

BAB V

PENUTUP DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah memperhatikan hasil analisis data yang terkumpul dari hasil wawancara, dokumentasi, dan observasi dapat disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan Layanan Bimbingan Belajar dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik di SMP N 31 Palembang

Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan, pelaksanaan layanan bimbingan belajar dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik di SMP N 31 Palembang sudah baik, namun belum efisien hal ini dikarenakan jumlah guru BK yang kurang memadai karena idealisnya 1 guru BK memegang siswa asuh sebanyak 150 orang sedangkan di SMP N 31 Palembang memiliki 3 guru BK dengan siswa sebanyak 843 siswa, serta kurangnya koordinasi antar pegawai dikarenakan guru BK yang masih bersifat pasif. Namun disisi lain terdapat kegiatan penunjang lainnya sehingga pelaksanaan layanan bimbingan belajar dalam mengatasi kesulitan belajar dapat berjalan dengan baik tidak dilihat dari segi banyaknya guru BK melainkan dapat dilihat dari segi guru BK di SMP N 31 Palembang sudah memiliki sertifikasi yang sesuai dengan jurusan BK hal tersebut yang telah diungkap oleh guru BK dan kepala sekolah SMP N 31 Palembang. Guru BK juga melakukan layanan bimbingan belajar dengan kegiatan penyadaran secara rutin untuk peserta didik yang kurang bersungguh-sungguh dalam mendengarkan materi pelajaran, mengumpulkan data siswa yang kurang aktif di dalam kelas data yang diperoleh dari wali kelas atau guru mata pelajaran,

memberikan motivasi dan bimbingan untuk selalu mengikuti kegiatan belajar kelompok atau individu bagi peserta didik yang kurang berkonsentrasi saat jam pelajaran serta berkoordinasi dengan wali murid.

2. Faktor pendukung dan penghambat Layanan Bimbingan Belajar dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik di SMP N 31 Palembang

- a. Faktor yang mendukung: Fasilitas yang cukup baik, seperti perlengkapan bimbingan konseling meja, kursi, komputer, printer dan sebagainya. Faktor pendukung selanjutnya yaitu sumber daya manusia seperti kepala sekolah waka kurikulum, wali kelas, guru mata pelajaran dan terkhusus untuk guru BK. Faktor pendukung lainnya yaitu kerja sama antar pegawai yang cukup baik dalam mencapai tujuan sekolah .
- b. Faktor yang menghambat: Kurangnya koordinasi antar pegawai, faktor penghambat selanjutnya yaitu kurangnya tenaga atau personil guru BK dan faktor penghambat yang terakhir yaitu kurangnya partisipasi orang tua.

B. Saran

Untuk kemajuan dan kebaikan bersama dari hasil penelitian yang sudah dilakukan, peneliti menyarankan kepada:

1. Untuk sekolah agar dapat meminimalisir hambatan dalam pelaksanaan layanan bimbingan belajar untuk mengatasi kesulitan belajar peserta didik yaitu harus menjaga solidaritas dan kerjasama yang baik antara staf guru dengan wali murid.
2. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat menjadi bahan referensi dan acuan serta dapat mengembangkan pengetahuannya.

3. Untuk siswa agar selalu serius dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan tetap sedia menerima layanan bimbingan belajar, agar nantinya dapat.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, N. 2018. *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Deepublish
- Aisyah, S. 2015. *Perkembangan Peserta Didik dan Bimbingan Belajar*. Yogyakarta: Deepublish
- Akbar, R. 2010. *Menguatkan Bakat Anak*, Jakarta: Grasindo
- Andi, M. S. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia
- Annur, S. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Palembang: Grafika Telindo Press
- Aprianto, dan Suharjono. 2019. *Panduan Penulisan Skripsi dan Tugas Akhir*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka
- Arifin, J. 2007. *Aplikasi Excel dalam Aspek Kuantitatif Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT. Alex Media Komputindo
- Arsana, I. 2016. *Manajemen Pengadaan Barang dan Jasa Pemerintah*. Yogyakarta: Deepublish
- Asrori, 2020. *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*, Jawa Tengah: CV. Pena Persada
- Budiarti, M. 2017. *Bimbingan Konseling di Sekolah Dasar*. Magetan : CV. AE Media Grafika
- Dayana, I. 2018. *Motivasi Kehidupan*. Bogor: Guepedia
- Febrianto, A. 2015. *Pengantar Manajemen*. Yogyakarta: Media Tera
- Firmansyah, A. 2018. *Pengantar Manajemen*. Yogyakarta: Deepublish
- Furchan, A. 2007. *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hakim, T. 2000. *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara
- Hasibuan, M. 2008. *Manajemen Dasar, Pengertian dan Masalah*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Helmi, D.R. 2009. *12 Permainan Untuk Meningkatkan Intelegensi Anak*. Jakarta: Visimedia
- Husamah, Y.P. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Malang : Universitas Negeri Malang
- Idrus, E. 2018. *Membongkar Psikologi Belajar Aplikatif*. Jawa Barat: Guepedia.
- Ketut, D. S. 2010. *Pengantar Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- Latif, M dan Suryawahyuni Latief. 2018. *Teori Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Prenamedia Group
- Maha, R. 1999. *Psikologi Pendidikan*. Darussalam: t.tp.
- Mamik. 2014. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Sidoarjo: Zifatama Jawara
- Marmoah, S. 2012. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan Teori dan Praktek*. Yogyakarta: Deepublish
- Munawarah, E. 2009. Rifa Hidayah, *Bimbingan dan Konseling Islami di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Parnawi, A. 2019. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Prayitno. 2004. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*, Jakarta : Rineka Cipta
- Rahmadhani, H. 2019. *Kumpulan Contoh Laporan Hasil Penelitian Tindakan Bimbingan Konseling (PTBK)*. Yogyakarta : Deepublish.
- Rulitawati, dkk. 2020. *Model Pengelolaan Kinerja Guru*. Palembang: Tunas Gemilang Press
- Ruyatningsih, Y. 2018. *Pengantar Manajemen;Teori, Fungsi dan Kasus*. Yogyakarta : CV. Absolute Media
- Saehudin, A. I. 2016. *Hadis Pendidikan* .Bandung : Humaniora.
- Siyoto, S. dan M.ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. 2018. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Prenamedia Group
- Syah, M. 2017. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offiset
- Tohirin. 2013. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*.Jakarta: Rajawali Pres
- Usman, N. 2019. *Pengantar Manajemen Pendidikan*. Jakarta: An1mage
- Zulkarnain, W. 2018. *Manajemen Layanan Khusus di Sekolah* .Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Dokumentasi di Ruang BK SMP Negeri 31 Palembang pada tanggal 25 Oktober 2020
- Observasi di ruang BK SMP Negeri 31 Palembang pada tanggal 25 Oktober 2020

- Wawancara dengan Ibu Hermawati, selaku Kepala Perpustakaan SMP Negeri 31 Palembang tanggal 26 Oktober 2020
- Wawancara dengan Bapak Taufik Hidayat, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 31 Palembang Pada Tanggal 26 Oktober 2020
- Wawancara dengan Ibu Niswati, selaku waka Kurikulum SMP Negeri 31 Palembang tanggal 26 Oktober 2020
- Mahsun, *Pelaksanaan Bimbingan dan konseling*.(2016).Diakses:<http://www.mahsun.net/2016/08/pelaksanaan-bimbingan-dan-konseling-di-31.html?m=1>. (pada tanggal 15 April 2020)
- Bakar Al-Shidiq. (2016). *Evaluasi Pelaksanaan Layanan Klasikal Bimbingan Konseling Terkait Perilaku Perundungan (Bullying) Pada Siswa Di SMP N 9 Cimah*.(<http://jurnalpendidikanUINSyarifHidayatullahJakarta.ac.id> diakses pada tanggal 03 Maret 2020 pukul 15.00)
- Viska Lia Tiara, *Skripsi Pelaksanaan Layanan Bimbingan Belajar Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik (2019)*, diakses: https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=%2C5&q pada tanggal 11 Mei 2020
- Syamsu Yusuf dan Juntika.*Jurnal Skripsi Pengaruh Papan Bimbingan Terhadap Pemahaman Materi Bimbingan Belajar Pada Siswa Kelas IX di SMP Negeri 6 Yogyakarta*, Diakses, <https://eprints.uny.ac.id/7750/3/bab%2>pada tanggal 20 April 2020
- M.Adamsyah. (2019).*Pelaksanaan Layanan Bimbingan Konseling Dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja Di Smp Negeri 15 Palembang*. Palembang: UIN Raden Fatah Palembang
- Nurwaida.(2016). *Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik di MTs Ddi Kulo Kabupaten Sidrap*.(<http://repositori.uin-alaudin.ac.id/9381/1>) diakses pada tanggal 04 maret 2020