

**APLIKASI KONSEP MAQASHID SYARI'AH DAN UNDANG-  
UNDANG NOMOR 13 TAHUN 2003 TENTANG  
KETENAGAKERJAAN DALAM KONTEKS  
ANAK YANG BERKERJA DI PABRIK**

**Disusun Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Hukum (S.H) Di Universitas Islam  
Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang**

**Oleh :**

**RICO FEBRIANSYAH**

**NIM : 1730102123**



**PROGRAM STUDI PERBANDINGAN MAZHAB  
FAKULTAS SYARI'AH DAN HUKUM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
RADEN FATAH PALEMBANG**

**2021**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM MEGERI RADEN FATAH  
FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM  
PROGRAM STUDI HUKUM PIDANA ISLAM**

Jl. Prof. KH. Zainal Abidin Fikry KM. 3,5 Palembang, Telp (0711) 362427. KodePos 30126  
Website: <http://radenfatah.ac.id>, Email: [syariah@radenfatah.ac.id](mailto:syariah@radenfatah.ac.id)

**PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rico Febriansyah

NIM : 1730102123

Jenjang : Sarjana (S1)

Judul Skripsi : **APLIKASI KONSEP MAQASHID SYARIAH DAN  
UNDANG-UNDANG NO. 13 TAHUN 2003 TENTANG  
KETENAGAKERJAAN DALAM KONTEKS ANAK  
YANG BEKERJA DI PABRIK**

Menyatakan, bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri,  
kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Palembang, 22 Februari 2021

Saya yang menyatakan

Rico Febriansyah  
NIM. 1730102123



KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH  
FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM  
PROGRAM STUDI PERBANDINGAN MAZHAB

Jl. Prof. KH. ZainalAbidinFikry KM. 3,5 Palembang. Telp (0711) 362427. KodePos 30126  
Website: <http://radenfatah.ac.id>, Email: [syariah@radenfatah.ac.id](mailto:syariah@radenfatah.ac.id)

**PENGESAHAN DEKAN**

Kami yang Bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Rico Febriansyah  
NIM / Program Studi : 1730102123 / Perbandingan Mazhab  
Judul Skripsi : **APLIKASI KONSEP MAQASHID SYARIAH DAN  
UNDANG-UNDANG NO. 13 TAHUN 2003 TENTANG  
KETENAGAKERJAAN DALAM KONTEKS ANAK  
YANG BEKERJA DI PABRIK**

Telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana hukum.

Palembang, 26 Februari 2021



**Dr. H Marsaid, MA**  
NIP. 196207061990031004



KEMENTRIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH  
FAKULTAS SYARI'AH DAN HUKUM  
PROGRAM STUDI PERBANDINGAN MAZHAB  
Jl. Prof. KH. Zainal Abidin Fikry KM. 3,5 Palembang. Telp (0711) 362427. KodePos 30126  
Website: <http://radenfatah.ac.id>, Email: [syariah@radenfatah.ac.id](mailto:syariah@radenfatah.ac.id)

### PENGESAHAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : APLIKASI KONSEP MAQASHID SYARI'AH DAN  
UNDANG-UNDANG NO. 13 TAHUN 2003 TENTANG  
KETENAGAKERJAAN DALAM KONTEKS ANAK YANG  
BEKERJA DI PABRIK

Ditulis Oleh : Rico Febriansyah

Nim/Prodi : 1730102123/ Perbandingan Mazhab

Telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana hukum (S.H).

Palembang, 24 Februari 2021

Pembimbing Utama

Pembimbing Kedua

**Dr. Muhammad Burhan, M.Ag**  
NIP. 19720610 200701 2031

**Armasito, S.Ag., M.H**  
NIP. 19561015 198903 1001



KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH  
FAKULTAS SYARI'AH DAN HUKUM  
PROGRAM STUDI PERBANDINGAN MAZHAB

Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikry KM. 3,5 Palembang, Telp (0711) 362427. Kode Pos 30126  
Website: <http://radenfatah.ac.id>, Email: [syariah@radenfatah.ac.id](mailto:syariah@radenfatah.ac.id)

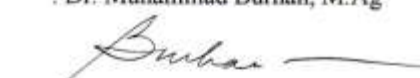
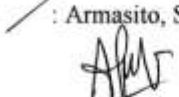
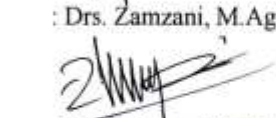
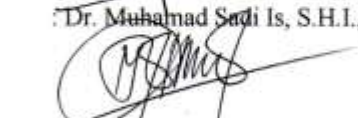


Formulir E.4

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Rico Febriansyah  
NIM : 1730102123  
Jurusan : Perbandingan Mazhab  
Fakultas : Syari'ah Dan Hukum  
Judul Skripsi : **APLIKASI KONSEP MAQASHID SYARI'AH DAN  
UNDANG-UNDANG NO. 13 TAHUN 2003 TENTANG  
KETENAGAKERJAAN DALAM KONTEKS ANAK  
YANG BEKERJA DI PABRIK**

Telah Diterima dalam Ujian Skripsi pada Tanggal 17 Februari 2021

PANITIA UJIAN SKRIPSI

Tanggal,	Pembimbing Utama	: Dr. Muhammad Burhan, M.Ag
	t.t.	
Tanggal,	Pembimbing Kedua	: Armasito, S.Ag., M.H
	t.t.	
Tanggal,	Penguji Utama	: Drs. Zamzani, M.Ag
	t.t.	
Tanggal,	Penguji Kedua	: Dr. Muhammad Sadi Is, S.H.I., M.H
	t.t.	
Tanggal,	Ketua Panitia	: Syaiful Aziz, M.H.I
	t.t.	
Tanggal,	Sekretaris	: Armasito, S.Ag., M.H
	t.t.	



KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH  
FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM  
PROGRAM STUDI PERBANDINGAN MAZHAB

Jl.Prof. KH. ZainalAbidinFikry KM. 3,5 Palembang. Telp (0711) 362427. KodePos 30126  
Website: <http://radenfatah.ac.id>, Email: [syariah@radenfatah.ac.id](mailto:syariah@radenfatah.ac.id)

Formulir D.2

Hal. : Mohon Izin Penjilidan Skripsi

Kepada Yth.  
Bapak Wakil Dekan I  
Fakultas Syariah dan Hukum  
di-  
Palembang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Kami menyatakan bahwa mahasiswa:

Nama : Rico Febriansyah  
NIM : 1730102123  
Fak/Jur : Syari'ah dan Hukum / Perbandingan Mazhab  
Judul Skripsi : **APLIKASI KONSEP MAQASHID SYARIAH DAN UNDANG-UNDANG NO. 13 TAHUN 2003 TENTANG KETENAGAKERJAAN DALAM KONTEKS ANAK YANG BEKERJA DI PABRIK**

Telah selesai melaksanakan perbaikan skripsinya sesuai dengan arahan dan petunjuk dari penguji. Selanjutnya, kami mengizinkan mahasiswa tersebut untuk menjilid skripsinya agar dapat mengurus ijazahnya.

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alakum Wr. Wb.*

Penguji utama

Drs. Zamzani, M.Ag

NIP. 1957082419992031001

Palembang, 26 Februari 2021

Penguji kedua

Dr. Muhamad Sadi Is, S.H.I., M.H

NIDN. 2027098501



Mengetahui,  
Wakil Dekan I

Dr. Muhammad Torik, L.C., MA

NIP. 197510242001121002

## Pedoman Transliterasi Arab-Latin

Terdapat beberapa versi pola transliterasi, pada dasarnya mempunyai pola yang cukup banyak, berikut ini disajikan pola transliterasi arab latin berdasarkan keputusan bersama antara Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. No. 158 Tahun 1987 dan No. 0543b/U/1987.

### 1. Konsonan

Huruf	Nama	Penulisan
ا	Alif	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B
ت	Ta	T
ث	Tsa	<u>S</u>
ج	Jim	J
ح	Ha	<u>H</u>
خ	Kha	Kh
د	Dal	D
ذ	Zal	<u>Z</u>
ر	Ra	R
ز	Zai	Z
س	Sin	S

ش	Syin	Sy
ص	Sad	Sh
ض	Dlod	DI
ط	Tho	Th
ظ	Zho	Zh
ع	'Ain	'
غ	Gain	Gh
ف	Fa	F
ق	Qaf	Q
ك	Kaf	K
ل	Lam	L
م	Mim	M
ن	Nun	N
و	Waw	W
ه	Ha	H
ء	Hamzah	'
ي	Ya	Y
ة	Ta (Marbutoh)	<u>T</u>






## 2. Vokal

Vokal Bahasa Arab seperti halnya dalam bahasa Indonesia terdiri atas vokal tunggal dan vokal rangkap (diftong).

### a) Vokal Tunggal

Vokal tunggal dalam bahasa Arab yang lambang berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Vokal tunggal dalam bahasa Arab :

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
	Fathah	A	A
	Kasroh	I	I
	Dlommah	U	U

Contoh :

كتب = Kataba

ذكر = Zukira (Pola I) atau zukira (Pola II) dan seterusnya.

### b) Vokal Rangkap

Lambang yang digunakan untuk vokal rangkap adalah gabungan antara harakat dan huruf, dengan transliterasi berupa gabungan huruf.

Tanda Huruf	Tanda Baca	Huruf
ي <i>Fathah dan ya</i>	<i>Ai</i>	a dan i
و <i>Fathah dan waw</i>	<i>Au</i>	a dan u

Contoh :

كيف : kaifa

علي : 'alā

حول : haula

امن : amana

أي : ai atau ay

### c) Mad

*Mad* atau panjang dilambangkan dengan harakat atau huruf, dengan transliterasi berupa huruf atau benda.

Contoh:

Harakat dan huruf		Tanda baca	Keterangan
اي	<i>Fathah dan alif atau ya</i>	Ā	a dan garis panjang di atas
اي	<i>Kasroh dan ya</i>	Ī	i dan garis di atas
او	<i>Dlomma dan waw</i>	Ū	U dan garis di atas

قال سبحنك : *qālasubhānaka*

صام رمضان : *shāmaramadlāna*

رمي : *ramā*

فيهامنا فع : *fiihamanāfi‘u*

نيكتبون مايمكرو : *yaktubūnamāyamkurūna*

اذ قال يوسف لابييه : *izqālayūsufuliabīhi*

### d) Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta marbutah ada dua macam:

1. Ta Marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasroh dan dlamamah, maka transliterasinya adalah /t/.

2. Ta Marbutah yang mati atau mendapat harakat sukun, maka transliterasinya adalah /h/.
3. Kalau pada kata yang terakhir dengan ta marbutah diikuti dengan katayang memakai al serta bacaan keduanya terpisah, maka tamarbutah itu ditrans-literasikan dengan /h/.
4. Pola penulisan tetap 2 macam.

Contoh :

روضۃ الاطفال	<i>Raudlatulathfāl</i>
المدينة المنورة	<i>al-Madīnah al-munawwarah</i>

**e) Syaddad (Tasydid)**

Syaddah atau tasydid dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, yaitu tanda syaddah atau tasydid. Dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf yang diberi tanda syaddah tersebut.

ربنا = *Robbanā* نزل = *Nazzala*

**f) Kata Sandang**

**1. Kata sandang yang diikuti oleh huruf Syamsiah**

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah ditransliterasikan bunyinya dengan huruf /l/ diganti dengan huruf yang langsung mengikutinya. Pola yang dipakai ada dua seperti berikut.

Contoh :

	Pola Penulisan	
التواب	<i>Al-tawwābu</i>	<i>At-tawwābu</i>
الشمس	<i>Al-syamsu</i>	<i>Asy-syamsu</i>

## 2. Kata sandang yang diikuti oleh huruf Qomariyah

Kata sandang yang diikuti huruf qomariyah ditransliterasi sesuai dengan di atas dan dengan bunyinya.

Contoh:

	Pola Penulisan	
البديع	<i>Al-badi'ū</i>	<i>Al-badīu</i>
القمر	<i>Al-qomaru</i>	<i>Al-qomaru</i>

Catatan: Baik diikuti huruf syamsiah maupun qomariyah, kata sandang ditulis secara terpisah dari kata yang mengikutinya dan diberi tanda (-).

### g) Hamzah

*Hamzah* ditransliterasikan dengan opostrof. Namun hal ini hanya berlaku bagi *hamzah* yang terletak di tengah dan akhir kata. Apabila terletak di awal kata, *hamzah* tidak dilambangkan karena dalam tulisannya ia berupa alif.

**Contoh :**

تأخذون = *Ta'khuzūna*

أمرت = *umirtu*

الشهداء = *Asy-syuhadā'u*

فاتي بها = *Fa'tībihā*

## h) Penulisan Huruf

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il*, *isim* maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata-kata lain yang mengikutinya. Penulisan dapat menggunakan salah satu dari dua pola sebagai berikut:

Contoh	Pola Penulisan
وإن لهالهو خير الرازقين	<i>Wainnalahālahuwakhair al-rāziqīn</i>
فأوفوا الكيل و الميزان	<i>Faauḑū al-kailawa al-mīzāna</i>

## MOTTO

*“Hidup itu adalah Tujuan dan Tujuan Hakiki itu adalah Menghamba Kepada Allah SWT”*

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ

*“Aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan agar mereka beribadah kepada-Ku”*

**(Q.S. Az-Zariyat ayat 56)**

### **PERSEMBAHAN :**

Skripsi ini merupakan penghormatan dan hadiah kecil yang tidak seberapa dibandingkan nikmat yang Allah SWT berikan melalui kalian yakni

:

- ❖ Pertama-tama Terima kasih kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia yang telah diberikan selama ini.
- ❖ Untuk kedua orang tuaku Ayahanda Suhairi dan Ibunda Risnawati.
- ❖ Untuk saudara-saudaraku.
- ❖ Untuk bapak/ibu dosen sebagai guru-guruku.
- ❖ Untuk keluarga besarku.
- ❖ Untuk sahabat-sahabatku.
- ❖ Untuk almamaterku UIN Raden Fatah Palembang

## ABSTRAK

Permasalahan pekerja anak di Indonesia semakin hari semakin banyak. Merujuk pada data dari Badan Pusat Statistik (BPS) yang dirilis pada tahun 2018 jumlah pekerja anak sebesar 981,9 ribu atau 2,65 persen dari total anak umur 5-17 tahun. Berdasarkan dari permasalahan tersebut penulis mengangkat judul skripsi “Aplikasi Konsep Maqashid Syari’ah dan Undang-Undang (UU) No. 13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan dalam konteks Anak yang Bekerja di Pabrik”.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif kepustakaan (*Library research*) yakni suatu penelitian yang mengemukakan, menggambarkan, dan menguraikan seluruh permasalahan dengan sumber informasi berasal dari buku-buku hukum, jurnal, makalah dan menelaah dari berbagai macam literatur-literatur serta pendapat pakar yang mempunyai hubungan relevan dengan permasalahan yang dibahas. Adapun hasil penelitian ini yaitu konsep *Maqashid Syari’ah* terbagi menjadi 3 (tiga) kategori tingkatan menurut Al-Syatibi yaitu *Dharuriyyat*, *Hajiyyat*, dan *Tahsiniyyat*.

Tingkatan *Dharurriyat* merupakan tingkatan paling pokok yang dibutuhkan umat manusia yang mana jika kebutuhan pada tingkatan ini tidak terpenuhi maka akan mengancam kehidupan umat manusia. Sehingga turun 5 (lima) prinsip yang harus terpelihara yakni *Hifdz ad-din* (Memelihara Agama), *Hifdz an-nafs* (Memelihara Jiwa), *Hifdz al-aql* (Memelihara Akal), *Hifdz an-nasl* (Memelihara Keturunan), *Hifdz al-mal* (Memelihara Harta), dilihat dari lima prinsip tersebut, pekerja anak cenderung mengandung banyak *mudharat* daripada *maslahat* dikarenakan anak sangat potensial menjadi korban eksploitasi dan kriminalitas. Apalagi UU No. 13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan belum mampu memberikan jaminan kepastian, keadilan, dan kemanfaatan kepada tenaga kerja anak karena belum adanya aturan yang lengkap dalam memberkan perlindungan hukum bagi pekerja anak.

**Kata Kunci :** *Pekerja Anak, Ketenagakerjaan, Maqashid Syari’ah*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan lancar. Shalawat serta salam selalu dilimpahkan kepada suri tauladan dan junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman. Adapun penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat guna mencapai gelar sarjana di Fakultas Syari'ah dan Hukum UIN Raden Fatah Palembang. Sebagai bagian dari perwujudan itulah, maka penulis menyusun skripsi dengan judul **“APLIKASI KONSEP MAQASHID SYARI’AH DAN UNDANG-UNDANG NOMOR 13 TAHUN 2003 TENTANG KETENAGAKERJAAN DALAM KONTEKS ANAK YANG BEKERJA DI PABRIK”**.

Proses penyusunan skripsi ini sangat tidak terlepas dari dorongan motivasi dan bantuan dari berbagai pihak yang mana dengan bantuan tersebut penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Dengan demikian, penulis sangat mengahaturkan ucapan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya dalam membagikan ilmu kepada penulis sehingga melancarkan jalan penyelesaian skripsi ini. Penulis mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak antara lain :

1. Kepada keluarga besarku, ayahanda Suhairi dan Ibunda Risnawati yang tercinta dan tersayang, saudara-saudari kandungku, dan seluruh keluargaku yang telah memberikan dorongan motivasi untuk menyelesaikan perkuliahan.
2. Ibu Prof. Nyayu Khodijah, S.Ag., M.Si selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang.
3. Bapak Dr. H. Marsaid, MA selaku Dekan Fakultas Syari'ah dan Hukum UIN Raden Fatah Palembang.
4. Bapak Dr. Muhammad Torik Lc., MA dan Bapak Syahril Jamil, M.Ag selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Perbandingan Mazhab (PM)



Periode 2016-2020.

5. Bapak Dr. Sutrisno Hadi, MA dan Bapak Syaiful Aziz, M.H.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Perbandingan Mazhab (PM) Periode 2020-2024.
6. Bapak Dr. K.A. Bukhori, M.Hum selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan nasehat dan motivasi.
7. Bapak Dr. Muhammad Burhan, M.Ag selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Armasito, S.Ag., M.H selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingannya dalam penulisan skripsi ini.
8. Bapak H. Eko Wirawan, S.H selaku Ketua Komisioner Komisi Perlindungan Anak Daerah (KPAD) Sumatera Selatan beserta jajarannya yang telah ikut serta dalam membantu proses penyelesaian skripsi ini.
9. Seluruh Dosen Fakultas Syari'ah dan Hukum UIN Raden Fatah Palembang yang telah mendidik dan mengajarkan banyak ilmu yang bermanfaat baik di dunia maupun di akhirat kepada penulis selama di bangku perkuliahan.
10. Seluruh sahabat-sahabatku yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam pembuatan skripsi ini.

Tidak ada suatu yang lebih indah, melainkan ucapan terimakasih dan do'a. Semoga yang telah diberikan tersebut menjadi limpahan pahala dari Allah SWT. Kemudian juga penulis sadar akan kemampuan penulis yang terbatas tentunya skripsi ini jauh dari kata sempurna karena sempurna itu hanya milik Allah SWT, oleh sebab itu kritik dan saran demi pelengkap dan perbaikan skripsi kedepannya sangat dibutuhkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi nusa, bangsa, dan negara Indonesia khususnya dalam bidang Syari'ah dan Hukum.

Palembang, Februari 2021

Penulis

**Rico Febriansyah**

1730102123

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN DEKAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI .....	v
MOHON IZIN PENJILIDAN SKRIPSI.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vii
MOTTO & PERSEMBAHAN .....	xiv
ABSTRAK.....	xv
KATA PENGANTAR .....	xvi
DAFTAR ISI.....	xviii

### BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Tinjauan Pustaka .....	7
F. Metode Penelitian.....	9
G. Sistematika Penulisan .....	11

### BAB II : KONSEP MAQASHID SYARI'AH

A. Pengertian <i>Maqashid Syari'ah</i> .....	13
B. Penganggas <i>Maqashid Syari'ah</i> .....	14
C. Macam-Macam <i>Maqashid Syari'ah</i> .....	16

### BAB III : KONSEP UNDANG-UNDANG NO. 13 TAHUN 2003 TENTANG KETENAGAKERJAAN

A. Pengertian Anak dalam Undang-Undang No. 13 Tahun 2003 Tentang Ketenagakerjaan .....	25
B. Konsiderans Undang-Undang No. 13 Tahun 2003 Tentang Ketenagakerjaan .....	26
C. Format Undang-Undang No. 13 Tahun 2003 Tentang Ketenagakerjaan .....	29
D. Ketentuan-Ketentuan Ketenagakerjaan Anak Dalam Undang-Undang No. 13 Tahun 2003 Tentang Ketenagakerjaan .....	29

**BAB IV : KETENAGAKERJAAN ANAK PADA PABRIK DITINJAU DARI MAQASHID SYARI'AH DAN UNDANG-UNDANG NO. 13 TAHUN 2003 TENTANG KETENAGAKERJAAN**

A. Praktik Ketenagakerjaan Anak Pada Pabrik .....	33
B. Tinjauan <i>Maqashid Syari'ah</i> Tentang Praktik Ketenagakerjaan Anak Pada Pabrik.....	35
C. Tinjauan Undang-Undang No. 13 Tahun 2003 Tentang Ketenagakerjaan Terhadap Praktik Ketenagakerjaan Anak Pada Pabrik.....	42

**BAB V : PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	51
B. Saran .....	52

**DAFTAR PUSTAKA**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**