

**PENERAPAN STRATEGI PBAS (PEMBELAJARAN BERORIENTASI
AKTIVITAS SISWA) DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR KELAS X MATA PELAJARAN FIQIH DI
MADRASAH ALIYAH AL-FATAH PALEMBANG**



SKRIPSI SARJANA S1

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh
TITA JUNITA
NIM. 1642100277**

Program Studi Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH
PALEMBANG
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Hal : Persetujuan Pembimbing

Kepada Yth.

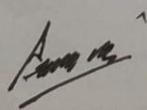
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan UIN Raden Fatah Palembang
Di
Palembang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi berjudul "**Penerapan Strategi PBAS (Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kelas X Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Al-Fatah Palembang**" yang ditulis oleh saudari **Tita Junita, NIM. 1642100277** telah dapat diajukan dalam sidang munaqosah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
Demikianlah, atas perhatiannya kami ucapan terimakasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

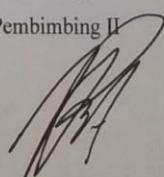


Dr. H. Akmal Hawi, M.Ag.

NIP. 196107301988031002

Palembang, Desember 2020

Pembimbing II



Sukirman, M.Si.

NIP. 1971107032007101004

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Berjudul,
**PENERAPAN STRATEGI PBAS (PEMBELAJARAN BERORIENTASI
AKTIVITAS SISWA) DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR KELAS X MATA PELAJARAN FIQH DI
MADRASAH ALIYAH AL-FATAH PALEMBANG**

Yang ditulis oleh sandari **Tita Junita, NIM. 1642100277**
Telah dimungkinkan dan dipertahankan
Di depan Panitia Penguji Skripsi
Pada Tanggal, 25 Februari 2021

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Palembang, 25 Februari 2021
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang

Panitia Penguji Skripsi

Ketua


Dr. Nyaya Soraya, M.Hum
NIP.19761222 200312 2 004

Sekretaris


Dr. Syarnubi, M.Pd.I
NIK.20180101 02041988 11

Penguji Utama :Dr. Fitri Oviyanti, M.Ag
NIP. 1976003 200112 2 001

Anggota Penguji :Dr. Syarnubi, M.Pd.I
NIK. 20180101 02041988 11


Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan


Prof. Dr. Abdullah Idris, M.Ed.
NIP. 19650927 199103 1 004

MOTTO

*Jangan dengarkan orang yang hanya membuat kamu **Pesimis** cukup dengarkan mereka yang dapat membuat kamu **Optimis**.*

*Jangan dengarkan orang yang membuat kamu tidak **Bersyukur**, kita hanya perlu mendengarkan perkataan orang yang selalu membuat kita bersyukur tentang segala Nikmatnya.*

PERSEMPAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya serta memberi kekuatan, kesabaran, dan kesehatan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tuaku Ayahanda tercinta Bustaman dan Ibunda tercinta Helmi, yang segenap jiwa memberiku do'a dan kasih sayang, sehingga saya bisa meraih cita-cita yang saya impikan.
3. Kedua kakakku tercinta Pirza dan Seprianto yang telah memberikan semangat dan motivasi serta dukungannya baik secara moril dan materil.
4. Dosen-dosenku yang terhormat.
5. Teman-teman seperjuangan kelas PAI 08 2016 dan PAI konsentrasi Fiqih 3 yang selalu memotivasi dan memberi support serta tidak lupa mendo'akan.
6. Almamaterku tercinta.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, yang Maha Mengetahui dan pemilik segala ilmu pengetahuan. Karena limpahan rahmat dan karunia-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Strategi PBAS (Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kelas X Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Al-Fatah Palembang”**.

Shalawat dan salam selalu kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, para keluarganya, sahabatnya dan pengikutnya hingga akhir zaman. Skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat mengakhiri Studi Sarjana (S.1) PAI FITK UIN RF Palembang.

Dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini, penulis banyak memperoleh bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini penulis banyak mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Nyayu Khodijah, M.Si; Rektor UIN Raden Fatah Palembang.
2. Prof. Dr. Abdullah Idi, M.Ed; Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
3. Dr. H. Akmal Hawi, M. Ag; Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang sangat penting dalam penyusunan skripsi ini.

4. Sukirman M.Si; Pembimbing II yang dengan sabar telah memberikan bimbingan dan arahan dalam pembuatan skripsi ini.
5. Dr. Mardeli, M.A; Ketua Prodi PAI yang telah memberikan arahan dan pembelajaran selama perkuliahan.
6. Dr. Syarnubi, M.Pd.I; Ketua Bina Skripsi Prodi PAI dan Rohmadi, M.Pd; Sekretaris Bina Skripsi Prodi PAI yang telah mengarahkan dan membimbing dalam proses pembuatan skripsi.
7. Bapak, Ibu dosen dan staf pegawai Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah sabar mengajar dan memberikan ilmu serta membimbing dalam proses perkuliahan.
8. Pimpinan perpustakaan pusat dan fakultas tarbiyah yang telah memberikan fasilitas untuk mengadakan studi kepustakaan.
9. Khoirul Anwar, M.Pd.I.; kepala MA Al-Fatah Palembang, guru-guru dan staf karyawan yang telah berbaik hati bemberikan data pendukung dalam proses pembuatan skripsi ini.
10. Kedua orang tuaku Ayahanda tercinta Bustaman dan Ibunda tercinta Helmi serta 2 saudara ku tercinta Pirza dan Seprianto.
11. Kepada semua pihak yang telah banyak membantu penulisan dalam penyelesaian skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
12. Teman-teman seperjuanganku, Siti Nurhaliza, Tri Utami, Shella Evi Ariyanti, Septiana Yosita, Tri Utami, Tamara Humairah, Eka Miftahul Jannah, Nurlaili Afriza, dan Rahmi Hafizah. Serta adik sepupuku Mita Novia dan Debi

Mayang Sari dan juga keponakanku Putri Prezelia yang selalu memberikan support serta tidak lupa mendo'akan.

13. Teman-teman seperjuangan konsentrasi Fiqih 2016.
14. Teman-teman seperjuangan kelas PAI 08 2016.
15. Teman-teman seperjuangan jurusan PAI 2016.
16. Teman-teman seperjuangan KKN angkatan 72 UIN Raden Fatah Palembang
17. Teman-Teman Magang 2 dan 3 UIN Raden Fatah Palembang

Penulis mendo'akan semoga Allah SWT menjadikan kita semua orang-orang yang bermanfaat, dan dapat menggapai kesuksesan baik di dunia maupun di akhirat kelak serta selalu diberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada kita semua. *Aamiin yaa Rabbal 'alaamiin.*

Palembang, Desember 2020
Penulis

Tita Junita
NIM. 1642100277

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	
A. Latar Belakang Masalah.....	
B. Identifikasi Masalah	
C. Batasan Masalah.....	
D. Rumusan Masalah	
E. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian	
F. Kajian Pustaka	
G. Kerangka Teori	
H. Variabel Penelitian	
I. Definisi Operasional	
J. Hipotesis Penelitian	
K. Metodologi Penelitian	
L. Sistematika Pembahasan	
BAB II PEMBAHASAN	

A.	Strategi Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa (PBAS)
1.	Pengertian Strategi Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa (PBAS...)
2.	Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan PBAS
3.	Langkah-langkah Pelaksanaan Strategi PBAS
4.	Kelemahan dan Kelebihan Strategi PBAS
B.	Hasil Belajar
1.	Pengertian Hasil Belajar
2.	Jenis-jenis Hasil Belajar
3.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil belajar
4.	Indikator Hasil Belajar

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A.	Sejarah Singkat MA Al-Fatah Palembang
B.	Letak Geografis MA Al-Fatah Palembang
C.	Visi dan Misi MA Al-Fatah Palembang
D.	Struktur Organisasi MA Al-Fatah Palembang
E.	Tujuan Pokok dan Fungsi Pendidik dan Tenaga Kependidikan di MA Al-Fatah Palembang
F.	Keadaan Guru di MA Al-Fatah Palembang
G.	Keadaan Siswa MA Al-Fatah Palembang
H.	Ekstrakurikuler di MA Al-Fatah Palembang
I.	Keadaan Sarana dan Prasarana di MA Al-Fatah Palembang

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A.	Deskripsi Pelaksanaan Penerapan Strategi PBAS (Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa)
1.	Tahap Perencanaan
2.	Tahap Pelaksaan
3.	Tahap Evaluasi
B.	Hasil Penelitian
1.	Hasil Belajar Siswa pada Kelas Kontrol di Kelas X Madrasah Aliyah Al-Fatah Palembang

2. Hasil Belajar Siswa pada Kelas Eksperimen di Kelas X Madrasah Aliyah Al-Fatah Palembang
3. Analisis Penerapan Strategi PBAS (Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kelas X Madrasah Aliyah Al-Fatah Palembang

C. Pembahasan

1. Hasil Belajar Siswa Pada kelas Kontrol.....
2. Hasil Belajar Siswa Pada Kelas Eksperimen
3. Hasil Analisis Penerapan Strategi PBAS (Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kelas X Madrasah Aliyah Al-Fatah Palembang

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

- | | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 71 |
| B. Saran..... | 72 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1.1	Data Hasil Belajar Siswa Kelas X. MIA 1
1.2	Data Hasil Belajar Siswa Kelas X. MIA 2
1.3	Jumlah Populasi
1.4	Jumlah Sampel
3.1	Struktur Organisasi Lembaga
3.2	Daftar Nama Kepala Sekolah MA Al-Fatah Palembang
3.3	Daftar Nama Guru MA Al-Fatah Palembang
3.4	Jumlah Siswa Kelas X XI dan XII MA Al-Fatah Palembang
4.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian
4.2	Nilai Kelas Kontrol (Y) Siswa Tanpa Menggunakan Strategi PBAS (Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa)
4.3	Deskripsi Frekuensi Nilai Kelas Kontrol (Y) Siswa Tanpa Menggunakan Strategi PBAS (Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa)
4.4	Deskripsi Frekuensi Hasil Nilai Posstest Kelas Kontrol (Y) Siswa Tanpa Menggunakan Strategi PBAS (Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Sisw)
4.5	Perhitungan dengan Rumus TSR
4.6	Distribusi Frekuensi Relatif Persentase Skor Hasil Belajar Tanpa Menggunakan Strategi PBAS (Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa)
4.7	Nilai Eksperimen (X) yang Menggunakan Strategi PBAS (Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa)

4.8 Deskripsi Frekuensi Nilai Kelas Eksperimen (X) Siswa tanpa Menggunakan Strategi PBAS (Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa)
4.9 Deskripsi frekuensi Hasil Nilai Posstest Kelas Eksperimen (X) Siswa Menggunakan Strategi PBAS (Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa
4.10 Tahap Perhitungan Rata-rata atau Mean variabel X
4.11 Hasil Data Perhitungan TSR
4.12 Distribusi Frekuensi Relatif Persentase Skor Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Strategi PBAS (Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa)
4.13 Penerapan Strategi PBAS (Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kelas X Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Al-Fatah Palembang

ABSTRAK

Tita Junita, Dr. H. Akmal Hawi M.Ag dan Sukirman M.Si Tahun 2021. Penerapan Strategi PBAS (Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kelas X Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Al-Fatah Palembang.

Penelitian ini bertujuan untuk 1). Mengetahui Bagaimana Hasil Belajar Siswa pada Kelas Kontrol di kelas X Madrasah Aliyah Al-Fatah Palembang 2). Mengetahui Bagaimana Hasil Belajar Siswa pada Kelas Kontrol di Kelas X Madrasah Aliyah Al-Fatah Palembang 3). Untuk Mengetahui Apakah Penerapan Strategi PBAS (Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa) dapat Meningkatkan Hasil Belajar di Kelas X Madrasah Aliyah Al-Fatah Palembang.

Jenis penelitian yang di gunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan rancangan Posstes – Only Control Design. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Selanjutnya dalam penelitian metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, tes, dan dokumentasi. dan teknik analisis data menggunakan uji tes t. Hasil belajar yang diperoleh adalah penerapan strategi PBAS (Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa) dilaksanakan dalam 3 tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi.

Hasil penelitian menunjukan bahwa hasil belajar siswa kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol, kelas eksperimen yaitu kelas X MIA 1 dan yang dijadikan kelas kontrol yaitu kelas X MIA 2 dengan hasil hipotesis uji t: ($t_0 = 6,142$) dan besar t yang tercantum pada tabel nilai t ($t_{tabel} 5\% = 2,02$ dan $t_{tabel} 1\% = 2,71$) hipotesis yang diajukan diterima yaitu $2,02 < 6,124 > 2,71$, dan hipotesis nihil ditolak. Artinya terdapat peningkatan hasil belajar dengan diterapkan strategi PBAS (Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa).

Kata Kunci: PBAS (Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa) Hasil Belajar

DAFTAR PUSTAKA

Abdurrahman, Mulyono. *Pendidikan Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: RinekCipta, 2010.

Astuti, Marlian. "Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Strategi Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa (PBAS) Kelas VIII MTs hasnah Pekanbaru." Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru, 2009.

Ayundawati, Dyah. "Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa melalui suvervisi akademik dengan pendekatan kemitraan" *Jurnal Kahuripan*, 2, no. 2 (2019): 1-18.

Dokumen Data Tata Usaha Madarsah Aliyah Al-Fatah Palembang

Mardeli. " Problematika Antara Politik Pendidikan Dengan Perubahan Sosial dan Upaya Solusinya. " *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, no. 2 (2015)

Misyuraidah, *Fiqih*. Palembang: Grafika Telindo, 2017.

Mulyasa. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.

Nurlaila. *Ilmu Pendidikan Islam*. Palembang: UIN Raden Fatah, 2017.

Obsevasi, Letak Geografis Madrasah Aliyah Al-Fatah Palembang, 12 Oktober 2020
Pukul 09.30

Priansah, Donni Juni. *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran* Bandung: Pustaka Setia, 2016.

Rizal Samsul, Syarifuddin dan Syarnubi. "Pengaruh Akun Dakwah Youtube Terhadap Perilaku Religiitas Siswa di MAN 2 Palembang. " *Jurnal Pai Raden Fatah* 1, no. 3 (2019): 351- 370.

Sanjaya, Wina. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2008.

Sanjaya, Wina. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group. 2008.

- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses pendidikan.* Jakarta: Kencana Prenamedia Group, 2006.
- Sudijono, Anas. *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2014.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- Supardi, *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotorik (konsep dan Aplikasi)* Jakarta:Raja Grafindo Persada, 2016.
- Susanto, Ahmad *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar* (Jakarta: Prenadamedia Group, 2013.
- Djamarah Syaiful Bahri dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar* Jakarta: Rineka Cipta, 2010,
- Syarnubi, “Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Religiusitas Siswa Kelas IV di SDN 2 Pengarayaan. “ *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam* V, no. 1 (2019).
- Tohirin, *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam* Jakarta: Rajawali pers, 2011.
- Wahab, Rohmalina. *Psikologi Belajar*. Palembang: Grafika Telindo Press, 2015.
- Walid, Ahmad. *Strategi Pembelajaran IPA*. Bengkulu: Pustaka Belajar, 2017.
- Wawancara dengan Rostiana Sartika S.Ag Selaku Guru Hasil di Madrasah Aliyah Al Fatah Palembang 3 Maret 2020 Pukul 10.00 WIB
- Wawancara dengan Siti Nurul Atqoh, S. Ag., M.Si. “Selaku Waka Kurikulum di Madrasah Aliyah Al-Fatah Palembang 27 Oktober 2020 Pukul 10.30 WIB, “ n.d,
- Zahra, Muhammad Abu. *Ushul Fiqih*. Jakarta: Pustaka Firdaus, 2008.

LAMPIRAN-LAMPIRAN
RENCANAAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : MA Al-Fatah Palembang

Kelas : X (Sepuluh)

Mata Pelajaran : Fikih

Materi Pokok : Haji dan Umrah

Alokasi Waktu : 2 Pertemuan (2x 45 Menit)

A. Kompetensi Inti

KI-1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran,damai), santun, responsif dan proaktif dan menujukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI-3: Memahami, menerakan menganalisis, pengetahuan faktual, konseptual, rosedural berdasarkan rasa ingin tahuanya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta

menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalahnya.

KI4: Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya disekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

3.1 Menjelaskan ketentuan Islam tentang haji dan umrah beserta hikmahnya

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.1.1 Menjelaskan pengertian haji

3.1.2 Menunjukan surat tentang hukum haji

3.1.3 Menjelaskan hukum haji

3.1.4 Menjelaskan syarat wajib haji

3.1.5 Menjelaskan rukun haji

D. Tujuan pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat :

1. Menjelaskan pengertian haji
2. Menunjukan surat tentang haji
3. Menjelaskan hukum haji
4. Menjelaskan syarat wajib haji
5. Menjelaskan rukun haji

E. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Haji

Istilah haji berasal dari kata *hajja* berziarah ke, bermaksud, menyengaja, menuju ketempat tertentu yang diagungkan. Sedangkan menurut istilah haji adalah menyengaja mengunjungi ka'bah untuk mengerjakan ibadah yang meliputi thawaf, sa'i, wuquf dan ibadah-ibadah lainnya untuk memenuhi perintah Allah Swt. Dan mengharap keridhaannya dalam waktu yang telah ditentukan.

2. Hukum Haji

Mengerjakan ibadah haji hukumnya wajib 'ain, sekali seumur hidup bagi setiap muslim yang telah mukallaf dan mampu melaksanakan. Firman Allah Swt:

فِيهِ ءَايَتٌ بَيْتٌ مَقَامُ إِبْرَاهِيمَ وَمَنْ دَخَلَهُ رَكَانَ ءَامِنًا وَلَهُ عَلَى الْأَنَاسِ حُجُّ الْبَيْتِ

مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ

“Mengerjakan haji adalah kewajiban manusia terhadap Allah, yaitu (bagi) orang yang sanggup mengadakan perjalanan ke Baitullah” (QS. Ali Imran : 97)

3. Syarat-syarat Wajib Haji

- Beragama Islam

- b. Berakal
- c. Baligh
- d. Merdeka
- e. Kuasa atau Mampu

4. Rukun Haji

- a. *Ihram*, yaitu berniat memulai mengerjakan ibadah haji ataupun umrah
- b. *Wuquf* di padang arafah, yaitu hadir mulai tergelincir matahari (waktu Dzuhur) tanggal 9 Zulhijjah sampai terbit fajar tanggal 10 Zulhijjah.
- c. *Tawaf* rukun ini disebut *thawaf ifadah*. Yaitu, mengelilingi ka'bah tujuh kali putaran
- d. *Sa'i*, yaitu berlari-lari kecil antara bukit Shafa dan Marwah.
- e. Tahallul, yaitu mencukur atau menggunting rambut, sekurang-kurangnya menggunting tiga helai rambut.
- f. Tartib, yaitu mendahulukan yang semestinya dahulu karena rukun-rukun di atas

5. Wajib Haji

- a. Berihram sesui miqatnya,
- b. Bermalam di Musdalifah,
- c. Bermalam (mabit) di Mina
- d. Melontar Jumrah Aqabah
- e. Melontar jumrah Ula, Wusta dan Aqabah,
- f. Menjauhkan diri dari muharammat ihram

g. Tawaf wada'

F. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat : Papan Tulis, Spidol, Pena, Kertas
2. Sumber Belajar : Materi Haji dan Umrah

G. Strategi Pembelajaran :Strategi PBAS (Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa)

H. Pendekatan : Kelompok

I. Langkah-langkah Pembelajaran

Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan :	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memasuki ruangan dengan mengucapkan salam 	
<ul style="list-style-type: none"> • Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, guru mengajak siswa bersama-sama mengucap basmallah 	10 menit
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memeriksa kehadiran siswa 	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan motivasi kepada siswa 	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan gambaran umum terkait materi pembelajaran yang akan dibahas 	
Kegiatan Inti	
<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diminta untuk mencari sarana dan alat pendukung yang dan sedikit menjelaskan kompetensi 	

<p>yang ingin dicapai di sini pada pelaksanaan haji dibutuhkan alat bantuan seperti meja yang bisa digunakan sebagai ka'bah dan juga susunan meja yang berjarak sebagai pratek pelaksanaan tempat sa'i. Siswa diminta untuk berpartisipasi pada saat pembelajaran berlangsung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dipesilahkan untuk bertanya bersama dengan guru dan siswa tentang materi yang dibahas • Mengeksplorasi atau mengolah informasi <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mendefinisikan tugas belajar apa saja yang dibutuhkan yang berhubungan dengan haji dan umrah • Mengasosiasikan atau mengolah informasi <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dan guru menyusun tugas belajar bersama tentang haji dan umrah dalam pelaksanaan haji dan umrah beberapa siswa diminta untuk mempraktekan tentang pelaksanaan haji dan umrah dan sebagian siswa lainnya melihat tentang proses jalannya pelaksanaan ibadah haji dan umrah 	60 menit
--	----------

Mengkomunikasikan	
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru sama-sama menarik kesimpulan terhadap materi yang dibahas 	
Kegiatan penutup :	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan soal, kemudian peserta didik dipersilahkan untuk mengerjakannya. 	20 menit
<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengambil hasil jawaban peserta didik dan menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan hamdallah 	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam sebelum keluar kelas 	

J. Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Skor	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap:		Pengamatan	Selama Pembelajaran dan saat diskusi
	a. Terlihat aktif dalam kegiatan pelaksanaan praktek haji dan umrah	10		
	b. Aktif dalam kegiatan pelaksanaan penerapan	10		

	haji dan umrah			
	c. Toleran terhadap pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif	10		
2.	Pengetahuan		Pengamatan tes tulis	Penyelesaian tugas individu dan kelompok
	a. Menjelaskan tentang pengertian hukum rukun dan syarat haji	10		
	b. Menjelaskan tata cara pelaksanaan ibadah haji	10		
3.	Keterampilan		Pengamatan	Selama pembelajaran dan diskusi bersama
	a. Terampil dalam beriskusi (keterampilan dalam berbicara)	10		
	b. Terampil dalam membina suasana	10		
	Jumlah Skor	70		

A. Soal Pilihan Ganda

1. Haji berasal dari kata *Al-Hajj* yang menurut bahasa artinya ...

- a. Menyengaja
 - b. Tidak sengaja
 - c. Berkunjung
 - d. Mengunjungi
 - e. berpergian
2. Hukum melaksanakan ibadah haji adalah ...
 - a. wajib
 - b. sunnah
 - c. mubah
 - d. haram
 - e. makruh
 3. Segala sesuatu yang menjadikan seseorang wajib menunaikan ibadah haji disebut syarat wajib haji. Berikut yang termasuk syarat wajib haji adalah ...
 - a. kaya
 - b. gila
 - c. sakit jiwa
 - d. berakal
 - e. miskin
 4. Berikut yang tidak termasuk syarat sahnya haji adalah ...
 - a. mampu
 - b. sehat jasmani dan rohani
 - c. untuk wanita harus disertai muhrimnya

- d. aman selama perjalanan
 - e. sakit-sakitan dalam perjalanan
5. Berikut ini yang tidak termasuk rukun haji adalah ...
- a. ihram
 - b. tamattu
 - c. thawaf
 - d. sa'i
 - e. tahalul

B. Esai

1. Tuliskan surat dan terjemahan dalam Al-Qur'an yang menjelaskan tentang perintah menunaikan ibadah haji ...
2. Yang dimaksud dengan mampu dalam ibadah haji adalah ...
3. Sebutkan macam-macam miqat dan pengertiannya ...

Skor Perolehan = Jumlah Penilaian 1 + Jumlah Penilaian 2 + Jumlah Penilaian 3

2

$$= \underline{70} + \underline{100} + \underline{30} = \underline{200} = 100$$

2

2

Mengetahui,
Guru Fiqih



Rostiana Sartika , S. Ag
19750220 200003 2001

Palembang, November 2020
Mahasiswa



Tita Junita
1642100277

LAMPIRAN-LAMPIRAN
RENCANAAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : MA Al-Fatah Palembang

Kelas : X (Sepuluh)

Mata Pelajaran : Fikih

Materi Pokok : Haji dan Umrah

Alokasi Waktu : 2 Pertemuan (2x 45 Menit)

A. Kompetensi Inti

KI-1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran,damai), santun, responsif dan proaktif dan menujukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI-3: Memahami, menerakan menganalisis, pengetahuan faktual, konseptual, rosedural berdasarkan rasa ingin tahuanya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan

prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalahnya.

KI4: Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya disekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

3.1 Menjelaskan ketentuan Islam tentang haji dan umrah beserta hikmahnya

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.1.1 Menjelaskan pengertian umrah

3.1.2 Menunjukan surat tentang hukum umrah

3.1.3 Menjelaskan syarat, rukun, dan wajib umrah

D. Tujuan pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat :

6. Menjelaskan pengertian umrah
7. Menunjukan surat tentang umrah
8. Menjelaskan syarat, rukun, dan wajib umrah

E. Materi Pembelajaran

1. Pengertian umrah

Menurut pengertian bahasa, umrah berarti ziarah. Dalam pengertian Syar'i, umrah adalah ziarah ke ka'bah, thawaf, sa'i, dan momotong rambut.

2. Surat Alquran tentang umrah

وَأَتِمُوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ
.....

“ Dan sempurnakanlah ibadah haji dan 'umrah Karena Allah.” (QS. Al-Baqarah [2]: 196

3. Syarat rukun dan wajib umrah

Syarat-syarat umrah sama dengan syarat-syarat dalam haji. Sedangkan rukun umrah agak berbeda dengan rukun haji. Rukun umrah meliputi:

- a. Ihram
- b. Tawaf
- c. Sa'i
- d. Mencukur rambut
- e. Tertib antara keempat rukun di atas

F. Alat dan Sumber Belajar

- 1. Alat : Papan Tulis, Spidol, Pena, Kertas
- 2. Sumber Belajar : Materi Haji dan Umrah

G. Strategi Pembelajaran : Strategi PBAS (Pembelajaran Berorientasi

Aktivitas Siswa)

H. Pendekatan : Kelompok

I. Langkah-langkah Pembelajaran

Langkah-langkah Pembelajaran	
Pendahuluan :	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memasuki ruangan dengan mengucapkan salam • Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, guru mengajak siswa bersama-sama mengucap basmallah • Guru memeriksa kehadiran siswa • Guru memberikan motivasi kepada siswa • Guru menyampaikan gambaran umum terkait materi pembelajaran yang akan dibahas 	15 menit
Kegiatan Inti	
<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menjelaskan materi tentang umrah • Menanyakan <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dipesilahkan untuk bertanya kepada guru jika ada materi yang belum jelas • Mengeksplorasi atau mengolah informasi <ul style="list-style-type: none"> - Siswa ditugaskan mengumpulkan informasi yang didapat dari berbagai sumber • Mengasosiasikan atau mengolah informasi 	60 menit

<p>- Siswa diminta untuk memahami dan mengingat kembali tentang materi haji dan umrah dan apa yang mebedakan haji dan umrah dari segi tata cara atau pelaksanaan</p>	
<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa saling bertanya kepada sesama teman jika masih ada yang belum dipahami 	
<p>Kegiatan penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan soal, kemudian peserta didik dipersilahkan untuk mengerjakannya. 	15 menit
<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengambil hasil jawaban peserta didik dan menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan hamdallah 	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam sebelum keluar kelas 	

J. Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Skor	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap:		Pengamatan	Selama Pembelajaran
	d. Terlihat aktif dalam	10		

	kegiatan pelaksanaan praktek haji dan umrah			dan saat diskusi
	e. Aktif dalam kegiatan pelaksanaan penerapan haji dan umrah	10		
	f. Toleran terhadap pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif	10		
2.	Pengetahuan		Pengamatan tes tulis	Penyelesaian tugas individu dan kelompok
	c. Menjelaskan tentang pengertian hukum rukun dan syarat haji	10		
	d. Menjelaskan tata cara pelaksanaan ibadah haji	10		
3.	Keterampilan		Pengamatan	Selama pembelajaran dan diskusi bersama

Soal Pilihan Ganda

6. Berikut yang merupakan wajib haji kecuali ...
 - a. Ihram dari miqat
 - b. Bermalaman di muzdalifah
 - c. Bermalam di mina
 - d. Melontar jumroh
 - e. Tahallul
7. Umrah berasal dari kata *imarah* yang artinya ...
 - a. berkunjung
 - b. ziarah
 - c. memenuhi panggilan Allah
 - d. memenuhi kewajiban
 - e. memenuhi hak
8. Umrah hukumnya wajib di dalam alquran terdapat pada surat ...
 - a. Al-Baqarah ayat 195
 - b. Al-Baqarah ayat 196
 - c. Al-Baqarah ayat 197
 - d. Al-Baqarah ayat 198
 - e. Al-Baqarah ayat 199
9. Adapun yang tidak termasuk dari syarat umroh adalah ...
 - a. Islam
 - b. Baligh

- c. Berakal sehat
- d. Budak
- e. mampu
10. Meski sama-sama hanya dapat dikerjakan di tanah suci, daji dan umrah memiliki perbedaan, adapun perbedaan haji dan umrah yaitu terletak pada hukumnya, tempat pelaksanaannya, waktu pelaksanaannya serta dari ... yang harus dilaksanakan.
- a. rukun
- b. niat
- c. wajib
- d. sunah
- e. mubah

Skor Perolehan = Jumlah Penilaian 1 + Jumlah Penilaian 2 + Jumlah Penilaian 3

$$\begin{array}{rcl} & 2 \\ = 70 + 100 + 30 & = 200 & = 100 \\ 2 & 2 \end{array}$$

Mengetahui,

Palembang, November 2020

Guru Fiqih

Mahasiswa

Rostiana Sartika , S. Ag

19750220 200003 2001

Tita Junita

1642100277

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Rostiana Sartika, S. Ag

NIP : 19750220 200003 2001

Jabatan/ Instansi : Guru MA Al-Fatah Palembang

Menyatakan bahwa instrument penelitian dengan judul “Penerapan Strategi PBAS (Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kelas X Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Al-Fatah Palembang” yang disusun oleh :

Nama : Tita Junita

Nim : 1642100277

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

(telah siap/belum siap*) digunakan untuk mengambil data yang dibutuhkan dalam penelitian, dengan catatan sebagai berikut :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Demikian surat ini kami buat dapat digunakan sebagai mana mestinya

Palembang, November 2020
Validator

Rostiana, S.Ag
NIP. 19750220 200003 2001

SURAT KETERANGAN PENUNJUKAN VALIDATOR

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sukirman, M.Si
NIP : 197107032007101004
Jabatan : Dosen Program PAI
Sebagai : Pembimbing II

Menunjuk saudara/I dibawah ini :

Nama : Rostiana Sar tika, S.Ag
NIP : 19750220 200003 2001
Jabatan : Guru MA Al-Fatah Palembang
Sebagai : Validator

Untuk memeriksa instrument penelitian yang telah dibuat oleh

Nama : Tita Junita
Nim : 1642100277
Fak : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program : PAI
Judul skripsi : Penerapan Strategi PBAS (Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kelas X Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Al-Fatah Palembang

Demikian atas bantuan dan kerja samanya kami ucapkan terimakasih

Palembang, November 2020
Pembimbing II

Sukirman, M.Si
NIP. 197107032007101004

Perihal : Permohonan Menjadi Validator

Kepada Yth.
 Rostiana Sartika, S. Ag
 Guru Madrasah Aliyah Al-Fatah
 Palembang

Dengan Hormat,

Saya Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	:	Tita Junita
Nim	:	1642100277
Prodi	:	Pendidikan Agama Islam

Dengan ini mengajukan permohonan kepada ibu Rostiana Sartika, S. Ag agar berkenan dan bersedia menjadi validator dalam instrument penelitian yang berjudul “Penerapan Strategi PBAS (Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kelas X Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Al-Fatah Palembang.”.

Demikian surat permohonan ini dibuat atas perhatian dan bantuan yang diberikan, saya mengucapkan terimakasih.

Palembang, November 2020

Mengetahui,
 Dosen pembimbing II

Peneliti


Sukirman, M.Si
NIP. 197107032007101004


Tita Junita
NIM.1642100277

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rostiana Sartika, S. Ag
NIP : 19750220 200003 2001
Jabatan : Guru MA Al-Fatah Palembang
Sebagai : Validator

Menyatakan bahwa instrument penelitian yang telah disusun oleh :

Nama : Tita Junita
Nim : 1642100277
Fak : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program : Pendidikan Agama Islam
Judul skripsi :Penerapan Strategi PBAS (Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kelas X Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Al-Fatah Palembang

Telah diberikan validasi untuk kelayakan pemakaian penelitian lapangan.

Palembang, November 2020
Validator



Rostiana Sartika, S. Ag
NIP. 19750220 200003 2001

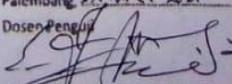

**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**
 Jl. Prof. K. H. Zainal Abidin Tikry No. 1 Km. 3,5 Palembang 30126 Telp. : (0711) 553276 website : www.radenfatah.ac.id

**FORMULIR
KONSULTASI REVISI SKRIPSI**

Nama	Tita Junita
NIM	1642100277
Jurusan	Pendidikan Agama Islam
Fakultas	Tarbiyah dan Keguruan
Judul	Implementasi Strategi PBAS (Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa) dalam meningkatkan Hasil Belajar Kelas X Mata Pelajaran Ekib di MA Al-Fatah Plg
Pengaji	Dr. Eltri Olyanti, M.Aq.

No.	Hari / Tanggal	Masalah yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan Pengaji
1	Rab 3/3/2021	Acc Revisi	/
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

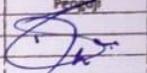
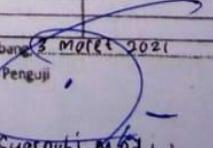
Palembang, 3. Maret 2021

Dosen Pengaji

(Dr. Eltri Olyanti, M.Aq
NIP.19761003200122001)




**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**
 Jl. Prof. K. H. Zainal Abidin Tikuy No. 1 Km. 3,5 Palembang 30126 Telp. : (0711) 355276 website : www.radenfatah.ac.id

FORMULIR
KONSULTASI REVISI SKRIPSI

Nama	Tito Junita		
NIM	16421002 99		
Jurusan	Pendidikan Agama Islam		
Fakultas	Tarbiyah dan Keguruan		
Judul	Penerapan Strategi PBAC (Pembelajaran Barorientasi Aktivitas Siswa) dalam Meningkatkan hasil Belajar Kelas X Mata pelajaran Fisika di MA Al-Fatah Palembang		
Pengaji	Dr. Syarnubi, M.Pd.I		
No.	Hari / Tanggal	Masalah yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan Penanda
	3/3/2021	Aa	
Palembang, 3 Maret 2021 Dosen Pengaji  (Dr. Syarnubi, M.Pd.I) NIP. 20180101020419 8811			
 			



KEMENTERIAN AGAMA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

RADEN FATAH PALEMBANG

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl.Prof.K. H.Zainal Abidin Fikri Km 3,5 Palembang Kode Pos 30126. Telp : (0711) 353276

BUKTI KONSULTASI SKRIPSI

Telah berkonsultasi dengan kami:

Nama : Tita Junita
NIM : 1642100277
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Penerapan Strategi PBAS (Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kelas X Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Al-Fatah Palembang

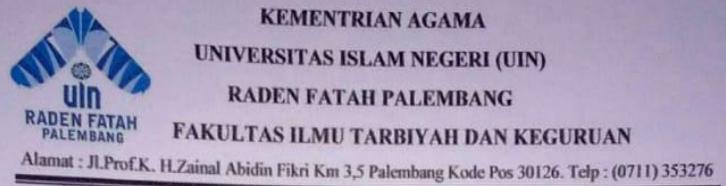
Setelah memperhatikan dengan seksama skripsi tersebut, benar telah diperbaiki oleh yang bersangkutan, sesuai dengan saran dan petunjuk yang telah kami berikan. Karena itu kami menyetujui skripsi tersebut untuk digandakan atau dijilid.

Palembang, Februari 2021

Ketua

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Nyayu Soraya".

Dr. Nyayu Soraya, M.Hum
NIP. 19761222 200312 2 004



BUKTI KONSULTASI SKRIPSI

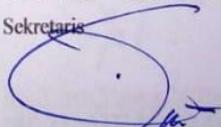
Telah berkonsultasi dengan kami:

Nama : Tita Junita
NIM : 1642100277
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Penerapan Strategi PBAS (Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kelas X Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Al-Fatah Palembang

Setelah memperhatikan dengan seksama skripsi tersebut, benar telah diperbaiki oleh yang bersangkutan, sesuai dengan saran dan petunjuk yang telah kami berikan. Karena itu kami menyetujui skripsi tersebut untuk digandakan atau dijilid.

Palembang, Februari 2021

Sekretaris


Dr. Syarnubi, M.Pd.I
NIK. 20180101 02041988 11


**KEMENTERIAN AGAMA
UIN RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
<http://pai.tarbiyah.radenfatah.ac.id>

**SURAT KETERANGAN LULUS
SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa:

Nama	: <i>Tita Junita</i>
NIM	: <i>1642100277</i>
Program Studi	: <i>Pendidikan Agama Islam</i>

Yang bersangkutan dinyatakan telah lulus seminar proposal skripsi pada Hari *Rabu*.....
 Tanggal *03*.. Bulan *oktober*.... Tahun...*2020*.... Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan dapat digunakan dengan semestinya.

Palembang,20

Mengetahui
 Ketua Prodi PAI
[Signature]
Dr. Mardeli, M.A
 NIP. 19751008 200003 2 001

Ketua Bina Skripsi Prodi PAI
[Signature]
Dr. Syarnabi, M.Pd.I
 NIK. 20180101 02041988 11

Visi

Menjadi program studi yang unggul, religius dan mampu bersaing di kawasan Asia pada tahun 2030.

Misi

- > Menyekarangkan pendidikan dan pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang berkualitas, profesional, religius dan berbasis ICT.
- > Melaksanakan penelitian dan publikasi ilmiah dalam bidang Pendidikan Agama Islam yang kompetitif dan relevan dengan kebutuhan masyarakat lokal dan global.
- > Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang Pendidikan Agama Islam secara profesional dan berkelanjutan.
- > Menjalankan dan mengembangkan kerjasama secara sinergis dengan stakeholder.

Jl. Prof.K.H. Zainal abidin Fikry No.1 Km.3,5 Palembang 30126
 Telp. (0711) 353276 website: www.tarbiyah.radenfatah.ac.id



	SURAT KETERANGAN LULUS UJIAN KOMPREHENSIF	GUGUS PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN RADEN FATAH PALEMBANG Kode: GPMPFT.SUKET.02/RI
---	--	---

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang, menerangkan bahwa
mahasiswa :

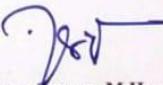
Nama : Tita Junita

NIM : 1642100277

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah dinyatakan **LULUS** dalam ujian
komprehensif yang dilaksanakan pada Hari Selasa, Tanggal 12 Januari 2021,
dengan memperoleh nilai B.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Palembang, Sekretaris Prodi PAI



Dr. Nyayu Soraya, M.Hum.
NIP. 19761222 200312 2 004

Visi
 Menjadi program studi yang unggul, religius dan mampu bersaing di kawasan Asia pada tahun 2030.
Misi

- Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang berkualitas, profesional, religius dan berbasis ICT.
- Melaksanakan penelitian dan publikasi ilmiah dalam bidang Pendidikan Agama Islam yang kompetitif dan relevan dengan kebutuhan masyarakat lokal dan global.
- Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang Pendidikan Agama Islam secara profesional dan berkelanjutan.
- Menjalin dan mengembangkan kerjasama secara sinergis dengan stakeholder.

Jl. Prof.K.H. Zainal abidin Fikry No.1 KM.3,5 Palembang 30126
 Telp. (0711) 353276 website: www.tarbiyah.raidenfatah.ac.id

No.	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Nilai	Bobot	Mutu
1	FTK 4073	STATISTIK PENDIDIKAN	3	B	3.00	9
2	FTK2013	ILMU PENDIDIKAN ISLAM	3	A	4.00	12
3	FTK2022	FILSAFAT PENDIDIKAN ISLAM	2	B	3.00	6
4	FTK2033	ADMINISTRASI & SUPERVISI PENDIDIKAN	3	B	3.00	9
5	FTK3044	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	4	A	4.00	16
6	FTK3052	SOSIOLOGI PENDIDIKAN	2	B	3.00	6
7	FTK3062	PENGANTAR KURIKULUM	2	B	3.00	6
8	FTK5083	METODOLOGI PENELITIAN	3	A	4.00	12
9	INS 701	KULIAH KERJA NYATA (KKN) PEMBEKALAN	2	A	4.00	8
10	INS 801	KULIAH KERJA NYATA (KKN) LAPANGAN	2	A	4.00	8
11	PAI 4143	MATERI AL QURAN HADITS SD/SMP/SMA	3	A	4.00	12
12	PAI 4153	MATERI SKI SD/SMP/SMA	3	A	4.00	12
13	PAI 4163	PERENCANAAN DAN DESAIN PEMBELAJARAN	3	B	3.00	9
14	PAI 4173	METODOLOGI PEMBELAJARAN	3	B	3.00	9
15	PAI 4183	PENGEMBANGAN MEDIA DAN SUMBER BELAJAR	3	A	4.00	12
16	PAI 4193	PENGEMBANGAN EVALUASI PEMBELAJARAN	3	B	3.00	9
17	PAI 6523	PEMBELAJARAN FIQH DI MADRASAH	3	A	4.00	12
18	PAI 6533	FIQH IBADAH DAN MUAMALAH	3	A	4.00	12
19	PAI 6543	FIQH MUNAKAHAT DAN MAWARIS	3	A	4.00	12
20	PAI 6553	FIQH JINAYAH DAN SIYASAH	3	B	3.00	9
21	PAI 6563	MASAIL FIQHIYAH	3	B	3.00	9
22	PAI 6573	QIRAAATUL KUTUB (FIQH)	3	A	4.00	12
23	PAI 6583	READING TEKS (FIQH)	3	A	4.00	12
24	PAI1013	ILMU KALAM	3	B	3.00	9
25	PAI2023	ULUMUL QURAN	3	A	4.00	12
26	PAI2033	ULUMUL HADITS	3	B	3.00	9
27	PAI2042	USHUL FIQH	2	B	3.00	6
28	PAI2052	HISTORIOGRAFI ISLAM	2	A	4.00	8
29	PAI2061	MAGANG I	1	A	4.00	4
30	PAI3072	TAFSIR	2	A	4.00	8
31	PAI3082	HADIST	2	A	4.00	8
32	PAI3093	AKHLAK TASAWUF	2	A	4.00	8
33	PAI3102	PRAKTIKUM IBADAH	2	A	4.00	8
34	PAI3112	TAHSINUL QIROAH WAL KITABAH	2	A	4.00	8
35	PAI3123	MATERI AKIDAH AKHLAK SD/SMP/SMA	3	B	3.00	9
36	PAI3133	MATERI FIQH SD/SMP/SMA	3	A	4.00	12
37	PAI4202	MAGANG II	2	A	4.00	8
38	PAI5212	PSIKOLOGI AGAMA	2	A	4.00	8
39	PAI5223	PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH	3	A	4.00	12
40	PAI5233	TELAAH KURIKULUM	3	B	3.00	9
41	PAI5242	BIMBINGAN KONSELING	2	A	4.00	8
42	PAI5253	PENGEMBANGAN PROFESI GURU	3	A	4.00	12
43	PAI5264	MICRO TEACING	4	B	3.00	12

Page 1/(1642100277 - TITA JUNITA)

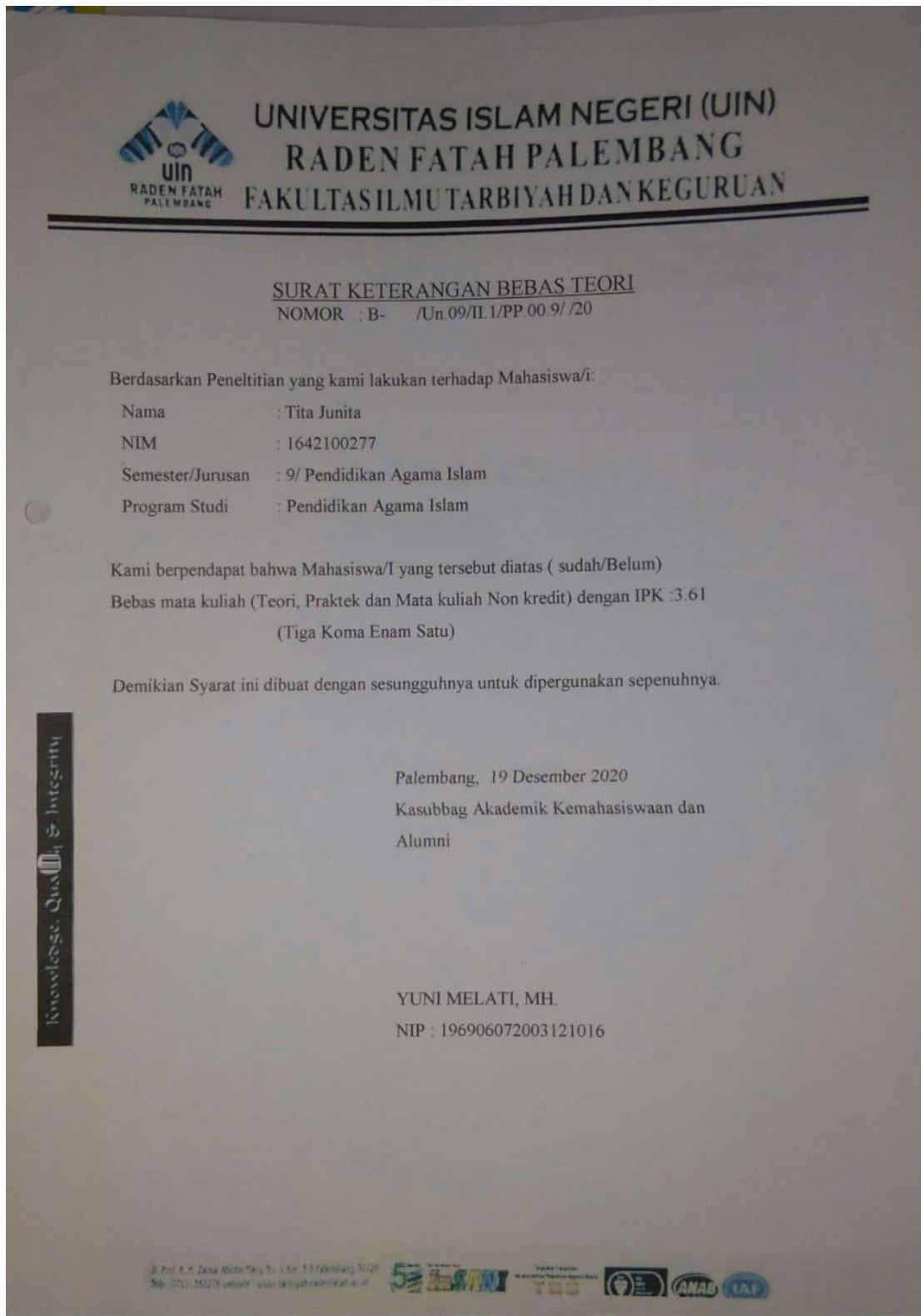
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan						
Jln Prof. KH Zainal Abidin Fikri KM 3,5 Telp. (0711) 353347, Fax. (0711) 354668, Website: http://radenfatah.ac.id , Email: tarbiyahdankeguruan_uin@radenfatah.ac.id						
44	PAI5282	PENGELOLAAN PEMBELAJARAN	3	B	3.00	9
45	PAI7293	MAGANG III	3	A	4.00	12
46	UIN1014	STUDI KEISLAMAN	4	A	4.00	16
47	UIN1022	PANCASILA	2	A	4.00	8
48	UIN1042	BAHASA INDONESIA	2	A	4.00	8
49	UIN1052	BAHASA ARAB	2	B	3.00	6
50	UIN1062	BAHASA INGGRIS	2	B	3.00	6
51	UIN1082	KEWIRAJASAHAAN	2	A	4.00	8
52	UIN1092	FILSAFAT UMUM	2	A	4.00	8
53	UIN1102	IAD/ISD/IBD	2	B	3.00	6
54	UIN2032	KEWARGANEGARAAN	2	B	3.00	6
55	UIN2072	ISLAM DAN ILMU PENGETAHUAN	2	A	4.00	8
JUMLAH:					142	512

Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) : 3.61
Predikat Kelulusan : Puji'an

21 Jan 81
Ak. vj Perd. Ustan Murqash
Sya

Palembang, 04 Dec 2020
Ka. Prod.
Dr. Maxwell, M.A
NIP. 197510082000032001





**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN RADEN FATAH PALEMBANG
Nomor : B-11023/Un.09.II.I/PP.009/12/2019**

**Tentang
PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI
DEKAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN RADEN FATAH PALEMBANG**

Menimbang :

- Bahwa untuk mengakhiri Program Sarjana bagi seorang mahasiswa perlu ditunjuk ahli sebagai Dosen Pembimbing Utama dan Pembimbing Kedua yang bertanggung jawab untuk membimbing mahasiswa/i tersebut dalam rangka penyelesaian skripsinya.
- Bahwa untuk lancarnya tugas-tugas pokok tersebut perlu dikeluarkan surat keputusan tersendiri.

Mengingat :

- Undang – Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang – Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
- Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
- Peraturan Pemerintah Nomor 9 Tahun 2003 tentang Wewenang Pengakatan, Pemindahan dan pemberhentian Pegawai Negeri Sipil.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
- Keputusan Menteri Agama RI Nomor 53 Tahun 2015 tentang ORTAKER UIN Raden Fatah;
- Peraturan Menteri Keuangan Nomor 53/PER/02/2014 tentang Standar Biaya Masukan;
- DIPA Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Tahun 2016;
- Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Raden Fatah Nomor 6698 Tahun 2014 tentang Standar Biaya Honorarium dilingkungan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
- Peraturan Presiden Nomor 129 Tahun 2014 tentang Alih Status IAIN menjadi Universitas Islam Negeri;

MEMUTUSKAN

Menetapkan PERTAMA :

Menunjuk Saudara 1. Dr. H. Akmal Hawi, M.Ag NIP. 19610730 198803 1 002
 2. Sukirman, M.Si. NIP. 19710703 200710 1 004

Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang masing – masing sebagai Pembimbing Utama dan Pembimbing Kedua skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan atas nama saudara :

Nama	:	Tita Junita
NIM	:	1642100277
Judul Skripsi	:	Penerapan Strategi PBAS (Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kelas X Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Al-Fatah Palembang

KEDUA :

Kepada Pembimbing Utama dan Pembimbing Kedua tersebut diberi hak sepenuhnya untuk merevisi judul / kerangka dengan sepengetahuan Fakultas.

KETIGA :

Masa bimbingan dan proses penyelesaian skripsi diupayakan maksimal 6 (enam) bulan.

KEEMPAT :

Apabila sampai pada batas maksimal tersebut skripsi tidak dapat diselesaikan dengan alasan yang rasional, Surat Keputusan ini dapat diperpanjang 6 (enam) bulan sepanjang tidak melewati batas akhir masa studi

KELIMA :

Ketentuan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan oleh Fakultas.

Palembang, 12 Desember 2019

 Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag. **18**
 NIP. 19710911 199703 1 004

Tembusan:

- Rektor UIN Raden Fatah Palembang
- Mahasiswa yang bersangkutan
- Arsip

Jl. Prof. K. H. Zainal Abidin Fikry No. 1 Km. 3,5 Palembang 30126
 Telp. (0711) 553276 website : www.tarbiyah.radenfatah.ac.id

Transparansi dan Akuntabilitas Pengelolaan Anggaran Melalui TBS
 (Total Billing System)



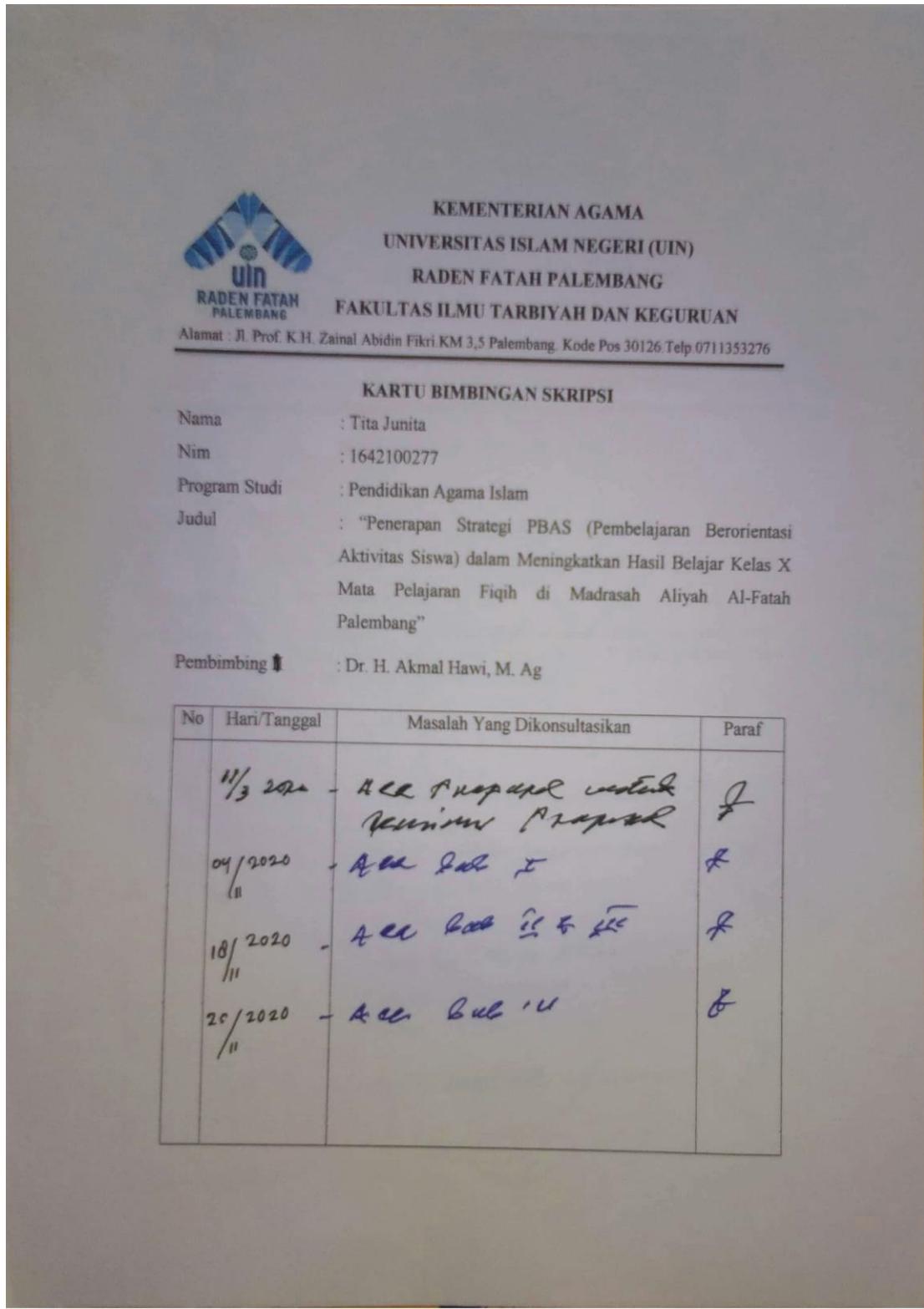
KEMENTERIAN AGAMA
UIN RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Alamat : Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikri.KM 3,5 Kode Pos 30126.Telp.0711353276 Palembang

DAFTAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Tita Junita
 NIM : 1642100277
 Fakultas/Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Judul Skripsi : “Penerapan Strategi PBAS (Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kelas X Mata Pelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Al-Fatah Palembang”
 Pembimbing : Dr. H. Akmal Hawi, M. Ag

No.	Hari/Tanggal	Permasalahan yang di konsultasikan	Paraf
	4/12/2020	<ul style="list-style-type: none"> - All kesalahan - lengkapis semua - berkas - perbaikan dimulai - tata bahasa, tata - tulis Skripsi yg . 	f
	7/12/2020	<ul style="list-style-type: none"> - All untuk cijian 	f W





**KEMENTERIAN AGAMA
UIN RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Alamat : Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikri.KM 3,5 Kode Pos 30126.Telp.0711353276 Palembang

DAFTAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Tita Junita
 NIM : 1642100277
 Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/PAI
 Judul Skripsi : "Penerapan Strategi PBAS (Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kelas X Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Al-Fatah Palembang"
 Pembimbing II : Sukirman, M.Si
 NIP : 1971107032007101004

No.	Hari/Tanggal	Permasalahan yang di konsultasikan	Paraf
1.	Selasa , 26/02/2020	Perjelas kembali hasil observasi pada bagian latar belakang	/
2.	Senin , 02/03/2020	Kurangi kegunaan penelitian dan perbaiki bagian hipotesis	/
3.	Kamis , 09/02/2020	Tambahkan rincian masalah	/
4.	Senin , 09/03/2020	Acc Bab 1 ke pembimbing 1	/


**KEMENTERIAN AGAMA
UIN RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
 Alamat : Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikri.KM 3,5 Kode Pos 30126.Telp.0711353276 Palembang

DAFTAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama	:	Tita Junita
NIM	:	1642100277
Fakultas/Jurusan	:	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/PAI
Judul Skripsi	:	“Penerapan Strategi PBAS (Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kelas X Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Al-Fatah Palembang”
Pembimbing II	:	Sukirman, M.Si
NIP	:	1971107032007101004

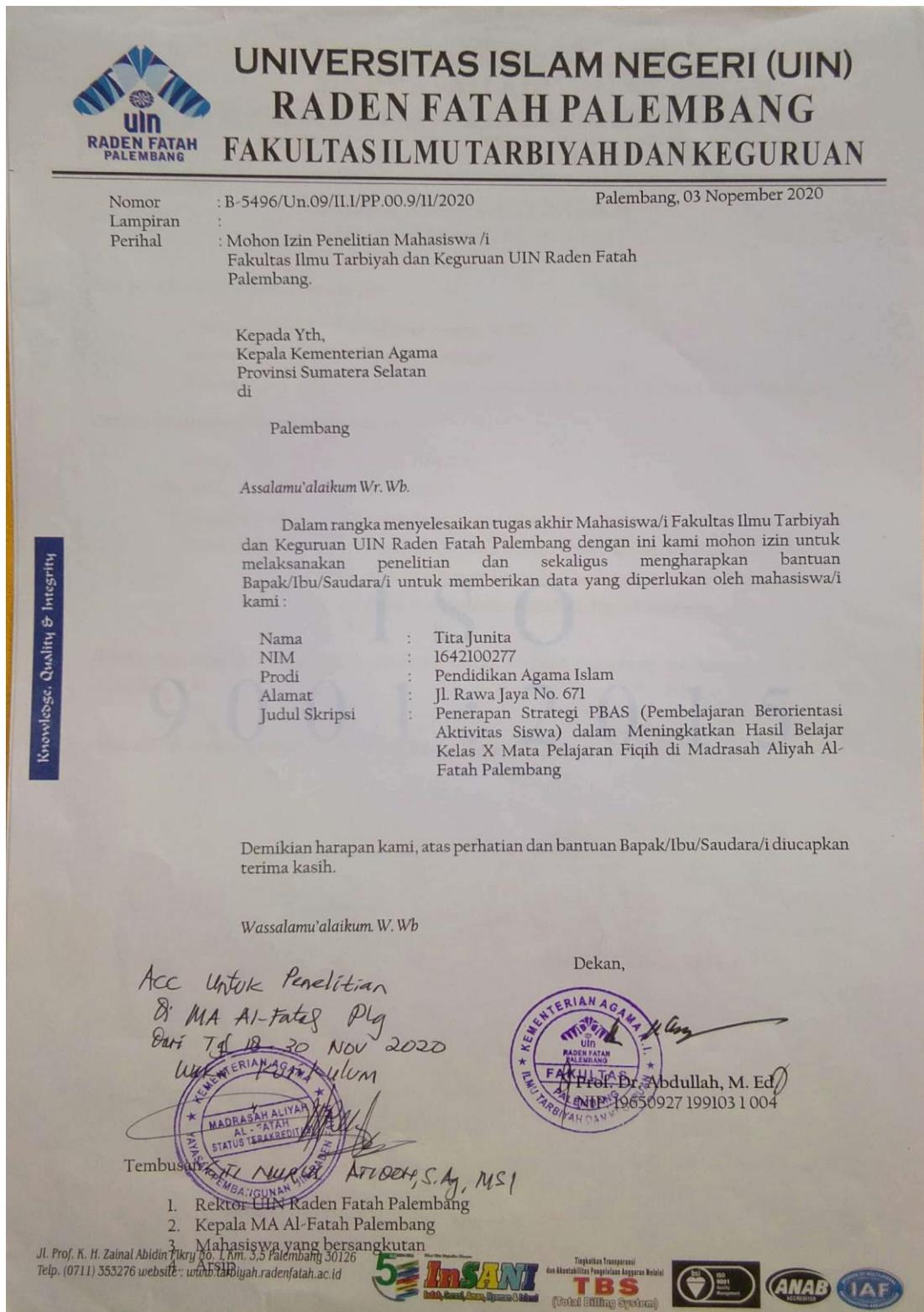
No.	Hari/Tanggal	Permasalahan yang di konsultasikan	Paraf
A.	Selasa, 03/11/2020	Tambahkan teori-teori yang berkaitan dengan masalah	/
5.	Jumat, 06/11/2020	ACC BAB II ke pembimbing 1	/
6.	Selasa, 10/11/2020	Ukuran tabel diperkecil.	/
7.	Jumat, 13/11/2020	Penjelas lagi bentang App (Alat pengumpulan data)	/

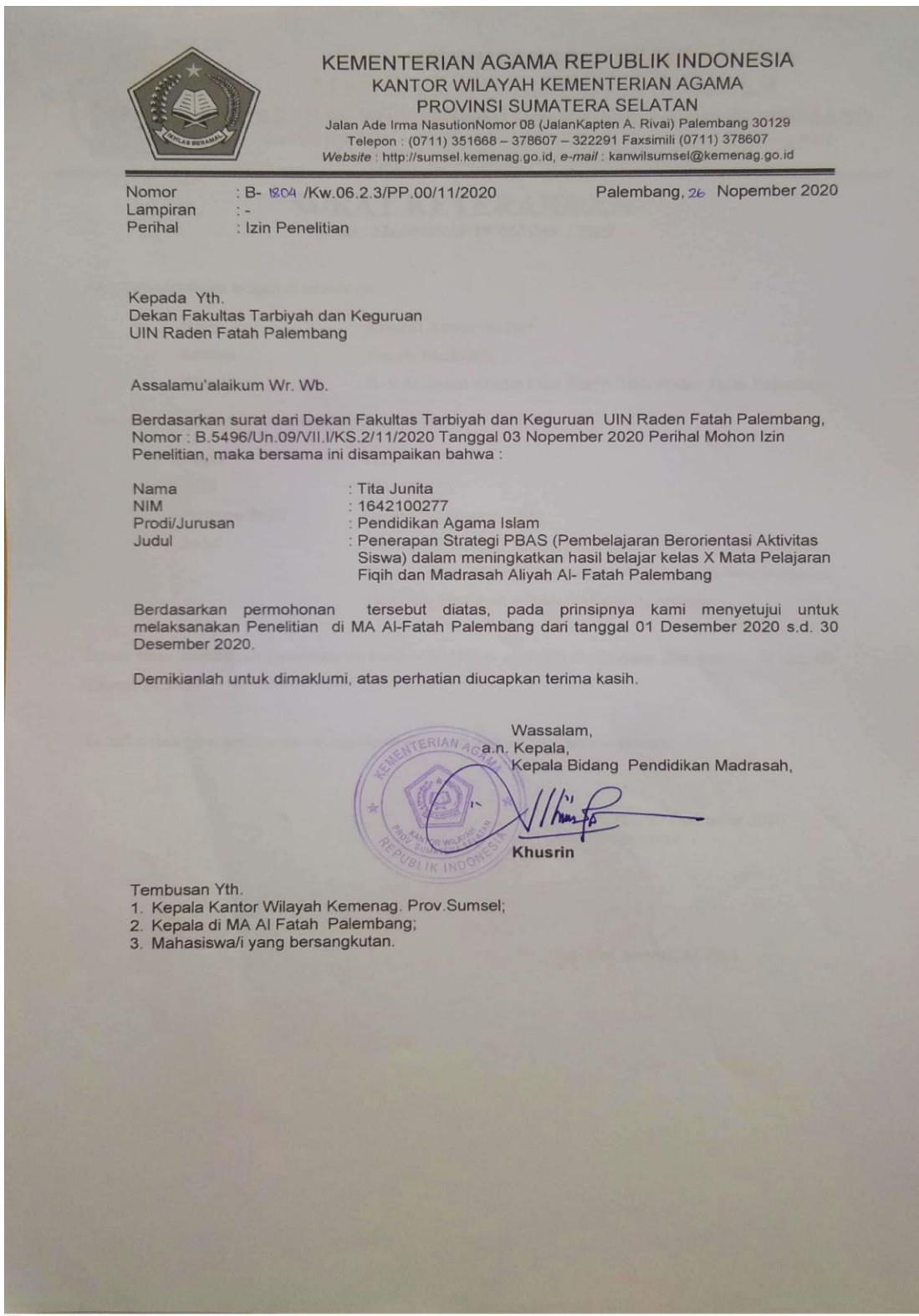

**KEMENTERIAN AGAMA
UIN RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
 Alamat : Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikri.KM 3,5 Kode Pos 30126.Telp.0711353276 Palembang

DAFTAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama	:	Tita Junita
NIM	:	1642100277
Fakultas/Jurusan	:	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/PAI
Judul Skripsi	:	"Penerapan Strategi PBAS (Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kelas X Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Al-Fatah Palembang"
Pembimbing II	:	Sukirman, M.Si
NIP	:	1971107032007101004

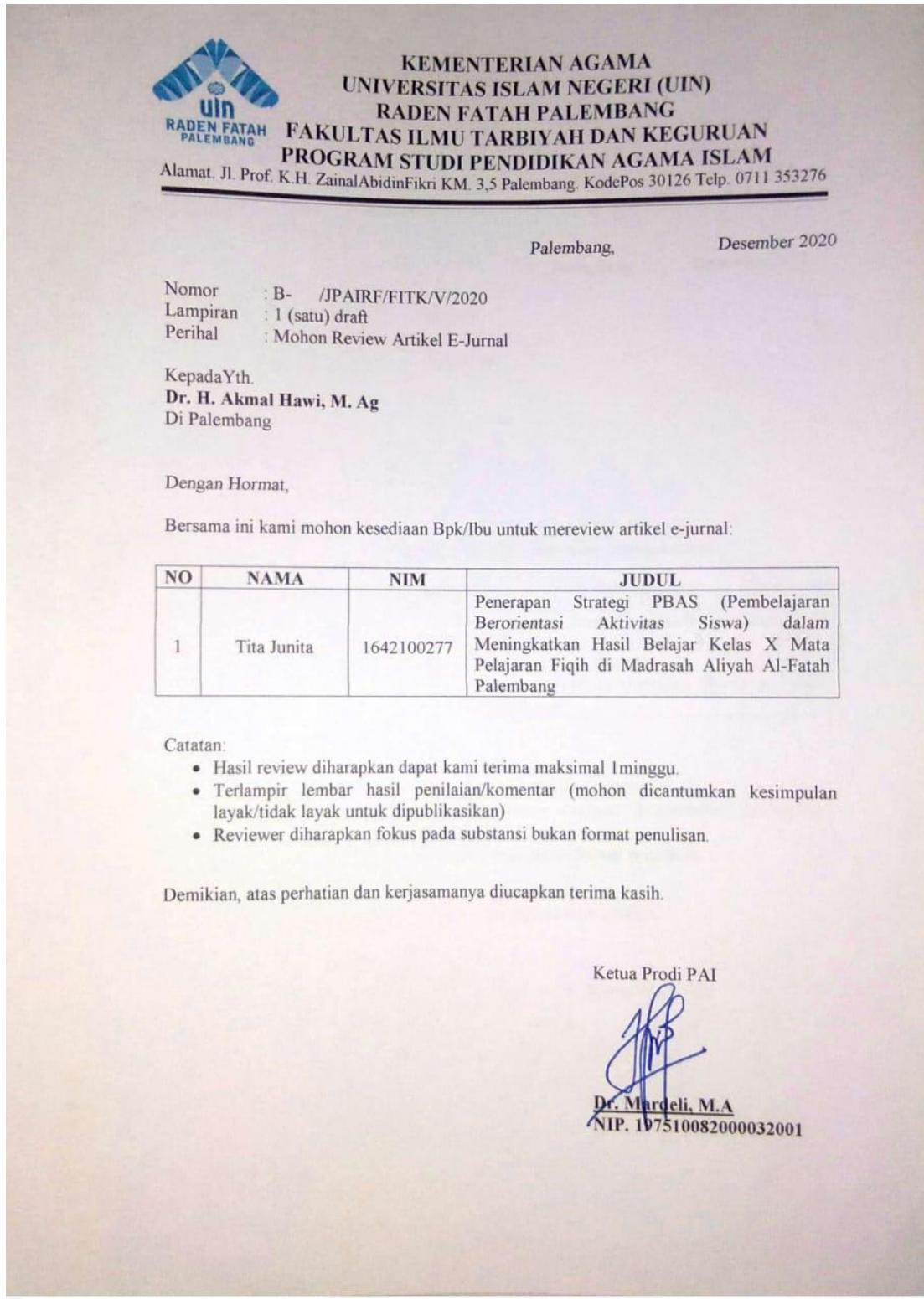
No.	Hari/Tanggal	Permasalahan yang di konsultasikan	Paraf
8.	Senin, 16/11/2020	Acc BAB III Pembimbing 1	/
9.	Jumat, 20/11/2020	Analisis tugas lagu, disesuaikan dengan rumusan masalah.	/
10.	Senin, 23/11/2020	Acc BAB 4 ke pembimbing 1	/
11.	Senin, 01/12/2020	Acc BAB Keseluruhan (1 s/d V) ke pembimbing 1	/













Palembang, Desember 2020

Nomor : B- /JPAIRF/FITK/V/2020
Lampiran : 1 (satu) draft
Perihal : Mohon Review Artikel E-Jurnal

Kepada Yth.
Sukirman M.Si
Di Palembang

Dengan Hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bpk/Ibu untuk mereview artikel e-jurnal:

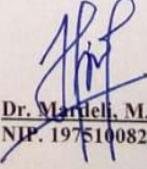
NO	NAMA	NIM	JUDUL
1	Tita Junita	1642100277	Penerapan Strategi PBAS (Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kelas X Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Al-Fatah Palembang

Catatan:

- Hasil review diharapkan dapat kami terima maksimal 1 minggu.
- Terlampir lembar hasil penilaian/komentar (mohon dicantumkan kesimpulan layak/tidak layak untuk dipublikasikan)
- Reviewer diharapkan fokus pada substansi bukan format penulisan.

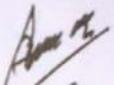
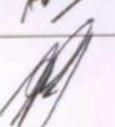
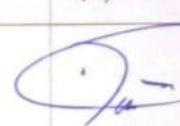
Demikian, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Ketua Prodi PAI

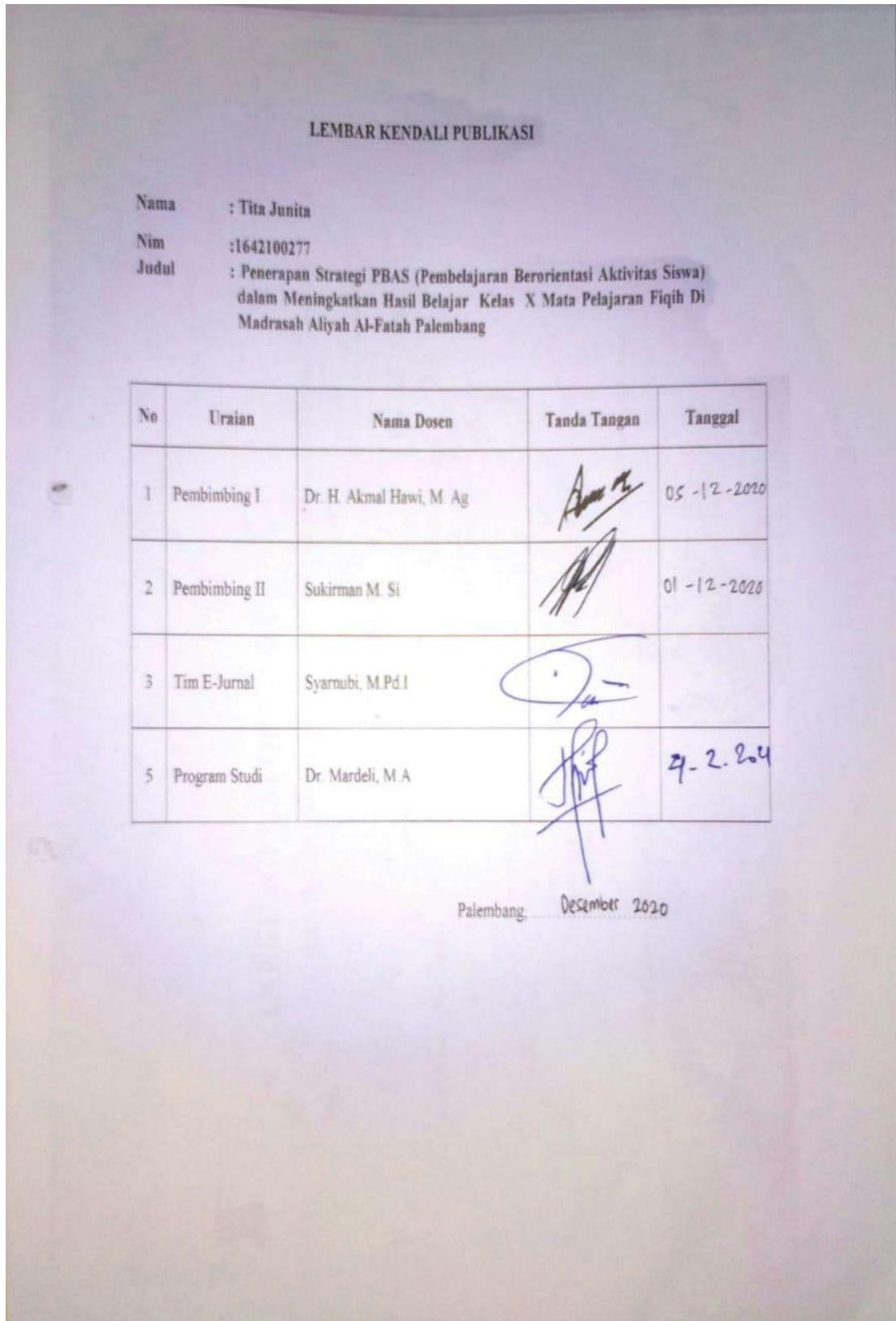

Dr. Mardeli, M.A
NIP. 197510082000032001

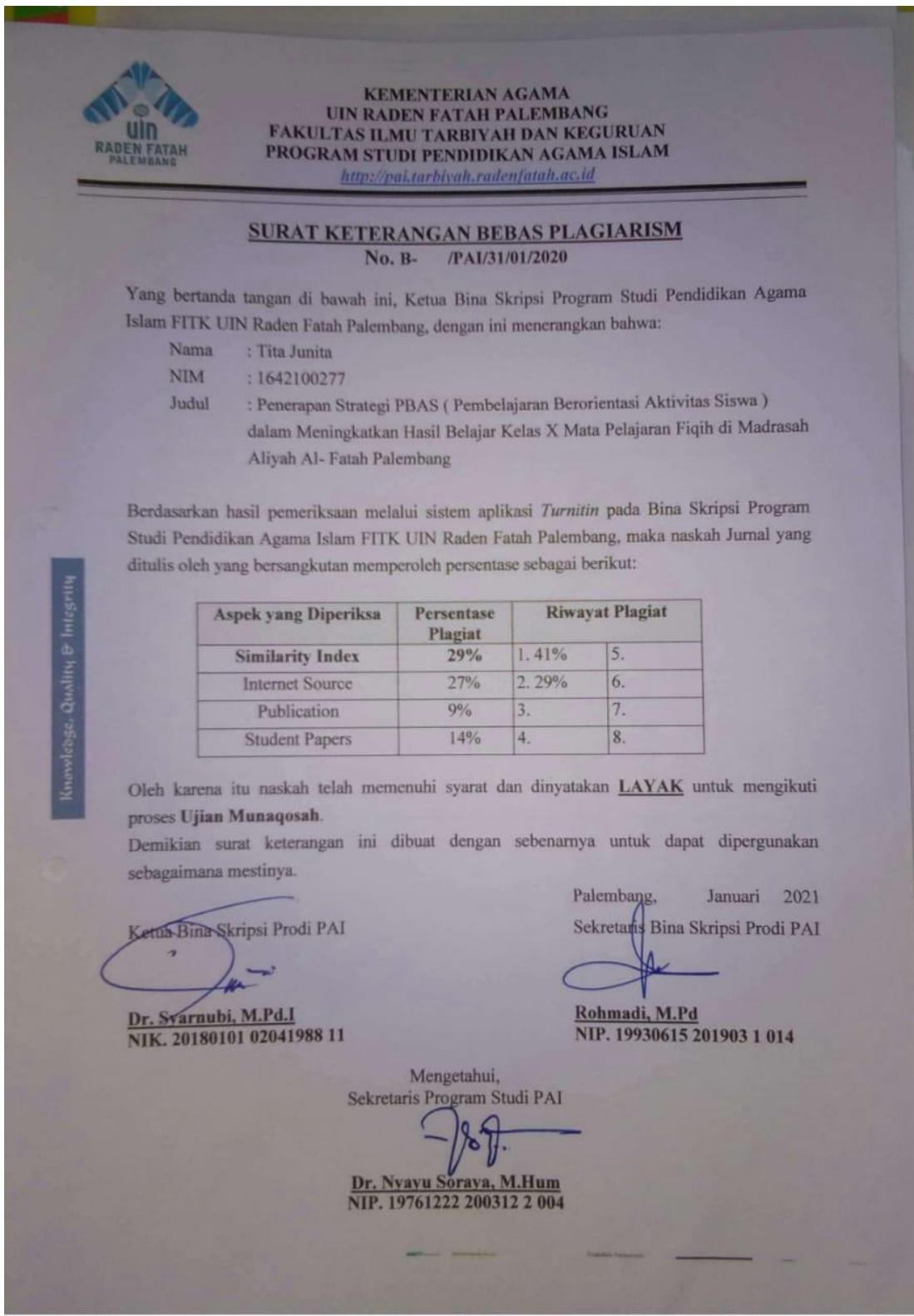
LEMBAR KENDALI PUBLIKASI

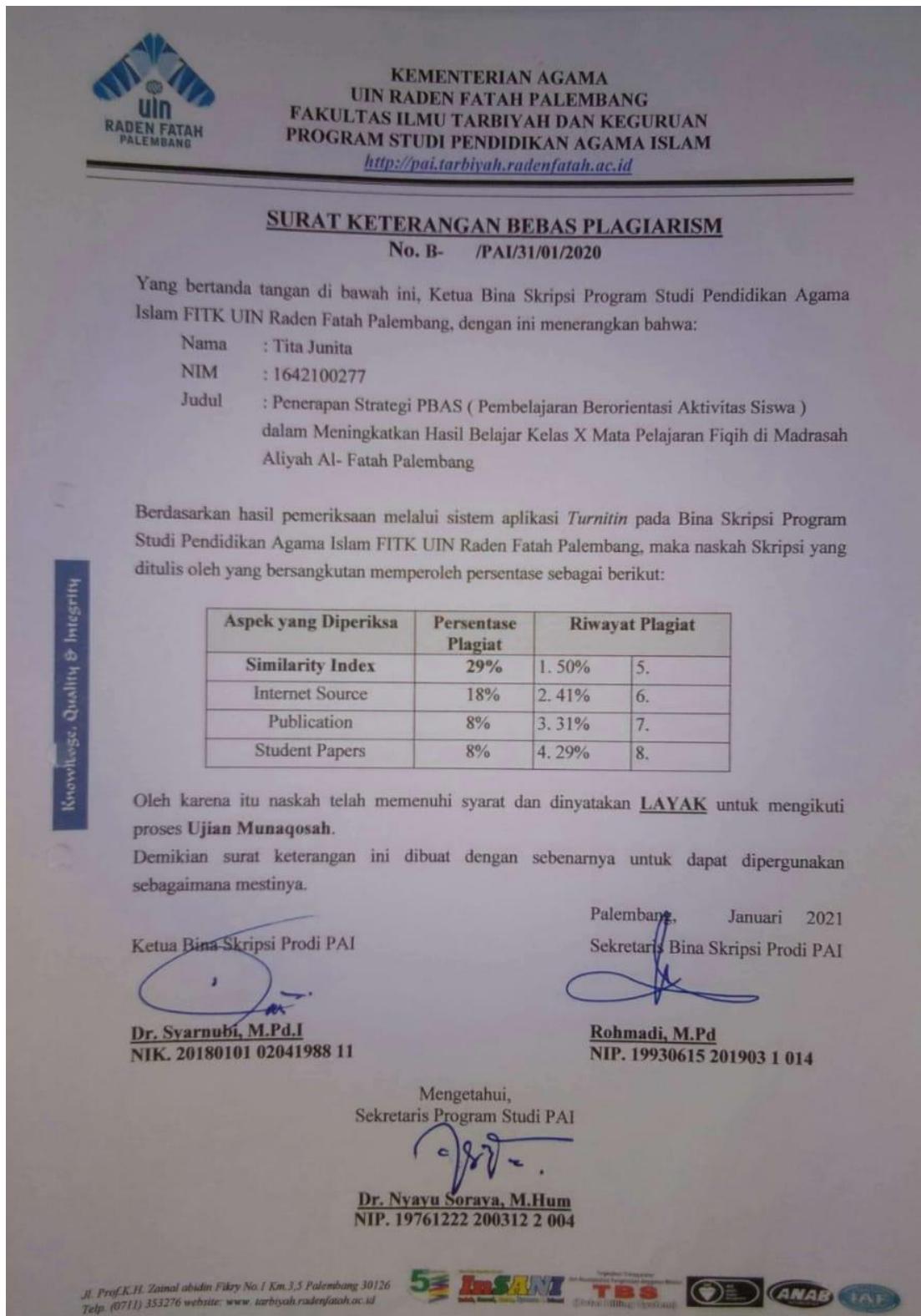
Nama : Tita Junita
 Nim : 1642100277
 Judul : Penerapan Strategi PBAS (Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kelas X Mata Pelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Al-Fatah Palembang

No	Uraian	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1	Pembimbing I	Dr. H. Akmal Hawi, M. Ag		05 - 12 - 2020
2	Pembimbing II	Sukirman M. Si		01 - 12 - 2020
3	Tim E-Jurnal	Syarnubi, M.Pd.I		
5	Program Studi	Dr. Mardeli, M.A		29-2-2024

Palembang, December 2020









UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG

FAKULTASILMUTARBIYAH DAN KEGURUAN

BERITA ACARA UJIAN MUNAQOSAH

Hari / Tanggal : Kamis / 25 Februari 2021
 Program : S.1 Reguler
 Ujian Munaqosah : Skripsi / Makalah
 Panitia Ujian :
 Ketua : Dr. Nyayu Soraya, M.Hum
 Sekretaris : Dr. Syarnubi, M.Pd.I

- Banyaknya mahasiswa yang menempuh ujian Munaqosah 6 (Enam) Orang
 - Peristiwa yang perlu dilaporkan :
-
.....

Ketua,

Dr. Nyayu Soraya, S.Ag.,M.Hum
NIP : 19761222 200312 2 004

Palembang, 25 Februari 2021
Sekretaris,

Dr. Syarnubi, M.Pd.I

Pengaji

Sofyan, M.Hil
NIP. 19710715 199803 1 001

Pengaji

H. Alimron, M.Ag.
NIP. 19720213 200003 1 002

Pengaji

Dr. Nyayu Soraya, S.Ag.,M.Hum
NIP : 19761222 200312 2 004

Pengaji

Dr. Baldi Anggara, M.Pd.I

Pengaji

Dr. Syarnubi, M.Pd.I

Pengaji

Firmansyah, M.Pd.

Pengaji

Dr. Fitri Oviyanti, M.Ag.
NIP. 19761003 200112 2 001

Pengaji

Rohmad, M.Pd.

Pengaji

Dr. Hj. Zuhdiyah, M.Ag.
NIP. 19720824 200501 2001

Pengaji

H. Sukirman, S.Sos, M.Si
NIP. 19710703 200712 1 004

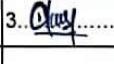
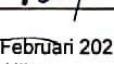
Knowledge & Integrity



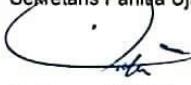
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ILMUTARBIYAH DAN KEGURUAN**

Daftar Hadir Ujian Munaqosyah

Hari : Kamis
 Tanggal : 25 Februari 2021
 Ruang : Online PAI 2

NO	NAMA/NIM	TANDA TANGAN	KET
1	Agus Restu Subagio 1652100007	1. 	
2	Tita Junita 1642100277	2. 	
3	Indah Sari 1652100110	3. 	
4	Ayu Alawiyah Harmayanti 1632100036	4. 	
5	Vivi Khovivah 1652100296	5. 	
6	Aidil Asbi 1532100077	6. 	

Palembang, 25 Februari 2021
 Sekretaris Panitia Ujian


 Dr. Syarnubi, M.Pd.I

KHOVIVAH, Quality & Integrity



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTASILMUTARBIYAH DAN KEGURUAN**

HASIL UJIAN SKRIPSI/MAKALAH

Hari : Kamis
 Tanggal : 25 Februari 2021
 Nama : Tita Junita
 NIM : 1642100277
 Jurusan : PAI
 Program Studi : S-1 Reguler

Judul Skripsi : *Pelaksanaan Kegiatan Rohis dalam membentuk Karakte Religius Peserta Didik di SMA Meranti Pedamaran*

Ketua Penguji : Dr. Nyayu Soraya, M.Hum

(

Sekretaris Penguji : Dr. Syarnubi, M.Pd.I

(

Pembimbing I : Dr. H. Akmal Hawi, M.Ag

(

Pembimbing II : Sukirman, M.Si

(

Penguji I/Penilai I : Dr. Fitri Oviyanti, M.Ag

(

Penguji II/Penilai II : Dr. Syarnubi, M.Pd.I

(

Nilai Ujian : 85,75 IPK : 3,02

Setelah disidangkan, maka skripsi/makalah yang bersangkutan :

(.....) dapat diterima tanpa perbaikan

(.....) dapat diterima dengan tanpa perbaikan kecil

(.....) dapat diterima dengan tanpa perbaikan besar

(.....) belum dapat diterima

Knowledge & Integrity

Ketua,

Dr. Nyayu Soraya, S.Ag., M.Hum.
NIP : 19761222 200312 2 004

Palembang, 25 Febrdari 2021

Sekretaris,

Dr. Syarnubi, M.Pd.I

Dokumentasi Penelitian kelas eksperimen dan kelas kontrol



Kelas Kontrol



Kelas Eksperimen



Konsultasi Sebelum Penelitian dengan Guru Mapel Fiqih



Pembagian soal tes melalui aplikasi google meet

Sampel Jawaban Siswa

Siswa Kelas Kontrol

Nama: Teguh alamsyah
 kelas: X. m1a2 "Fiqih"
 NO. 17 / -2020
 Date: 10/11

<input type="checkbox"/>	D. Mengajurzi
<input type="checkbox"/>	A. Wajib
<input type="checkbox"/>	D. Berakal
<input type="checkbox"/>	E. Sahit & an dim. Pajalam
<input type="checkbox"/>	B. tayammum
<input type="checkbox"/>	E. Tahallut
<input type="checkbox"/>	A. Berkhasus
<input type="checkbox"/>	B. Al Baqarah ayat 196
<input type="checkbox"/>	D. Budak
<input type="checkbox"/>	A. rukun
<input type="checkbox"/>	Essay

7. *لِنَفْعِ الْأَمْمَةِ لِيُنَزَّلَ فِي الْمَدِينَةِ*
 10. *إِنَّمَا يُنْهَاكُ عَنِ الْمَسْأَلَاتِ الْمُتَقْرَبَاتِ*

Jawaban: Alhamdulillah menurut saya haji yg diperbolehkan memenuhi syarat umrah, tadi sekolah karena akhirnya menunti paxim ini. Sesungguhnya dzikir nikmat adalah hal yang besar begitu juga kyai dan tadi sekolah besemu.

2) Mampu sebagaimana syarat wajib haji yaitu berada di luar lahan haji atau musim yg puguh haji. Wajib merawati kangs.
 3) Ibadah haji terlepas ibadah wajib yg termasuk pada rukun ihsan kars, sedangkan umrah dibolehkan yg hukumnya sunnah makruh.

Siswa Kelas Eksperimen

Fiqih
 Date: 10/11

1. Haji berasal dari kata Al-Hajj yang merupakan bahasa
 @. Menyengaja.

2. Hukum melaksanakan ibadah haji adalah...
 @. wajib

3. Segala gerakan yang mengandikan seseorang wajib haji disebut syarat Wajib haji. Berikut yang termasuk haji adalah ... @. berakal

4. Berikut yang tidak termasuk syarat sahnya haji adalah
 @. Sahit-Sakitan dalam perjalanan.

5. Berikut yang tidak termasuk rukun haji adalah
 @. tamattu.

6. Berikut yang merupakan Wajib haji, kecuali...
 @. tahallut

7. Umrah berasal dari kata imaroh yang artinya...
 @. Ziarah

8. Hukumnya wajib di dalam al-Quran terdapat
 @. Al-Baqarah ayat 96.

9. adapun yang tidak termasuk dari syarat umrah adalah...
 @. budak

10. meski sama-sama hanya dapat dikerjakan ditandai dengan haji & umrah memiliki perbedaan adapun pcp perbedaan haji & umrah yaitu terletak pada hukumnya, tempat pelaksanaannya, waktu pelaksanaannya serta dari ... yang harus dilaksanakan @. wajib.

11. Tuliskan surah dan terjemahan dalam al-Quran yang menjelaskan tentang perintah menunaikan ibadah haji.

12. Yang dimaksud dengan mampu dalam ibadah haji adalah...

13. Jelaskan perbedaan haji & umrah !

Matlamat dari orang yang mampu dalam ibadah haji adalah orang yang mempunyai kemampuan untuk tinggi dari tempat tingginya ke kota haji (tu mulai maupun keberlakuan) dan mampu untuk melaksanakan ibadah haji dengan baik. Orang yg mampu untuk melaksanakan ibadah haji maka hukum haji baginya adalah perbedaan antara haji dan umrah:

1. Matlamatkan haji dan hira melaksanakan umrah ke dan tidak dapat dilaksanakan.

2. Ibadah haji hanya dilaksanakan dari bulan Syawal hingga 10 Sedangkan umrah dapat dilaksanakan kapan saja.

3. Ibadah haji bersifat terbatas (terdapat kuota jamaah), sedangkan tidak memiliki batas jumlah.

4. Ibadah haji terdapat rukun wukuf, mairi di madzdzidzah dan serta melampaui sumurah. Sedangkan umrah tidak terdapat ibadah haji bersifat wajib, sedangkan umrah bersifat sunnah.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP**Data Pribadi**

Nama : Tita Junita
Tempat dan Tanggal Lahir : Pagaralam, 06 Juni 1998
Jenis Kelamin : Perempuan
KewarneGaraan : Indonesia
Agama : Islam
Alamat : Pagar Bumi, Rt. 005 Rw. 002 Kel. Kuripan Babas
Kec. Pagaralam Utara Kota Pagaralam
Nomor Hp : 082307405143
Email : junitatita12@gmail.com

Riwayat Pendidikan

Tahun	Sekolah
2004 – 2010	SD N 12 Kota Pagaralam
2010 – 2013	Mts YPI Kota Pagaralam
2013 – 2016	MAN 1 Kota Pagaralam



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
 RADEN FATAH PALEMBANG
 LABORATORIUM KEAGAMAAN
 FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : JL. Prof. KH. Zainal Abidin Fikry Palembang 30126 Telp 0711-353276 Fanpage : @Lab.Agama

Palembang, 15 Desember 2020

Nomor : 071/LK/THF/12/2020

Lamp : 1 (Satu) Berkas

Prihal : **Surat Keterangan Lulus Ujian Tahfidz**

Dengan surat ini dinyatakan bahwa:

Nama : Tita Junita

NIM : 1642100277

Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Prodi : PAI

Telah **SELESAI** mengikuti program bimbingan hafalan Al-Qur'an Juz 30 beserta ayat – ayat pilihan dan telah **LULUS** dalam ujian tahfidz yang dilaksanakan pada tanggal 08 Desember 2020

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, agar dapat dipergunakan dengan semestinya.

Palembang, 15 Desember 2020

Kepala Laboratorium Keagamaan
 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 UIN Raden Fatah Palembang

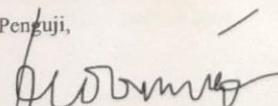
Dr. Nurlaila, M. Pd. I
 NIP. 19731029 200710 2001

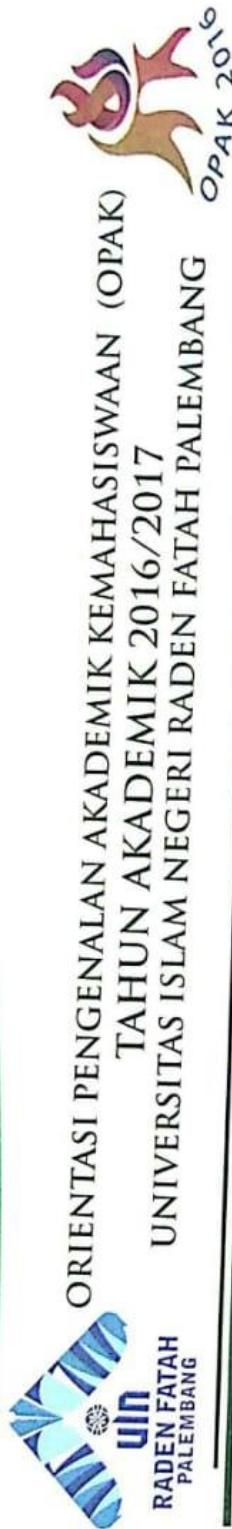
	KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG LABORATORIUM KEAGAMAAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN <small>Alamat : JL. Prof. KH. Zainal Abidin Fikry Palembang 30126 Telp 0711-353276 Fanpage : @Lab.Agama</small>					
NILAI UJIAN TAHFIZH MAHASISWA/I FAKULTAS ILMU TARBIYAH & KEGURUAN UIN RADEN FATAH PALEMBANG						
Nomor Induk	Nama Mahasiswa	Kriteria Penilaian			Nilai Akhir	Ket.
		1	2	3		
1642100277	Tita Junita	25	25	25	75	Lulus
Kriteria Penilaian		Rentang Skor				
Tajwid		1-40				
Kelancaran		1-30				
Makhорijul Huruf		1-30				

Keterangan Penilaian :
 31. Tajwid
 32. Kelancaran
 33. Makhорижул Huruf

Palembang, 15 Desember 2020

Pengaji,


Usadz. Oojim Nuraini, M. Pd. I
 NIP/NIDN. 201803012112199211



P I X G A M

Diberikan Kepada:

TITA JUNITA

Telah mengikuti Orientasi Pengenalan Akademik Kemahasiswaan (OPAK)
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang yang dilaksanakan pada tanggal 9 – 11 Agustus 2016
Palembang, 11 Agustus 2016 .

Ketua Panitia

Dr. Siti Hediati Matwangir, M.Ag.
NIP. 195810291992031001

**RADEN FATAH
PALEMBANG**



Dra. Hj. Qhoirun Niswah, M.Ag.
NIP. 197008211996032002





Dengan Nama Allah SWT

SERTIFIKAT

Nomor: B-1087 /Un.09/PP.06/03/2020

Diberikan kepada:

Tita Junita

Tempat / Tgl Lahir : Pagaralam, 06 Juni 1998

NIM : 1642100277

Fakultas / Prodi : Ilmu Tarbiyah & Keguruan / Pendidikan Agama Islam

Telah Melaksanakan Program Kuliah Karya Nyata (KKN) Angkatan 72 Tahun 2020
Tema "KKN Berbasis Riset dan Pengembangan Potensi Lokal Berkarakter"
Dari Tanggal 13 Januari - 21 Februari 2020 di Kabupaten Ogan Komering Ilir.

Lulus dengan Nilai : A

Kepadanya Diberikan Hak Sesuai dengan Peraturan yang Berlaku.

Palembang, 13 Maret 2020

Ketua



Dr. Syefriyeni, M.Ag.



LANGUAGE LABORATORY

FACULTY OF TARBIYAH AND TEACHING SCIENCES OF UIN RADEN FATAH PALEMBANG



TEP SCORE REPORT

NO : B. 2742Un.09/I/PP.009/01/2020

Name : Tita Junita

DOB : 06-Juni-1998

Scaled Scores : Listening Comprehension: 41
Structure and Written Expression: 41
Reading Comprehension: 45
Total Score: 423

Test Date: 14/07/2020
Form: TEP

Dean of Tarbiyah and Teaching Sciences

Head of Language Laboratory



Rendi Sabana, M. Pd. I
NIP : 19880514 201903 1 015
Dr. Kasinyo Harto, M.Ag
NIP : 19710911 199703 1 004

