

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan analisis dan penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa upaya guru Al-Qur'an Hadist dalam menanggulangi masalah tentang meningkatkan kemampuan murid dalam baca dan tulis Al-Qur'an (Studi kasus murid Madrasah Ibtida'iyah Aulia Cendekia Palembang) maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut :

1. Adapun upaya-upaya yang dilakukan oleh guru-guru Al-Qur'an Hadist di Madrasah Ibtida'iyah Aulia Cendekia Palembang dalam meningkatkan kemampuan baca dan tulis Al-Qur'an murid, Yakni dengan melakukan 6 macam upaya yang dilakukan agar murid diharapkan dapat meningkatkan kemampuan baca dan tulis Al-Qur'an mereka dengan melakukan upaya di dalam lingkungan sekolah dan di luar lingkungan sekolah dan dapat dikategorikan sudah baik dan terdapat 4 faktor pendukung dan 8 faktor penghambat.
2. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi guru Al-Qur'an Hadist dalam meningkatkan kemampuan murid baca dan tulis Al-Qur'an di Madrasah Ibtida'iyah Aulia Cendekia Palembang, yaitu berupa faktor pendukung dan faktor penghambat.

## **B. Saran-saran**

Dari penelitian yang telah dilakukan, Penulis mempunyai saran-saran yang dapat penulis berikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Kepada Lembaga diharapkan untuk memberikan dukungan penuh kepada siswa agar mempunyai kualitas yang tinggi baik dalam ilmu pengetahuan maupun ilmu keagamaan.
2. Kepada guru hendaknya lebih menekankan lagi kepada siswanya untuk belajar membaca dan menulis Al-Qur'an, supaya anak tersebut benar-benar mampu ketika disuruh untuk membaca dan menulis Al-Qur'an dan sehingga menjadi anak yang lebih baik.
3. Kepada siswa hendaknya lebih giat dan serius dalam mempelajari baca dan tulis Al-Qur'an karena betapa pentingnya bisa membaca Al-Qur'an, dan sebaiknya siswa harus mengikuti kegiatan-kegiatan di luar sekolah seperti mengikuti les privat dan TPA.