

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari rangkaian pembahasan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Prosesi upacara adat pernikahan yang ada di desa Tanah Abang mempunyai berbagai aneka ragam yang dimulai dari sebelumnya pelaksanaan upacara adat pernikahan (*madik*, *nyenggung* atau mendatangi, meminang atau *ngelamar*, *berasan*, *mutus rasan* atau menentukan) dan adat *pintaan*, meleman, *nyuada*, mipis bumbu atau ngocek bawang. Pelaksanaan perkawinan khobat nikah, akad nikah sampai sesudah pelaksanaan upacara pernikahan (*tandang sujud*, penganten turon, penganten balik, beratib) merupakan rangkaian upacara peninggalan dari nenek moyang zaman dahulu yang diwariskan secara turun temurun kepada masyarakat desa Tanah Abang.
2. Upacara adat pernikahan desa Tanah Abang tidak pernah terlepas dari perpaduan atau ketekaitan antara budaya desa Tanah Abang dengan unsur syariat Islam, dalam unsur Islam terdapat nilai aqidah, nilai akhlaq, nilai ibadah yang semuanya saling menopang satu sama lainnya. Unsur Islam ini terdapat dalam isi makna dan simbol dari upacara adat pernikahan.

B. Saran-saran

Dari penelitian yang telah dilakukan penulis mempunyai beberapa harapan bagi pengembangan yang lebih baik, berupa saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Dinas kebudayaan diharapkan peran sertanya dalam membina dan menjaga kelestarian budaya lokal. Karena kebudayaan local merupakan aset bangsa yang harus diperhatikan serta kelestarian keberadaannya, sebagai ciri bangsa yang berbudaya dan beradab.
2. Desa Tanah Abang memiliki beberapa tradisi budaya warisan leluhurnya yang cukup menarik dan belum pernah diteliti secara mendalam. Kepada para peminat diharapkan agar benar-benar mempersiapkan diri dengan penguasaan metodologis, di samping bekal pengetahuan tentang obyek yang akan diteliti sebelum terjun kelapangan

Kata penutup semoga hasil penelitian mengenai upacara pernikahan adat di desa Tanah Abang dapat dijadikan referensi dan khazanah ilmu pengetahuan Islam pada umumnya. Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat. Amin.

