

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS)
BERBASIS *PROBLEM SOLVING* PADA MATERI PROGRAM
LINIER KELAS X**



SKRIPSI SARJANA S1

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan (S. Pd)**

Oleh :

**Nurul Hidayah
NIM. 14221069**

Program Studi Pendidikan Matematika

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH
PALEMBANG
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Hal : Persetujuan Pembimbing
Lamp : -

Kepada Yth
Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan
UIN Raden Fatah Palembang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melalui proses bimbingan, arahan, dan koreksian baik dari segi isi, maupun teknik penulisan terhadap skripsi saudara

Nama : Nurul Hidayah

NIM : 14221069

Judul Skripsi : Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis *Problem Solving* pada Materi Program Linier Kelas X.

Maka, kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara tersebut dapat diajukan dalam Sidang Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Demikian harapan kami dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Palembang, 7 Januari 2019

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I
NIP. 19781110 200710 2 004



Retni Paradesa, M.Pd.
NIK. 140201100862/BLU

Skripsi berjudul:

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS
PROBLEM SOLVING PADA MATERI PROGRAM LINIER KELAS X**

**Yang ditulis oleh saudari NURUL HIDAYAH NIM. 14221069
Telah dimunaqosahkan dan dipertahankan
didepan Panitia Penguji Skripsi
pada tanggal 28 Januari 2019**

**Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Palembang, 28 Januari 2019
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

Panitia Penguji Skripsi

Ketua

**Dr. Hartajiana, M.Pd
NIP. 19830103 201101 2 010**

Sekretaris

Retni Paradesa, M.Pd

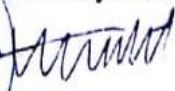

Penguji Utama

**: Sujinal Arifin, M.Pd
NIP. 19790909 201101 1 009**

Anggota Penguji

: Ambarsari Kusuma Wardani, M.Pd (

**Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**



**Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag
NIP. 19710911 199703 1 004**

MOTO DAN PERSEMBAHAN

"Hari ini harus lebih baik dari hari kemarin dan hari esok adalah harapan"

"Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali setiap kita jatuh" (Confusius)

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan" (QS Al-Insyirah: 6)

Puji syukur tak terhingga atas rahmat yang dianugerahkan Allah SWT sehingga satu tanggung jawab telah terlaksana yaitu terciptanya sebuah karya baru (skripsi) dengan sentuhan suka duka dan pengorbanan yang terbingkai dalam cita. Sungguh salah satu surga dunia berada di sekeliling orang yang kita sayangi dan menyayangi kita. Skripsi ini dipersembahkan untuk orang-orang tersayang:

- ❖ Kedua orang tuaku tercinta ayahanda (Yusuf Efendi) dan ibunda (Tusrinah) yang dengan ketulusan dan kemuliaan hati memberikan semua yang terbaik dalam membesarkanku dengan cinta dan kasih sayangnya, mendidikku dari kecil hingga dewasa dengan kesabarannya, yang setiap sujud selalu melantunkan do'a terindah untukku . Kesuksesanku tiada arti tanpa restu serta do'a dari kedua orang tuaku.*
- ❖ Adikku tersayang (Febria Rahmawati) yang selalu mengisi hari-hariku dengan canda tawa dan kasih sayangnya. Melihat senyum di wajahmu adalah kebahagiaan untukku.*
- ❖ Kakak segaligus sahabat (Ali Mustopa, S.Pd), terima kasih atas dukungan dan semangat yang telah diberikan untukku.*
- ❖ Kedua dosen pembimbingku, Ibu Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I dan Ibu Retni Paradesa, M.Pd , terima kasih telah meluangkan waktu serta dengan penuh kesabaran telah membimbingku dalam penyusunan skripsi ini.*
- ❖ Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Matematika, terima kasih banyak untuk semua ilmu, didikan dan pengalaman yang sangat berarti yang telah bapak ibu berikan kepada kami.*
- ❖ Mbak ku Yeni Rodianawati, S. Pd, Mas Imam Hanafi, dan Mas Lutfi Amir serta seluruh keluarga besarku yang telah menjadi pemicu semangat untuk meraih cita-cita, baik secara nasehat untuk menjadi seperti apa yang mereka harapkan dan selalu mendo'akan keberhasilanku.*

- ❖ *Sahabat-sahabatku Siti Aisyah, Indah Purnani, Irma Apriani, Ika Tirta Ayu, Islamiyah, Eti Yani dan Eka Indarti yang tidak pernah bosan membantu dan menyemangati serta saling mendoakan dalam menyelesaikan skripsi ini.*
- ❖ *Teman-teman seperjuangan Matematika 02 angkatan 2014, teman-teman PPLK II dan teman-teman KKN Angkatan 68 kelompok 64 Desa Telang Sari Banyuasin.*
- ❖ *Almamaterku tercinta yang selalu kujaga dan kubanggakan.*

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Hidayah
Tempat Tanggal Lahir : Harjowinangun, 28 Februari 1997
Prodi Studi : Pendidikan Matematika
NIM : 14221069

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Seluruh data, informasi, interpretasi serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, pengelolaan, serta pemikiran saya dengan pengarahan dari para pembimbing yang ditetapkan.
2. Karya ilmiah yang saya nilai ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik, baik di UIN Raden Fatah maupun perguruan tinggi lainnya.

Dengan demikian ini dibuat sebenarnya dan apabila dikemudian hari ditentukan adanya bukti ketidakbenaran dalam pernyataan tersebut di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang, Januari 2019

Yang membuat pernyataan,



Nurul Hidayah
NIM. 14221069

ABSTRACT

The aims of this study are (1) to produce the students' worksheet based on problem solving on the linear program material for X grade students based on formative evaluation, and (2) to find out the quality of students' worksheet based on the several aspects namely validity, practicality, and potentiality effected the students' learning outcomes on the linear program material that appropriate with the problem solving approach for X grade students. This research is a development research consist of two stages, those stages are Preliminary (preparing and designing) and Formative evaluation (self-evaluation, expert review, one-to-one, small group and field test). The collecting data in this study use walkthrough sheets, questionnaire, and test. The subject of this study is X grade student of accountancy at SMK Nurul Iman Palembang. Students' worksheets produce as follows (1) the validity of student worksheets based on expert with average 83 is valid. (2) Students' worksheet which developed by the researcher practically use in the teaching process. It was seen from the average score is 85 with the category really practical. (3) students' worksheet which developed have potential effect toward the outcome of the student learning. It was drawn from the students' average scores are 85 with the category very good.

Keywords: *Student Worksheets Based On Problem Solving, Development Research, Linear program.*

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah (1) menghasilkan LKS berbasis *problem solving* pada materi program linier kelas X berdasarkan alur *Formative Evaluation*, dan (2) mengetahui kualitas LKS dilihat dari aspek kevalidan, kepraktisan, dan memiliki efek potensial terhadap hasil belajar siswa pada materi program linier yang sesuai dengan pendekatan *problem solving* untuk kelas X. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang terdiri dari 2 tahap yaitu tahap *Preliminary* (tahap persiapan dan pendesainan) dan tahap *Formative Evaluation* (*self evaluation, expert review, one-to-one, small group, dan field test*). Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan lembar *walkthrough*, angket, dan tes. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X Akuntansi (AK) SMK Nurul Iman Palembang. LKS yang dihasilkan sebagai berikut: (1) kriteria LKS valid dengan rata-rata perolehan skor penilaian oleh ahli sebesar 83 dengan kategori sangat valid. (2) LKS yang dikembangkan praktis digunakan dalam proses pembelajaran. Hal ini terlihat dari rata-rata nilai sebesar 85 dengan kategori sangat praktis. (3) LKS yang dikembangkan memiliki efek potensial terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata tes hasil belajar sebesar 85 dengan kategori baik sekali.

kata kunci: *LKS Berbasis Problem Solving, Penelitian Pengembangan, Program Linier*

KATA PENGANTAR

Assalamu`alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil`alamin segala puji bagi Allah SWT, Tuhan seluruh alam semesta karena berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya serta kekuatan-Nya yang diberikan kepada penulis, sehingga dapat merampungkan skripsi yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis *Problem Solving* pada Materi Program Linier Kelas X”. Shalawat beriring salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan dan tauladan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau yang istiqomah di jalan-Nya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari banyak mengalami kesulitan dan hambatan namun berkat pertolongan Allah SWT, serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat merampungkan skripsi ini. Untuk itu, penulis sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Sirozi, Ph.D. selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang yang telah memimpin UIN Raden Fatah Palembang dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberikan fasilitas di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.

3. Ibu Dr. Hartatiana, M.Pd dan Riza Agustiani, M.Pd. selaku ketua jurusan dan sekretaris Prodi Pendidikan Matematika yang telah memberikan arahan kepada saya selama kuliah di UIN Raden Fatah Palembang.
4. Ibu Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I. selaku pembimbing I dan Ibu Retni Paradesa, M.Pd. selaku pembimbing II yang selalu tulus dan ikhlas untuk membimbing dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak/Ibu dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah sabar mengajar dan memberikan ilmu selama saya kuliah di UIN Raden Fatah Palembang.
6. Pimpinan Perpustakaan Pusat dan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan fasilitas untuk mengadakan studi perpustakaan.
7. Kepala Sekolah SMK Nurul Iman Palembang yang telah mengizinkan saya untuk meneliti di sekolahnya.
8. Orang tuaku yang tiada henti-hentinya selalu mendo'akan serta memotivasi demi kesuksesanku.
9. Rekan-rekan Matematika 02 2014 seperjuanganku. Kalian adalah keluarga bagiku dibangku kuliah ini, terimakasih untuk bimbingan dan nasihat kalian.

Penulis menyadari sepenuhnya dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Palembang. Januari 2019

Penulis



Nurul Hidayah
NIM. 14221069

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Persembahan dan Motto	iv
Halaman Pernyataan.....	vi
<i>Abstract</i>	vii
Abstrak	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Diagram.....	xv
Daftar Lampiran	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Pembelajaran	5
D. Manfaat Penelitian	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pembelajaran Matematika.....	7
B. Bahan Ajar	8
C. Jenis dan Bentuk Bahan Ajar	10
D. Lembar Kegiatan Siswa (LKS).....	12
1. Pengertian Lembar Kerja Siswa (LKS)	12
2. Fungsi Lembar Kerja Siswa (LKS).....	13
3. Tujuan Lembar Kerja Siswa (LKS)	15
4. Karakteristik Lembar Kerja Siswa (LKS).....	15
5. Langkah-langkah Membuat Lembar Kerja Siswa (LKS)	17
E. <i>Problem Solving</i>	19
1. Pengertian <i>Problem Solving</i>	19
2. Langkah-langkah <i>Problem Solving</i>	21
3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Problem Solving</i>	23
F. Kriteria Produk Pengembangan	26
1. Valid.....	26
2. Praktis.....	26
3. Efek Potensial.....	26
G. Program Linier	27
H. Penelitian Terdahulu yang Relevan	30

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	34
B. Desain Penelitian	34
C. Subek Penelitian.....	35

D. Prosedur Penelitian	35
1. Tahap <i>Preliminary</i>	35
2. Tahap <i>Formative Evaluation</i>	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Teknik Analisis Data	41

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS).....	48
1. Tahap <i>Preliminary</i>	48
a. Tahap Persiapan	48
b. Tahap Pendesainan.....	51
2. <i>Formative Evaluation</i>	53
a. <i>Self Evaluation</i>	53
b. <i>Expert Reviews</i> dan <i>One-to-one</i>	55
1) <i>Expert Reviews</i>	55
2) <i>One-to-one</i>	57
c. <i>Small Group</i>	63
d. <i>Field Test</i>	67
B. Deskripsi dan Analisis Data.....	68
1. Deskripsi dan Analisis Data Lembar <i>Walkthrough</i>	68
2. Deskripsi dan Analisis Data Lembar Angket.....	69
3. Deskripsi dan Analisis Data Tes	70
C. Pembahasan.....	72

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	79
B. Saran	79

Daftar Pustaka	81
----------------------	----

Lampiran

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Tabel Terdahulu	32
Tabel 3.1 Pernyataan Lembar <i>Walkthrough</i>	39
Tabel 3.2 Pernyataan Angket	40
Tabel 3.3 Kategori Kevalidan	42
Tabel 3.4 Kategori Skor Hasil Validasi	42
Tabel 3.5 Kategori Kepraktisan Pernyataan Positif	43
Tabel 3.6 Kategor Kepraktisan Pernyataan Negatif.....	43
Tabel 3.7 Kriteria Kepraktisan.....	43
Tabel 3.8 Kriteria Validitas.....	44
Tabel 3.9 Hasil Validasi Ujicoba Soal Tes	45
Tabel 3.10 Kriteria Reliabilitas	46
Tabel 3.11 Hasil Reliabilitas Ujicoba Soal Tes	46
Tabel 3.12 Kategori Hasil Tes	47
Tabel 4.1 KI dab KD Kurikulum 2013 Materi Program Linier	50
Tabel 4.2 Indikator dan Tujuan Pembelajaran	51
Tabel 4.3 Komentar dan Saran Validator.....	56
Tabel 4.4 Komentar dan Saran Tahap <i>One-to-one</i>	58
Tabel 4.5 Komentar dan Saran dari <i>Expert Review</i> dan <i>One-to-one</i> Serta Keputusan Revisinya.....	60
Tabel 4.6 Komentar dan Saran Tahap <i>Small Group</i>	66
Tabel 4.7 Saran <i>Small Group</i> dan Keputusan Revisi.....	66
Tabel 4.8 Analisis Data <i>Walktrough</i>	69
Tabel 4.9 Analisis Data Validasi Soal Tes.....	71

TABEL GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Alur Desain <i>Formative Evaluation</i>	35
Gambar 4.1 Sampul/Cover LKS	52
Gambar 4.2 Tampilan Masalah dalam LKS	53
Gambar 4.3 Contoh <i>Prototype 1</i>	55
Gambar 4.4 Siswa Mengerjakan LKS pada Tahap <i>One-to-one</i>	58
Gambar 4.5 Siswa Mengisi dan Memberi Komentar pada Lembar Angket ..	59
Gambar 4.6 Hasil Jawaban Siswa <i>One-to-one</i>	59
Gambar 4.7 Jawaban Siswa yang Salah dalam Membuat Model Matematika	60
Gambar 4.8 Contoh <i>Prototype 2</i>	62
Gambar 4.9 Kegiatan pada <i>Small Group</i>	63
Gambar 4.10 Masalah 1	64
Gambar 4.11 Jawaban Siswa Tidak Sepenuhnya Menuliskan yang Diketahui	65
Gambar 4.12 Jawaban Siswa yang Salah dalam Membuat Model Matematika	65
Gambar 4.13 Contoh <i>Prototype 3</i>	67
Gambar 4.14 Kegiatan dalam <i>Field Test</i>	68
Gambar 4.15 Hasil Jawaban Siswa	75
Gambar 4.16 Soal <i>Post Test</i>	76
Gambar 4.17 Jawaban Siswa yang Salah dalam Menentukan Tanda Pertidaksamaan	76
Gambar 4.18 Jawaban Siswa yang Salah dalam Menuliskan Titik Potong	76
Gambar 4.19 Jawaban Siswa yang Tidak Menuliskan Kesimpulan Akhir	77

DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Diagram 4.1 Hasil Angket Siswa	70
Diagram 4.2 Hasil Belajar Siswa	71

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Keterangan Pembimbing	85
Lampiran 2. Surat Perubahan Judul Skripsi	86
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	87
Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	88
Lampiran 5. Lembar <i>Walkthrough</i>	89
Lampiran 6. Angket Kepraktisan	91
Lampiran 7. Lembar Validasi Kevalidan Soal Tes	94
Lampiran 8. Kisi-kisi <i>Post-Test</i>	96
Lampiran 9. Soal <i>Post-Test</i>	97
Lampiran 10. Kunci Jawaban <i>Post-Test</i>	99
Lampiran 11. Uji Validitas Soal <i>Post-Test</i>	104
Lampiran 12. Uji Reliabilitas Soal <i>Post-Test</i>	105
Lampiran 13. Analisis Data Angket <i>One-to-one</i>	106
Lampiran 14. Analisis Data Angket <i>Small Group</i>	109
Lampiran 15. Analisis Data <i>Field Test</i>	112
Lampiran 16. Analisis Hasil Tes Siswa	115
Lampiran 17. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	116
Lampiran 18. Lembar Validasi Validator 1	126
Lampiran 19. Lembar Validasi Validator 2	129
Lampiran 20. Lembar Validasi Validator 3	133
Lampiran 21. Lembar Kerja Siswa (LKS)	136
Lampiran 22. Kunci Jawaban LKS	160
Lampiran 23. Kartu Bimbingan	166
Lampiran 24. Konsultasi Revisi Skripsi	176
Lampiran 25. Riwayat Hidup	180