

الفصل الخامس

خاتمة

أ. الخلاصة

من خلال النظر في نتائج البحث التي تمت مناقشتها، يمكننا استخلاص الاستنتاجات التالية:

١. هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين إتقان المفردات (X_1) ومهارة الكلام لدى التلميذات (Y) الفصل الثمانية في المدرسة الثانوية مقيم السنة بالمباج. تشير نتائج هذه الدراسة إلى وجود علاقة إيجابية بين إتقان المفردات ومهارة الكلام لدى التلميذات الفصل الثمانية في المدرسة الثانوية مقيم السنة بالمباج من خلال تحليل ارتباط لحظة المنتج حصل السعر r_{hitung} تصل إلى ٠.٣٢٨ ، في غضون ذلك r_{tabel} مع $N = ٥٥$ عند مستوى هام ٥٪ وهو ٠.٢٦٦. لذا السعر r_{hitung} أكبر من السعر r_{tabel} لذا فإن علاقة إيجابية وذات مغزى. وبالتالي يمكن القول أنه كلما زاد إتقان المفردات ، زادت مهارة الكلام.

٢. توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين متغير الثقة بالنفس (X_2) ومهارة الكلام لدى التلميذات (Y) الفصل الثمانية في المدرسة الثانوية مقيم السنة بالمباج. تشير نتائج الدراسة للفرضية الثانية إلى وجود علاقة موجبة ومعنوية بين متغير الثقة بالنفس (X_2) ومهارة الكلام (Y). السعر r_{hitung} بناءً على تحليل ارتباط لحظة المنتج البالغ ٠.٧١٤. هذه القيمة أكبر من r_{tabel} $N = ٥٥$ عند

٣. مستوى هام ٥٪ وهو ٠.٢٦٦. وهذا يعني أن الثقة بالنفس لها تأثير إيجابي ولها علاقة كبيرة بمهارة الكلام.

٤. هناك علاقة إيجابية وذات دلالة إحصائية بين إتقان المفردات (X_1) والثقة بالنفس (X_2) مع مهارة الكلام لدى التلميذات (Y). تهدف نتائج البحث للفرضية الثالثة إلى تحديد القيمة المعنوية للعلاقة بين إتقان المفردات (X_1) والثقة بالنفس (X_2) مع مهارة الكلام لدى التلميذات (Y). اختبار هذه الفرضية الثالثة باستخدام اختبار F. السعر F_{hitung} بناء على تحليل 76.734 . هذه القيمة أكبر من F_{tabel} عند مستوى أهمية ٥٪ وهو ٣.١٧. وهذا يعني أن هناك علاقة إيجابية وذات مغزى بين إتقان المفردات والثقة بالنفس مع مهارة الكلام لدى تلميذات الفصل الثمانية في المدرسة الثانوية مقيم السنة بالمبانيج.

ب. الاقتراحات

بناءً على نتائج البحث والاستنتاجات المذكورة أعلاه ، يمكن تقديم الاقتراحات التالية:

١. يجب أن تزيد المدرسة من وقت الدراسة ، وخاصة في مادة اللغة العربية لتعليم مهارة الكلام.
٢. يجب على معلمي اللغة العربية زيادة أساليب التعلم أو الاستراتيجيات ووسائل، وخاصة في تحسين إتقان المفردات للتلميذات والمعلمين قادرين على جعل التلميذات يجرؤون على الكلام باللغة العربية مباشرة.

٣. يجب أن يكون التلميذات قادرين على احترام بعضهم البعض والتسامح معهم.
لأن لكل تلميذات حدود وقدرات مختلفة. يجب على التلميذات زيادة الثقة
بالنفس حتى يتمكنوا من العيش بشكل مستقل في المستقبل.