

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan data keaktifan belajar diperoleh nilai rata-rata setelah menggunakan PAIKEM 97,28, sedangkan rata-rata nilai sebelum menggunakan PAIKEM 65,85. Dan nilai uji t menunjukkan bahwa t hitung lebih besar dibandingkan t tabel ( $t_{\text{hitung}} = 9,204 > t_{\text{tabel}} = 1706$ ) pada taraf signifikansi 5%. Hasil uji t ini mengakibatkan hipotesis alternatif diterima dan hipotesis nihil ditolak. Dengan demikian kesimpulan yang ditarik adalah **“Terdapat pengaruh penggunaan PAIKEM terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran PAI di Kelas V SDN 156 OKU.”**
2. Berdasarkan data hasil belajar diperoleh nilai rata-rata setelah menggunakan PAIKEM 77,00, sedangkan rata-rata nilai sebelum menggunakan pendekatan PAIKEM 55,57. Dan nilai uji t menunjukkan bahwa t hitung lebih besar dibandingkan t tabel ( $t_{\text{hitung}} = 8,184 > t_{\text{tabel}} = 1,706$ ) pada taraf signifikansi 5%. Hasil uji t ini mengakibatkan hipotesis alternatif diterima dan hipotesis nihil ditolak. Dengan demikian kesimpulan yang ditarik adalah **“Terdapat pengaruh penggunaan PAIKEM terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di Kelas V SDN 156 OKU.”**

3. Berdasarkan hasil uji korelasi diperoleh nilai  $t_{hitung}$  adalah 3,123 sedangkan  $t_{tabel}$  adalah 2,042. Sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka mengakibatkan hipotesis alternatif diterima dan hipotesis nihil ditolak. Dengan demikian kesimpulan yang ditarik adalah **“Terdapat hubungan positif antara keaktifan dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI yang diajarkan menggunakan PAIKEM di kelas V SDN 156 OKU”**.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Karena pembelajaran dengan menggunakan PAIKEM dapat memberikan pengaruh yang baik terhadap keaktifan dan hasil belajar siswa, maka hendaknya guru mampu menerapkan pembelajaran dengan menggunakan PAIKEM tersebut serta mengembangkan berbagai aktivitas dan kreatifitas peserta didik dalam proses pembelajaran.
2. Bagi siswa, siswa harus dapat berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran baik secara mental maupun fisik untuk memecahkan permasalahan yang diberikan guru, dengan demikian siswa akan terbiasa untuk belajar secara teliti, tekun, ulet, kreatif, objektif dan saling menghormati pendapat orang lain.
3. Bagi peneliti yang akan mengadakan penelitian sejenis, dapat dijadikan sebagai acuan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Ali, Mohammad. 2007. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan (Pendahuluan)*. Bandung: Intima
- Alwi, Hasan dkk. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Ancok, Djameludin. 1989. *Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian*. Jakarta: LP3ES
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Budiningsih 2005, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta
- Debdikbud. 1995. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Departemen Agama Republik Indonesia. 2004. *Pedoman Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum*. Jakarta: Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam
- Departemen Agama Republik Indonesia. 2006. *Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Islam
- Departemen Agama RI. 2006. *PP Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam
- Dimiyati dan Mudjiono. 1999. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djaali, H. P. dan Muljiono. 2008. *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Grassindo
- Gordon, Dryden dan Jeannette 2002, *The learning Revolution, Belajar akan Lebih Efektif Kalau anda dalam Keadaan FUN* , Bandung : Kaifa
- Hadi, Sutrisno. 2004. *Metodologi Research 4*. Yogyakarta: Andi
- Hamalik, Oemar. 1991. *Teknik Pengukuran dan Evaluasi Pendidikan*, Bandung: Mandar Maju

- Hisyam Zani dkk 2007, *Strategi Pembelajaran Aktif*, Yogyakarta: CTSD
- H.L Mikarsa 2005, *Pendidikan Anak di SD*, (Jakarta: universitas terbuka,
- Ismail 2003, *Media Pembelajaran (Model-Model Pembelajaran)*,(Jakarta: Dit  
PLP. Dikdasmen
- Khodijah,, Nyayu. 2006. *Psikologi Belajar*. Palembang: IAIN Raden Fatah Press
- Khodijah, Nyayu. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Palembang: Grafika Telindo Press
- Jumanta Hamdayama 2016, *Metodologi Pengajaran*, Jakarta: Bumi Aksara,
- Mulyasa. 2005. *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi dan  
Implementasi*, Bandung: Rosdakarya
- Mustaqim. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Muri Yusuf. 2014, *Metodologi Penelitian* , Jakarta : Prenadamedia Group
- Nurgiyantoro, dkk. 2002. *Statistik Terapan: Untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*,  
Yogyakarta: Gajah Mada University Press
- Pribadi, Benny A. 2009. *Model Desain Sistem Pembelajaran Cetakan Pertama*.  
Jakarta: PT. Dian Rakyat
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ramayulius. 2010. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia
- Riduwan. 2004. *Statistika untuk Lembaga dan Instansi Pemerintah/Swasta*.  
Bandung: Alfabeta
- Safari. 2003. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Salim, Peter dan Yeni Salim. 1991. *Kamus Besar Kontemporer*. Jakarta: Modern  
English Press
- Sardiman, A. M. 2001. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT.  
Raja Grafindo
- Nasution , S. 1995. *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Soedjiarto. 1993. *Memantapkan Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Gramedia  
Widiasarana

- Sudijono, Anas. 2010. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sudjana, Nana. 1989. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sudjana, Nana. 2005. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar BaruAlgesindo
- Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2007. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharno. 1984. *Testologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Bina Aksara
- Suryabrata, Sumadi. 2003. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Suryabrata, Sumadi. 2011. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers
- Syah, Muhibbin dan Rahayu Kariadinata. 2009. *Bahan Pelatihan PAIKEM*. Bandung: PLPG Rayon Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati
- Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. Surabaya: Media Centre
- Zani, Hisyam dkk. 2007. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: CTSD, 2007