تقدير

الحمد لله على كل حالو و أشكر على فضله المتولو وأسأله جزيل النوالو
والثبات في الحال والمآلو وأصلي وأسلم على خير الصابرين الشاكرينو وعلى آله
وأصحابه الغر الميامينو والتابعين و من تبعهم بإحسان إلى يوم الدينو أمّا بعدز
أقدم هذه الرسالة إلى كلية التربية با الجامعة الاسلامية الحكومية رادن فتاح
بالمبناج لوفاء شرط من الشروط اللازمة للحصول على شهادة سرجان فنديدكان
(S.Pd).
وفي هذه الفرصة الثمينة أقدم شكرا جزيلًا إلى من ساعدني لاتمام هذه
الرسالة خصوصا إلى:

١. المكرمة رئيسة الجامعة رادين فتاح الاسلامية الحكومية بالمبناج,
فروفيسور. دكتورة نيايو خديجة الماجستير.
٢. المكرم عميد كلية التربية جامعة رادين فتاح الاسلامية الحكومية بالمبناج
فروفيسور. دكتور. حج. عبد الله, الماجستير.
٣. المكرمة رئيسة قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية جامعة رادين فتاح
الاسلامية الحكومية بالمبناج دكتورة كرستينا عمران الماجستير
٤. سماحة الأستاذة وسيلة الماجستير، المشرفة الأولى التي أفادت الباحثة كثيرا
ووجها خطواتها في كل مراحل اعداد هذا البحث منذ بداية فكرة البحث
حتى يكون انتهاء، فلها من الله خير الجزاء و أكرم لها عظيم الشكر و
التقدير.

٥. سماحة الأستاذة الدكتوروندا إنوك روحياي, الماجستير المشرف الثاني فحقا
تعجز لساني عن شكره و تقديره فقد قدّم الباحثة كل العون و التشجيع
طوال فترة اعداد هذا البحث فلم ييخل بعلمه ولم يضق صدره عن مساعدة

الباحثة وتوجيهه، وكان لتفضله بمناقشة هذا البحث أكبر الأثر في نفس الباحثة فله منى خالص الشكر والتقدير ومن الله عظيم لثواب والجزاء.

٦. سماحة الأستاذ و الأستاذة في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية الجامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية بالمبانج، شكرا لكم على كل الخدمات والمعرفة خلال عملية المحاضرة.

٧. كما يتقدم الباحثة بكل الشكر و التقدير الى اسرتي الأحباء اللاتي كانت لهن بعد الله تعالى فضل اتمام هذا البحث بما غرسة في نفسى من حب للعلم والمعرفة والإخلاص في العمل وكانت دعائهن المستمر خير معين لى حياتى.

٨. ولأشقاتى وزملاى واصدقائى وكل من ساهم في اخراج هذا العمل المتواضع الى خير الوجود ولو بكلمة تشجيع، لهم جميعا خالص الشكر وعظيم التقدير والامتنان.

والله ولي التوفيق.

وأخير عسى الله أن يبدل جميع مساعدتهم بأجزاء كثيرة و أن تكون هذه الرسالة العملية يستطيع أن تعطي المنفعة لجميع الطلاب، أمين.

بالمبانج، ١٨ يناير ٢٠٢١ م

الباحثة



صانيا دينا ديتارا

١٦٥٢٦٠٠٠٦٣

تويات البحث

.....	صفحة الغلاف
أ	صفحة الموضوع
ب	صفحة التقرير
ج	إعتماد لجنة المناقشة
د	إهداء و استهلال
ه	كلمة الشكر والتقرير
و	إقرار الطالبة
ز	مستخلص البحث بالإنجليزية
ح	مستخلص البحث بالعربية
ط	كلمة الشكر و التقدير
ك	تويات البحث

الفصل الأول

مقدمة

١	أ. خلفية البحث
٤	ب. اسئلة البحث
٥	ج. أهداف البحث
٥	د. فوائد البحث
٦	هـ. الدراسات السابقة

الفصل الثاني

الإطار النظري

- أ. مهارة الكلام ٩
١. تعريف مهارة الكلام ٩
٢. أهداف من مهارة الكلام ١٠
٣. جوانب مهارة الكلام ١١
- ب. إتقان المفردات ١٢
١. تعريف إتقان المفردات ١٢
٢. العوامل التي تؤثر على إتقان المفردات ١٣
٣. أهداف من إتقان المفردات ١٤
٤. مؤشرات إتقان المفردات ١٥
- ج. ثقة النفس ١٥
١. تعريف ثقة النفس ١٥
٢. ملامح الثقة ١٦
٣. عوامل انعدام الثقة ١٧
- د. فروض البحث ١٨

الفصل الثالث

منهجية البحث

- أ. ميدان البحث ١٩
- ب. منهج البحث ومدخله ٢٠
- ج. تحديد المصطلحات ٢١
- د. مجتمع البحث و عينته ٢٢

- هـ. طريقة جمع البيانات ٢٣
- و. أسلوب تحليل البيانات ٢٤

الفصل الرابع

نتائج البحث تحليلها ومناقشتها

- أ. علاقة بين إتقان المفردات (X_1) بمهارة الكلام الطالبة (Y) ٢٨
- ب. علاقة بين ثقة النفس (X_2) بمهارة الكلام الطالبة (Y) ٤٤
- ج. علاقة بين إتقان المفردات (X_1) وثقة النفس (X_2) بمهارة الكلام الطالبة (Y) ٥٦

افصل الخامس

خاتمة

- أ. خلاصة ٦٦
- ب. إقتراحات ٦٧
- المراجع