

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pengujian terhadap hipotesis yang dilakukan oleh peneliti sertahasi yang di dapat. Secara umum dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh metode synergetic teaching terhadap aktivitas belajar siswa kelas VIII mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 13 Palembang.

1. Aktivitas Belajar siswa Kelas Kontrol pada Metode Synergetic Teaching tergolong rendah. Dilihat dari perolehan nilai rata-rata (mean) yakni 117,5.
2. Aktivitas Belajar siswa Kelas Eksperimen pada Metode Synergetic Teaching tergolong tinggi. Dilihat dari perolehan nilai rata-rata (mean) yakni 225,3.
3. Terdapat perbedaan Aktivitas Belajar siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol Metode Synergetic Teaching pada pelajaran pendidikan agama islam di SMP Negeri 13 Palembang. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil uji hipotesis yang menunjukkan terdapat perbedaan signifikan antara hasil angket tentang aktivitas belajar siswa pada kelas eksperimen dan kontrol metode synergetic teaching pada pembelajaran PAI di SMP Negeri 13 Palembang. Dengan nilai t hitung sebesar 1.036. Pada t tabel signifikan 5% t tabel atau $T_t = 0,244$, sedangkan pada taraf 1% = 0,317.

B. Saran

Adapun saran yang bisa disampaikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada siswa SMP Negeri 13 Palembang dengan adanya metode synergetic teaching dapat meningkatkan aktivitas belajar pada mata pelajaran PAI.
2. Kepada guru-guru SMP Negeri 13 Palembang sebaiknya lebih sering memanfaatkan metode pembelajaran asyik serta menyenangkan demi memudahkan siswa dalam memahami pembelajaran PAI.
3. Pihak sekolah, terutama kepala sekolah agar dapat memfasilitasi semua kebutuhan-kebutuhan dalam proses pembelajaran di sekolah.