

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI TERTUTUP .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN AKHIR TESIS.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>

### **BAB I            PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Batasan Masalah .....	10
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	10
E. Tinjauan Pustaka .....	11
F. Kerangka Teori.....	13
G. Definisi Operasional .....	15
H. Metodologi Penelitian.....	18
I. Sistematika Pembahasan .....	24

### **BAB II            PEMAHAMAN PONDOK PESANTREN DAN DERADIKALISASI**

A. Pengertian Pondok Pesantren .....	25
B. Bentuk-Bentuk Pesantren .....	27
C. Tujuan Pondok Pesantren .....	34
D. Peranan Pondok Pesantren .....	37
E. Definisi dan konsep Radikalisme .....	43

### **BAB III            DESKRIPSI PONDOK PESANTREN AR-RIYADH**

A. Latar belakang berdirinya Pondok Pesantren Ar-Riyadh .....	52
B. Proses Pendirian Pondok Pesantren Ar-Riyadh.....	53
C. Perkembangan Pon-Pes Ar-Riyadh .....	55
D. Letak Geografis Pondok Pesantren Ar-Riyadh .....	57
E. Visi Misi Pondok Pesantren Ar-Riyadh.....	57
F. Struktur Organisasi Pondok Pesantren Ar-Riyadh .....	59
G. Proses Belajar Mengajar Pon-Pes Ar-Riyadh .....	60

H. Keadaan Kiyai, Ustadz dan Santri Pondok Pesantren Ar-Riyadh .....	63
--	----

**BAB IV UPAYA MENCEGAH RADIKALISME YANG DILAKUKAN PONDOK PESANTREN AR-RIYADH**

A. Upaya Pondok Pesantren Ar-Riyadh dalam Mencegah Radikalisme di Masyarakat 13 Ulu Palembang.....	80
B. Kendala Pondok Pesantren Ar-Riyadh dalam Mencegah Radikalisme pada masyarakat 13 Ulu Palembang.....	93
C. Dampak Upaya Pencegahan Radikalisme Terhadap Perilaku Masyarakat 13 Ulu Palembang.....	95

**BAB V SIMPULAN**

A. Kesimpulan.....	102
B. Saran-Saran.....	103

**DAFTAR PUSTAKA .....105**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Untuk memudahkan dalam penulisan lambang bunyi huruf, dari bahasa Arab ke latin, maka acuan penulisan transliterasi Ar latin bagi mahasiswa pada program pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang mengacu pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan No.0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1987.

### A. Konsonan Tunggal

Huruf	Nama	Penulisan
ا	Alif	Tidak Dilambangkan
ب	Ba'	B
ت	Ta'	T
ث	sa'	Ś
ج	Jim	J
ح	ha'	H
خ	Kha	Kh
د	Dal	D
ذ	Zal	Ž
ر	ra'	R
ز	Zai	Z
س	Sin	S
ش	Syin	Sy
ص	Shad	Ş
ض	Dhad	đ
ط	ta'	ţ
ظ	za'	ẓ
ع	'ain	‘
غ	Gayn	G

ف	fa'	F
ق	Qaf	Q
ك	Kaf	K
ل	Lam	L
م	Mim	M
ن	Nun	N
و	Wau	W
ه	ha'	H
ء	Hamzah	Apostrof (‘)
ي	ya'	Y
ة	Ta (Marbutoh)	<u>T</u>

## B. Konsonan Rangkap Karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

ربنا	Ditulis	<i>Rabbana<sup>ˀ</sup></i>
نزل	Ditulis	<i>Nazzala</i>

## C. *Ta' Marbutah*

1. Bila mati maka ditulis h

روضة الاطفال	Ditulis	<i>Raudlah al-athfa<sup>ˀ</sup>l</i>
المدينة المنورة	Ditulis	<i>Al-madinah al-munawwarah</i>

Ada pengecualian terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti kata sholat, zakat. Akan tetapi bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة لاولياء	Ditulis	<i>Karamah Al-auliya'</i>
--------------	---------	---------------------------

2. Bila ta, marbutah hidup atau dengan harokat, fathah, kasrah, dan dammah maka ditulis t

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakat Al-fit ri</i>
------------	---------	------------------------

#### D. Vokal Pendek

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	A	A
ـِ	Kasroh	I	I
ـُ	Dammah	U	U

#### E. Vokal Panjang

Nama	Tulisan Arab	Tulisan Latin
Fathah + alif + ya	جاهلية	<i>Jāhiliyyah</i>
fathah + alif layyinah	يسع	<i>yas'a</i>
kasrah + ya' mati	كيريم	<i>karim</i>
Dammah + wawu Mati	فروود	<i>fur'ud</i>

#### F. Vokal Rangkap

Tanda Huruf	Nama	Gabungan	Nama
اي	<i>Fathah dan ya' mati</i>	Ai	a dan i (ai)
اؤ	<i>Fathah dan wawu mati</i>	Au	a dan u (au)

**G. Vokal Pendek Yang Berurutan Dalam Satu Kata Dipisahkan Dengan Apostrop**

عانتُم	Ditulis	<i>a'antum</i>
اعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la,in syakartum</i>

**H. Kata Sandang Alif + Lam**

3. Bila diikuti huruf Qomariyah

القوان	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiya's</i>

4. Bila diikuti huruf Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah. Yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf (el) nya.

اسمع	Ditulis	<i>As-sama'</i>
الشمس	Ditulis	<i>Asy-syams</i>

**I. Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat Ditulis Menurut Pengucapan dan Menulis Penulisannya.**

ذو الفرود	Ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
اهل السنه	Ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i>
اهل الندوه	Ditulis	<i>Ahl an-nadwah</i>

## ABSTRAK

Tesis ini berjudul “Peranan Pondok Pesantren Ar-Riyadh Dalam Mencegah Radikalisme pada masyarakat 13 Ulu Palembang” Obyek penelitian adalah Pondok Pesantren Ar-Riyadh dan masyarakat 13 Ulu. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peranan Pondok Pesantren Ar-Riyadh dalam mencegah radikalisme pada masyarakat 13 Ulu Palembang. Rumusan masalah penelitian ini adalah, Bagaimana peranan Pondok Pesantren Ar-Riyadh dalam upaya mencegah radikalisme pada masyarakat 13 Ulu Palembang?. Apa saja kendala yang dihadapi Pondok Pesantren Ar-Riyadh dalam upaya mencegah radikalisme pada masyarakat 13 Ulu Palembang?. Bagaimana dampak upaya pencegahan radikalisme terhadap perilaku masyarakat 13 Ulu Palembang?.

Untuk menjawab rumusan masalah tersebut dalam penelitian ini penulis menggunakan dua sumber data yaitu sumber data primer dan sekunder. Sumber data primer yang digunakan adalah hasil observasi, wawancara dan dokumentasi, sedangkan sumber data skunder adalah beberapa karya tulis yang membahas Pondok Pesantren Ar-Riyadh. Bentuk penelitian ini adalah penelitian lapangan yang bersifat kualitatif. Adapun yang menjadi informan dalam penelitian ini adalah seluruh warga Pondok Pesantren Ar-Riyadh dan sebagian masyarakat 13 Ulu. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Pondok Pesantren Ar-Riyadh mempunyai peranan dalam mencegah radikalisme pada masyarakat 13 Ulu Palembang. Untuk mencegah radikalisme di masyarakat 13 Ulu, maka Pondok Pesantren Ar-Riyadh menggunakan beberapa cara, yakni melalui pendidikan terkhusus Pendidikan Agama Islam, Aqidah dan sikap Toleran, melalui dakwah, maka pondok Pesantren Ar-Riyadh menyampaikan dakwah-dakwah ke masjid-masjid, Musholla-Musholla dan sekolah-sekolah yang berada di Kelurahan 13 Ulu Palembang dan dengan seni maka Pondok Pesantren Ar-Riyadh dalam setiap penampilan atau pertunjukan kesenian, maka Pesantren menyampaikan lagu-lagu atau nasyid yang menyerukan perdamaian, sikap toleran, dan memperkuat Aqidah. Kendala yang dihadapi Pondok Pesantren Ar-Riyadh dalam mencegah radikalisme pada masyarakat 13 Ulu Palembang, masyarakat 13 Ulu merupakan masyarakat yang beragam sehingga memiliki visi dan misi yang berbeda, masyarakat 13 Ulu tergologong masyarakat yang sensitif sehingga mudah terprovokasi, masyarakat 13 Ulu menghalangi/merintangai dakwah Pondok Pesantren Ar-Riyadh. Adapun dampak pencegahan radikalisme yang dilakukan Pondok Pesantren Ar-Riyadh, perilaku masyarakat 13 Ulu, semakin toleran, rukun, menumbuhkan perilaku sikap kekeluargaan, dan mendukung setiap keputusan pemerintahan yang sah, hal tersebut merupakan dampak dari upaya pencegahan radikalisme yang dilakukan Pondok Pesantren Ar-Riyadh 13 Ulu Palembang.