

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Mamba'ul Hikam PALI maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Sistem pendidikan yang diterapkan Pondok Pesantren Mamba'ul Hikam merupakan sistem pendidikan pondok pesantren *kholafiyah* yang dimana menggabungkan antara sistem pendidikan salaf dan modern.
2. Faktor yang menghambat aktivitas dalam aktivitas sistem pendidikan terbagi menjadi dua internal dan eksternal. Untuk internal yakni, fasilitas sarana dan prasarana yang kurang memadai, kesulitan dalam pengondisian santri. Dari eksternal yakni tidak adanya perhatian dari pemerintah terhadap pesantren, kompetisi anatar lembaga, kurangnya antusias masyarakat terhadap pondok pesantren. Adapun faktor yang mendukung dalam aktivitas sistem pendidikan pondok terbagi menjadi dua internal dan eksternal. Untuk internal adalah kinerja pengajr dan ustadz-ustadzah yang memadai, kyai menjadi suritauladan, kurikulum yang unggul, biaya pendidikan yang terjangkau. Dan untuk eksternal adalah dukungan dari para Wali Santri dan sebagian masyarakat

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, ada beberapa saran dari peneliti yaitu sebagai berikut :

1. Kepada pimpinan pondok pesantren, hendaknya menyediakan fasilitas sarana dan prasarana
2. Kepada pembina asrama agar tetap istiqomah dalam membina para santri yang kedepannya akan menjadi penerus pemuka agama.
3. Kepada ustadz disarankan tetap terus meningkatkan pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar para santri.
4. Kepada santri agar dapat mengikuti pelajaran dengan baik dan lebih giat dalam belajar.
5. Kepada peneliti selanjutnya akan melakukan penelitian-penelitian agar dapat menjadi bahan acuan untuk penelitian. Dan semoga menjadi amal jariyah untuk kita semua.