

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA WAYANG KERTAS
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI MIN 1 PAGAR ALAM**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan (S. Pd)**

Oleh

**Shinta Amelia
NIM 1730201261**

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Raden Fatah Palembang

Di

Palembang

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan – perbaikan seperlunya, maka skripsi berjudul :**“Pengaruh Penggunaan Media Wayang Kertas Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di MIN 1 Pagar Alam”**

yang ditulis oleh saudari Shinta Amelia (NIM 1730201261) telah dapat diajukan dalam sidang menaqosah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Demikian atas perhatian Bapak/Tbu kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Palembang, Februari 2021

Pembimbing 1




Drs. H. Tustin, M.Pd.I
NIP 195902181987031003

Pembimbing 2



Ines Tasya Jadidah, M.Pd
NIDN 2014079301

Mengetahui
Ketua Program Studi PGMI



Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I
NIP 19781102007102004

HALAMAN PENGESAHAN OLEH DOSEN PEMBIMBING

Pengaruh Penggunaan Media Wayang Kertas Terhadap Motivasi Belajar

Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di MIN 1 Pagar Alam

SKRIPSI

Oleh

Shinta Amelia
NIM 1730201261

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Mengesahkan:

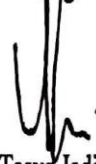
Palembang, Februari 2021

Pembimbing 1



Drs. H. Tastin, M.Pd.I
NIP 195902181987031003

Pembimbing 2



Ines Tasya Jadidah, M.Pd
NIDN 2014079301

Mengetahui
Ketua Program Studi PGMI



Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I
NIP 1978111702007102004

SKRIPSI BERJUDUL
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA WAYANG KERTAS
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI MIN 1 PAGAR ALAM

Yang ditulis oleh Shinta Amelia, NIM 1730201261
Telah dimunaqosahkan dan dipertahankan

Di depan Peguji Skripsi

Pada tanggal 23 Februari 2021

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)

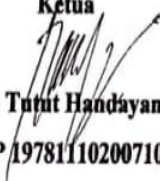
Palembang, 23 Februari 2021

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang

Panitia Peguji Skripsi

Ketua


Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I
NIP 197811102007102004

Sekretaris


Ayu Nur Shauwmi, M.Pd
NIP 199004242020122017

Peguji Pertama : Dr. Idawati, S.Ag., M.Pd
NIP 197112202011012001

Peguji Kedua : Muhamad Afandi, M.Pd.I
NIP 198406022018011001




Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan




Prof. Dr. H. Abdullah, M.Ed
NIP 196509271991031004

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

Jangan pernah membandingkan proses kehidupanmu dengan orang lain, karena setiap insan memiliki proses jalan hidup yang berbeda-beda.

-Shinta Amelia-

Persembahan

Alhamdulillah Berkat Rahmat Allah Yang Maha Kuasa, saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Karya sederhana ini saya persembahkan kepada :

1. Allah SWT yang senantiasa selalu memberikan kemudahan dalam menuntut ilmu dari merintis kesusahan sampai meraih kesuksesan untuk masa depan.
2. Orang tuaku tercinta Tukiman (Ayahanda), dan Atim Misyati (Ibunda) yang telah membesarkan, mendidik, serta senantiasa mendoakan, memberikan motivasi dan semangat, dukungan dalam segala hal demi kesuksesan di masa depan.
3. Saudara kandungku Umi Wahyutin yang telah mendukung dan memberikan motivasi serta semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Nenek-nenek ku dan keluarga besar dari ayah dan ibu yang telah memberikan semangat serta doa yang terbaik dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Khususnya dosen pembimbing dan dosen PGMI yang telah memberikan semangat serta bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman seperjuangan khususnya PGMI 08 2017 yang telah menjadi tempat bertukar pikiran dan saling menyemangati.
7. Almamater UIN Raden Fatah Palembang yang saya banggakan

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda- tangan dibawah ini :

Nama : Shinta Amelia
Tempat dan tanggal lahir : Surya Adi, 15 Agustus 1998.
Program Studi : PGMI
NIM : 1730201261

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Seluruh data, informasi, interpretasi serta pernyataan dalam pembedaan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah hasil pengamatan, penelitian, pengolahan, serta pemikiran saya dengan pengarahannya para pembimbing yang ditetapkan.
2. Karya ilmiah yang saya tulis adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di UIN Raden Fatah Palembang maupun perguruan tinggi lainnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidak benaran dalam pernyataan tersebut maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang, Februari 2021

Yang membuat pernyataan



Shinta Amelia

NIM 1730201261

ABSTRAK

Media wayang kertas adalah alat bantu pembelajaran yang digunakan guru dalam menyampaikan materi yang terbuat dari kertas yang berbentuk gambar kartun atau gambar asli yang diberi tangkai untuk digerakkan. Motivasi merupakan pendorong dan penggerak individu yang dapat menimbulkan dan memberikan arah bagi individu untuk melakukan aktivitas-aktivitas tertentu untuk mencapai tujuannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media wayang kertas pada pembelajaran Bahasa Indonesia di MIN 1 Pagar Alam. Motivasi sebelum dan sesudah penerapan penggunaan media wayang kertas pada pembelajaran Bahasa Indonesia di MIN 1 Pagar Alam. Pengaruh media wayang kertas terhadap motivasi belajar siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia di MIN 1 Pagar Alam. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik pengumpulan data observasi, dokumentasi dan angket. Hasil penelitian ini menunjukkan penggunaan media wayang kertas hanya perlu di gerak-gerakkan. Selain menceritakan isi cerita, guru juga memperagakan atau menunjukkan media wayang sesuai dengan tokoh yang sedang diceritakan. sebelum dan sesudah penerapan penggunaan media wayang kertas siswa kelas IV di MIN 1 Pagar Alam mengalami peningkatan rata-rata 12,03. Ada pengaruh penggunaan media wayang kertas berdasarkan Uji-t menggunakan *software SPSS for windows* terhadap motivasi belajar siswa yaitu 0,000 lebih kecil dari signifikan (probabilitas) 0,05.

Kata Kunci : Media Wayang Kertas, Motivasi Belajar

ABSTRACT

The paper puppet media is a learning aid used by the teacher in delivering material made of paper in the form of cartoon images or original images that are given a handle to move. Motivation is an individual driving and driving force that can lead to and provide direction for individuals to carry out certain activities to achieve their goals. This study aims to determine the use of paper puppet media in Indonesian language learning at MIN 1 Pagar Alam. Motivation before and after the application of using paper puppet media in Indonesian language learning at MIN 1 Pagar Alam. The influence of paper puppet media on students' learning motivation in Indonesian language learning at MIN 1 Pagar Alam. This study uses quantitative methods with observation data collection techniques, documentation and questionnaires. The results of this study indicate the use of paper puppet media only needs to be moved. Apart from telling the story, the teacher also demonstrates or shows wayang media according to the character being told. before and after the application of paper puppet media the fourth grade students at MIN 1 Pagar Alam experienced an average increase of 12.03. There is an effect of using paper puppet media based on the t-test using SPSS for windows software on student learning motivation, which is 0.000 smaller than significant (probability) 0.05.

Keywords: Paper Puppet Media, Learning Motivation

نبذة مختصرة

وسائط الدمى الورقية هي وسيلة مساعدة تعليمية يستخدمها المعلم في توصيل المواد المصنوعة من الورق على شكل صور كرتونية أو صور أصلية يتم منحها مقبض للتحرك. الدافع هو القوة الدافعة والقوة الدافعة الفردية التي يمكن أن تؤدي إلى توفير التوجيه للأفراد للقيام بأنشطة معينة لتحقيق أهدافهم. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد استخدام وسائط الدمى الورقية في تعلم اللغة الإندونيسية في. التحفيز قبل وبعد تطبيق استخدام الوسائط الورقية للدمى في تعلم اللغة الإندونيسية في. تأثير الوسائط الورقية على تحفيز تعلم الطلاب في تعلم اللغة الإندونيسية في. تستخدم هذه الدراسة الأساليب الكمية مع تقنيات جمع بيانات الملاحظة والتوثيق والاستبيانات. تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن استخدام وسائط الدمى الورقية يحتاج فقط إلى النقل. بصرف النظر عن سرد القصة ، يوضح المعلم أيضاً أو يُظهر وسائل الإعلام وفقاً للشخصية التي يتم إخبارها. قبل وبعد تطبيق الوسائط الورقية ، كان لدى طلاب الصف الرابع في متوسط زيادة قدرها لبرنامج SPSS باستخدام برنامج 12.03t. هناك تأثير لاستخدام وسائط الدمى الورقية بناءً على اختبار على تحفيز تعلم الطالب ، وهو أقل بمقدار 0.000 من الدلالة (الاحتمال) 0.05.

الكلمات المفتاحية: وسائط الدمى الورقية ، الدافع التعليمي