

**SISTEM PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN MAMBA'UL HIKAM PALI
SUMATERA SELATAN**



Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd)**

Oleh

Nafally Fauza'i

NIM. 1652100191

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG**

2021

HALAMAN PENGESAHAN

Hal: Pengantar Skripsi

Kepada Yth, Bapak Dekan
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan Universitas Islam
Negeri Raden Fatah di –
Palembang

Assalamu'alikumWr. Wb.

Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi yang berjudul: **“Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Mamba’ul Hikam PALI Sumatera Selatan”** yang ditulis oleh saudara Nafally Fauza’i NIM. 1652100191 sudah dapat diajukan dalam sidang munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Demikian surat persetujuan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alikum. Wr. Wb.

Palembang, 13 Oktober 2020

Pembimbing I



Dr. Drs. Karoma, M.Pd
NIP.196309221993031002

Pembimbing II



Sofyan, M. H. I
NIP.19710715199803 1 00

HALAMAN PENGESAHAN

SISTEM PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN MAMBA'UL HIKAM PALI
SUMATERA SELATAN

Yang ditulis oleh saudara NAFALLY FAUZA'I, NIM.16521001991
telah dimunaqosyahkan dan di pertahankan Di depan Panitia Penguji Skripsi

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Palembang, 30 November 2020
Prodi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang

Panitia Penguji Skripsi

Ketua



Dr. Abu Mansyur, M. Pd.I
NIP. 19770213 200003 1 002

Sekretaris



Rohmadl, M.Pd
NIP. 199330615 201903 1 014

Penguji Utama : Dr. Mardeli, M. A
NIP. 19751008 2000032001



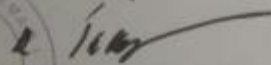
Anggota Penguji :Dr. Baldi Anggara, M.Pd.I
NIP. 198711242017011031



Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan




Prof. Dr. Abdullah Idi, M.Ed
NIP. 19650927 199103 1 0

MOTTO

- Berani Hidup Tak Takut Mati Takut Mati Jangan Hidup Takut Hidup Mati Saja.
- Ubah pikiranmu dan engkau akan mengubah duniamu.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan Rahmad dan Hidayah-Nya serta memberi kekuatan, kesabaran, dan kesehatan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tuaku Ayahanda tercinta Najib Fathoni dan Ibunda tercinta Elly Damayanti, yang segenap jiwa memberiku do'a dan kasih sayang, sehingga saya bisa meraih cita-cita yang saya impikan.
3. Saudara-saudariku tercinta yang telah memberikan semangat dan motivasinya kepadaku.
4. Dosen-dosenku yang terhormat
5. Teman-teman seperjuangan ku yang telah memberi semangat dan motivasinya kepadaku
6. Teman-teman seperjuangan kelas PAI 06 2016 dan PAI konsentrasi Fiqih 3 yang selalu memotivasi dan memberi support serta tidak lupa mendo'akan.
7. Almamaterku tercinta.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, yang Maha Mengetahui dan pemilik segala ilmu pengetahuan. Karena limpahan rahmat dan karunia-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Mamba’ul Hikam PALI Sumatera Selatan”**.

Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, kepada para keluarganya, sahabat-sahabatnya dan pengikutnya hingga akhir zaman. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam rangka mengakhiri studi tingkat Sarjana (S.1) Pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini, penulis banyak memperoleh bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini penulis banyak mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor UIN Raden Fatah Palembang Prof. Dr. Nyayu Khodijah, M.Si.
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang. Prof. Dr. Abdullah Idi, M.Ed.
3. Pembimbing I Dr. Drs. Karoma, M. Pd yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang sangat penting dalam penyusunan skripsi ini.
4. Pembimbing II Sofyan, M. H. I yang dengan sabar telah memberikan bimbingan dan arahan dalam pembuatan skripsi ini.
5. Ketua prodi PAI Dr. Mardeli, M. A yang banyak memberikan dukungan serta kinerja yang baik demi mewujudkan visi, misi dan tujuan Prodi PAI serta

mengembangkan Prodi PAI dan

6. Sekertaris prodi Nyayu Soraya, M. Hum yang telah memberikan arahan dan pembelajaran selama perkuliahan.
7. Ketua bina skripsi prodi PAI Syarnubi, M.Pd.I dan sekretaris bina skripsi prodi PAI Rohmadi, M.Pd. yang telah mengarahkan dan membimbing dalam proses pembuatan skripsi.
8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah sabar mengajar dan memberikan ilmu serta membimbing dalam proses perkuliahan.
9. Pimpinan perpustakaan pusat dan Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan fasilitas untuk mengadakan studi kepustakaan.
10. Pengasuh Pondok Pesantren Mamaba'ul Hikam PALI Kyai Erlin Susri, S. Sos.I M.Pd.I, guru-guru, ustadz-ustadz dan staf karyawan yang telah berbaik hati memberikan data pendukung dalam proses pembuatan skripsi ini.
11. Kedua orang tuaku Ayahanda tercinta Najib Fathoni dan Ibunda tercinta Elly Damayanit serta saudara-saudariku tercinta .
12. Ketua GP Anshor PALI Sulaiman, S.Sos sekaligus seniorku yang telah memberiku bimbingan serta motivasi.
13. Para senior-seniorku PMII yang telah memotivasiku hingga menyelesaikan penulisan skripsi ini. .
14. Teman-teman seperjuanganku, Achamd Yani, Edo Saputra, Ronal Libani, Aan Sawiran, Liki Wiransyah, Arismin At-Thoyib, Ilham, yang selalu memberikan support serta tidak lupa mendo'akan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
ABSTRAK	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Fokus Penelitian.....	9
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian	10
G. Sistematika Pembahasan.....	11
 BAB II PEMBAHASAN	
A. Sistem Pendidikan.....	13
1. Pengertian Sistem	13
2. Pengertian Pendidikan	14
3. Unsur-unsur Pendidikan	15

B. Pondok Pesantren.....	15
1. Pengertian Pondok Pesantren	15
2. Tipe-tipe Pondok Pesantren.....	17
3. Elemen-elemen Pondok Pesantren	20
C. Sistem Pendidikan Pesantren.....	22
1. Prinsip-prinsip Pendidikan Pesantren.....	24
2. Unsur-unsur Pendidikan Pesantren.....	25
3. Kurikulum Pondok Pesantren.....	25
4. Materi Pelajaran Pondok Pesantren	28
5. Metode Pembelajaran Pondok Pesantren	28
6. Evaluasi Pembelajaran	29
D. Kajian Pustaka	31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	34
B. Sumber Data	34
C. Subjek Penelitian	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Teknik Analisis Data	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	42
1. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Mamba'ul Hikam PALI.....	42
2. Letak Geografis Pondok Pesantren Mamba'ul Hikam PALI.....	44
3. Tujuan Pondok Pesantren Mamba'ul Hikam PALI.....	44
4. Visi dan Misi Pondok Pesantren Mamba'ul Hikam PALI	44
5. Sarana dan Prasarana	45
6. Struktur Pondok Pesantren Mamba'ul Hikam PALI.....	46
B. Pembahasan	62
1. Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Mamba'ul Hikam PALI	62
2. Faktor Penghambat dan Pendukung Pondok Pesantren Mamba'ul Hikam	

PALI	64
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

4.1 Sarana dan Prasarana	45
4.2 Struktur Pondok Pesantren Mamba'ul Hikam.....	47

ABSTRAK

Pesantren adalah lembaga pendidikan yang tetap mempertahankan tradisonal islamnya, serta tumbuh dan diakui oleh masyarakat sekitar, memiliki sistem asramanya, santri-santrinya mendapatkan pendidikan agama melalui sistem madrasah atau pengajaran yang dipimpin oleh kyai yang memiliki khas dan selalu independenb dalam segala hal.

Penelitian ini dilakukan di Pondok Pesantren Mamba'ul Hikam PALI Sumatera Selatan, bertujuan untuk (1) Untuk mengetahui sistem pendidikan Mambaul Hikam Kabupaten PALI. (2) Untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung sistem pendidikan pondok pesantren Mambaul Hikam Kabupaten PALI.

Penelitian yang digunakan pada penelitian ini penelitian lapangan yang bersifat deskriptif kualitatif yaitu agar bisa menjawab permasalahan-permasalahan yang diperlukan melalui pemahaman secara mendalam dalam konteks, situasi dan waktu yang dilakukan tanpa adanya manipulasi dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian memakai purposive sampling adalah pengambilan data sesuai dengan pertimbangan tertentu, yang dimaksud dari itu orang-orang yang dianggap mengetahui yang akan diteliti.

Hasil Penelitian menyatakan bahwa Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Mamba'ul Hikam PALI menggunakan sistem *kholafiyah* yang menggabungkan antara salaf dan modern. Faktor yang menghambat aktivitas dalam aktivitas sistem pendidikan terbagi menjadi dua internal dan eksternal. Untuk internal yakni, fasilitas sarana dan prasarana yang kurang memadai, kesulitan dalam pengondisian santri. Dari eksternal yakni tidak adanya perhatian dari pemerintah terhadap pesantren, kompetisi anatar lembaga, kurangnya antusias masyarakat terhadap pondok pesantren. Adapun faktor yang mendukung dalam aktivitas sistem pendidikan pondok terbagi menjadi dua internal dan eksternal. Untuk internal adalah kinerja pengajr dan ustadz-ustadzah yang memadai, kyai menjadi suritauladan, kurikulum yang unggul, biaya pendidikan yang terjangkau. Dan untuk eksternal adalah dukungan dari para Wali Santri dan sebagian masyarakat

Kunci : Sistem Pendidikan, Pondok Pesantren

