

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM PADA ADAT TUNGGU
TUBANG DESA KOTA PADANG SEMENDE DARAT TENGAH
KABUPATEN MUARA ENIM**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Penulisan

Skripsi

Oleh

Fatimah Zahrah

1652100087

PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH

PALEMBANG

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

Hal : Persetujuan Pembimbing

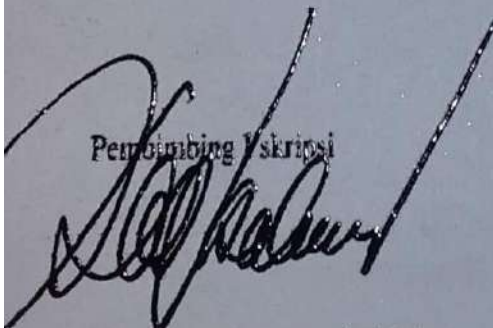
Kepada Yth
Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
Dan Keguruan
UIN Raden Fatah Palembang
Di-
Palembang

Assalaamu 'alaikum Wr. Wb

Skripsi dengan judul **Nilai-nilai Pendidikan Islam Pada Adat Tunggu Tubang Desa Kota Padang Semende Darat Tengah Kabupaten Muara enim**, yang ditulis oleh **Fatimah Zahrah** dengan NIM. **1652100087** sudah dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqosah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Islam Uin Raden Fatah Palembang. Demikianlah, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalaamu 'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I skripsi



Dr. Abdurahmansyah, M.Ag
197307131998031003

Palembang, Januari 2021
Pembimbing II skripsi



Drs. Ahmad Syarifuddin, M.Pd.I
196309111994031001

Skripsi berjudul:

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM PADA ADAT TUNGGU TUBANG
DESA KOTA PADANG SEMENDE DARAT TENGAH
KABUPATEN MUARA ENIM**

**Yang ditulis oleh saudari Fatimah Zahrah NIM. 1652100087
telah dimunaqasyahkan dan dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi
pada tanggal 25 Februari 2021**

**Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Palembang 25 Februari 2021
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Agama Islam**

Panitia Penguji Skripsi

Koordinator

**Dr. Masdeli, M.A
NIP. 197510082000032001**

Sekretaris

**Dr. Baldi Anwar, M.Pd.I
NIP. 198711242017011031**



**Penguji Pertama : Dr. M. Ismail, M.Pd
NIP. 197402012000031004**

(.....)

**Penguji Kedua : Nova Ballianie, M.Pd.I
NIK. 201803011111198112**

(.....)

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. Abdullah, M.Ed
NIP. 196609271991031004**

MOTTO

**BEKERJA KERAS DAN BERSIKAP BAIKLAH
HAL LUAR BIASA AKAN TERJADI**

PERSEMBAHAN

Ku persembahkan Skripsi kepada :

1. Orang tuaku Bak dan umak (Aguseman dan Lindah) yang kucintai.
2. Kakangku (M. Iqbal) yang ku cintai
3. Keluarga besar broyot tunggu tubang yang kucintai
4. Seakidahku, negaraku dan almamaterku yang dicintai

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrohmaanirrohiim

Alhamdulillah, segala puji syukur kepada Allah SWT, atas segala nikmat yang tiada hentinya memberikan kekuatan kepada penulis. Dan berkat kasih sayangnya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan Salam penulis curahkan kepada baginda besar Nabi Muhammad saw, yang telah membimbing umat menuju keselamatan dunia dan akhirat, beserta keluarganya dan sahabatnya.

Skripsi berjudul “Nilai-nilai Pendidikan Islam Pada Adat Tunggu Tubang Desa Kota Padang Kecamatan Semende Darat Tengah Kabupaten Muara Enim”, merupakan tugas akhir selama mengikuti masa perkuliahan di Fakultas Ilmu Tarbiyyah Dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam yang harus dipenuhi untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam.

Atas selesainya skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih mempunyai kekurangan, keterbatasan dan kesulitan dalam hal referensi, namun berkat Allah SWT, serta bantuan dari pembimbing beserta guru-guru dan dorongan keluarga dan teman-teman, akhirnya peneliti mampu menyelesaikan skripsi. Peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Nyanyu Khodijah, S.Ag. M.Si, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, yang telah memberi saya kesempatan belajar dan menjadi bagian keluarga besar Unirversitas Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Prof. Dr. Abdullah, M.Ed. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
3. Ibu Dr. Mardeli, M.A. selaku Ketua Prodi Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan arahan saya selama perkuliahan di Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

4. Bapak Dr. Abdurahmansyah, M.Ag, selaku pembimbing 1 Drs. Ahmad Syarifuddin, M.Pd.I dan selaku pembimbing 2, yang membimbing dengan penuh keikhlasan dan tulus.
5. Bapak/Ibu Dosen dan Staf Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
6. Pimpinan dan Staf Perpustakaan Utama dan Perpustakaan Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
7. Ayah, Ibu, Kakak, dan keluarga besar yang telah memberi motivasi dan memberi semangat mengerjakan skripsi.
8. Masyarakat desa Kota Padang yang membantu dan mensupport Penelitian ini
9. Sahabat-sahabat baik ku yang selalu memotivasi
10. Teman Semende Darusalam yang selalu memberi dukungan
11. Teman perjuangan PAI 03 2016, Konsentrasi SKI, dan teman-teman PAI 2016 yang telah bersama-sama berjuang menimba Ilmu di Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
12. Serta semua pihak yang pernah membantu dan mensupport peneliti sampainya selesainya penulisan skripsi.

Semoga perbuatan amal kebaikan kalian dibalas oleh Allah Swt. Aamiin

Palembang, Januari 2021
Peneliti

Fatimah Zahrah
1652100087

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
ABSTRAK	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Kajian Pustaka	8
F. Kerangka Teori.....	11
G. Metode Penelitian.....	16
H. Sistematika Pembahasan	24
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Nilai-nilai Pendidikan Islam	25
1. Pengertian Nilai	25
2. Pengertian Pendidikan Islam	26
3. Pengertian Nilai-nilai Pendidikan Islam.....	28
B. Adat Tunggu Tubang.....	30
1. Pengertian Adat	30
2. Hakekat Adat Tunggu Tubang	31
C. Sistem Pemabagian Kewarisan Adat Tunggu Tubang	32
D. Landasan Adat Tunggu Tubang	34
1. Menjaga dan Mengurus Harta Pusaka.....	34

2.	Menjaga dan Mengurus Orang Tua.....	37
3.	Menghormati Meraje dan Mematuhi Perintahnya.....	38
4.	Mematuhi dan Menjalankan Aturan Adat	39
E.	Semende	44
1.	Hakekat Daerah Semende	44
2.	Sejarah Daerah Semende.....	45
F.	Nilai-nilai Pendidikan Pada Adat Tunggu Tubang	49
1.	Menjaga dan Mengurus Harta Pusaka.....	49
2.	Menjaga dan Mengurus Orang Tua.....	51
3.	Menghormati dan Mematuhi Perintahnya.....	52
4.	Meraje Memimpin Musyawarah	55

BAB III DESKRIPSI WILAYAH

A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	58
1.	Sejarah Desa Kota Padang	58
2.	Letak Geografis	59
3.	Kondisi Sosial Masyarakat.....	60
4.	Keadaan Pendidikan	61
5.	Keadaan Keagamaan	62
6.	Keadaan Ekonomi	63
B.	Organisasi Desa Kota Padang	64
C.	Struktur Organisasi Kota Padang	66

BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan

A.	Hasil Penelitian.....	68
1.	Nilai-nilai Pendidikan Islam Pada Adat Tunggu Tubang Desa Kota Padang Kecamatan Semende Darat Tengah Kabupaten Muara Enim.....	68
2.	Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Islam Pada Adat Tunggu Tubang Desa Kota Padang Kecamatan Semende Darat Tengah Kabupaten Muara Enim.....	71
3.	Kendala Dalam Mengimplementasikan Nilai-nilai Pendidikan Islam Pada Adat Tunggu Tubang Desa Kota Padang Kecamatan Semende Darat Tengah Kabupaten Muara Enim	79
B.	Pembahasan	80

1. Nilai-nilai Pendidikan Islam Pada Adat Tunggu Tubang Desa Kota Padang Kecamatan Semende Darat Tengah Kabupaten Muara Enim.....	80
a. Tanggung Jawab.....	81
b. Akhlak Mulia	82
c. Sopan Santun.....	84
d. Demokrasi	86
2. Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Islam Pada Adat Tunggu Tubang Desa Kota Padang Kecamatan Semende Darat Tengah Kabupaten Muara Enim.....	
3. Kendala Dalam Mengimplementasikan Nilai-nilai Pendidikan Islam Pada Adat Tunggu Tubang Desa Kota Padang Kecamatan Semende Darat Tengah Kabupaten Muara Enim	91

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	96
B. Saran.....	98

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM PADA ADAT TUNGGU TUBANG
DESA KOTA PADANG KECAMATAN SEMENDE DARAT TENGAH
KABUPATEN MUARA ENIM**

ABSTRAK

Penelitian ini mengkaji tentang nilai-nilai pendidikan Islam pada adat tunggu tubang desa Kota Padang kecamatan Semende Darat Tengah Kabupaten Muara Enim. Pendidikan merupakan tindakan membiasakan orang agar berbudaya sinkron atau membuat orang berbudaya sesuai kriteria yang diinginkan oleh masyarakat. Hubungan kebudayaan dengan pendidikan sangat erat dan berkaitan. Keterkaitan itu merupakan hubungan *korelatif* yang saling mempengaruhi. Jika kebudayaan berkembang maju maka pendidikan juga akan berkembang maju. Demikian juga sebaliknya, bila pendidikan semakin berkembang, maka kebudayaan juga turut semakin berkembang. Pada adat tunggu tubang yang menariknya adalah yang menerima warisan bukan anak laki-laki akan tetapi jatuh ketangan wanita yaitu anak perempuan tertua dalam keluarga. Sedangkan dalam Islam Al-Qur'an menegaskan yang menerima warisan dari orang tuanya adalah anak laki-laki lebih banyak menerima warisan dibandingkan dengan anak perempuan. Berdasarkan latar belakang masalah diatas maka rumusan masalah Apa nilai-nilai Pendidikan Islam Pada Adat Tunggu tubang Desa Kota Padang Semende Darat Tengah Kabupaten Muara Enim.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui nilai-nilai pendidikan Islam yang dapat dipetik dalam adat Tunggu Tubang sehingga dapat diterapkan dalam kehidupan. Penelitian kualitatif lebih berupa kepada ilustrasi. Data yang terhimpun berupa kata-kata atau gambar, maka tidak meutamakan pada angka. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi, dan trigulasi.

Berdasarkan hasil penelitian peneliti lakukan bahwa nilai pendidikan Islam pada adat tunggu tubang yang pertama terdapat nilai-nilai pendidikan Islam tentang tanggung jawab yang mana tunggu tubang memiliki kewajiban untuk mengurus harta pusaka berupa sawah dan rumah peninggalan nenek moyang. Kedua terdapat nilai-nilai pendidikan Islam tentang akhlak mulia dimana tunggu tubang berkewajiban untuk menjaga dan mengurus orang tua. Ketiga nilai-nilai pendidikan Islam tentang sopan santun yang mana tunggu tubang harus menghormati dan mematuhi meraje yang merupakan kakak atau adik dari ibu. Keempat terdapat nilai-nilai pendidikan Islam tentang demokratis yang mana pada adat tunggu tubang harus memutuskan segala sesuatu harus dengan bermusyawarah yang dipimpin meraje.

Kata Kunci : Nilai pendidikan Islam Pada Tunggu Tubang

- A, Efrianto. "Struktur Masyarakat Semende Dikabupaten Ogan Komering Ulu Selatan" 1, no. 1 (2017): 623.
- Azelia Velinda, Wilodati, Aceng Kosasih. "Tunggu Tubang Dalam Pembagian Harta Warisan Pada Masyarakat Suku Semende" 7, no. 2 (2017): 420–21.
- Aziz, Abd. *Filsafat Pesantren Genggong*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2014.
- Darmodiharjo, Darji. "Pokok-Pokok Filsafat Hukum," 257. Jakarta: PT Gramedia Pustaka, 2006.
- Daulay, Haidar Putra. *Pendidikan Islam Dalam Perspektif Filsafat*. Jakarta: Prenada Media Grup, 2014.
- Dimiyati, Johni. "Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini," 39. Jakarta: Prenada Media Grup, 2013.
- DKK, Ade Putra Panjaitan. *Korelasi Kebudayaan dan pendidikan*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 2014.
- Dkk, Dedi Mulyasana. *Khazanah Pemikiran Pendidikan Islam*. Bandung: Cendekia Press, 2020.
- DKK, Wahyudin. *Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi*. Surabaya: Gransindo, 2009.
- Dzulfikriddin. *Kepemimpinan Meraje*. Palembang: Pustaka Auliya', 2001.
- Edi, Fandi Rosi Sarwo. *Teori Wawancara Psikodignostik*. Yogyakarta: PT Leutika Neouvalitera, 2016.
- Fahmi, Muhammad. "Pendidikan Islam, Demokratisasi dan Kewarganegaraan" 1, no. 1 (2016).
- Fauzian, Rinda. *Pengantar Pendidikan Agama Islam*. Sukabumi: Farha Pustaka,

2019.

Halid Hanafi, La Adu dan Zainuddin. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Deppublish, 2019.

Hasil Hasil Observasi di Desa Kota Padang, Tanggal 12 November 2020, Waktu 08.00 WIB.

Hasil Observasi di Desa Kota Padang, Tanggal 14 November 2020, Waktu 09.00 WIB.

Hasil Observasi di Desa Kota Padang, Tanggal 18 November 2020, Waktu 10.00 WIB.

Hasana, Uswatun. "Study Living Hadis Tentang Hak dan Tanggung Jawab Tunggu Tubang Pada Tradisi Masyarakat Semende" 19, no. 1 (2018): 126–27.

Hasbi W., A.Par. *Pendidikan Agama Islam Era Modern*. Yogyakarta: Leutika Prio, 2019.

Hermawan, Iwan. "Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif," 77. Karawang: Hidayatul Qur'an Kuningan, 2019.

Heru Jubdin Sada, Rijal Firdaos, Yunita Sari. "Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Islam Dalam Budaya Nemui Nyimah Di Masyarakat Lampung Pepadun" 9, no. 2 (2018).

Hildigardis. "Upaya Melestarikan Budaya Indonesia di Era Globalisasi" 5, no. 1 (2019).

Imam Mohtar. *Problematika Pembinaan Pendidikan Agama Islam Pada Masyarakat*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia, 2017.

Indah Anggraini, Fitri Ovianti, Irja Putra Pratama. "Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Kecamatan Pampangan Kabupaten Ogan Ilir." *Jurnal PAI Raden Fatah* Vol. 2,

(A, no. P-ISSN 2656-1549 E-ISSN 2656-0712 (2020): 219.

Indrianto, Nino. *Pendidikan Agama Islam Interdisipliner*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2020.

Kau, Sofyan A.P. "Akulturasi Islam dan Budaya Lokal," 60. Malang: Intelegensia, 2019.

Koesoema, Doni. *Pendidik Karakter*. Jakarta: PT Gransindo, 2009.

Kumaesih. "Hak dan Kewajiban Anak Tunggu Tubang Dalam Sistem Adat Semende Lampung" 6, no. 1 (2016).

Kusumastuti, Erwin. *Hakekat Pendidikan Islam Konsep Etika Dan Akhlak Menurut Myskawaih*. Surabaya: CV Jakad Media Publishing, 2020.

Lukito, Ratno. *Tradisi Hukum Indonesia*. Cianjur: IMR Press, 2012.

Mahdi, Imam. "Konsep Gender pada Masyarakat Adat Suku Semende Kabupaten Muara Enim" 1, no. 1 (2019): 131.

Maisyannah, Lilis Inayati. "Internalisasi NiLAI-nilai Pendidikan Agama Islam Pada Tradisi Meron" 13, no. 2 (2018).

Mamik. "Metodologi Kualitatif," 117. Sidoarjo: Zifatama Publisher, 2015.

Mardan Umar, Feiby Ismail. *Pendidikan Agama Islam (Konsep Dasar Bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi Umum)*. Jawa Tengah: CV Pena Persada, 2020.

Mohammad Monib, Ishlah Bahrawi. *Islam Dan Hak Asasi Manusia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2011.

Muh. Hambali, Muallimin. *Manajemen Pendidikan Islam Kontemporer*. Yogyakarta: IRCiSoD, 2020.

- Murtopo, Ali. *Filsafat Pendidikan Islam*. Palembang: NoerFikri, 2016.
- Nasution, Muhammad Syukri Albani. *Ilmu Sosial Budaya Dasar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2016.
- Neolaka, Amos. *Landasan Pendidikan Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*. Depok: Kencana, 2017.
- OE, Meita Djohan. “Kedudukan dan Kekuata Hukum Warisan Tunggu Tubang Menurut Adat Semende” 9, no. 1 (2018): 88–89.
- PAI, Tim Dosen. *Penelitian Dalam Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2016.
- Pide, Suriyaman Mustari. *Hukum Adat*. Jakarta: Kencana, 2017.
- Rahmat. *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berwawasan Multikultural*. Depok: PT Rajagrafindo Persada, 2019.
- Rusdianah, Qiqi Yulianti Zakiyah. *Pendidikan Nilai Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2014.
- Rusmaini. *Ilmu Pendidikan*. Palembang: CV Grafika Telindo, 2011.
- Simanjuntak, Bungaran Antonius. *Korelasi Kebudayaan dan Pendidikan Membangun Pendidikan Budaya Lokal*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 2014.
- Sudiro, Maskun, Yustina Ekwandri. “Makna Simbol Tunggu Tubang Pada Masyarakat Semendo di Desa Sukaraja Kecamatan Way Tenong” 6, no. 2 (2018).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Suryadi, Ahmad. *Pemikiran Pendidikan Islam Fazlur Rahman*. Jawa Barat: CV Jejak, 2020.

- Suryati. *Hukum Waris Islam*. Yogyakarta: Andi (Anggota IKAPI), 2017.
- Suryono, Agus. *Teori dan Strategi Perubahan Sosial*. Jakarta: Sinar Grafika Offest, 2019.
- Syarnubi. "Guru Yang Bermoral Dalam Konteks Sosial, Budaya, Ekonomi, Hukum Dan Agama" 1, no. 1 (2019): 38.
- Taufik Kurniawan, Hasan Asari, Syamsu Nahar. "Nilai-nilai Pendidikan Multikultural Dalam Buku-buku Ajar Sejarah Kebudayaan Islam" 3, no. 2 (2019).
- Thohlon. *Jagat Besemah Lebar Semende Panjang*. Palembang: Pustaka Zumirrah Yayasan Nurqadim, 2002.
- Tobrani. *Memperbincangkan Pemikiran Pendidikan Islam*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2018.
- Daulay, Haidar Putra. *Pendidikan Islam Dalam Perspektif Filsafat*. Jakarta: Prenada Media Grup, 2014.
- DKK, Ade Putra Panjaitan. *Korelasi Kebudayaan dan pendidikan*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 2014.
- Dkk, Dedi Mulyasana. *Khazanah Pemikiran Pendidikan Islam*. Bandung: Cendekia Press, 2020.
- DKK, Wahyudin. *Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi*. Surabaya: Gransindo, 2009.
- Fauzian, Rinda. *Pengantar Pendidikan Agama Islam*. Sukabumi: Farha Pustaka, 2019.
- Hasil Hasil Observasi di Desa Kota Padang, Tanggal 12 November 2020, Waktu 08.00 WIB.
- Hasil Observasi di Desa Kota Padang, Tanggal 14 November 2020, Waktu 09.00 WIB.
- Hasil Observasi di Desa Kota Padang, Tanggal 18 November 2020, Waktu 10.00

WIB.

- Heru Jubdin Sada, Rijal Firdaos, Yunita Sari. "Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Islam Dalam Budaya Nemui Nyimah Di Masyarakat Lampung Pepadun" 9, no. 2 (2018).
- Hildigardis. "Upaya Melestarikan Budaya Indonesia di Era Globalisasi" 5, no. 1 (2019).
- Imam Mohtar. *Problematika Pembinaan Pendidikan Agama Islam Pada Masyarakat*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia, 2017.
- Indrianto, Nino. *Pendidikan Agama Islam Interdisipliner*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2020.
- Kusumastuti, Erwin. *Hakekat Pendidikan Islam Konsep Etika Dan Akhlak Menurut Myskawaih*. Surabaya: CV Jakad Media Publishing, 2020.
- Maisyannah, Lilis Inayati. "Internalisasi NiLAI-nilai Pendidikan Agama Islam Pada Tradisi Meron" 13, no. 2 (2018).
- Mardan Umar, Feiby Ismail. *Pendidikan Agama Islam (Konsep Dasar Bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi Umum)*. Jawa Tengah: CV Pena Persada, 2020.
- Mohammad Monib, Ishlah Bahrawi. *Islam Dan Hak Asasi Manusia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2011.
- Muh. Hambali, Muallimin. *Manajemen Pendidikan Islam Kontemporer*. Yogyakarta: IRCiSoD, 2020.
- Neolaka, Amos. *Landasan Penadidikan Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*. Depok: Kencana, 2017.
- Rahmat. *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berwawasan Multikultural*. Depok: PT Rajagrafindo Persada, 2019.
- Suryadi, Ahmad. *Pemikiran Pendidikan Islam Fazlur Rahman*. Jawa Barat: CV Jejak, 2020.
- Suryono, Agus. *Teori dan Strategi Perubahan Sosial*. Jakarta: Sinar Grafika Offest, 2019.
- Taufik Kurniawan, Hasan Asari, Syamsu Nahar. "Nilai-nilai Pendidikan Multikultural Dalam Buku-buku Ajar Sejarah Kebudayaan Islam" 3, no. 2 (2019).

Wawancara, Dawari Selaku Pemangku Adat Semende Darat Tengah 13 November 2020 pukul 13.30. WIB.

Wawancara, Idariah Selaku Tunggu Tubang Desa Kota Padang Semende Darat Tengah 14 November 2020 Pukul. 15.00 WIB.

Wawancara, Aqso Selaku Tunggu Tubang Desa Kota Padang Semende Darat Tengah 14 November 2020 Pukul 15.30 WIB

Wawancara, Nurhayu Selaku Tunggu Tubang Desa Kota Padang Semende Darat Tengah 15 November 2020 Pukul 14.20 WIB

Wawancara, Marlin Selaku Perangkat Desa Kota Padang Semende Darat Tengah 18 November 2020 Pukul 09.30 WIB

Wawancara, Abdul Ghoni Selaku Tokoh Agama Desa Kota Padang Semende Darat Tengah 18 November 2020 Pukul 09.50 Wib

Wawancara, Herawan Selaku BPD Desa Kota Padang Semende Darat Tenngah 18 November 2020 Pukul 10.00 WIB

Wawancara, Pahari Selaku Tunggu Tubang Semende Darat Tengah 15 November 2020 Pukul 15.00 WIB

Wawancara, Lindah Selaku Tunggu Tubang Semende Darat Tengah 13 November 2020 Pukul 08.30 WIB

Wawancara, Dawari Selaku Pemangku Adat Semende Darat Tengah 13 November 2020 Pukul 13.40 WIB

Wawancara, Dawari Selaku Pemangku Adat Semende Darat Tengah 13 November 2020 Pukul 13.45 WIB

Wawancara, Aguseman Selaku Tunggu Tubang Desa Kota Padang Semende Darat Tengah 12 November 2020 Pukul 09.30 WIB

Wawancara, Tarisudin Selaku Kepala Desa Kota Padang 16 November 2020 Pukul 10.40 WIB.

Widodo, Hendro. *Pendidikan Holistik Berbasis Budaya Sekolah*. Yogyakarta: UAD PRESS, 2019.

Widodo, Sembodo Ardi. *Pendidikan Dalam Perspektif Aliran-Aliran Filsafat*. Yogyakarta: Idea Press, 2015.

Zainal Arifin, Mahkota Delfi, Sidarta Pujiraharjo. "Tunggu Tubang Marginalisasi Perempuan Semende" 16, no. 2 (2017): 238.

Zuhri, Syahbudin. "Adat Tunggu Tubang Dalam Perspektif Sejarah," 9. Palembang: Noerfikri, 2016.

Aslamu'alaikum Wr. Wb

ALAT PENGUMPULAN DATA (APD)

Sehubungan dengan proses penelitian yang akan peneliti lakukan di Desa Kota Padang Semende Darat Tengah Kabupaten Muara Enim, maka saya meminta tolong kepada masyarakat Kota Padang untuk bersedia diwawancarai guna memperoleh data yang valid tentang penelitian yang akan saya buat. Adapun judul dari penelitian saya yaitu ***“Nilai-nilai Pendidikan Islam Pada adat Tunggu Tubang Desa Kota Padang Semende Darat Tenngah Kabupaten Muara Enim”***

PEDOMAN WAWANCARA

Diajukan kepada Kepala Desa Kota Padang

A. Identitas Informan

Nama : Tarisudin
Umur : 47 Tahun
Alamat : desa Kota Padang
Profesi : Kepala Desa
Hari/Tanggal : Senin 16 November 2020
Waktu : 10.40 WIB

B. Sasaran Wawancara

1. Bagaimana implementasi nilai-nilai pendidikan Islam pada adat tunggu tubang
2. Apa saja nilai-nilai pendidikan Islam yang terdapat pada adat tunggu tubang
3. Bagaimana kendala dalam mengimplementasikan nilai-nilai pendidikan Islam pada adat tunggu tubang

C. Butir-butir pertanyaan

Daftar pertanyaan wawancara Kepala Desa Kota Padang

1. Apa makna adat tentang tunggu tubang?

Jawab : tunggu tubang adalah anak perempuan tertua yang menunggu rumah dan sawah.

2. Sejak kapan adat tunggu tubang diterapkan?

Jawab : Sudah sangat lama sudah ratusan tahun yang lalu tunggu tubang ini sudah ada

3. Apakah adat tunggu tubang masih diterapkan?

Jawab : Masih diterapkan belum ada tunggu tubang anak laki-laki di Semende ini

4. Bagaimana kondisi sosial, ekonomi, keagamaan, dan tingkat pendidikan masyarakat Desa Kota Padang?

Jawab : Kekeluargaan pada masyarakat Kota Padang masih sangat harmonis, bertegur sapa di pagi hari antar tetangga dan saling memberi sesuatu baik itu makanan ataupun barang. masyarakat kota padang masih saling mengenali dari Kekeluargaan pada masyarakat Semende sudah dibina dari zaman nenek moyang hingga sekarang contohnya ketika ada hajatan maka tetangga akan saling membantu. Tetangga tidak segan-segan meminjamkan rumahnya sebagai tempat menampung tamu yang jauh untuk bermalam.ujung sampai keujung desa.

5. Apa saja sarana prasarana yang ada dalam Desa Kota Padang?

Jawab : Sarana di desa Kota Padang ini ada masjid, kantor desa, pemandian umum, perumahan bidan, polindes dan sebagainya

PEDOMAN WAWANCARA

Diajukan kepada pemangku adat tunggu tubang Semende Darat tengah

A. Identitas Informan

Nama : Dawari
Umur : 65 Tahun
Alamat : Desa Tenam Bungkok
Profesi : Pemangku Adat Semende Darat Tengah
Hari/Tanggal : Jum'at 13 November 2020
Waktu : 13.30 WIB

B. Sasaran Wawancara

1. Implementasi nilai-nilai pendidikan Islam pada adat tunggu tubang
2. Nilai-nilai pendidikan Islam yang terdapat pada adat tunggu tubang
3. Kendala dalam mengimplementasikan nilai-nilai pendidikan Islam pada adat tunggu tubang

C. Butir-butir Soal

1. Apa makna adat tunggu tubang?

Jawab : Tunggu tubang adalah anak perempuan yang menunggu rumah dan sawah peninggalan nenek moyang. Tunggu tubang boleh menunggu tapi tidak diperkenankan untuk menjual rumah dan sawah. Rumah harus di urus dengan baik sawah harus dirawat dengan baik. Tunggu tubang tidak boleh melawan (membantah) misalkan tidak mengurus apik jurai (keluarga), sawah di kelambukah (membelukar) rumah, dibiarkan terbengkalai hingga mau ambruk atau roboh maka para meraje harus memberi teguran kepada tunggu tubang agar dia berubah kalau tidak tunggu tubang harus meninggalkan apa yang telah diberikan kepada tunggu tubang selama ini

2. Bagaimana sejarah adat tunggu tubang?

Jawab : Adat tunggu tubang berlaku di Semende sejak tahun 1012 berlaku 1397 berbaringan masuknya Islam di Semende. Semende zaman dulu

Smenda artinya milik bersama manda artinya mengembara kedaerah Semende

3. apa yang melandasi adat tunggu tubang?

Jawab : Zaman dahulu Syekh Nurqadim (puyang awak) dengan keluarganya mulai ajaran Islam sekaligus penerapan ajaran adat yang dinamakan Semende. Jadi orang Islam yang membawa adat tunggu tubang ini.

4. Bagaimana dalam adat tunggu tubang melatih sikap tanggung jawab?

Jawab : Dengan cara memberi amanah yaitu diberi tanggung jawab untuk mengurus rumah dan sawah. Nah disini apakah tunggu tubang menjalankan kewajibannya tau tidak akan terlihat dengan sendirinya. Misalkan sawah di biarkan membelukar rumah dibiarkan ambruk

5. Mengapa dalam adat tunggu tubang diwajibkan tinggal bersama orang tua?

Jawab : Sebenarnya tidak hanya tunggu tubang yang harus merawat orang tua karena itu tanda bakti kita sebagai anak terhadap orang tua.

6. Apa alasan meraje ditempatkan duduk paling depan saat ada hajatan?

Jawab : sebagai *Cagak padun* (duduk didepan) sebagai tempat minta pendapat dan untuk mengawasi *agukan* (hajatan) tunggu tubang

7. Apa alasan meraje sangat ditunggu-tunggu kedatangannya saat ada hajatan dirumah tunggu tubang?

Jawab : Karena meraje dapat menggalkan acara hajatan jika dia belum datang akan tetapi jika dia sudah berpesan dia tidak bisa hadir maka acara bisa dilaksanakan karena meraje adalah orang yang akan bersuare (penyampaian) dalam hajatan pernikahan misalnya.

8. Mengapa dalam adat tunggu tubang meraje yang memimpin musyawarah?

Jawab : Karena meraje merupakan anak laki-laki dalam rumah tunggu tubang karena meraje adalah orang yang berhak atas rumah dan sawah.

9. Mengapa proses peminangan dalam adat tunggu tubang meraje diwajibkan datang?

Jawab : Meraje harus datang paling awal karena meraje yang akan *besuare* (penyampaian) meraje merupakan pemimpin dalam *agukan* (hajatan) tunggu tubang.

10. Bagaimana para meraje menyikapi tunggu tubang tidak menjalankan tanggung jawab sebagai tunggu tubang?

Jawab : Di musyawarahkan terlebih dahulu kepada meraje yang lainnya pertama ditegur terlebih dahulu jika tidak berubah maka harus meninggalkan harta pusaka yang di amanahkan selama ini.

PEDOMAN WAWANCARA

Diajukan kepada tokoh agama Desa Kota Padang

A. Identitas Informan

Nama : Abdul Ghoni
Umur : 40 Tahun
Alamat : Desa Kota Padang
Profesi : Tokoh Agama
Hari/Tanggal : Rabu 18 November 2020
Waktu : 09.50 WIB

B. Sasaran Wawancara

1. Implementasi nilai-nilai pendidikan Islam pada adat tunggu tubang
2. Nilai-nilai pendidikan Islam yang terdapat pada adat tunggu tubang
3. Kendala dalam mengimplementasikan nilai-nilai pendidikan Islam pada adat tunggu tubang

C. Butir-butir Soal

1. Apa makna adat tunggggu tubang?

Jawab : Tunggu tubang berasal dari dua kata yaitu tunggu artinya menunggu tubang artinya sepotong bambu yang diletakan didapur. Tunggu tubang yang

mengurus dan menjaga harta peninggalan berupa sawah dan rumah dari nenek moyang.

2. Bagaimana pandangan Islam tentang adat tunggu tubang?

Jawab : Adat kebiasaan itu menjadi hukum. Apa yang dipandang baik kaum muslimin, maka disisi Allah pun baik.

3. Apa dalam penerapan adat tunggu tubang terdapat tidak kesesuaian dengan ajaran Islam?

Jawab : Sesuai adat tunggu tubang bukan warisan akan tetapi hanya berhak mengelola dan menikmati tetapi tidak berhak menjual. Yang berhak atas harta pusaka masih anak laki-laki.

4. Mengapa tunggu tubang diwajibkan tinggal bersama orang tua?

Jawab : Karena agar kita dapat berbakti kepada orang tua membalas apa yang telah diberikan terhadap kita.

5. Mengapa tidak diperbolehkan lewat depan meraje?

Jawab : Bukan tidak boleh lewat tapi ada sopan santunya jika mau lewat harus merunduk depan meraje.

6. Kenapa tidak sembarang orang duduk paling depan saat ada acara hajatan?

Jawab : Karena ini merupakan suatu penghormatan terhadap meraje.

7. Apakah adat tunggu tubang masih diterapkan?

Jawab : Masih diterapkan.

8. Apa aturan adat masih terlaksanakan?

Jawab : Masih akan tetapi ada beberapa yang tidak melaksanakan seperti kaum muda.

PEDOMAN WAWANCARA

Diajukan kepada tunggu tubang

A. Identitas Informan

Nama : Aguseman

Umur : 54 Tahun

Alamat : Desa Kota Padang
Profesi : Tunggu tubang
Hari/Tanggal : Kamis 12 november 2020
Waktu : 09:30 WIB

B. Sasaran Wawancara

1. Implementasi nilai-nilai pendidikan Islam pada adat tunggu tubang
2. Nilai-nilai pendidikan Islam yang terdapat pada adat tunggu tubang
3. Kendala dalam mengimplementasikan nilai-nilai pendidikan Islam pada adat tunggu tubang

C. Butir-butir Soal

1. Apa makna adat tunggu tubang?
Jawab : Anak perempuan tertua yang menunggu rumah dan sawah.
2. Apa kewajiban anda sebagai tunggu tubang?
Jawab : Menjaga dan merawat rumah dan sawah, mengurus *apik jurai* (anggota keluarga), merawat orang tua.
3. Kenapa anda tidak merantau meninggalkan kampung halaman?
Jawab : Karena saya memiliki kewajiban yang tidak bisa ditinggalkan untuk menjaga rumah dan sawah serta mengurus *apik jurai* (anggota keluarga).
4. Apakah anda kebaratan tinggal satu rumah dengan orang tua setelah menikah? Berikan alasan?
Jawab : Tidak sama sekali. Karena kita ada kesempatan untuk berbakti kepada kedua orang tua kita
5. Kenapa anda sungkan saat harus berjalan melewati meraje?
Jawab : Kita sebagai tunggu tubang harus *singkuh punduh* (sopan santun) terhadap meraje
6. Apa fungsi meraje saat ada hajatan pernikahan?
Jawab : Untuk besuare (penyampain), untuk *caguk padun* (duduk paling depan) guna mengontrol acara

7. Kenapa proses peminangan diadakan *tetunggal* terlebih dahulu (kumpul) anggota keluarga termasuk para meraje?

Jawab : Karena harus bermusyawarah terlebih dahulu kepada anggota keluarga ditakutkan anggota keluarga lain memiliki hajatan yang sama di hari yang sama. Nah jika sudah di musyawarahkan terlebih dahulu tidak ada yang namanya *telapis* (waktu yang sama) dalam hajatan.

8. Apakah aturan-aturan masih diterapkan adat diterapkan?

Jawab : masih akan tetapi sebagian yang kurang menerapkan contohnya zaman dulu meraje tidak boleh jadi anak kandang (tunggu tubang yang bertugas untuk memasak didapur) kalau zaman sekarang meraje sudah berada dibangsal (dapur) ini membuat para tunggu tubang tidak bersikap segan lagi terhadap padahal ini hanya kecil tapi bisa berdampak besar.

PEDOMAN WAWANCARA

Diajukan kepada tunggu tubang

A. Identitas Informan

Nama : Linda
Umur : 47 Tahun
Alamat : Desa Kota Padang
Profesi : Tunggu Tubang
Hari/Tanggal : Jum'at 13 November 2020
Waktu : 08.30 WIB

B. Sasaran Wawancara

1. Implementasi nilai-nilai pendidikan Islam pada adat tunggu tubang
2. Nilai-nilai pendidikan Islam yang terdapat pada adat tunggu tubang
3. Kendala dalam mengimplementasikan nilai-nilai pendidikan Islam pada adat tunggu tubang

C. Butir-butir Soal

1. Apa makna adat tunggu tubang?

Jawab : Tunggu tubang adalah anak perenpuan tertua yang menunggu rumah dan sawah.

2. Apa kewajiban anda sebagai tunggu tubang?

Jawab : Menjaga dan merawat rumah dan sawah, merawat orang tua, menguris *apik jurai* (anggota keluarga) misalkan ketika ada hajatan maka harus di datangi.

3. Kenapa anda tidak merantau meninggalkan kampung halaman?

Jawab : Karena saya memiliki tanggung jawab terhadap tunggu tubang

4. Apakah anda kebaratan tinggal satu rumah dengan orang tua setelah menikah? Berikan alasan?

Jawab : Tidak. Karena orang tua bukan beban akan tetapi orang tua adalah orang yang menjaga kita dari kecil maka sewajarnya kita harus membalas budi.

5. Kenapa anda sungkan saat harus berjalan melewati meraje?

Jawab : Dengan meraje harus singkuh (sopan) misalkan saat berjalan harus pelan.

6. Apa fungsi meraje saat ada hajatan pernikahan?

Jawab : Untuk besuare (penyampain), untuk *caguk padun* (duduk paling depan) guna mengontrol acara

7. Kenapa proses peminangan diadakan *tetunggal* terlebih dahulu (kumpul) anggota keluarga termasuk para meraje?

Jawab : Karena harus bermusyawarah terlebih dahulu kepada anggota keluarga ditakutkan anggota kelaurga lain memiliki hajatan yang sama di hari hari yang sama. Nah jika sudah di musyawarahkan terlebih dahulu tidak ada yang namanya *telapis* (waktu yang sama) dalam hajatan.

8. Apakah aturan-aturan masih diterapkan adat diterapkan?

Jawab : Masih

PEDOMAN WAWANCARA

Diajukan kepada tunggu tubang

D. Identitas Informan

Nama : Idariah
Umur : 58 Tahun
Alamat : Desa Kota Pdang
Profesi : Tunggu Tubang
Hari/Tanggal : Sabtu 14 November 2020
Waktu : 15.00 WIB

E. Sasaran Wawancara

1. Implementasi nilai-nilai pendidikan Islam pada adat tunggu tubang
2. Nilai-nilai pendidikan Islam yang terdapat pada adat tunggu tubang
3. Kendala dalam mengimplementasikan nilai-nilai pendidikan Islam pada adat tunggu tubang

4. Butir-butir Soal

1. Apa makna adat tunggu tubang?

Jawab : Anak Perempuan tertua yang menunggu rumah dan sawah.

2. Apa kewajiban anda sebagai tunggu tubang?

Jawab : Mengurus *apik jurai* (anggota keluarga), merawat orang tua dan merawat sawah dan rumah peninggalan nenek moyang.

3. Kenapa anda tidak merantau meninggalkan kampung halaman?

Jawab : Tunggu tubang memiliki kewajiban untuk mengurus orang tua harus merawat dengan baik memenuhi segala kebutuhan yang diperlukan orang tua jika orang tua sakit maka hendaklah tunggu tubang memanggil mantri atau bidan untuk datang kerumah agar diobati mengurus orang tua harus sepenuh hati memberikan apa yang di inginkan orang tua sesuai dengan kemampuan kita. Sebagai tunggu tubang misalkan ketika dia sakit meminta sesuatu berupa makanan maka kita carikan untuk orang tua karena tidak akan lama

mengurus orang tua jika dia sudah tiada maka kita akan besesalan panjang (sangat menyesal)

4. Apakah anda kebaratan tinggal satu rumah dengan orang tua setelah menikah? Berikan alasan?

Jawab : Tidak. Karena sudah sewajarnya kita mengurus orang tua kita

5. Kenapa anda sungkan saat harus berjalan melewati meraje?

Jawab : Dengan meraje itu harus besingkuh (sopan) tidak boleh mondar mandir depan meraje.

6. Apa fungsi meraje saat ada hajatan pernikahan?

Jawa : Sebagai pengontrol acara hajatan tunggu tubang untuk besuare (penyampaian)

7. Kenapa proses peminangan diadakan *tetunggal* terlebih dahulu (kumpul) anggota keluarga termasuk para meraje?

8. Jawab : Karena dimusyawarahkan terlebih dahulu supaya hajatan dapat berjalan dengan baik

9. Apakah aturan-aturan masih diterapkan adat diterapkan?

Jawab : Masih

PEDOMAN WAWANCARA

Diajukan kepada tunggu tubang

F. Identitas Informan

Nama : Nurhayu
Umur : 67 Tahun
Alamat : Desa Kota Padang
Profesi : Tunggu Tubang
Hari/Tanggal : Minggu 15 November 2020
Waktu : 14.20 WIB

G. Sasaran Wawancara

1. Implementasi nilai-nilai pendidikan Islam pada adat tunggu tubang

2. Nilai-nilai pendidikan Islam yang terdapat pada adat tunggu tubang
3. Kendala dalam mengimplementasikan nilai-nilai pendidikan Islam pada adat tunggu tubang

4. **Butir-butir Soal**

1. Apa makna adat tunggu tubang?

Jawab : Anak perenpuan tertua yang menunggu rumah dan sawah.

2. Apa kewajiban anda sebagai tunggu tubang?

Jawab : Mengurus *apik jurai* (anggota keluarga), merawat orang tua dan merawat sawah dan rumah peninggalan nenek moyang.

3. Kenapa anda tidak merantau meninggalkan kampung halaman?

Jawab : Karena ada *tungguan* (kewajiban) untuk merawat orang tua.

4. Apakah anda kebaratan tinggal satu rumah dengan orang tua setelah menikah? Berikan alasan?

Jawab : Tidak karena orang tua sudah tua sudah sepatutnya kita sebagai anak yang harus menjaganya seperti orang tua menjaga kita sewaktu kecil.

5. Kenapa anda sungkan saat harus berjalan melewati meraje?

Jawab : Kita harus memiliki sopan santun terhadap meraje. Pantangan bagi tunggu tubang melawan meraje dan bersikap sombong kepada meraje dan anak-anaknya misalkan bertemu dengan meraje dijalan tidak mau menegur atau meraje ingin minta tolong kepada tunggu tubang untuk bebiye (gotong royong) tapi tunggu tubang tidak mau datang. Tunggu tubang hendaklah menghormati anak meraje juga karena anak meraje merupakan ahli (orang yang berhak) atas harta pusaka tunggu tubang setelah kedua orang tuanya sudah tiada

6. Apa fungsi meraje saat ada hajatan pernikahan?

Jawab : Untuk duduk didepan untuk mengontrol acara hajatan, sebagai kepala besuare (penyampaian)

7. Kenapa proses peminangan diadakan *tetunggal* terlebih dahulu (kumpul) anggota keluarga termasuk para meraje?

Jawab : Karena supaya tidak *telapis* (waktu yang sama) dengan acara yang lain

8. Apakah aturan-aturan masih diterapkan adat diterapkan?

Jawab : masih

PEDOMAN WAWANCARA

Diajukan kepada tunggu tubang

H. Identitas Informan

Nama : Marlin
Umur : 48 Tahun
Alamat : Desa Kota Padang
Profesi : Tunggu Tubang
Hari/Tanggal : Rabu 18 November 2020
Waktu : 09.30 WIB

I. Sasaran Wawancara

1. Implementasi nilai-nilai pendidikan Islam pada adat tunggu tubang
2. Nilai-nilai pendidikan Islam yang terdapat pada adat tunggu tubang
3. Kendala dalam mengimplementasikan nilai-nilai pendidikan Islam pada adat tunggu tubang

5. Butir-butir Soal

1. Apa makna adat tunggu tubang?

Jawab : Anak perenpuan tertua yang menunggu rumah dan sawah.

2. Apa kewajiban anda sebagai tunggu tubang?

Jawab : Mengurus *apik jurai* (anggota keluarga), merawat orang tua dan merawat sawah dan rumah peninggalan nenek moyang.

3. Kenapa anda tidak merantau meninggalkan kampung halaman?

Jawab : Karena ada *tungguan* (kewajiban) untuk merawat orang tua.

4. Apakah anda kebaratan tinggal satu rumah dengan orang tua setelah menikah? Berikan alasan?

Jawab : Tidak karena orang tua sudah tua sudah sepatutnya kita sebagai anak yang harus menjaganya seperti orang tua menjaga kita sewaktu kecil.

5. Kenapa anda sungkan saat harus berjalan melewati meraje?

Jawab : Kita harus memiliki sopan santun terhadap meraje. Meraje merupakan ahli (orang yang berhak atas harta pusaka) rumah dan sawah tunggu tubang dan meraje adalah tempat minta kate (minta pendapat) meraje tidak boleh mengambil keputusan sendirian harus mengundang para meraje yang lainnya

6. Apa fungsi meraje saat ada hajatan pernikahan?

Jawab : Untuk duduk didepan untuk mengontrol acara hajatan, sebagai kepala besuare (penyampaian)

7. Kenapa proses peminangan diadakan *tetunggal* terlebih dahulu (kumpul) anggota keluarga termasuk para meraje?

Jawab : Karena supaya tidak *telapis* (waktu yang sama) dengan acara yang lain

8. Apakah aturan-aturan masih diterapkan adat diterapkan?

Jawab : masih.

PEDOMAN WAWANCARA

Diajukan kepada tunggu tubang

9. Identitas Informan

Nama	: Aqso
Umur	: 64 Tahun
Alamat	: Desa Kota Padang
Profesi	: Tunggu Tubang
Hari/Tanggal	: Sabtu 14 November 2020
Waktu	: 15.30 WIB

10. Sasaran Wawancara

1. Implementasi nilai-nilai pendidikan Islam pada adat tunggu tubang
2. Nilai-nilai pendidikan Islam yang terdapat pada adat tunggu tubang
3. Kendala dalam mengimplementasikan nilai-nilai pendidikan Islam pada adat tunggu tubang

4. Butir-butir Soal

1. Apa makna adat tunggu tubang?
Jawab : Anak Perempuan tertua yang menunggu rumah dan sawah.
2. Apa kewajiban anda sebagai tunggu tubang?
Jawab : Mengurus *apik jurai* (anggota keluarga), merawat orang tua dan merawat sawah dan rumah peninggalan nenek moyang.
3. Kenapa anda tidak merantau meninggalkan kampung halaman?
Jawab : Karena saya memiliki kewajiban yang tidak bisa ditinggalkan untuk menjaga rumah dan sawah serta mengurus *apik jurai* (anggota keluarga).
4. Apakah anda kebaratan tinggal satu rumah dengan orang tua setelah menikah? Berikan alasan?
Tidak karena kita ada kesempatan untuk merawat orang tua.
5. Kenapa anda sungkan saat harus berjalan melewati meraje?
Jawab : Tunggu tubang harus mendengar apa kata meraje jangan melawan dengan meraje. Ketika meraje berayak (datang kerumah) harus dijamu dan dilayani dengan baik setidaknya dibikinkan kopi. Kita tidak boleh sembarang dengan meraje karena meraje merupakan muanai (adik atau kakak) dari ibu meraje merupakan ahli (orang yang berhak atas harta pusaka) rumah dan sawah kita jadi jangan melawan (membantah) dengan meraje. Jika ada hajatan pernikahan dirumah tunggu tunggu tubang maka meraje duduk yang paling *luwan* (duduk paling depan) jika meraje belum hadir maka acara belum akan dimulai saking meraje sangat dihormati dan disegani oleh tunggu tubang.

6. Apa fungsi meraje saat ada hajatan pernikahan?

Jawab : untuk duduk paling depan guna mngontrol acara hajatan

7. Kenapa proses peminangan diadakan *tetunggal* terlebih dahulu (kumpul) anggota keluarga termasuk para meraje?

Jawab : Karena harus bermusyawarah terlebih dahulu apalagi akan mengadakan *baguk besak* (hajatan besar)

8. Apakah aturan-aturan masih diterapkan adat diterapkan?

Jawab : Masih

PEDOMAN WAWANCARA

Diajukan kepada tunggu tubang

J. Identitas Informan

Nama : Herawan
Umur : 50 Tahun
Alamat : Desa Kota Padang
Profesi : BPD Desa Kota Padang
Hari/Tanggal : Rabu 18 November 2020
Waktu : 10.00 WIB

K. Sasaran Wawancara

1. Implementasi nilai-nilai pendidikan Islam pada adat tunggu tubang
2. Nilai-nilai pendidikan Islam yang terdapat pada adat tunggu tubang
3. Kendala dalam mengimplementasikan nilai-nilai pendidikan Islam pada adat tunggu tubang

6. Butir-butir Soal

1. Apa makna adat tunggu tubang?

Jawab : Tunggu tubang merupakan anak perempuan tertua yang menunggu rumah dan sawah peninggalan nenek moyang

2. Apa kewajiban anda sebagai tunggu tubang?

Jawab : . Tunggu tubang memiliki tanggung jawab yaitu untuk merawat rumah dan sawah serta mengurus *apik jurai* (anggota keluarga).

3. Kenapa anda tidak merantau meninggalkan kampung halaman?

Jawab : Karena ada *tungguan* (kewajiban) untuk merawat orang tua.

4. Apakah anda kebaratan tinggal satu rumah dengan orang tua setelah menikah? Berikan alasan?

Jawab : Tidak karena orang tua sudah tua sudah sepatutnya kita sebagai anak yang harus menjaganya seperti orang tua menjaga kita sewaktu kecil.

5. Kenapa anda sungkan saat harus berjalan melewati meraje?

Jawab : Kita harus memiliki sopan santun terhadap meraje. Meraje merupakan ahli (orang yang berhak atas harta pusaka) rumah dan sawah tunggu tubang dan meraje adalah tempat minta kate (minta pendapat) meraje tidak boleh mengambil keputusan sendirian harus mengundang para meraje yang lainnya

6. Apa fungsi meraje saat ada hajatan pernikahan?

Jawab : Untuk duduk didepan untuk mengontrol acara hajatan, sebagai kepala besuare (penyampaian)

7. Kenapa proses peminangan diadakan *tetunggal* terlebih dahulu (kumpul) anggota keluarga termasuk para meraje?

Jawab : Karena supaya tidak *telapis* (waktu yang sama) dengan acara yang lain

8. Apakah aturan-aturan masih diterapkan adat diterapkan?

Jawab : masih.

PEDOMAN OBSERVASI

Pedoman observasi dalam penelitian “*Nilai-nilai Pendidikan Islam Pada Adat Tunggu Tubang Desa Kota Padang Semende Darat Tengah Kabupaten Muara Enim*”

Adalah sebagai berikut :

1. Kondisi sosial, ekonomi, keagamaan, dan tingkat pendidikan masyarakat Desa Kota Padang
2. Penerapan nilai pendidikan tentang tanggung jawab
3. Penerapan nilai pendidikan tentang akhlak mulia kepada orang tua
4. Penerapan nilai pendidikan sopan santun
5. Penerapan nilai pendidikan tentang demokratis

No	Aspek yang diamati	
1.	Kondisi sosial, ekonomi, keagamaan, dan tingkat pendidikan masyarakat desa Kota Padang	<p>Kondisis Sosial. Kehidupan masyarakat Semende masih amat damai dan hidup saling membantu satu sama lain, memiliki rasa kepedulian yang tinggi itu ciri khas masyarakat Semende contohnya saja misalkan salah satu warga mengalami sakit keras pada pangke njawat (musim bajak sawah) maka akan diadakan gotong royong untuk menyelsaikan bajakan sawah tersebut. Ekonomi. Secara umum masyarakat Kota Padang bermata pencaharian bercocok tanam padi dikarenakan masyarakat Semende rata-rata memiliki lahan sawah yang luas yakni peninggalan nenek moyang terdahulu ini cocok dengan iklim Daerah Semende yaitu daerah perbukitan yang airnya mengalir dari pegunungan dan memiliki tanah yang subur.</p> <p>Keagamaan. Seluruh masyarakat Desa Kota Padang 100 % beragama Islam ini dibuktikan dari data yang diperoleh peneliti dari perangkat Desa Kota Padang. Pada masyarakat Kota Padang masih memegang teguh ajaran Islam ini dibuktikan adanya bangunan masjid</p>

		<p>yang berdiri dan peringatan maulid Nabi Muhammad Saw tiap tahun.</p> <p>Tingkat pendidikan. Kesadaran masyarakat Desa Kota Padang tentang betapa pentingnya pendidikan terus bertambah dari waktu ke waktu dibuktikan banyaknya para orang tua menyekolahkan anak-anaknya keluar daerah demi mendapatkan pendidikan kejenjang selanjutnya. Para orang tua menyekolahkan anak-anaknya keluar Daerah dikarenakan di Semende khususnya perguruan tinggi belum ada.</p>
2.	Penerapan nilai pendidikan tentang tanggung jawab	<p>Tunggu tubang khususnya di desa Kota Padang Semende Darat Tengah masih menjalankan kewajibannya sebagai tunggu tubang untuk merawat dan menjaga rumah dan sawah peninggalan nenek moyang. tunggu tubang masih menjalankan amanah untuk merawat dan menjaga apa yang telah dipercayakan.</p>
3.	Penerapan nilai pendidikan Islam tentang akhlak mulia kepada orang tua	<p>tunggu tubang masih menjalankan tugasnya sebagai tunggu tubang yakni merawat orang tua ini dibuktikan para tunggu tubang tinggal bersama orang tua nya dan terlihat kehidupan mereka sangatlah rukun sebagai contoh ketika makan mereka makan bersama serta melakukan pekerjaan rumah saling bantu</p>
4.	Penerapan nilai pendidikan Islam tentang sopan santun	<p>Sikap sopan santun pada adat tunggu tubang masih diterapkan ini dibuktikan tunggu tubang masih bersikap singkuh terhadap meraje tidak berani untuk bergurau kepada meraje dan masih sigap untuk menjamu dan menyambut dengan baik ketika meraje datang untuk bertamu akan tetapi ada juga beberapa yang tidak menerapkan sopan santun kepada meraje misalkan anak-anak muda yang kurang mengetahui peraturan adat.</p>
5.	Penerapan nilai pendidikan Islam tentang demokratis	<p>Adat tunggu tubang juga masih sangat kompak masih memutuskan segala</p>

		sesuatu dengan musyawarah baik memutuskan permasalahan tunggu tubang ataupun akan mengadakan hajatan pernikahan maka akan mengadakan <i>tetunggal</i> (musyawarah bersama).
--	--	---

PEDOMAN DOKUMENTASI

No	Jenis	Bentuk Dokumentasi
1	Dokumen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Literatur yang berhubungan dengan penelitian 2. Foto-foto kegiatan dan aktivitas adat tunggu tubang



Wawancara Bersama BPD



Wawancara Tokoh Agama



Dokumentasi Kegiatan Memperingati Maulid Nabi



Wawancara dengan Tunggu Tubang



Wawancara Tunggu Tubang



Wawancara Tunggu Tubang



Wawancara Pemangku Adat Semende Darat Tengah





Dokumentasi Sawah Tunggu Tubang



Dokumentasi Musyawarah Peminangan Tunggu Tubang





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Prof. K. H. ZainalAbidinFikryKodePos : 30126 KotakPos 54 Telp. (0711) 353276, Palembang

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Fatimah Zahrah
NIM : 1652100087
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Judul Proposal : Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Adat Tunggu Tubang Desa Kota Padang Semende Darat Tengah Kabupaten Muara Enim
Dosen Pembimbing I : Dr. Abdurahmasyah, M.Ag

No	Hari/Tanggal	Komentar	Paraf
①	Senin 26/2020 110	<p>- Ringkas isu Pendidikan Pd Adat Tunggu Tubang.</p> <p>- Fokus penulisan Segera revisi pedoman.</p> <p>- Rumusan diperbaiki agar lebih Fokus Pd. Su- Pendidikan</p>	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat: Jl. Prof. K. H. Zainal Abidin Fikry Kode Pos: 30126 Kotak Pos 54 Telp. (0711) 353276, Palembang

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Fatimah Zahrah
NIM : 1652100087
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Judul Proposal : Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Adat Tunggu Tubang Desa Kota Padang Semende Darat Tengah Kabupaten Muara Enim
Dosen Pembimbing II : Dr. Abdurahmansyah, M.Ag

No	Hari/Tanggal	Komentar	Paraf
①	Senin 2/2020 /11	Portolan bagian 1/1 adat tunggu Tubang - Ebit Kalimat 1/1 Juleh Kilih	
②	Rabu 4/2020 /11	Al Bab II - Sanjitho APD.	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Prof. K. H. Zainal Abidin Fikry Kode Pos : 30126 Kotak Pos 54 Telp. (0711) 353276, Palembang

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Fatimah Zahrah
NIM : 1652100087
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Judul Proposal : Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Adat Tunggu Tubang Desa Kota Padang Semende Darat Tengah Kabupaten Muara Enim
Dosen Pembimbing I : Dr. Abdurahmasyah, M.Ag

No	Hari/Tanggal	Komentar	Paraf
④	Jum'at 6/2020 11	ACC APD	
⑤	Rabu 25/2020 11	ACC. Feb. III	
⑥	Senin 11/2021 11	Perbaikan / Perbaikan audits Bab IV	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Prof. K. H. ZainalAbidinFikryKodePos : 30126 KotakPos 54 Telp. (0711) 353276, Palembang

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Fatimah Zahrah
NIM : 1652100087
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Judul Proposal : Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Adat Tunggu Tubang Desa Kota Padang Semende Darat Tengah Kabupaten Muara Enim
Dosen Pembimbing I : Dr. Abdurahmansyah, M.Ag

No	Hari/Tanggal	Komentar	Paraf
⑦	Senin 18/2021 11	@@ Bab IV	
⑧	Senin 1/2021 2	@@ Bab V	



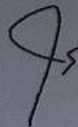


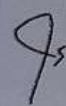



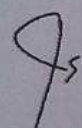

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH
FAKULTAS ILMU TARBIIYAH DAN KEGURUAN

Alamat: Jl. Prof. K. H. Zainal Abidin, Kuy Kubu Perak, 30126 Kota Palembang 31 Telp. (0711) 353276, Palembang

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Fatimah Zubrah
NIM : 1652100087
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Judul Proposal : Nilai-Nilai Islam Pada Adat 'Tunggu Tubang' Desa Kota Padang Semende Darat Tengah Kabupaten Muara Enim
Dosen Pembimbing II : Drs. Ahmad Syarifuddin, M. Pd. I

No	Tanggal	Komentar	Paraf
1	28-4-2020	Perbaiki Proposal. 1. B. Latar Belakang masalah deskripsikan tds permasalahan bagaimana hubungan pewarisanunggu tubang dgn. Pewarisan dalam ajaran Islam. 2. Perbaiki Rumusan masalah - khususnya yang pada Sistem Pewarisanunggu tubang 3. Perbaiki tinjauan pustaka - lengkapi dengan metode nyuar dan persamaan dan perbedaan dg. skripsi ini -	f.-
2	1-5-2020	lengkapi kerangka teori dan nilai Islam pd adatunggu tubang	f.-
3	2-5-2020	Ace Proposal	f.-

4	22 10 20	Tambahkan satu sub bab lagi E. Nilai-nilai pendidikan Islam pada adat Tunggu Tubang Selanjutnya penomoran pada bab 2 meneruskan dari bab 1	
5	23 10 2020	Masih kurang tajam pemaparan teori-teori nilai2 pend. Islam pada adat tunggu tubang	
6	24 10 2020	Acc Bab II, Lanjutkan!	
7	23 11 2020	Pertajam pembahasan bab tiga menjadi 10 halaman	
8	24 11 2020	Acc BAB III Lanjutkan	
9	02 01 2021	Perbaiki bab IV Lebih dikembangkan lagi analisis data per item supaya lebih jepas	
10	09 01 2021	Acc Bab IV. Lanjutkan	
11	10 01 2021	Acc Bab V kirim all skripsi, dari cover depan sampai lampiran-lampiran	
12	23 01 2021	Acc All Skripsi, Siap Munaqosah	



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
LABORATORIUM KEAGAMAAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Prof. K. H. Zainal Abidin Fikry Palembang 30126 Telp. 0711-353276 Fanpage : @Lab.Agama

Palembang, 14 Januari 2021

Nomor : 072/LK/THF/01/2021
Lamp : 1 (Satu) Berkas
Perihal : **Surat Keterangan Lulus Ujian Tahfidz**

Dengan surat ini dinyatakan bahwa:

Nama : Reza Rahma
NIM : 1622220086
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Prodi : Pendidikan Biologi

Telah **SELESAI** mengikuti program bimbingan hafalan Al-Qur'an Juz 30 beserta ayat-ayat pilihan dan telah **LULUS** dalam ujian tahfidz yang dilaksanakan pada tanggal 04 Januari 2021.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, agar dapat dipergunakan dengan semestinya.

Palembang, 14 Januari 2021
Kepala Laboratorium Keagamaan
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Raden Fatah Palembang

Dr. Nurlaila, M. Pd. I
NIP. 19731029 200710 2001



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN
KEPADA MASYARAKAT (LP2M)

Dengan Nama Allah SWT

SERTIFIKAT

Nomor: B-1097/Uh.09/PP.06/03/2020

Diberikan kepada:
Fatimah Zahrah

Tempat / Tgl Lahir : Kota Padang, 01 Januari 1998
NIM : 1652100087
Fakultas / Prodi : Ilmu Tarbiyah & Keguruan / Pendidikan Agama Islam

Telah melaksanakan Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) Angkatan 72 Tahun 2020
Tema "KKN Berbasis Riset dan Pengembangan Potensi Lokal Berkarakter"
Dari Tanggal 13 Januari - 21 Februari 2020 di Kabupaten Ogan Komering Ilir.

Lulus dengan Nilai : A

Kepadanya Diberikan Hak Sesuai dengan Peraturan yang Berlaku.
Palembang, 13 Maret 2020
Ketua


Dr. Syariftyeni, M.Ag.



Palembang
Nomor : B-1097/0/KE/02/
MENGETAHUI
Foto Copy Salinan Sesuai Asli
An. Ketua LP2M
UIN Raden Fatah Palembang
Kampus I, Jalan Usaba

Yuspa, S.E.
NIP. 1960091022001



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN
KEPADA MASYARAKAT (LP2M)

Dengan Nama Allah SWT

SERTIFIKAT

Nomor: B-1097/Un.09/PP.06/03/2020

Diberikan kepada:
Fatimah Zahrah

Tempat / Tgl Lahir : Kota Padang, 01 Januari 1998
NIM : 1652100087
Fakultas / Prodi : Ilmu Tarbiyah & Keguruan / Pendidikan Agama Islam

Telah Melaksanakan Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) Angkatan 72 Tahun 2020
Tema "KKN Berbasis Riset dan Pengembangan Potensi Lokal Berkarakter"
Dari Tanggal 13 Januari - 21 Februari 2020 di Kabupaten Ogan Komering Ilir.

Lulus dengan Nilai : A

Kepadanya Diberikan Hak Sesuai dengan Peraturan yang Berlaku.
Palembang, 13 Maret 2020
Ketua


Dr. Syetiyeni, M.Ag.



Palembang
Nomor : B-1097/Un.09/PP.06/03/2020/
MENGETAHUI
Foto Copy Salinan Sesuai Asli
An. Ketua LP2M
An. Ketua Kota Usaha
Puspita, S.E.
20091022001



ORIENTASI PENGENALAN AKADEMIK KEMAHASISWAAN (OPAK)
TAHUN AKADEMIK 2016/2017
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG



PIAGAM

Diberikan Kepada:

FATIMAH ZAHRAH

Telah mengikuti Orientasi Pengenalan Akademik Kemahasiswaan (OPAK)
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang yang dilaksanakan pada tanggal 9 – 11 Agustus 2016

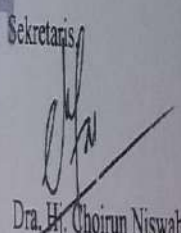
Palembang, 11 Agustus 2016

Ketua Panitia


Dr. D. Nur Mawangir, M.Ag.

NIP. 195810291992031001

Sekretaris


Dra. Hj. Choirun Niswah, M.Ag.

NIP. 197008211996032002

RADEN FATAH
PALEMBANG





Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH

JL. PROF. KH. ZAINAL ABIDIN FIKRIYEM 8/5 PALEMBANG 30132 TEL: 0711-931633 FAX: 0711-936219

SERTIFIKAT

Nomor : B.103/Un.09/10.1/PP.01/08/2017

Diberikan kepada :

FATIMAH ZAHRAH

NIN : 1652100087

Telah dinyatakan **LULUS** dalam mengikuti Pendidikan dan Pelatihan Keahlian Komputer yang diselenggarakan oleh PUSTIPD UIN Raden Fatah pada Semester I dan Semester II

Tahun Akademik 2016 - 2017

Transkrip Nilai :

Program Aplikasi	Nilai	Nilai Akumulasi
Microsoft Word 2007	B	C
Microsoft Excel 2007	C	

Palembang, 24 Agustus 2017
Kepala Unit



Fahrudin, M.Kom

NIP. 19750522 201104 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA
REPUBLIK INDONESIA**

**IJAZAH
MADRASAH ALIYAH
PROGRAM ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

TAHUN PELAJARAN 2015/2016
Nomor : MA.071/0603/PP.01.1/016/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Aliyah **BAROKAH AL-HAROMAIN Semende Darat Laut** menerangkan bahwa :

- nama : **FATIMAH ZAHRAH**
- tempat dan tanggal lahir : **Kota Padang, 01 Januari 1998**
- nama orang tua/wali : **Agus Eman**
- nomor induk siswa : **768**
- nomor induk siswa nasional : **9980468232**
- nomor peserta ujian madrasah : **07-512/MA/016/2016**
- madrasah asal : **MA Barokah Al-Haromain**

LULUS

dari satuan pendidikan setelah memenuhi seluruh kriteria sesuai dengan peraturan perundang-undangan.

Muara Enim, 07 Mei 2016

Kepala Madrasah,



KH. M. DAINAWI

MA 062006009

DAFTAR NILAI
MADRASAH ALIYAH
PROGRAM ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Nama : FATIMAH ZAHRAH
 Tempat dan Tanggal Lahir : Kota Padang, 01 Januari 1998
 Nomor Induk Siswa : 768
 Nomor Induk Siswa Nasional : 9980468232

No.	Mata Pelajaran	Nilai Rata-rata Rapor	Nilai Ujian Madrasah
1.	Pendidikan Agama Islam		
	a. Al-Qur'an-Hadis	8,13	8,40
	b. Akidah-Akhlak	8,13	8,20
	c. Fiqih	8,10	8,20
	d. Sejarah Kebudayaan Islam	7,87	8,00
2.	Pendidikan Kewarganegaraan	8,33	8,80
3.	Bahasa Indonesia	7,93	8,00
4.	Bahasa Arab	8,07	8,60
5.	Bahasa Inggris	8,27	8,00
6.	Matematika	7,87	8,20
7.	Sejarah	8,43	8,20
8.	Geografi	8,47	8,40
9.	Ekonomi	8,07	8,00
10.	Sosiologi	8,07	8,00
11.	Seni Budaya	7,90	8,40
12.	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	8,23	8,00
13.	Teknologi Informasi dan Komunikasi	8,23	8,00
14.	Keterampilan		
15.	Muatan Lokal		
	a. <u>Perkebunan</u>	8,00	8,00
	b.		
	c.		
Rata-rata		8,12	8,20

Muara Enim, 07 Mei 2016
 Kepala Madrasah,



KH. M. DAINAWI

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN FATAH PALEMBANG**
Kartu Pengenal Mahasiswa



FATIAMAH ZAKIYAH
1652100087



**BANK
SUMSELBABEL
SYARIAH**

Fakultas Tarbiyah & Keguruan
Pendidikan Agama Islam

JELAH DIPERIKSA KEBENARANNYA
DAN SESUAI DENGAN ASLINYA
PALEMBANG..... 20

No : B /Un.004.1/PP.09/L/...../20.....
Kepala BAAK.

KEMENTERIAN AGAMA
Dr. Jummiana, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 197209221997032001



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN RADEN FATAH PALEMBANG
Nomor : B-11079/Un.09/IL1/PP/009/12/2019

Tentang
PENUNJUKKAN PEMBIMBING SKRIPSI
DEKAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN RADEN FATAH PALEMBANG

- Menimbang
1. Bahwa untuk mengikuti Program Sarjana bagi seorang mahasiswa perlu ditunjuk ahli sebagai Dosen Pembimbing Utama dan Pembimbing Kedua yang bertanggung jawab untuk membimbing mahasiswa tersebut dalam rangka penyelesaian skripsinya
 2. Bahwa untuk lancarnya tugas-tugas pokok tersebut perlu dikeluarkan surat keputusan tersendiri.

- Mengingat
1. Undang – Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
 2. Undang – Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen,
 3. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi,
 4. Peraturan Pemerintah Nomor 9 Tahun 2003 tentang Weveranng Pengekatan, Pemindahan dan pemberhentian Pegawai Negeri Sipil,
 5. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan,
 6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 53 Tahun 2015 tentang ORTAKER UIN Raden Fatah,
 7. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 53/FMK.02/2014 tentang Standar Biaya Masukan,
 8. DIPA Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Tahun 2016,
 9. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Raden Fatah Nomor 669B Tahun 2014 tentang Standar Biaya Honorarium dilingkungan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang,
 10. Peraturan Presiden Nomor 129 Tahun 2014 tentang Alih Status IAIN menjadi Universitas Islam Negeri.

MEMUTUSKAN

Menetapkan
PERTAMA Menunjuk Saudara

<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Abdurrahmansyah, M.Ag 2. Drs. Ahmad Syarifuddin, M.Pd.1 	<p>NIP. 19730713 199803 1 003 NIP. 19630911 199403 1 001</p>
---	--

Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang masing – masing sebagai Pembimbing Utama dan Pembimbing Kedua skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan atas nama saudara

Nama	Fatimah Zahrah
NIM	1652100087
Judul Skripsi	Nilai-nilai Keislaman pada Adat Tunggu Tubang Desa Kota Padang Semende Darat Tengah Kabupaten Muara Enim

- KEDUA Kepada Pembimbing Utama dan Pembimbing Kedua tersebut diberi hak sepenuhnya untuk merevisi judul kerangka dengan sepengetahuan Fakultas.
- KETIGA Masa bimbingan dan proses penyelesaian skripsi ditupayakan maksimal 6 (enam) bulan
- KEEMPAT Apabila sampai pada batas maksimal tersebut skripsi tidak dapat diselesaikan dengan alasan yang rasional, Surat Keputusan ini dapat diperpanjang 6 (enam) bulan sepanjang tidak melewati batas akhir masa studi
- KELIMA Ketentuan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan oleh Fakultas.

Palembang, 17 Desember 2019



(Signature)
Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag.
NIP. 19710911 199703 1 004

Tembusan :

1. Rektor UIN Raden Fatah Palembang
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip





**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**

SURAT KETERANGAN PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI

NOMOR : B-4715/Un.09/IL.I/PP.009/10/2020

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang bahwa Dosen Pembimbing diberikan hak untuk merevisi judul Skripsi Mahasiswa/i. Maka bersama ini menerangkan bahwa :

Nama : Fatimah Zahrah
NIM : 1652100087
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Atas pertimbangan yang cukup mendasar, maka Skripsi saudara tersebut diadakan perubahan judul sebagai berikut :

Judul Lama : Nilai-nilai Keislaman pada Adat Tunggu Tubang Desa Kota Padang Semende Darat Tengah Kabupaten Muara Enim.
Judul Baru : Nilai-nilai Pendidikan Islam pada Adat Tunggu Tubang Desa Kota Padang Semende Darat Tengah Kabupaten Muara Enim.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 08 Oktober 2020

A.n. Dekan
Ketua Prodi PAI,



Dr. Mardeji, M.A.
NIP. 19751008 200003 2 001





**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Nomor : B-5513/Un.09/IL.I/PP.00.9/II/2020 Palembang, 03 November 2020
Lampiran :
Perihal : Mohon Izin Penelitian Mahasiswa/i
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah
Palembang.

Kepada Yth,
Kepala Kec. Semende Darat Tenga Muara Enim
di

Muara Enim

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir Mahasiswa/i Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang dengan ini kami mohon izin untuk melaksanakan penelitian dan sekaligus mengharapkan bantuan Bapak/Ibu/Saudara/i untuk memberikan data yang diperlukan oleh mahasiswa/i kami :

Nama : Fatimah Zahroh
NIM : 1652100087
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Rawa Jaya 3
Judul Skripsi : Nilai-nilai Pendidikan Islam pada Adat Tunggu Tubang
Desa Kota Padang Semende Darat Tengah Kabupaten
Muara Enim.

Demikian harapan kami, atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu/Saudara/i diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. W. Wb

Dekan,


Prof. Dr. Abdullah, M. Ed.
NIR. 49680927 199103 1 004

Tembusan :

1. Rektor UIN Raden Fatah Palembang
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip

H. Zainal Abidin Fikry No. 1 Km. 3,5 Palembang 30126
telp 353276 website : www.tarbiyah.radenfatah.ac.id





PEMERINTAH KABUPATEN MUARA ENIM
KECAMATAN SEMENDE DARAT TENGAH
DESA KOTA PADANG

Jln Pematang Panjang Desa Kota Padang Email : Kpemesdes@yahoo.com Kode Pos 31356

SURAT KETERANGAN

Nomor : 800 / 146 / KP / 2020

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Desa Kota Padang Kecamatan Semende Darat Tengah Kabupaten Muara Enim Provinsi Sumatera Selatan menerangkan bahwa :

Nama : TARISUDIN
Jabatan : Kepala Desa Kota Padang
Unit Kerja : Pemerintah Desa (PEMDES) Kota Padang

Menerangkan bahwa :

Nama : FATIMAH ZAHROH
NIM : 1652100087
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Rawa Jaya 3

Benar telah melaksanakan penelitian di Desa Kota Padang Kecamatan Semende Darat Tengah dalam rangka menyelesaikan Skripsi yang berjudul " NILAI - NILAI PENDIDIKAN ISLAM PADA ADAT TUNGGU TUBANG DESA KOTA PADANG KECAMATAN SEMENDE DARAT TENGAH KABUPATEN MUARA ENIM " dari tanggal 13 November 2020 sampai dengan tanggal 26 November 2020

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kota Padang, 27 November 2020
Kepala Desa Kota Padang



Rekapitulasi Hasil Ujian Komprehensif
Program Reguler Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Raden Fatah Palembang

Hari/Tanggal Ujian : Kamis / 4 Februari 2021
 Jam : 08.00 - Selesai
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam S1
 Kelompok : 1 (satu)

No	NIM	Nama Mahasiswa	Nilai Mata Uji							Angka	Huruf
			I	II	III	IV	V	VI	VII		
1	1522100051	Rafidah Febriani	71	80	85	82	85	80	76	80	B
2	1632100237	Reni Wulandari Afrianti	75	83	85	83	85	80	74	81	B
3	1632100144	Listiawati	72	81	85	84	88	80	74	81	B
4	1652100214	Nurul Khotimah	66	82	85	81	86	80	76	79	B
5	1652100087	Fatimah Zahrah	73	83	85	82	78	80	70	79	B
6	1652100253	Rusnala Dewi	80	81	85	83	78	80	78	81	B
7	1652100007	Agus Restu Subagio	70	82	85	84	85	80	76	80	B
8	1652100067	Dwi Wahyuni	68	80	85	85	78	80	73	78	B
9	1652100059	Dewi Selviana	67	80	85	81	78	80	75	78	B

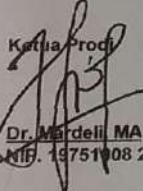
Keterangan :

- Mata Uji**
 I Media Pembelajaran
 II Materi PAI
 III Perencanaan Sistem Evaluasi
 IV Telaah Kurikulum
 V BTA
 VI Metodologi Pembelajaran
 VII Perencanaan Pembelajaran

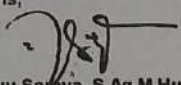
- Dosen Penguji**
 Dr. M. Fauzi, M.Ag
 Dr. Nyayu Soraya, M. Hum
 Dr. Syarnubi, M.Pd.I
 Dr. Rohmadl, M., Pd.I
 Dr. Baldi Anggara, M.Pd.I
 Dr. Mardeli, M.A
 Alimron, M.Ag

Interval Nilai
 86 - 100 = A
 70 - 85 = B
 60 - 69 = C
 56 - 59 = D
 ≤ 56 = E

Ketua Prodi


Dr. Mardeli MA
 NIP. 19751008 200003 2001

Palembang, 9 Februari 2021
 Sekretaris,


Dr. Nyayu Soraya, S.Aq.M.Hum
 NIP. 19761222 2003122 004

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)



Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Jln Prof. KH Zainal Abidin Faki KM 3,5 Taip. (0711) 353347, Fax. (0711) 354668, Website: <http://radenfatah.ac.id>, Email: tarbiyah@radenfatah.ac.id

TRANSKRIP NILAI SEMENTARA

NAMA : FATIMAH ZAHRAH
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : kota padang, 01 January 1998
NIM : 1652100087
PROGRAM STUDI : S1 Pendidikan Agama Islam

No.	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Nilai	Bobot	Mutu
1	FTK4073	STATISTIK PENDIDIKAN	3	B	3,00	9
2	FTK2013	ILMU PENDIDIKAN ISLAM	3	B	3,00	9
3	FTK2022	FILSAFAT PENDIDIKAN ISLAM	2	A	4,00	8
4	FTK2033	ADMINISTRASI & SUPERVISI PENDIDIKAN	3	A	4,00	12
5	FTK3044	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	4	B	3,00	12
6	FTK3052	SOSIOLOGI PENDIDIKAN	2	B	3,00	6
7	FTK3062	PENGANTAR KURIKULUM	2	A	4,00	8
8	FTK5083	METODOLOGI PENELITIAN	3	A	4,00	12
9	INS 701	KULIAH KERJA NYATA (KKN) PEMBEKALAN	2	A	4,00	8
10	INS 801	KULIAH KERJA NYATA (KKN) LAPANGAN	2	A	4,00	8
11	PAI 4143	MATERI AL QURAN HADITS SD/SMP/SMA	3	B	3,00	9
12	PAI 4153	MATERI SKI SD/SMP/SMA	3	A	4,00	12
13	PAI 4163	PERENCANAAN DAN DESAIN PEMBELAJARAN	3	B	3,00	9
14	PAI 4173	METODOLOGI PEMBELAJARAN	3	A	4,00	12
15	PAI 4183	PENGEMBANGAN MEDIA DAN SUMBER BELAJAR	3	A	4,00	12
16	PAI 4193	PENGEMBANGAN EVALUASI PEMBELAJARAN	3	A	4,00	12
17	PAI 6593	PEMBELAJARAN SKI DI MADRASAH	3	A	4,00	12
18	PAI 6803	SEJARAH ISLAM MELAYU NUSANTARA	3	C	2,00	6
19	PAI 6813	SEJARAH ISLAM PERIODE KLASIK DAN PERTENGAHAN	3	B	3,00	9
20	PAI 6823	SEJARAH ISLAM MODERN DAN STUDI KAWASAN	3	A	4,00	12
21	PAI 6833	SEJARAH ISLAM INDONESIA	3	A	4,00	12
22	PAI 6843	QIRAATUL KUTUB (SKI)	3	B	3,00	9
23	PAI 6853	READING TEKS (SKI)	3	B	3,00	9
24	PAI1013	ILMU KALAM	3	A	4,00	12
25	PAI2023	ULUMUL QURAN	3	A	4,00	12
26	PAI2033	ULUMUL HADITS	3	A	4,00	12
27	PAI2042	USHUL FIQH	2	B	3,00	6
28	PAI2052	HISTORIOGRAFI ISLAM	2	A	4,00	8
29	PAI2061	MAGANG I	1	A	4,00	4
30	PAI3072	TAFSIR	2	A	4,00	8
31	PAI3082	HADIST	2	B	3,00	6
32	PAI3093	AKHLAK TASAWUF	2	A	4,00	8
33	PAI3102	PRAKTIKUM IBADAH	2	A	4,00	8
34	PAI3112	TAHSINUL QIROAH WAL KITABAH	2	A	4,00	8
35	PAI3123	MATERI AKIDAH AKHLAK SD/SMP/SMA	3	A	4,00	12
36	PAI3133	MATERI FIQH SD/SMP/SMA	3	B	3,00	9
37	PAI4202	MAGANG II	2	A	4,00	8
38	PAI5212	PSIKOLOGI AGAMA	2	A	4,00	8
39	PAI5223	PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH	3	A	4,00	12
40	PAI5233	TELAAH KURIKULUM	3	A	4,00	12
41	PAI5242	BIMBINGAN KONSELING	2	B	3,00	6
42	PAI5253	PENGEMBANGAN PROFESI GURU	3	A	4,00	12
43	PAI5264	MICRO TEACING	4	A	4,00	16

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)



Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Jln Prof. KH Zainal Abidin Fikri KM 3,5 Telp. (0711) 353347, Fax. (0711) 354058, Website: <http://radenfatah.ac.id>, Email: tarbiyah@radenfatah.ac.id

4	PAI5282	PENGLOLAAN PEMBELAJARAN	3	A	4.00	12	✓
5	PAI7293	MAGANG III	3	A	4.00	12	✓
6	UIN1014	STUDI KEISLAMAN	4	A	4.00	16	✓
7	UIN1022	PANCASILA	2	B	3.00	6	✓
18	UIN1042	BAHASA INDONESIA	2	B	3.00	6	✓
19	UIN1052	BAHASA ARAB	2	A	4.00	8	✓
50	UIN1062	BAHASA INGGRIS	2	B	3.00	6	✓
51	UIN1082	KEWIRUSAHAAN	2	A	4.00	8	✓
52	UIN1092	FILSAFAT UMUM	2	A	4.00	8	✓
53	UIN1102	IAD/SD/IBD	2	B	3.00	6	✓
54	UIN2032	KEWARGANEGARAAN	2	A	4.00	8	✓
55	UIN2072	ISLAM DAN ILMU PENGETAHUAN	2	A	4.00	8	✓
JUMLAH:			142			518	

Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) : 3.65
 Predikat Kelulusan : Sangat Memuaskan

21 Jan 21

Acc w/ pend. Kampre d' munaqirah

Signature

Palembang, 21 Jan 2021
 Ka. Prodi

Signature

Dr. Mardeli, M.A
 NIP. 197510082000032001

RIWAYAT HIDUP



Fatimah Zahrah lahir di Kota Padang, pada tanggal 01 januari 1998 yang merupakan anak kedua dari dua bersaudara pasangan dari bapak Aguseman dan ibu Linda pendidikan formal yang pernah ditempuh : Sekolah Dasar Negeri 07 Kota Padang yang diselsaikan pada tahun 2010 berijazah, Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 SDT yang diselsaikan pada tahun 2013 berijazah, Madrasah Aliyah yang diselsaikan pada tahun 2016 berijaza.

Pada tahun 2016 penulis, diterima di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Program Study Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Alhamdulillah berkat do'a dari orang tua dukungan dari keluarga serta perjuangan dari penulis berhasil menyelsaikan pengerjaan tugas akhir SKRIPSI ini. Semoga dengan penulisan akhir ini mampu memberikan kontribusi postif bagi dunia penelitian.