

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan selama penelitian dan berdasarkan pembahasan serta analisis mengenai Strategi PBAS (Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa) dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas X Mata pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Al-Fatah Palembang maka dapat disimpulkan :

1. Hasil belajar siswa pada materi haji dan umroh di kelas X.MIA 2 Madrasah Aliyah Al-Fatah Palembang sebelum penerapan strategi PBAS (Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa) yang mendapatkan kategori tinggi 2 orang siswa (10%), dan kategori sedang ada 16 orang siswa (80%), dan yang tergolong kategori rendah ada 2 orang siswa (10%).
2. Hasil belajar siswa pada materi haji dan umroh di kelas X.MIA 1 Madrasah Aliyah Al-Fatah Palembang sesudah penerapan strategi PBAS (Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa) yang mendapatkan kategori tinggi 4 orang siswa (20%), dan kategori sedang ada 14 orang siswa (70%), dan yang tergolong kategori rendah ada 2 orang siswa (10%).
3. Berdasarkan hasil analisis terdapat perbedaan hasil belajar siswa di kelas X MA Al-Fatah Palembang setelah diterapkan strategi PBAS (Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa). Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan

dengan rumus uji “t” menunjukkan t_0 6,142 lebih besar dari pada t_{tabel} baik pada taraf signifikan 5% (2,02) maupun pada taraf signifikan 1% (2,71). Dengan demikian maka hipotesis alternatif H_a diterima dan H_0 ditolak, yang berarti ada peningkatan yang signifikan pada hasil belajar siswa materi Haji dan Umroh di kelas X Madrasah Aliyah Al-Fatah Palembang.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, ada beberapa saran dari penulis yaitu sebagai berikut:

1. Kepada guru di MA Al-Fatah Palembang disarankan dapat menggunakan strategi PBAS (Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Kepada siswa diharapkan dapat berpartisipasi dan berperan aktif dalam proses belajar agar terjadi interaksi yang positif antar guru dan siswa.
3. Kepada peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian sejenis agar dapat menjadi bahan acuan untuk penelitian. Dan untuk peneliti selanjutnya bisa menambahkan metode dan di dalam strategi PBAS ini misal dengan menggunakan think pair dan share (saling memberi dan menerima pemikiran-pemikiran melalui saran dan pendapat) dan bisa juga menggunakan metode alternatif lainnya.