

PELAKSANAAN SEKOLAH RAMAH ANAK DI SMP LTIIGM

PALEMBANG

SKRIPSI SARJANA S1



**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Disusun Oleh:

Heniaty

1532100137

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS
ILMU TARBIYAH DAN KEGURUANUNIVERSITAS ISLAM
NEGERI (UIN)RADEN FATAH PALEMBANG**

2019

NOTA PEMBIMBING

HAL: Pengantar Skripsi

Kepada Yth.

Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan

Keguruan UIN Raden Fatah Palembang

di-

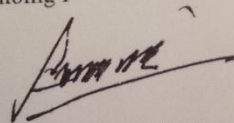
Palembang

Assalammu'alaikum Wr. Wb

Setelah memeriksa dan mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya maka skripsi berjudul " **PELAKSANAAN SEKOLAH RAMAH ANAK DI SMP LTI IGM PALEMBANG**", yang ditulis oleh saudara Heniati Nim 1532100137 telah dapat diajukan dalam sidang munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang. Demikianlah, terima kasih.

Wassalammu'alaikum Wr. Wb.

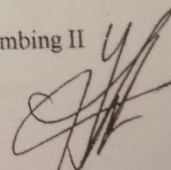
Pembimbing I



Dr. H. Akmal Hawi, M. Ag
NIP. 19610730 198803 1 002

Palembang, Januari 2019

Pembimbing II



Aida Imtihana, M. Ag
NIP. 19720122 199803 2 002

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Berjudul

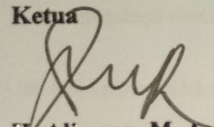
**PELAKSANAAN SEKOLAH RAMAH ANAK DI SMP LTI IGM
PALEMBANG**

**Yang ditulis oleh saudara HENIATI, NIM 1532100137
Telah dimunaqasahkan dan dipertahankan di depan penguji skripsi
Pada tanggal, 25 Februari 2019**

**Palembang, 25 Februari 2019
Universitas Islam Negri (UIN) Raden Fatah
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan**

PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Ketua



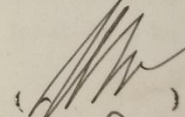
**H. Alimron, M. Ag
NIP. 1972021320603 1 062**

Sekretaris

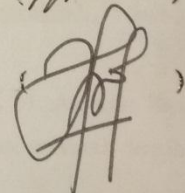


**Zuhijra, M. Pd.I
NIP. 199110721 201701 1 032**

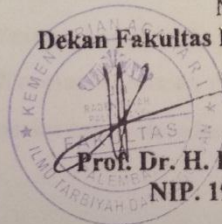
**PengujiUtama : Dr. Drs. Koroana, M. Pd
NIP. 19630922199303 1 002**

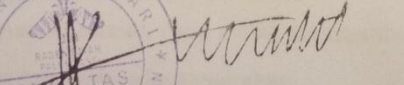


**AnggotaPenguji : Mardeli, MA
NIP.19751008200003 2 001**



**Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**




**Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M. Ag
NIP. 197109111997031004**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Sebaik-Baik Manusia ialah Manusia Yang Bermanfaat Bagi Orang Lain”

(HR. Ahmad, ath-Thabrani, ad-Daruqutni)

“Kunci Kesuksesan Adalah Sedekah”

PERSEMBAHAN:

Ya Allah, perkenankanlah hambamu untuk bersujud mengucapkan rasa syukur atas nikmat dan karunia-Mu selama ini sehingga hamba mampu menghadapi rintangan demi menyelesaikan Studi Sarjana ini.

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

- **Kedua orang tuaku Bapak M. Syarifudin dan Ibu Alm. Sawati yang selalu mendoakanku dan yang selalu ku rindu Ibu lewat do'a ku sepanjang hari.**
- **Ke delapan Saudaraku: Nirwana, Hasanah, Baiti, Syamsiah, Ninik, Masrika, Mistak, Jirin**
- **Kedua Dosen pembimbingku Bapak Dr. Akmal Hawi, M. Ag dan Ibu Aida Imtihana, M.Pd.I yang selalu membimbingku dan terimah kasih atas bimbingan selama ini,**
- **Ketua Baznas bapak Dr. Najib Haitami dan Seluruh stap jajaran BAZNAS sumatera selatan yang sudah membantu saya.**
- **Almamaterku yang selalu kubanggakan.**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji hanya bagi Allah SWT, Tuhan seluruh alam semesta, karena berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya serta kekuatannya yang diberikan kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beriring salam tak lupa kita ucapkan kepada junjungan dan tauladan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau yang selalu istiqomah di jalan-Nya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd), pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari banyak mengalami kesulitan dan hambatan, namun berkat pertolongan Allah SWT, serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya peneliti dapat merampungkan skripsi ini. Untuk itu, penulis sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Drs. H. M. Sirozi, MA.Ph.D, selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang, yang selalu memberikan yang terbaik untuk UIN Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang mencurahkan segala kemampuan, program-programnya untuk Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan ini.

3. Bapak H. Ali Imron, M. Ag, dan Ibu Mardeli, M.A selaku Ketua Prodi PAI dan Sekretaris Prodi PAI yang telah memberikan arahan kepada saya selama kuliah di UIN Raden Fatah Palembang.
4. Bapak Dr. Akmal Hawi, M. Ag selaku pembimbing 1 yang selalu tulus dan ikhlas untuk membimbing dalam penulisan dan menyelesaikan skripsi ini. Beliau selalu memberikan bimbingan, solusi, arahan, bahkan kasih sayang kepada peneliti sehingga membuat peneliti lebih memahami, mengerti, dalam menyusun skripsi ini. Beliau sangat berjasa bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Aida Imtihana, M. Pd.I selaku pembimbing II yang selalu tulus dan ikhlas untuk membimbing dalam penulisan dan menyelesaikan skripsi ini. Beliau selalu memberikan bimbingan, solusi, arahan, bahkan kasih sayang kepada peneliti sehingga membuat peneliti lebih memahami, mengerti, dalam menyusun skripsi ini. Beliau sangat berjasa bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ketu Bina Skripsi Bapak Syarnubi, M.Pd.I dan Sekretaris Bina Skripsi Bapak Irja Putra Pratama, M. Pd.I yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi.
7. Ibu Mardeli Selaku Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan arahan kepada saya selama kulia di Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
8. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang yang telah sabar mengajar dan memberikan ilmu selama saya kuliah di Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

9. Ibu Viviet Haryani Selaku Kepala Sekolah SMP LTI IGM Palembang yang telah memberikan izin melakukan penelitian ini, beserta para stafnya yang telah membantu memberikan data yang dibutuhkan dalam penulisan skripsi ini.
10. Kedua orang tua saya (M. Syarifudin dan Ibunda Sawati Alm) yang tercinta yang telah bekerja keras tanpa lelah demi anaknya dan telah memberikan semangat dan dukungan serta do'a yang tiada henti-hentinya.
11. Kakakku Anang dan Jirin serta ayunda-ayundaku tersayang Ninik, Nirwana, Baiti, Syamsiah, Masrika, Hasanah, yang telah memberikan dukungan dan do'anya kepada adiknya.
12. Kedua Orang tua angkatku bapak Mapiasse dan Ibu Familda S. Pd
13. Serta terima kasih kepada Ibu Prof. Dr. Nyayu Khodijah, M.Si dan bapak Sukirman, M. Si yang telah memberikan motivasi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Sahabat-sahabat seperjuangan KKN Kelompok 07 Kec Sekayu dan Kelurahan Soak Baru
15. Untuk sahabat-sahabat terbaikku yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu terimakasih sudah menemaniku dikala suka dan duka dan tetaplah jadi sahabatku.

Semoga bantuan mereka dapat menjadi amal shaleh dan diterima Allah SWT, Amin *Ya Rabbal'alamin*. Akhirnya, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang bersifat konstruktif untuk penyempurnaan skripsi ini dan semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi kita semua, Amin.

Palembang, Maret 2019

Peneliti,

Henati
NIM. 153210013

DAFTAR ISI

Tabel	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
ABSTRAK	xi

BAB 1: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusaan Masalah	5
E. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian	5
F. Tinjauan Pustaka.....	6
G. Kerangka Teori	9
H. Metode Penelitian	18
I. Sistematika Pembahasan.....	18

BAB II: LANDASAN TEORI

A. Pengertian Sekolah Ramah Anak	20
1. Pengertian Sekolah	20
2. Pengertian Anak.....	21
B. Pengertian Sekolah Ramah Anak	24
C. Tujuan Sekolah Ramah Anak	26
D. Prinsip-Prinsip Sekolah Ramah Anak.....	26
1. Prinsip Tanpa Kekerasan	27
2. Prinsip Tanpa Diskriminasi	29
3. Prinsip Kepentingan	31
4. Prinsip Menghargai Pendapat Anak	33
E. Ciri-Ciri Sekolah Ramah Anak	34

1. Sikap terhadap Murid	34
2. Metode pembelajaran.....	35
3. Media pembelajaran.....	33
4. Partisipasi murid	35
5. Penataan Kelas	35
6. Lingkungan Kelas	37
F. Peraturan Menteri Kebijakan SRA.....	38

BAB III: KONDISI OBJEKTIF PENELITIAN

A. Sejarah SMP LTI IGM	42
B. Visi, Misi dan Tujuan SMP LTI IGM	43
1. Visi.....	43
2. Misi.....	43
3. Tujuan	44
C. Letak Geografis SMP LTI IGM	45
D. Struktur Organisasi IGM 2018-2019	45
E. Tugas Pokok dan Fungsi Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	46
F. Keadaan Guru dan Siswa	49
1. Keadaan Guru	49
2. Keadaan Siswa	51
3. Keadaan Saran dan Prasarana	52
4. Ekstrakurikuler di SMP LTI IGM Fatah Palembang.....	54
5. Keadaan Proses Pembelajaran di MA Al-Fatah Palembang.....	55
6. Struktur Kurikulum	58

BAB IV: ANALISIS HASIL PENELITIAN PELAKSANAAN SEKOLAH RAMAH ANAK DI SMP LTI IGM PALEMBANG

A. Pelaksanaan SRA SMP LTI IGM Palembang	63
B. Faktor Pendukung Pelaksanaan SRA SMP LTI IGM Palembang.....	68
C. Faktor Penghambat Pelaksanaan SRA SMP LTI Palembang.....	74

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan	76
B. Saran	77

DAFTAR PUSTAKA	78
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 3.1	Stuktur Organisasi SMP LTI IGM.....	45
Tabel 3.1	DaftarNamaGuru SMP IGM Palembang.....	49
Tabel 3.3	Data JumlahSiswaSMP LTI IGM Palembang.....	52
Tabel 3.4	Keadaan SaranadanPrasarana SMP LTI IGM.....	53
Tabel 3.5	kegiatanpembelajarann.....	56
Tabel 3.6	StrukutrKurikulum.....	59

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “ pelaksanaan sekolah ramah anak di SMP *LTI IGM Palembang*” Latar belakang Sekolah ramah anak (SRA)ialah karena lahir dari dua hal besar yaitu adanya amanat yang harus diselenggarakan Negara untuk memenuhi hak anak sebagaimana tercantum dalam Konvensi Hak Anak yang telah diratifikasi Indonesia pada tahun 1990, dan juga adanya tuntutan dari Undang-Undang No.23 Tahun 2003 tentang perlindungan anak dan Undang-Undang No. 35 Tahun 2014 tentang Perubahan atas Undang-Undang No. 23 Tahun 2003 tentang Perlindungan Anak.

Dengan masalah bagaimana pelaksanaan sekolah ramah anak di SMP *LTI IGM Palembang*? , dan apa faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan sekolah ramah anak?. maka Tujuan disusunnya kebijakan sekolah ramah anak adalah untuk dapat memenuhi, menjamin dan melindungi hak anak, serta memastikan bahwa satuan pendidikan mampu mengembangkan minat, bakat, dan kemampuan anak serta mempersiapkan anak untuk bertanggung jawab kepada kehidupan yang toleran, saling menghormati, dan bekerjasama untuk kemajuan, dan semangat perdamaian. Metode penelitian ini dengan menggunakan metologi penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian kualitatif deskriptif adalah penelitian yang dimaksud untuk menyelidiki keadaan (faktual), situasi, kondisi, peristiwa, dan kegiatan yang hasilnya dipaparkan dalam bentuk laporan penelitian. Dengan tehnik pengumpulan data observasi, dokumentasi dan wawancara.

Analisis dan pembahasan Pelaksanaan sekolah ramah anak di SMP *LTI IGM* sudah terlaksana dengan baik. Namu ada beberapa hal pelaksanaan sekolah ramah anak di SMP *LTI IGM* yang meliputi lima pengembangan bidang yaitu: sarana prasarana, bidang agama, bidang kesehatan, bidang pendidikan, dan bidang sosial. Dan ada faktor pendukung pelaksanaan sekolah ramah anak di SMP *LTI IGM Palembang* meliputi; dengan adanya guru yang kompeten di masing-masing bidangnya serta adanya sarana prasarana yang menunjang kegiatan pelaksanaan sekolah ramah anak di SMP *LTI IGM Palembang* diantaranya: ruang guru dan fasilitas guru yang baik, serta pemanfaatan musholah yang baik, pemanfaatan perpustakaan dan di dukung dengan prasarana yang lainnya yang sudah dioperasional kan dengan baik.

