

**PENERAPAN METODE *BRAINSTORMING* UNTUK MENINGKATKAN  
KEAKTIFAN SISWA KELAS 8 DI SMP N 4 TANJUNG LUBUK  
KECAMATAN TANJUNG LUBUK KABUPATEN OGAN KOMERING ILIR  
(OKI)**



**SKRIPSI SARJANA S.1**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Disusun Oleh :**

**SAFIRA ROSSA CINDONA**

**NIM: 14210214**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG**

**2018**

Hal: Persetujuan Pembimbing

Kepada Yth.

Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan

Keguruan UIN Raden Fatah Palembang

di-

Palembang

Assalamu'alaikum Wr.Wb

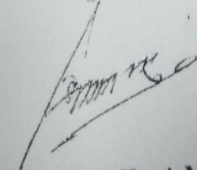
Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi berjudul "PENERAPAN METODE BRAINSTORMING UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA di KELAS 8 SMP NEGERI 4 TANJUNG LUBUK KECAMATAN TANJUNG LUBUK KABUPATEN OGAN KOMERING ILIR" yang ditulis oleh saudari SAFIRA ROSSA CINDONA, NIM. 14210214 telah dapat diajukan dalam sidang munaqosyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Demikianlah terimakasih

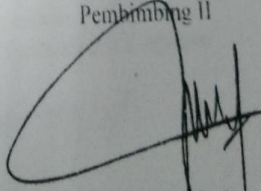
Wassalmu'alaikum Wr. Wb

Palembang, November 2018

Pembimbing I

  
Dr. H. Akmal Hawi, M.Ag  
NIP:19610730 198803 1 001

Pembimbing II

  
M. Fauzi, M. Ag  
NIP: 19740612 200312 1 006

Skripsi berjudul

PENERAPAN METODE *BRAINSTORMING* UNTUK MENINGKATKAN  
KEAKTIFAN SISWA DI KELAS 8 SMP NEGERI 4 TANJUNG LUBUK  
KECAMATAN TANJUNG LUBUK KABUPATEN OGAN KOMERING ILIR

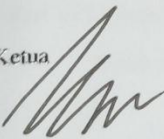
Yang ditulis oleh saudari SAFIRA ROSSA CINDONA, NIM. 14210214  
Telah dimunaqasyahkan dan dipertahankan  
Didepan Panitia Penguji Skripsi  
Pada tanggal 03 Januari 2018

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)


Palembang, 03 Januari 2018  
Universitas Islam Negeri Raden Fatah  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Panitia Penguji Skripsi

Ketua

  
Dr. Drs. Karoma, M. Pd  
NIP. 19630922 199303 1 002

Sekretaris

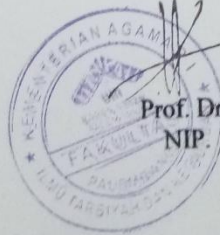
  
Mardeli, MA  
NIP. 19751008 200003 2 001

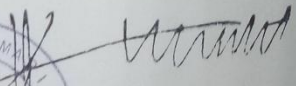
Penguji Utama : H. Alimron, M.Ag  
NIP. 19720213 20003 1 002  
Anggota Penguji : Aida Imtihana, M.Ag  
NIP. 19720122 19983 2 002

(.....)

(.....)

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



  
Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag  
NIP. 19710911 199703 1 004

## Motto

***“Niat Ko Lom Hati, Bonor-Bonor Guk Tujuanna,  
Gawiko Dang Bugurua-Gurau”***

*(“Niatkan Dalam Hati. Fokus Dengan Tujuan,  
Lakukan Dengan Sungguh-Sungguh”)  
(My Lovely Ubak)*

*EAT, WORK, SLEEP (Min Yonggi BTS)*

## Persembahan

Skripsi ini ku persembahkan Untuk:

- Untuk Ubak ku (Alm. Darmawan, Ama, Pd. Or) dan Umakku (Farida)
  - Untuk Almamaterku

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin 'segala puji hanya kepada Allah SWT, Tuhan seluruh alam semesta karena berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya serta kekuatan-Nya yang diberikan kepada penulis, sehingga dapat merampungkan skripsi yang berjudul "Penerapan Metode *Brainstorming* Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas 8 Di SMP Negeri 4 Tanjung Lubuk Kecamatan Tanjung Lubuk Kabupaten Ogan Komering Ilir" Shalawat beriring salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan dan tauladan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau yang selalu istiqomah di jalan-Nya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Serjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari banyak mengalami kesulitan dan hambatan, namun berkat pertolongan Allah SWT, serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat merampungkan skripsi ini. Untuk itu, penulis sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof .Drs. H. M Sirozi, MA PhD. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Prof. Dr. H Kasinyo Harto, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang.

3. Bapak H. Alimron, M.Ag dan Ibu Mardeli, MA. Selaku ketua Jurusan dan sekretaris Jurusan PAI yang telah memberikan arahan kepada saya selama kuliah di Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang.
4. Bapak Dr. H. Akmal Hawi, M.Ag selaku pembimbing 1 dan Bapak Muhammad Fauzi, M.Ag. selaku pembimbing 2 yang selalu tulus dan ikhlas untuk membimbing dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang yang telah sabar mengajar dan memberi ilmu selama saya kuliah di Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang.
6. Pimpinan perpustakaan Pusat dan Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan fasilitas untuk mengadakan studi keperpustakaan.
7. Ibu Jamila, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Tanjung Lubuk serta seluruh Bapak/Ibu Guru dan staf serta siswa/i yang telah membantu memberikan data yang dibutuhkan dalam penulisan skripsi ini.
8. Bapak Syarnubi, M.Pd.I dan bapak Irja Purta Pratam, M.Pd.I selaku Bina Skripsi serta bapak Dr. Baldi Anggara, M.Pd.I dan Bapak Zulhijrah, M.Pd selaku pembina hafalan Juz 30 dan ibu Reni.S.Sos selaku staf Prodi PAI yang telah banyak memberi motivasi dan arahan dalam membina dan membimbing selama kuliah di Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang.
9. Orang tuaku Umak (Farida) dan Ubak (Alm. Darmawan, Ama.PdOr) yang tiada henti-hentinya selalu mendo'akan serta memotivasi demi suksesanku.

10. Orang tua kedua ku Ibuk (Rika Hatmanti, Am.keb) serta Adikku Rindi Al-Barca, Retra Aprilia dan Tarisa Nadila.
11. Babaku dan ombaiku yang selalu mendukung dan memberi semangat saat cucu nya lelah berkuliah, serta paman dan bibi ku yang sama menyemangati dan tidak menuntut terlalu banyak.
12. Sahabat yang merangkap menjadi keluarga jauh ku selama berkuliah di UIN Raden Fatah Yakni Marlina (kawan satu kostan) serta Ruri Septia Ningsih Teman sekelas dari semester Satu sampai selesai dan Juga Lilys Feriaba Teman yang Paling super. Kalian tersegelanya bagiku.
13. Gadis Squad KKN 69 (Mare, Sabtin, Indri, Fitri, Rusmi) serta teman-teman KKN yang lainnya.
14. Teman sekelas PAI 7 dan Fiqh'14 yang membantu dalam kelancaran skripsi ini
15. Dan yang terakhir rekan-rekan Jurusan PAI angkatan 2014 seperjuanganku. Kalian adalah inspirasi terindah dalam hidupku, tangan kalian selalu terbuka untuk memberikan bantuan dan bibir kalian tak pernah kering untuk memberikan nasehat-nasehat emas demi kedewasaanku serta selalu menemani saat kumenghadapi hal-hal yang baru yang kadang membingungkan.

Semoga bantuan mereka dapat menjadi amal shaleh dan diterima oleh Allah SWT sebagai bekal di akhirat dan mendapatkan pahala dari Allah SWT. Akhirnya, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang bersifat membangun untuk penyempurnaan skripsi ini dan semoga penelitian ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin..

Palembang, Desember 2018

Safira Rossa Cindona

NIM. 14210214



## DAFTAR ISI

**HALAMAN JUDUL**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**HALAMAN PENGESAHAN..... i**

**MOTO DAN PERSEMBAHAN ..... ii**

**KATA PENGANTAR..... iii**

**DAFTAR ISI..... vii**

**DAFTAR TABEL ..... x**

**DAFTAR GAMBAR..... xi**

**ABSTRAK ..... xii**

**BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah ..... 1

B. Identifikasi Masalah ..... 6

C. Batasan Masalah ..... 6

D. Rumusan Masalah ..... 7

E. Tujuan Dan Manfaat Penelitian..... 7

F. Tinjauan Pustaka ..... 8

G. Kerangka Teori ..... 11

H. Variabel Penelitian ..... 15

I. Definisi Operasional ..... 16

J. Hipotesis Penelitian..... 18

K. Metode Penelitian ..... 18

L. Sistematika Pembahasan .....	28
<b>BAB II    LANDASAN TEORI</b>	
A. Konsep Metode <i>Brainstorming</i> .....	30
1. Pengertian metode <i>Brainstorming</i> .....	30
2. Tahapan metode <i>Brainstorming</i> .....	35
3. Kelebihan dan Kelemahan <i>Brainstorming</i> .....	40
B. Konsep Keaktifan Siswa.....	42
1. Pengertian Keaktifan Siswa .....	42
2. Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa .....	44
3. Faktor-Faktor Yang mempengaruhi Keaktifan Siswa .....	45
4. Indikator Keaktifan Siswa .....	46
<b>BAB III    PROFIL WILAYAH PENELITIAN</b>	
A. Sejarah singkat SMP N 04 Tanjung Lubuk.....	49
B. Visi, misi, dan tujuan SMP N 04 Tanjung Lubuk.....	50
C. Letak geografis SMP N 04 Tanjung Lubuk .....	52
D. Struktur organisasi SMP N 04 Tanjung Lubuk.....	52
E. Tugas pokok dan fungsi tenaga pendidik dan kependidikan di SMP N 04 Tanjung Lubuk .....	53
F. Keadaan guru dan siswa di SMP N 04 Tanjung Lubuk .....	55
G. Keadaan sarana dan prasarana di SMP N 04 Tanjung Lubuk.....	59
H. Keadaan proses pembelajaran di SMP N 04 Tanjung Lubuk.....	61
I. Kegiatan ekstrakurikuler di SMP N 04 Tanjung Lubuk.....	68
<b>BAB IV    HASIL PENELITIAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	73

1. Keaktifan Siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam sebelum menerapkan metode <i>Brainstorming</i> kelas VIII I di SMP N 04 Tanjung Lubuk .....	73
2. Keaktifan Siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam sesudah menerapkan metode <i>Brainstorming</i> kelas VIII I di SMP N 04 Tanjung Lubuk .....	81
3. Perbedaan Keaktifan siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas 8 Sebelum dan Sesudah menggunakan metode <i>Brainstorming</i> di SMP N 04 Tanjung Lubuk.....	89
B. Pembahasan .....	96
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	100
B. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
1. Dokumentasi .....	105
2. Angket .....	111

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1 Jumlah Kelas VIII .....	22
2 Jumlah Siswa Di Kelas VIII I .....	23
3 Keadaan Guru Di Smp Negeri 4 Tanjung Lubuk.....	56
4 Jumlah Siswa/I Di Smp Negeri 4 Tanjung Lubuk .....	58
5 Keadaan Sarana Prasarana Di Smp Negeri 4 Tanjung Lubuk Tahun 2018 .....	60
6 Waktu Belajar Di Smp Negeri 4 Tanjung Lubuk.....	62
7 Mata Pelajaran Kelas VII, VIII, DAN IX .....	64
8 Kegiatan Ekstrakurikuler Smp Negeri 4 Tanjung Lubuk .....	71
9 Kategori Nilai Pengembangan Diri .....	72
10 Daftar Skor Angket Sebelum Penerapan Metode <i>Brainstorming</i> (Pretest) .....	74
11 Mean Variabel X .....	77
12 Distribusi Frekuensi Relatif Sebelum Diterapkan Metode <i>Brainstorming</i> .....	80
13 Daftar Skor Angket Setelah Penerapan Metode <i>Brainstorming</i> (Posttest).....	82
14 Mean Variabel Y .....	85
15 Distribusi Frekuensi Relatif Setelah Diterapkan Metode <i>Brainstorming</i> .....	88
16 Skor Hasil Sebelum Dan Sesudah Diterapkannya Metode <i>Brainstorming</i> .....	90
17 Perbedaan Kekatifan Siswa Yang Signifikan Antara Sebelum Dan Sesudah Diterapkannya Metode <i>Brainstorming</i> .....	92

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1.0 Gerbang Smp Negeri 4 Tanjung Lubuk .....	105
1.1 Ruang Guru Smp Negeri 4 Tanjung Lubuk .....	105
1.2 Tata Usaha Smp Negeri 4 Tanjung Lubuk.....	105
1.3 Ruang Kantor Kepala Sekolah Smp Negeri 4 Tanjung Lubuk.....	105
1.4 Kantor Sekolah Smp Negeri 4 Tanjung Lubuk .....	106
1.5 Lapangan Sekolah Smp Negeri 4 Tanjung Lubuk .....	106
1.6 Suasana Pembelajaran Didalam Kelas Smp Negeri 4 Tanjung Lubuk .....	106
1.7 Pengisian Angket Sebelum Penerapan Metode <i>Brainstorming</i> .....	107
1.8 Penjelasan Materi Di Kelas Smp Negeri 4 Tanjung Lubuk .....	107
1.9 Pelaksanaan Metode <i>Brainstorming</i> Sesama Kelompok .....	108
2.0 Pelaksanaan Metode <i>Brainstorming</i> Persentasi Didepan .....	108
2.1 Penjelasan Pengisian Angket .....	109
2.2 Pengisian Angket Sesudah penerapan Metode <i>Brainstorming</i> .....	109
2.10 Poto Bersama Guru, Staf Dan Kepala Sekolah	110

## Abstrak

Penelitian ini membahas tentang “Penerapan Metode *Brainstorming* Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas 8 Di SMP Negeri 4 Tanjung Lubuk Kecamatan Tanjung Lubuk Kabupaten Ogan Komering Ilir (OKI)”. Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen yang menggunakan *pre test-post test Control Group Design*. Jenis data dalam menggunakan data kuantitatif dan data kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini menggunakan data primer dan data sekunder. Populasi dalam penelitian kali ini berjumlah seluruh kelas 8 namun sampel nya dengan beberapa pertimbangan maka yang diambil hanya satu kelas yakni kelas VIII I yakni 27 siswa.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, dokumentasi dan angket atau kuesioner. Teknik analisis data kali yang digunakan adalah Uji  $t$  untuk mengetahui adanya peningkatan antara keaktifan siswa kelas 8 sebelum dan sesudah diterapkannya metode *Brainstorming*.

Hasil penelitian ini adalah yang pertama, keaktifan kelas eksperimen sesudah menggunakan metode *Brainstorming* tergolong dalam kategori tinggi sebanyak 12 Orang dengan persentase 44,44%, kemudian sedang sebanyak 8 Orang dengan persentase 29,63%, lalu sedangkan yang rendah sebanyak 7 orang dengan persentase 25,93%. Dan yang kedua adalah sebelum menggunakan metode *Brainstorming* tergolong dalam kategori tinggi sebanyak 9 Orang dengan persentase 33,33%. kemudian sedang sebanyak 7 Orang dengan persentase 25,93%. lalu sedangkan yang rendah sebanyak 11 Orang dengan persentase 40,74%.

Dan ketiga penerapan metode *Brainstorming* dapat meningkatkan keaktifan siswa. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan Uji  $t$  lebih besar dari  $t$  tabel, baik pada taraf signifikan 5 % maupun 1 % dengan rincian  $2,06 < 3,37 > 2,78$  yang berarti  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Maka kesimpulan dari penelitian ini yakni terdapat peningkatan terhadap keaktifan siswa di kelas 8 SMP 4 Tanjung Lub

