

**HUBUNGAN MINAT BACA DI PERPUSTAKAAN SEKOLAH DENGAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI PERKALIAN SISWA
KELAS IV SD NEGERI 1 TERUSAN MENANG**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)**

Oleh

Tri Izma

NIM 1730201282

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth
Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Raden Fatah Palembang
Di
Palembang

Assalamualaikum. Wr. Wb

Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka Skripsi yang berjudul “**Hubungan Minat Baca Di Perpustakaan Sekolah Dengan Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Terusan Menang**”, yang ditulis oleh saudari **Tri Izma (NIM 1720201282)** telah dapat diajukan dalam sidang munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Demikian atas perhatian Bapak/Ibu kami mengucapkan terima kasih.

Palembang, Februari 2021

Pembimbing I



Drs. Aquami, M.Pd.I

NIP 19670619 199503 1 001

Pembimbing II

Amir Hamzah, M.Pd

NIP 19920202 201903 1 028

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGMI



Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I

NIP 19781110 200710 2 004

**HUBUNGAN MINAT BACA DI PERPUSTAKAAN SEKOLAH DENGAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI PERKALIAN SISWA
KELAS IV SD NEGERI 1 TERUSAN MENANG**

SKRIPSI

OLEH

TRI IZMA

NIM 1730201282

MENGESAHKAN

Pembimbing I



Drs. Aquami, M.Pd.I

NIP 19670619 199503 1 001

Pembimbing II

Amir Hamzah, M.Pd

NIP 19920202 201903 1 028

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGMI



Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I

NIP 19781110 200710 2 004

SKRIPSI BERJUDUL
HUBUNGAN MINAT BACA DI PERPUSTAKAAN SEKOLAH DENGAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI PERKALIAN SISWA
KELAS IV SD NEGERI 1 TERUSAN MENANG

Yang ditulis oleh Tri Izma, NIM 1730201282

Telah dimunaqosahkan dan dipertahankan

Di depan Peguji Skripsi

Pada tanggal 23 Februari 2021

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Palembang, 23 Februari 2021

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang

Panitia Penguji Skripsi

Ketua

Sekretaris

Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I
NIP 197811102007102004

Ayu Nur Shauwmi, M.Pd
NIP 199004242020122017

Penguji Pertama : Dr. Idawati, S.Ag., M.Pd ()
NIP 197112202011012001

Penguji Kedua : Muhamad Afandi, M.Pd.I ()
NIP 198406022018011001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. H. Abdullah, M.Ed
NIP 196509271991031004

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

Ketika kesulitan datang, maka hadapilah dan jangan menyerah. Karena dibalik semua itu Allah telah memiliki rencana yang terbaik untuk kehidupan kita.

(Tri Izma)

Persembahan

Alhamdulillah Berkat Rahmat Allah Yang Maha Kuasa, saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Karya sederhana ini saya persembahkan kepada :

1. Allah SWT yang senantiasa selalu memberikan kemudahan dalam menuntut ilmu dari merintis kesusahan sampai meraih kesuksesan untuk masa depan.
2. Orang tuaku tercinta Ayahanda Tarman dan Ibunda Erniwati dengan ketulusan dan kemuliaan hati mereka yang telah memberikan semua yang terbaik dalam membesarkan, mendidik dan mendo'akan ku hingga aku dapat menjadi seperti saat ini, dan cinta kasih sayang mereka sepanjang masa.
3. Saudara/i kandungku Ayuk Emaria, Ayuk Neftaria, Adek Akhmad Khoirul Insani dan Adek Umi Kalsum Nuruljannah yang selalu memberikan semangat dan dorongan, dan Keponakan ku Jenahara Sandra, Ibrahim Sandra dan Saad Kholil Arfanillah, serta keluarga besarku yang aku cintai dan sayangi.
4. Dosen Pembimbing Akademik Miftahul Husni, M.Pd.I, Dosen Pembimbing I Drs. Aquami, M.Pd.I dan Pembimbing II Amir Hamzah, M.Pd yang selalu mengajari dan membimbingku sampai skripsi ini selesai.
5. Buat Sahabatku Sindi Dwi Putri, Duwik Istia, IIs Susanti, Nopi Purnama Sari, Erny Febrianty, Sundari, Yani Pratiwi dan Yolanda Agustina yang telah memberiku semangat, telah menemani dan berjuang semasa kuliah ini.
6. Almamater UIN Raden Fatah Palembang yang saya banggakan.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda- tangan di bawah ini :

Nama : Tri Izma
Tempat dan tanggal lahir : Terate, 06 September 2000
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
NIM : 1730201282

1. Seluruh data, informasi, interpretasi serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali disebutkan sumbernya adalah hasil pengamatan, penelitian, pengolahan, serta pemikiran saya dengan pengarahan para pembimbing yang ditetapkan.
2. Karya ilmiah yang saya tulis adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik, baik di UIN Raden Fatah Palembang maupun perguruan tinggi lainnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidakbenaran dalam pernyataan tersebut di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang, Februari 2021
Yang membuat pernyataan

Tri Izma
NIM 1730201282

ABSTRAK

Minat baca merupakan dorongan untuk memahami kata demi kata dan isi yang terkandung dalam teks bacaan tersebut, sehingga pembaca dapat memahami hal-hal yang dituangkan dalam bacaan itu. Perpustakaan sekolah didirikan dengan tujuan sebagai sumber informasi dan sumber belajar. Hasil belajar merupakan pencapaian tujuan pendidikan pada siswa yang mengikuti proses pembelajaran terkhususnya pembelajaran matematika. Adapun tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana minat baca siswa, hasil belajar matematika serta hubungan minat baca dengan hasil belajar matematika siswa. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain penelitian korelasi. Penelitian ini dilakukan di kelas IV SD Negeri 1 Terusan Menang dengan sampel sebanyak 26 orang. Pengumpulan data minat baca diperoleh dari angket, sedangkan hasil belajar diperoleh dengan mengambil nilai Ulangan Harian pelajaran matematika materi perkalian. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif dan korelasi *product moment*. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa minat baca di perpustakaan sekolah siswa kelas IV termasuk sedang dan hasil belajar matematika materi perkalian mereka termasuk baik sekali. Serta berdasarkan hasil hipotesis diperoleh $r_{hitung} \geq r_{tabel}$. maka tolak H_0 dan H_a diterima berarti signifikan $0,622 \geq 0,388$ besar korelasi antara minat baca di perpustakaan sekolah dengan hasil belajar matematika materi perkalian termasuk dalam kategori yang kuat. Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara minat baca di perpustakaan sekolah dengan hasil belajar matematika materi perkalian siswa kelas IV SD Negeri 1 Terusan Menang.

Kata kunci: Minat Baca, Perpustakaan dan Hasil Belajar Matematika.

ABSTRACT

The interest in reading is the urge to understand word for word and the content contained in the text of the reading, so that the reader can understand the things that are poured in the reading. The school library was established with the aim of being a source of information and learning resources. Learning outcomes are the achievement of educational objectives in students who follow the learning process, especially mathematics learning. The purpose of this study is to find out how students' reading interests, math learning outcomes and the relationship of reading interest with student math learning outcomes. This study uses quantitative method with correlation research design. This research was conducted in grade IV sd Negeri 1 Terusan Menang with a sample of 26 people. The collection of reading interest data is obtained from the questionnaire, while the learning results are obtained by taking the daily test value of the math lessons multiplication material. Data analysis techniques used are descriptive statistics and correlation product moment. Based on the results of the study showed that the interest in reading in the school library of grade IV students including moderate and the results of learning math multiplication material they included very well. And based on the hypothetical results obtained $r_{hitung} \geq r_{tabel}$. then reject H_0 and H_a received significant means $0.622 \geq 0.388$ great correlation between reading interest in the school library and the results of learning math multiplication material falls into a strong category. Based on the results of the data analysis obtained, it can be concluded that there is a positive and significant relationship between the interest in reading in the school library and the results of learning math material multiplication students grade IV SD Negeri 1 Terusan Menang.

Keywords: Reading Interests, Libraries and Math Learning Outcomes.

مختصرة نبذة

، ال قراءة نص في ال واردة والمد توى ك لمة ك لمة فهم في ال رغبة هي ال قراءة في ال فائدة ، مكية تبة أن شئت وقد .رعاةالق في ت صب ال تي الأشياء فهم من ال قارئ ي تمكن حتى تحقيق هي ال تعلم ن تائج .ال تعلم وموارد لمعلومات مصدرات كون أن يهدف المدرسة تعلم وخاصة ال تعلم، عملية ي تادعون الذين الطلاب في ال تعليمية الأهداف ون تائج ال قراءة، الطلاب اهتمامات كيف معرفة هو الدراسة هذه من الغرض .الرياضيات .الطلاب الرياضيات تعلم ن تائج مع ال فائدة ال قراءة علاقتي الرياضيات تعلم هذه أجريت وقد .الارتباط ال بحوث تصميم مع كمية طريقة الدراسة هذه تستخدم .شخصا 26 من عينة مع مينانغ تيروسان 1 sd Negeri ال رابع ال صف في ال بحوث ال حصول ي تم ب ينما ال اس تبيان، قراءة من ال فائدة ب يانات جمع على ال حصول ي تم دروس ال ضرب ل مواد ال يومي ال اخ تبار قيمة أخذ طريق عن ال تعلم ن تائج على لحظة ال اوص فية الإحصاءات هي ال مس تخدمة ال ب يانات ت دليل ت قنيات .الرياضيات في ال قراءة في ال اه تمام أن أظهرت الدراسة ن تائج إلى واس تنادا .الارتباط ال نموذج تعلم ون تائج معتدل ذلك في ماب ال رابع ال صف طلاب من المدرسة مكية تبة ال ن تائج إلى واس تنادا .جدا جيد ب شكل شملت أنها ال ضرب ال مواد الرياضيات و سائل ت لقي و هو رفض ثم . $rtabel \geq$ ره ي تونغ عليها حصل ال تي ال اف تراضية المدرسة مكية تبة في ال فائدة ال قراءة ب ين ك بير ارتباط $0.622 \geq 0.388$ ك بير ن تائج إلى اس تنادا .قوية فية في ي ندرج ال ضرب ال مواد الرياضيات تعلم ون تائج إيجابية علاقة هناك أن اس تنتاج يمكن عليها، ال حصول تم ال تي ال ب يانات ت دليل ال مواد الرياضيات تعلم ون تائج المدرسة مكية تبة في بال قراءة ال اه تمام ب ين وك بير مينانغ تيروسان 1 SD Negeri ال رابع ال صف ال طلاب مضاعفة

..الرياضيات تعلم ون تائج والمك تبات بال قراءة ال اه تمامات: ال رند يسدية لماتالك

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil'alamin ‘segala puji hanya bagi Allah SWT, Tuhan seluruh alam semesta karena berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya serta kekuatan-Nya yang diberikan kepada penulis, sehingga skripsi ini bias terselesaikan dengan baik tepat pada waktunya.

Skripsi yang penulis buat dengan judul “Hubungan Minat Baca Di Perpustakaan Sekolah Dengan Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Terusan Menang”, di buat sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari banyak mengalami kesulitan dan hambatan, namun berkat pertolongan Allah SWT, serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat merampungkan skripsi ini. Untuk itu, penulis sampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag., M.Si. selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang.
2. Prof. Dr. H. Abdullah, M.Ed. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
3. Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
4. Drs. Aquami, M.Pd.I selaku Pembimbing I dan Amir Hamzah, M.Pd. selaku Pembimbing II yang selalu tulus dan ikhlas untuk membimbing dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak/Ibu dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah sabar mengajar dan memberikan ilmu selama saya kuliah di UIN Raden Fatah Palembang.

6. Pimpinan Perpustakaan dan Staff Karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberikan fasilitas dalam mencari literatur untuk skripsi ini.
7. Juarti, AS, S.Pd selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Terusan Menang Kecamatan Sirah Pulau Padang Kabupaten Ogan Komering Ilir, dan Sakiyah selaku Wali Kelas IV yang telah mengizinkan saya untuk meneliti di sekolahnya, beserta para stafnya yang telah membantu memberikan data yang dibutuhkan dalam penulisan skripsi ini.
8. Orang tuaku yang tiada henti-hentinya selalu mendo'akan serta memotivasi demi kesuksesanku.
9. Rekan-rekan PGMI 2017 seperjuanganku. Kalian adalah inspirasi terindah dalam hidupku, tangan kalian selalu terbuka untuk memberikan bantuan dan bibir kalian tak pernah kering untuk memberikan nasehat-nasehat emas demi kedewasaanku serta selalu menemani saat diriku menghadapi hal-hal baru yang kadang membingungkanku.
10. Teman-teman seperjuangan KKN dan Magang, semoga semangat perjuangan kita dalam menimbah ilmu dapat bermanfaat bagi orang banyak.

Semoga bantuan mereka dapat menjadi amal shaleh dan diterima oleh Allah SWT sebagai bekal di akhirat dan mendapatkan pahala dari Allah SWT. *Amin Ya Robbal'alamin*. Akhirnya, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang bersifat konstruktif untuk penyempurnaan skripsi ini dan semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiinn.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Palembang, Februari 2021

Penulis

Tri Izma
NIM 1730201282

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
SURAT PERNYATAAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
نبذة مختصرة	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Tinjauan Pustaka.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Teori.....	14
1. Pengertian Minat	14
2. Pengertian Membaca.....	16
3. Pengertian Minat Baca	18
4. Faktor yang mempengaruhi Minat Membaca	19
5. Pengertian Perpustakaan Sekolah	22
6. Fungsi Perpustakaan Sekolah.....	23
7. Peran Perpustakaan dalam membina minat baca di sekolah.....	24
8. Hasil Belajar.....	26
9. Ranah Hasil Belajar.....	27
10. Pembelajaran Matematika.....	28
B. Kerangka Berfikir	30
C. Hipotesis	32
BAB III METODELOGI PENELITIAN	
A. Tempat Penelitian	33
B. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	33
C. Definisi Operasional Variabel	35
D. Populasi dan Sampel.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Instrumen Penelitian	38
G. Teknik Analisis Data	44

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum SD Negeri 1 Terusan Menang	50
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	56
1. Minat Baca di Perpustakaan Sekolah Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Terusan Menang.....	57
2. Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Terusan Menang.....	61
3. Hasil Uji Prasyarat Analisis	63
4. Pengujian Hipotesis.....	65
5. Pembahasan.....	68
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Persamaan dan Perbedaan Dengan Penelitian Terdahulu.....	12
Tabel 2.	Data Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Terusan Menang.....	36
Tabel 3.	Kisi- Kisi Instrumen Angket Minat baca di perpustakaan sekolah siswa kelas IV.....	39
Tabel 4.	Interpretasi Koefisien Korelasi.....	41
Tabel 5.	Uji Validasi Instrumen Angket Minat baca di perpustakaan sekolah siswa.....	41
Tabel 6.	Kriteria Reliabilitas.....	43
Tabel 7.	Rangkuman Hasil Perhitungan Reliabilitas.....	43
Tabel 8.	Angka Indeks Korelasi <i>Product Moment</i>	49
Tabel 9.	Profil SD Negeri 1 Terusan Menang.....	50
Tabel 10.	Daftar Nama Guru SD Negeri 1 Terusan Menang.....	53
Tabel 11.	Daftar Jumlah Siswa SD Negeri 1 Terusan Menang.....	54
Tabel 12.	Sarana dan Prasarana SD Negeri 1 Terusan Menang.....	54
Tabel 13.	Jumlah Skor Responden Minat Baca di perpustakaan sekolah siswa kelas IV.....	57
Tabel 14.	Distribusi Frekuensi Skor Data Minat Baca di perpustakaan sekolah siswa kelas IV.....	59
Tabel 15.	Kualitas Variabel X (Minat Baca di perpustakaan sekolah siswa kelas IV).....	60
Tabel 16.	Jumlah Skor Responden Hasil Belajar Matematika Siswa.....	61
Tabel 17.	Kategori Nilai Hasil Belajar Siswa.....	62
Tabel 18.	Statistik deskriptif hasil belajar matematika siswa.....	62
Tabel 19.	Keterangan Hasil Belajar Matematika Siswa.....	62
Tabel 20.	Hasil Uji Normalitas.....	63
Tabel 21.	Hasil Uji Linieritas.....	64
Tabel 22.	Interpretasi Koefisien Korelasi.....	67

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Struktur Organisasi SD Negeri 1 Terusan Menang	52
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Ruangan Kantor Guru SD Negeri 1 Terusan Menang	103
Gambar 2. Tampak Depan SD Negeri 1 Terusan Menang	103
Gambar 3. Perpustakaan SD Negeri 1 Terusan Menang.....	103
Gambar 4. Ruangan Perpustakaan SD Negeri 1 Terusan Menang	103
Gambar 5. Pembagian Angket Penelitian	103
Gambar 6. Pengisian Angket Penelitian.....	103
Gambar 7. Siswa mengisi angket penelitian	103
Gambar 8. Foto Bersama Wali kelas dan siswa/i kelas IV SD Negeri 1 Terusan Menang.....	103
Gambar 9. Daftar Nama Siswa Pengunjung Perpustakaan Sekolah SD Negeri 1 Terusan Menang.....	104

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Biodata Pribadi.....	76
Lampiran 2. Daftar Nama Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Terusan Menang Tahun Pelajaran 2020/2021	77
Lampiran 3. Nama Responden Sampel Uji Coba Instrumen	78
Lampiran 4. Tabel Kisi-Kisi Instrumen Angket Uji Coba Penelitian	79
Lampiran 5. Lembar Angket Instrumen Uji Coba.....	81
Lampiran 6. Uji Validasi	83
Lampiran 7. Uji Reliabilitas	84
Lampiran 8. Tabel Kisi-Kisi Instrumen Angket Penelitian	85
Lampiran 9. Lembar Angket Penelitian.....	87
Lampiran 10. Hasil Angket Minat Baca Siswa Di Perpustakaan Sekolah	89
Lampiran 11. Data Nilai Ulangan Harian Hasil Belajar Matematika Materi perkalian kelas IV	91
Lampiran 12. Data Minat Baca Siswa Di Perpustakaan Sekolah Dan Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Siswa Kelas IV	92
Lampiran 13. Tabel bantu perhitungan uji hipotesis.....	93
Lampiran 14. Tabel bantu perhitungan standar deviasi minat baca di perpustakaan sekolah	94
Lampiran 15. Uji Normalitas	95
Lampiran 16. Uji Linieritas.....	96
Lampiran 17. Nilai r tabel	97
Lampiran 18. Surat Keterangan Penunjukan Pembimbing	98
Lampiran 19. Surat Izin Penelitian.....	99
Lampiran 20. Dokumentasi.....	102
Lampiran 21. Foto Copy KTM	105
Lampiran 22. Foto Copy Slip Pembayaran Terakhir	106
Lampiran 23. Foto Copy Ijazah SMA.....	107
Lampiran 24. Foto Copy Kartu Bimbingan Skripsi.....	108
Lampiran 25. Foto Copy Surat Keterangan Lulus Tahfidz Laboratorium Keagamaan	114
Lampiran 26. Foto Copy Nilai Ujian Tahfidz.....	115
Lampiran 27. Foto Copy Surat Keterangan Bebas Teori.....	116
Lampiran 28. Foto Copy Surat Keterangan Lulus Ujian Komprehensif	117
Lampiran 29. Foto Copy Nilai Ujian Komprehensif	118
Lampiran 30. Foto Copy Surat Keaslian Berkas Munaqasah	119
Lampiran 31. Foto Copy Konsultasi Revisi Skripsi	120
Lampiran 32. Foto Copy Surat Keterangan Jilid Skripsi	122