

**Pola Komunikasi Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi**

**Belajar Anak di Desa Tanjung Raya OKU Selatan**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Melengkapi Salah Satu Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)**

**Oleh:**

**YOGI AFRIZAL**

**NIM: 1655100090**

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI PENYIARAN ISLAM**

**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH**

**PALEMBANG 2021**

## NOTA PEMBIMBING

Hal : Pengajuan Ujian Munaqosah

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Dakwah dan  
Komunikasi

UIN Raden Fatah

di-

Palembang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah mengadakan bimbingan dan kami periksa serta diadakannya perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi yang berjudul "Pola Komunikasi Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak di Desa Tanjung Raya OKU Selatan" yang ditulis oleh saudara Yogi Afrizal, NIM 1655100090 telah dapat diajukan dalam sidang Munaqosah di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Raden Fatah Palembang.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih

Walaikumsalam Wr.Wb

Palembang, Desember 2020

**Pembimbing I**



**Dr. Fifi Hasmawati, S.E, M.Si**  
**NIP.197007241992032001**

**Pembimbing II**



**M. RandichaHamandia, M.Sos**  
**NIP.199207142019031010**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Yogi Afrizal  
NIM : 1655100090  
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi  
Judul Skripsi : Pola Komunikasi Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak di Desa Tanjung Raya OKU Selatan

Telah dimunaqsyahkan dalam sidang terbuka Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang pada :  
Hari/Tanggal : Kamis, 21 Januari 2021  
Tempat : Daring(*Video Call Meeting*)

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Program Srata 1 (S.1) pada Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam.

**Palembang, Januari 2021**  
**Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi**

**Dr. Ahmad Syarifuddin, M.A**  
**NIP. 197311102000031003**

### TEAM PENGUJI

**Ketua**




**Dr. Fifi Hasemawati, M.Si**  
**NIP. 197007261992032001**

**Sekretaris**




**M. Randicha Hamandia, M.Sos**  
**NIP. 199207142019031010**

**Penguji I**



**Dr. Achmad Syarifuddin, MA**  
**NIP. 197311102000031003**

**Penguji II**



**Anang Walian, MA.Hum**  
**NIDN. 2005048701**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yogi Afrizal  
Tempat & Tanggal Lahir : Curup, 27 Juli 1995  
NIM : 1655100090  
Jurusan : Komunikasi Penyiaran Islam  
Judul Skripsi : Pola Koununikasi Orang Tua Dalam  
Meningkatkan Prestasi Belajar Anak di Desa  
Tanjung Raya OKU Selatan

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa :

1. Seluruh data, informasi, interprestasi, pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam skripsi ini kecuali yang disebutkan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, pengolahan serta pemikiran saya dengan pengarahan pembimbing yang diterapkan.
2. Skripsi yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Raden Fatah maupun Perguruan Tinggi lainnya. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidak benaran dalam pernyataan diatas, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar akademik yang saya peroleh melalui pengajuan skripsi ini.

Palembang, 18 Desember 2020

Yang Membuat Pernyataan,



YOGI AFRIZAL  
NIM.1655100090

## *MOTTO*

**“Semangat Berprestasi Bukan Cari Sensasi Buat Hidupmu  
Lebih Berarti”**

**“Orang Yang Bijak Membetulkan Kesilapan Diri Dengan  
Melihat Kesilapan Orang Lain” (Ibnu Sina)**

## *PERSEMBAHAN*

*Dengan Keridhoan Allah SWT, Skripsi ini ku persembahkan Hanya untuk Kedua orang Tua ku yang tercinta, Kepada bapak ku Anibar Martabaya yang selalu mengajarkan arti Keikhlasan, arti kesabaran, kerja Keras, Tanggung Jawab, dan kemandirian. Kepada Ibu ku Rusmiati yang selalu mengajarkan arti kesabaran, dan kekuatan hati dalam menjalani hidup. Kepada lak Heriyanto, adikku Arahman Fikri dan seluruh keluarga besarku. Berharap semoga ini menjadi langkah awal bagi ku untuk mencapai kesuksesan, Kesuksesan yang kuinginkan adalah Sukses di Dunia dan Akhirat*

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Alhamdulillahirobbilamin, Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pola Komunikasi Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak di Desa Tanjung Raya OKU Selatan”**. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya dan kita selaku umatnya hingga akhir zaman. Salah satu tugas akhir sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan mudah selesai tanpa adanya dukungan, bantuan, Bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ribuan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S. Ag, M.A Selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada saya untuk menimba ilmu di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Raden Fatah Palembang.

2. Bapak Dr. Ahmad Syarifuddin, S. Ag, M. Ag, selaku dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Raden Fatah Palembang yang telah membantu memberikan masukan, dorongan dan melengkapi kekurangan yang ada, semangat dan do'a dalam penyelesaian skripsi dan studi di Fakultas Dakwah dan Komunikasi.
3. Neni Noviza, M.Pd dan bapak M. Randicha Hamandia, M.Sos selaku ketua program dan sekretaris program studi Komunikasi Penyiaran Islam UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberikan bimbingan dalam pemilihan judul dan memberi pengarahan awal yang berarti dalam melanjutkan skripsi ke tahap selanjutnya.
4. Ibu Dr. Fifi Hasmawati, SE, M.Si dan Bapak M. Randicha Hamandia, M.Sos selaku dosen pembimbing skripsi saya yang telah meluangkan waktu dan membantu memberikan saran-saran serta perhatian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf admin Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberikan pengajaran dan melayani mahasiswa dengan baik sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi saya.

6. Kepada semua teman-teman seperjuangan saya KPI C, Kapaktujuh Squad (Andre Amanullah, Wisnu Saputra, Dean Purba Wisesa, Kgs M. Fahmi Algozi, Yoga Dwiky Baskoro, Rizki Saputra, Desy Kurniasari, Aini Luthfiyyah, Wulansari, Anisa Safitri), keluarga KKN dan keluarga besar desa Tanjung Raya.
7. Serta Semua pihak yang telah ikut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebut satu persatu oleh penulis.

Semoga Allah SWT membalas budi baik atas segala bantuan yang sudah diberikan baik moril maupun materil guna menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari dengan segala kerendahan hati bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Meskipun demikian, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Palembang, Januari 2021

Penulis,

Yogi Afrizal  
NIM. 1655100090



# DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Kegunaan Penelitian .....	9

## **BAB II TINJAUAN TEORI**

A. TINJAUAN PUSTAKA .....	10
B. KERANGKA TEORI .....	15
1. Pola Komunikasi .....	15
2. Keluarga .....	18
3. Komunikasi Keluarga .....	19
4. Hubungan Pola Komunikasi dan Prestasi .....	22

## **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Metodologi Penelitian .....	25
1. Pendekatan/ Metode Penelitian .....	25
2. Data dan Jenis Data .....	26
3. Teknik Pengumpulan Data .....	26
4. Lokasi Penelitian .....	28
5. Teknik Analisis Data .....	30
B. Sistematika Penulisan Laporan .....	31

## **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	32
1. Sejarah Desa Tanjung Raya .....	32
2. Letak Geografis Desa Tanjung Raya .....	35
3. Pemerintahan Desa Tanjung Raya .....	36
4. Keadaan Penduduk Desa Tanjung Raya .....	40
B. Pembahasan .....	46
1. Deskripsi Data Informan .....	47
2. Pola Komunikasi .....	48
3. Kemudahan dan Hambatan Komunikasi .....	59

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	60
B. Saran .....	61

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>62</b>
-----------------------------	-----------

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel I .....</b>	<b>40</b>
<b>Tabel II .....</b>	<b>45</b>

## ABSTRAK

Pola komunikasi orang tua dalam meningkatkan prestasi belajar anak dinilai sangatlah penting untuk diperhatikan karena mengingat bahwa pola komunikasi yang terjadi di dalam sebuah keluarga akan menentukan masa depan anak tersebut. Pola komunikasi yang baik mampu membangkitkan semangat belajar anak untuk mencapai prestasi yang lebih baik. Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan dengan metode deskriptif kualitatif. Teknik analisisnya menggunakan *content analysis*. Alat pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori komunikasi interpersonal. Penulis menggunakan teori ini karena teori komunikasi interpersonal akan memberikan sifat saling terbuka antara orang tua dan anak sehingga pola komunikasi akan lebih mudah terjalin. Hasil dari penelitian ini terlihat bahwa pola komunikasi yang terjalin antara orang tua dan anak yaitu pola komunikasi *authoritative* (cenderung terhindar dari kegelisahan dan kekacauan). Kemudian kemudahan dalam membangun komunikasi dengan memperhatikan aspek-aspek komunikasi interpersonal seperti rasa empati menimbulkan rasa saling percaya dan akan semakin terbuka antarpribadi, sedangkan hambatannya yaitu orang tua mengabaikan aspek-aspek komunikasi interpersonal seperti kurang rasa empati terhadap anak dan menimbulkan anak memiliki kepribadian yang tertutup sehingga komunikasi tidak berjalan maksimal.

***Kata kunci: Pola Komunikasi Interpersonal, Orang Tua, Prestasi Belajar.***