

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dari pembahasan bab empat, maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Upaya guru Aqidah Akhlak dalam memotivasi belajar siswa kelas VII di MTs Aulia Cendekia Palembang, yaitu *pertama* mengenal karakter siswa dan membangun ikatan emosional antara guru dan siswa, *kedua* guru menggunakan metode pembelajaran yang menarik dan bervariasi, *ketiga* guru menyampaikan pentingnya belajar akidah akhlak, *keempat* guru memberikan suasana yang menyenangkan, *kelima* memberikan pujian kepada siswa, *keenam* memberi penilaian, *ketujuh* memberikan komentar hasil tugas siswa.
2. Faktor penghambat dalam memotivasi belajar siswa kelas VII di MTs Aulia Cendekia Palembang, yakni *pertama* faktor internal meliputi: kurangnya pemahaman siswa, kurangnya bahan ajar siswa, dan kurangnya disiplin diri siswa. *Kedua* faktor eksternal meliputi: kondisi guru dan siswa yang tidak selalu prima dan kebersihan kelas yang kurang dijaga.

**B. Saran**

1. Kepada guru Aqidah Akhlak diharapkan agar terus memberikan motivasi belajar pada siswa dan harus pandai dalam menggunakan metode serta model pembelajaran yang menarik agar siswa tertarik dengan materi yang disampaikan.
2. Kepada wali murid diharapkan agar selalu menemani dan memberikan dukungan dalam segala hal. Sehingga apa yang disampaikan oleh guru bisa dipahami dan nantinya bermanfaat.

Kepada siswa diharapkan dapat memotivasi diri sendiri terutama dalam belajar Aqidah Akhlak, agar dapat belajar giat dan bermanfaat bagi kehidupan siswa.