

**UPAYA GURU AL-QUR'AN HADIST DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN BACA DAN TULIS AL-QUR'AN MURID  
DI MADRASAH IBTIDA'YAH AULIA CENDEKIA PALEMBANG**



**SKRIPSI SARJANA S.1**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh :**

**MARTHA DWI SARI**

**NIM. 1532100175**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH  
PALEMBANG**

**2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Hal: Pengantar Skripsi

Kepada Yth.

Bapak Dekan Fakultas

Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Raden Fatah Palembang

di-

Palembang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah kami periksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, Maka skripsi yang berjudul: **"Upaya Guru Al-Qur'an Hadist dalam Meningkatkan Kemampuan Baca dan Tulis Al-Qur'an Murid di Madrasah Ibtida'iyah Aulia Cendekia Palembang"**

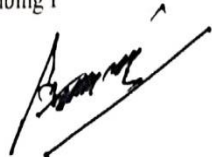
Yang ditulis oleh saudari Martha Dwi Sari NIM 1532100175, sudah dapat diajukan dalam sidang Munaqosyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Demikianlah surat persetujuan pembimbing ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Palembang, Oktober 2020

Pembimbing I



Dr. H. Akmal Hawi, M.Ag  
NIP. 19610730 198803 1 002

Pembimbing II



Dr. Abu Mansur, M.Pd.I  
NIP. 19660328 199303 1 002

**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi yang Berjudul:  
**UPAYA GURU AL-QUR'AN HADIST DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN BACA DAN TULIS AL-QUR'AN MURID  
DI MADRASAH IBTIDA'YAH AULIA CEDEKIA PALEMBANG**


Yang ditulis oleh saudari **MARTHA DWI SARI NIM. 1532100175**  
Telah dimunaqsyahkan dan dipertahankan  
Di depan Panitia Penguji Skripsi  
Pada tanggal **01 Februari 2021**

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Palembang, 01 Februari 2021  
Universitas Islam Negeri Raden Fatah  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


**Panitia Penguji Skripsi**


Ketua

  
**Dr. Nyayu Soraya, M.Hum**  
NIP.19761222 200312 2 004


Sekretaris

  
**Dr. Baldi Anggara, M.Pd.I**  
NIP.19871124 201701 1 031

Penguji Utama : **Prof. Dr. Abdullah, M. Ed** (  )  
NIP. 19650927 199103 1 004

Anggota Penguji : **Rohmadi, M.Pd.I** (  )  
NIP. 19930615 201903 1014

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

  
**Prof. Dr. Abdullah, M. Ed**  
NIP. 19650927 199103 1 004

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

*Jika Allah kabulkan doa, karena Dia menyayangimu.*

*Jika doa lambat terkabul, karena Dia ingin mengujimu.*

*Jika doamu tak terkabul, karena Dia merancang hal  
terbaik untukmu.*

*ESQ*

### **PERSEMBAHAN**

- ❖ Allah SWT atas berkat, rahmat dan kasih sayang-Nya
- ❖ Ayah dan Ibu yang senantiasa mendoakan anakmu ini
- ❖ Saudara-saudara ku semoga ini bisa memberi inspirasi untuk kalian agar lebih baik lagi dalam menjalani kehidupan di dunia dan di akhirat

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada suri tauladan terbaik Nabi Muhammad SAW, serta keluarga, sahabat dan para pengikutnya sampai akhir zaman.

Skripsi ini di beri judul *“Upaya Guru Al-Qur’an Hadist dalam Meningkatkan Kemampuan Baca dan Tulis Al-Qur’an Murid di Madrasah Ibtida’iyah Aulia Cendekia Palembang”* ditulis untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) dalam ilmu Pendidikan Agama Islam. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan, motivasi serta bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini. Secara khusus, penulis mengucapkan ribuan terima kasih kepada:

1. Ayah Sobri Mahidin dan Ibu Hartati yang telah mengasuh, melahirkan serta mendidik penulis hingga dewasa. Berkat doa kedua nya penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini.
2. Bapak Dr. H. Akmal Hawi, M.Ag selaku pembimbing 1 dan Bapak Dr. Abu Mansur, M.Pd.I selaku pembimbing 2 yang telah membimbing dan memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi

3. Ibu Prof. Dr. Nyayu khodijah, M.Si selaku rektor UIN Raden Fatah Palembang beserta staf nya
4. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Bapak Prof. Dr. Abdullah, M.Ed
5. Ibu Dr. Mardeli, M.A selaku ketua prodi jurusan Pendidikan Agama Islam dan ibu Nyayu Soraya, M.Hum selaku sekretaris, Bapak Dr. Syarnubi, M.Pd.I selaku ketua Bina Skripsi, dan Bapak Rohmadi, M.Pd.I selaku sekretaris Bina Skripsi jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang beserta Staf nya.
6. Ibu Dr. Mardeli, MA selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan serta motivasi selama perkuliahan.
7. Seluruh Dosen dilingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang, yang telah memberikan berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepala Madrasah, Guru-Guru Al-Qur'an Hadist, Staf Administrasi, dan Siswa Madrasah Ibtida'iyah Aulia Cendekia Palembang yang telah bersedia untuk menjadi responden saya.
9. Pimpinan Perpustakaan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan beserta Staf nya.

10. Saudara-saudara ku tersayang, kakakku Shofian Atsauri, S.Ag, adik perempuan ku Citra Amalia Sari, dan adik laki-laki ku M. Aldauri Harri Mahus yang telah memberikan semangat dan motivasi.

11. Teman-teman seperjuanganku, mahasiswa fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan khususnya jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2015, penulis mengucapkan Terima Kasih karena telah memberikan support, motivasi, saran dan bantuannya kepada penulis.

Kehadiran skripsi ini diharapkan dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan, serta memberikan kontribusi yang baik dalam dunia pendidikan. Semoga tulisan ini berguna untuk pengembangan ilmu Pendidikan Agama Islam yang akan datang.

Tanggal, 18 Oktober 2020

Penulis

**Martha Dwi sari**

**NIM.1532100175**

## ABSTRAK

*Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist merupakan salah satu bagian dari mata pelajaran pendidikan Agama Islam yang digunakan sebagai wahana pemberian pengetahuan, bimbingan dan pengembangan kepada murid agar dapat memahami, meyakini dan menghayati kebenaran ajaran Islam serta diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, mata pelajaran ini sangat penting diajarkan kepada murid, Disinilah peran guru Al-Qur'an Hadist dalam memberikan pembelajaran yang benar, guru harus memiliki kreatifitas dalam mengembangkan strategi dan metode pembelajaran agar murid tidak bosan sehingga menimbulkan kurangnya minat murid dalam belajar.*

*Sedangkan metode penelitian dalam penelitian ini adalah dengan jenis data Kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif, subjek penelitian yakni guru Al-Qur'an Hadist yang berjumlah ±7 orang dan salah satu murid, dan metode pengumpulan data yang dipakai dalam penelitian ini adalah melalui observasi yang dilakukan pada tanggal 03 September 2020, kemudian Penelitian yang dilaksanakan pada tanggal 22 September 2020, dokumentasi, dan wawancara yang dilaksanakan pada tanggal 05 September 2020 dengan mewawancarai guru-guru Al-Qur'an Hadist, kepala madrasah, Murid, dan Staf di MI Aulia cendekia Palembang.*

*Berdasarkan hasil yang diperoleh melalui observasi, dokumentasi, dan wawancara, dapat disimpulkan bahwa 1).Kemampuan baca dan tulis Al-Qur'an murid dikategorikan sedang 2).Terdapat 6 upaya yang dilakukan guru Al-Qur'an Hadist dalam meningkatkan kemampuan baca dan tulis Al-Qur'an murid 3).Terdapat 4 Faktor Pendukung dan terdapat 8 faktor penghambat dalam upaya meningkatkan kemampuan baca dan tulis Al-Qur'an murid.*

**Kata Kunci :** *Al-Qur'an, Kemampuan, Baca dan Tulis.*



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	I
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	II
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	III
<b>MOTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	Vi
<b>ABSTRAK</b> .....	Vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	Viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	Xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	Xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	Xi

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan.....	10
C. Tujuan dan Kegunaan Teori.....	11
D. Tinjauan Pustaka.....	14
E. Kerangka Teori.....	19
F. Metode Penelitian.....	23
G. Sistematika Pembahasan.....	30

### **BAB II DESKRIPSI TEORITIS**

1. Pengertian Upaya Guru.....	32
2. Upaya guru dibagi menjadi 2	
- Dalam lingkungan sekolah.....	43
- Di luar lingkungan sekolah.....	47

3. Pengertian Kemampuan Baca dan Tulis.....	51
4. Mengapa Perlu Belajar Al-Qur'an.....	52
5. Metode-metode Belajar Membaca dan Menulis Al-Qur'an.....	55
6. Metode-metode Belajar Menulis Al-Qur'an.....	58
7. Keutamaan Membaca Al-Qur'an.....	60

### **BAB III DESKRIPSI WILAYAH PENELITIAN.....**

A. Gambaran Umum dan letak Geografis Madrasah Ibtida'iyah Aulia Cendekia Palembang.....	62
B. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Aulia Cendekia dan Madrasah Ibtida'iyah Aulia Cendekia Palembang.....	62
C. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah.....	64
D. Profil Madrasah Ibtida'iyah Aulia Cendekia Palembang.....	66
E. Profil Kepala Madrasah (Data Kepala Madrasah).....	68
F. Keadaan Guru dan Tenaga Administrasi Madrasah Ibtida'iyah Aulia Cendekia Palembang.....	69
G. Keadaan Sarana dan Prasarana Madrasah Ibtida'iyah Aulia Cendekia Palembang.....	73
H. Keadaan Siswa.....	75
I. Struktur Organisasi.....	77
J. Kegiatan-kegiatan Sosial Keagamaan.....	78
K. Deskriptif Proses Pembelajaran.....	80
L. Kurikulum yang di Terapkan.....	81
M. Kegiatan Ekstrakurikuler.....	81
N. Prestasi yang Pernah di Raih.....	81

### **BAB IV ANALISIS DATA**

A. Upaya guru Al-Qur'an Hadist dalam Meningkatkan Kemampuan Baca dan Tulis Al-Qur'an Murid di Madrasah	
---	--

Ibtida'iyah Aulia Cendekia Palembang.....	84
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Guru Al-Qur'an Hadist dalam Meningkatkan Kemampuan Baca dan Tulis Al-Qur'an Murid di Madrasah Ibtida'iyah Aulia Cendekia Palembang.....	94
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	105
B. Saran-saran.....	106
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	107

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Daftar Nama dan Tugas Guru Madrasah Ibtida'iyah Aulia Cendekia Palembang.....	69
Tabel 1.2	Daftar Nama dan Tugas Tenaga Administrasi Madrasah Ibtida'iyah Aulia Cendekia Palembang.....	72
Tabel 1.3	Data Pegawai.....	72
Tabel 1.4	Keadaan Sarana dan Prasarana.....	73
Tabel 1.5	Administrasi.....	74
Tabel 1.6	Data dan Jumlah Siswa.....	76
Tabel 1.7	Daftar Kegiatan Harian-Tahunan Madrasah Ibtida'iyah Aulia Cendekia Palembang.....	78

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Struktur Organisasi.....	77
------------	--------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1	Foto wawancara dengan Guru Al-Qur'an Hadist ibu Yustilawati S.Sos.....	115
Lampiran 1.2	Foto wawancara dengan Guru Al-Qur'n Hadist ibu Sri Susanti.....	115
Lampiran 1.3	Foto wawancara dengan Guru Al-Qur'an Hadist Bapak Halimi, S.Pd.I.....	115
Lampiran 1.4	Foto wawancara dengan Guru Al-Qur'an Hadist ibu Putri Englaini.....	115
Lampiran 1.5	Foto wawancara dengan Guru Al-Qur'an Hadist ibu Yeni Marlina, S.Pd.....	116

Lampiran 1.6	Foto wawancara dengan Guru Al-Qur'an Hadist ibu Chulil Masruroh S.Ud.....	116
Lampiran 1.7	Foto wawancara dengan Kepala Madrasah Bapak Nasmir, S.Pd.....	116
Lampiran 1.8	Foto wawancara dengan siswi MI Aulia Cendekia Palembang Aliqa Humairo.....	116