

## **BAB III**

### **PROFIL WILAYAH PENELITIAN**

#### **A. Sejarah Singkat SMP Negeri 04 Tanjung Lubuk**

Sejak Beberapa tahun silam sebelum adanya sekolah menengah pertama di desa Kota Bumi. Almarhum Pak Bawai sudah berangan ingin mendirikan Sekolah Menengah pertama di desa tempat kelahirannya. Karena Almarhum Bapak Bawai menginginkan setelah anak-anak mengenyam pendidikan disekolah dasar langsung di lanjut kan dijenjang pendidikan yang lebih tinggi.

Karena faktor jarak tempuh lah Almarhum Pak Bawai berkeinginan demikian. Tidak bisa dikatakan tahun berapa Almarhum Pak Bawai berpikir demikian namun dipastikan karena pemikiran Almarhum Pak Bawai yang sangat Baik itulah sehingga di Tahun 2011 Berdirilah Sekolah Menengah Pertama didesa tersebut dengan dibawah naungan pemeritahan Negara Indonesia yakni APBN-P.

Dipastikan pula dana yang dikeluarkan untuk membangun Sekolah Menengah Pertama tersebut dari dana *Block Grant* melalui KP-USB dan akhirnya berstatus Sekolah Negeri. Di Kecamatan Tanjung Lubuk Sendiri sudah ada beberapa Sekolah Menengah Pertama Mulai dari Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tanjung Lubuk, Sekolah Menengah Pertama Negeri<sup>1</sup> Dua Tanjung Lubuk, Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tanjung Lubuk dari ketiga sekolah tersebut yang selalu berjarak tempuh jauh diakibatkan kendaraan

---

<sup>1</sup> Dokumentasi SMP Negeri 4 Tanjung Lubuk

dan ekonomi daerah kecamatan Tanjung Lubuk sangat minim kebanyakan mereka lebih memilih untuk berhenti bersekolah. Dengan dorongan yang kuat dari beberapa tokoh desa Kota Bumi Akhirnya dengan tingkat kematangan yang baik oleh pemerintah diputuskan mendirikan sekolah menengah pertama yang ke-4 didesa Kota Bumi.

Lahan yang akan didirikan sekolah sendiri tidak main-main karena tanah tersebut memang diwakafkan untuk mendirikan sekolah dan si peWakaf tanah sendiri tidak mau disebutkan namanya alias disamarkan namun dengan jelas tertera Beliau merupakan warga desa Desa Kota Bumi.

#### **B. Visi, Misi, dan Tujuan SMP Negeri 04 Tanjung Lubuk**

Perkembangan dan tantangan masa depan seperti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, globalisasi yang sangat cepat, era informasi dan berubahnya kesadaran masyarakat dan orang tua terhadap pendidikan mendorong sekolah untuk merespon tantangan sekaligus peluang itu. SMP Negeri 4 Tanjung Lubuk memiliki cita – cita moral yang menggambarkan profil sekolah pada masa depan yang diwujudkan dalam visi dan misi sekolah yaitu sebagai berikut<sup>2</sup> :

##### **1) Visi**

- a) Unggul dalam prestasi dan berakhlak mulia

##### **2) Indikator Visi**

- a) Unggul dalam bidang prestasi belajar.

---

<sup>2</sup> *Ibid.*, Dokumentasi Smp Negeri 4 Tanjung Lubuk

- b) Unggul dalam bidang kesenian.
- c) Unggul dalam bidang olahraga.

### **3) Misi**

- a) Membentuk generasi yang disiplin, cerdas dan berilmu.
- b) Meningkatkan kualitas dan kuantitas dalam bidang iptek dan imtaq.
- c) Membentuk generasi yang berbudaya, beriman dan bertaqwa.
- d) Menumbuhkan perilaku sosial dan cinta tanah air.
- e) Menciptakan lingkungan aman dan nyaman untuk semua.

### **4) Tujuan**

- a) Membentuk generasi unggul dalam disiplin, cerdas dan berilmu sehingga mampu bersaing dalam pendidikan.
- b) Meningkatkan kualitas dan kuantitas generasi dalam bidang iptek dan imtaq dengan mengoptimalkan proses pembelajaran.
- c) Membentuk generasi yang berbudi luhur yang beriman, dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa<sup>3</sup>.
- d) Membudayakan perilaku saling menghargai sesama, berjiwa patriot, dan cinta tanah air.
- e) Meningkatkan rasa persaudaraan yang tinggi sehingga mendorong terciptanya lingkungan yang aman dan nyaman untuk semua.

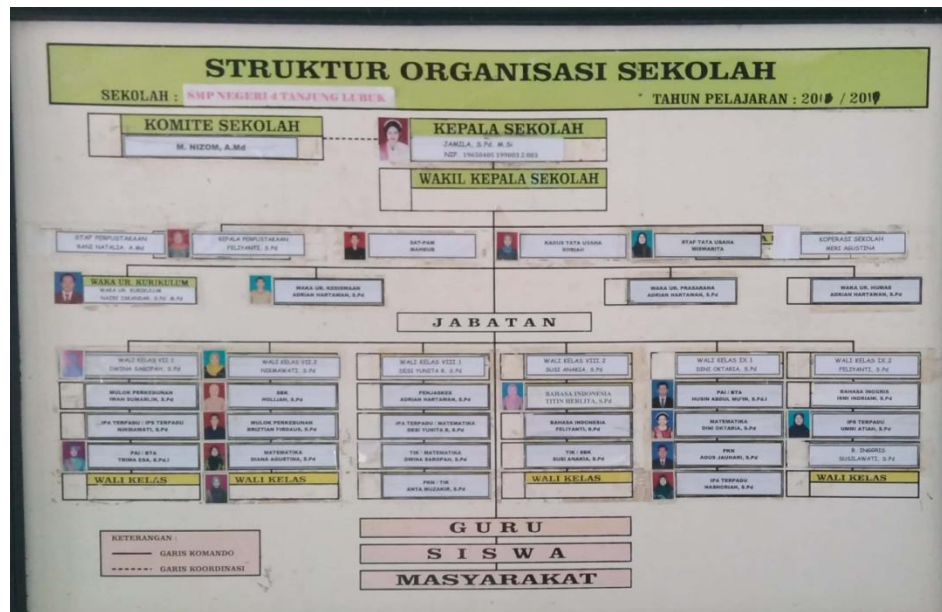
---

<sup>3</sup> *Ibid.*,. Dokumentasi SMP Negeri 4 Tanjung Lubuk

### C. Letak Geografis SMP Negeri 04 Tanjung Lubuk

Dimana SMP Negeri 4 Tanjung Lubuk terletak di desa Kota Bumi Kecamatan Tanjung Lubuk Kabupaten Ogan Komering Ilir yang jarak ke kota Kayuagung ± 45 Km. Didepan sekolah sendiripun adalah jalan kemudian disamping kanan dan kiri sekolah ada rumah warga desa kota bumi, lalu dibelakang sekolah ada kebun warga desa kota bumi.<sup>4</sup>

### D. Struktur Organisasi SMP Negeri 04 Tanjung Lubuk



<sup>4</sup> Observasi Di Lokasi SMP Negeri 4 Tanjung Lubuk

## **E. Tugas Pokok Dan Fungsi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan di SMP Negeri 04 Tanjung Lubuk**

Adapun tugas dan wewenang masing-masing tenaga pendidik dan kependidikan adalah:

### **1. Kepala Sekolah**

- a)** Menyusun KRS (Kurikulum Rencana Sekolah)
- b)** Mengorganisir, mengarahkan, mengkoordinasi kegiatan.
- c)** Melaksanakan pengawasan.
- d)** Melaksanakan evaluasi terhadap kegiatan.
- e)** Menentukan kebijakan.
- f)** Mengadakan rapat.
- g)** Mengambil keputusan
- h)** Mengatur proses pembelajaran.
- i)** Mengatur administrasi kantor, siswa, pegawai, perlengkapan, dan keuangan.
- j)** Mengatur hubungan sekolah dengan masyarakat.

### **2. Wakil Ketua Kurikulum**

WAKA Kurikulum membantu tugas kepala sekolah sebagai berikut<sup>5</sup>:

- a)** Menyusun, perencanaan, mengarahkan, pengkoordinasian, pengawasan, dan penilaian.

---

<sup>5</sup>Dokumentasi SMP Negeri 4 Tanjung Lubuk

b) Membantu kualifikasi ketenangan.

c) Menyusun laporan.

### 3. Wakil Ketua Kesiswaan

a) Menyusun program pembelajaran

b) Menyusun pembagian tugas guru

c) Menyusun jadwal pelajaran

d) Menyusun jadwal evaluasi belajar

e) Menyusun pelaksanaan UN/US

f) Menerapkan kriteria persyaratan kenaikan kelas atau tidak

g) Mengharapkan jadwal penerimaan raport dan penerimaan  
STTB

h) Mengkoordinasikan dan mengarahkan penyusunan silabus  
dan RPP

i) Menyediakan buku kinerja kelas

j) Menyusun laporan pelaksanaan pembelajaran

k) Mewakili Kepala Sekolah dalam kegiatan diluar sekolah

l) Menyusun laporan kegiatan kesiswaan

m) Mengatur materi siswa.<sup>6</sup>

### 4. Guru

a) Menyusun silabus dan RPP

b) Melaksanakan RPP

---

<sup>6</sup> *Ibid.*, Dokumentasi SMP Negeri 4 Tanjung Lubuk

- c) Melaksanakan penilaian hasil belajar
- d) Melaksanakan perbaikan dan pengayaan
- e) Mengisi daftar nilai siswa
- f) Membuat/menggunakan alat peraga
- g) Menciptakan karya siswa
- h) Mengikuti kegiatan kurikulum
- i) Mengembangkan mata pelajaran.

## **F. Keadaan Guru Dan Siswa di SMP Negeri 04 Tanjung Lubuk**

### **1. Keadaan Guru**

Guru di suatu lembaga pendidikan mempunyai peranan yang sangat penting. Karena tanpa seorang guru kegiatan belajar mengajar di sekolah tidak terlaksana. Selain itu guru juga berperan sebagai orang tua yang kedua di lingkungan sekolah bagi peserta didik karena mereka telah memikul tanggung jawab para orang tua siswa. Guru dan karyawan di SMP Negeri 4 Tanjung Lubuk pada tahun pelajaran 2018/2019 berjumlah 23 orang (termasuk kepala sekolah).<sup>7</sup>

---

<sup>7</sup> *Ibid.*, Dokumentasi SMP Negeri 4 Tanjung Lubuk

**Tabel 03****Keadaan Guru di SMP Negeri 04 Tanjung Lubuk**

| <b>NO</b> | <b>NAMA GURU / NIP</b>                             | <b>PANGKAT<br/>/ GOL</b> | <b>JABATAN</b>                  | <b>MATA<br/>PELAJARAN</b> |
|-----------|--|--------------------------|---------------------------------|---------------------------|
| 1         | JAMILA, S.Pd<br>NIP. 19650405 199003 2 003         | IV/b                     | Kepala Sekolah                  | IPA Terpadu               |
| 2         | TITIN HERLITA, S.Pd<br>NIP. 19811006 201001 2 013  | III/b                    | Bendahara Rutin<br>Sekolah      | Bahasa Indonesia          |
| 3         | ISMI INDRIANI, S.Pd<br>NIP. 19840429 201101 2 012  | III/b                    | -                               | Bahasa Inggris            |
| 4         | FELIYANTI, S.Pd<br>NIP. 19860201 201101 2 007      | III/b                    | Ka. Perpus / Wali Kelas<br>IX.1 | Bahasa Indonesia          |
| 5         | NAZRI ISKANDAR, M.Pd<br>NIP. 19771108 200801 1 015 | III/c                    | Waka Kurikulum                  | IPS                       |
| 6         | UMMI ATIAH, S.Pd                                   | -                        | -                               | IPS Terpadu               |
| 7         | DWINA SAROPAH, S.Pd                                | -                        | Wali Kelas VII.1                | Prakarya                  |
|           |  |                          |                                 | Matematika                |
| 8         | ADRIAN HARTAWAN,<br>S.Pd                           | -                        | Waka Kesiswaan dan<br>Sarpras   | Penjas-orkes              |
| 9         | DIANA AGUSTINA, S.Pd                               | -                        | Operator Sekolah                | Matematika                |
| 10        | HUSIN ABDUL M, S.PdI                               | -                        | -                               | PAI                       |
|           |  |                          |                                 | BTA                       |
| 11        | BRIZTIAN FIRDAUS, S.Pd                             | -                        | -                               | Mulok<br>Perkebunan       |



|    |   |       |                                     |                     |
|----|---|-------|-------------------------------------|---------------------|
| 12 | DINI OKTARIA, S.Pd                            | -     | Wali Kelas IX.1                     | Matematika          |
|    |   |       |                                     | IPA                 |
| 13 | SUSILAWATI, S.Pd                              | -     | -                                   | Bahasa Inggris      |
| 14 | DESI YUNITA R, S.Pd                           | -     | Wali Kelas VIII.1                   | IPA Terpadu         |
|    |   |       |                                     | Matematika          |
| 15 | TRISMA ESA, S.PdI                             | -     | -                                   | PAI                 |
|    |   |       |                                     | BTA                 |
| 16 | IWAN SUMARLIN, S.Pd                           | -     | -                                   | Mulok<br>Perkebunan |
| 17 | HOLIJAHA, S.Pd                                | -     | -                                   | MTK                 |
|    |   |       |                                     | Prakarya            |
| 18 | ANTA MUZAKIR, S.Pd                            | -     | -                                   | PKn                 |
|    |   |       |                                     | TIK                 |
| 19 | SUSI ANAKIA S.Pd                              | -     | Pembina OSIS / Wali<br>Kelas VIII.2 | Seni Budaya         |
|    |   |       |                                     | SBK                 |
| 20 | NASHORIAH, S.Pd<br>Nip. 19730208 200701 2 008 | III/c | Pembina Lab. IPA                    | IPA Terpadu         |
| 21 | AGUS JAUHARI S.Pd                             | -     | -                                   | PKn                 |
| 22 | NIKMAWATI, S.Pd                               | -     | Wali Kelas VII.2                    | IPA                 |
|    |   |       |                                     | TIK                 |
| 23 | SEPTI RIA UTAMI, S.Pd                         | -     | -                                   | SBK                 |

Sumber: Dokumentasi SMP Negeri 4 Tanjung Lubuk

## 2. Keadaan Siswa

Adapun jumlah siswa pada tahun ajaran 2018/2019 adalah berjumlah 162 orang siswa, untuk lebih jelasnya jumlah siswa berdasarkan data yang diperoleh dari bagian administrasi yaitu seluruh kelas IX 57 berjumlah siswa, yang mana untuk kelas VIII jumlah seluruh siswanya ada 53 siswa. Kelas VII berjumlah 52 siswa. Supaya lebih jelas akan dirincikan di tabel bawah ini.

**Tabel 04**  
**Jumlah Siswa/i di SMP Negeri 4 Tanjung Lubuk**

| No.           | Kelas  | Laki-Laki | Perempuan | Total      |
|---------------|--------|-----------|-----------|------------|
| 1.            | VII 1  | 17        | 15        | 32         |
| 3.            | VII 2  | 17        | 13        | 20         |
| 4.            | VIII 1 | 13        | 14        | 27         |
| 5.            | VIII 2 | 11        | 15        | 26         |
| 6.            | IX 1   | 16        | 14        | 30         |
| 7.            | IX 2   | 15        | 12        | 27         |
| <b>Jumlah</b> |        | <b>89</b> | <b>82</b> | <b>162</b> |

*Sumber: Dokumentasi SMP Negeri 4 Tanjung Lubuk*

## **G. Keadaan Sarana Dan Prasarana di SMP Negeri 04 Tanjung Lubuk**

Sarana merupakan alat penunjang dari setiap kegiatan pembelajaran dalam setiap institusi pendidikan baik formal maupun informal. Karena dengan adanya sarana proses belajar-mengajar dapat terjadi dengan sistematis dan terarah sesuai dengan ketentuan yang ada dan diharapkan. Sarana secara langsung dapat membantu terhadap kelancaran proses pembelajaran misalnya: media pembelajaran, alat-alat pembelajaran, perlengkapan sekolah, dan lain-lain.

Sedangkan prasarana adalah segala sesuatu yang secara tidak langsung dapat mendukung keberhasilan proses pembelajaran misalnya: jalan menuju sekolah, penerangan sekolah, kamar kecil, dan lain-lain. Kelengkapan sarana prasarana akan membantu guru dalam menyelenggarakan proses pembelajaran dengan demikian sarana prasarana merupakan komponen pokok penting mempengaruhi proses pembelajaran.

Adapun fasilitas perlengkapan yang ada di SMP Negeri 4 Tanjung Lubuk adalah sebagai berikut:<sup>8</sup>

**Tabel 05**

### **Keadaan Sarana Prasarana di SMP Negeri 4 Tanjung Lubuk tahun 2018**

---

<sup>8</sup> *Ibid.*, Dokumentasi SMP Negeri 4 Tanjung Lubuk

| <b>No</b> | <b>Mobiler Sekolah / Fasilitas</b> | <b>Jumlah</b>                       |
|-----------|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1         | Ruang belajar                      | <b>6 ruang</b>                      |
| 2         | Meja / bangku                      | <b>180 Buah</b>                     |
| 3         | Papan tulis                        | <b>6 buah</b>                       |
| 4         | Lemari                             | <b>12 buah</b>                      |
| 5         | Rak buku                           | <b>4 buah</b>                       |
| 6         | Papan absen                        | <b>7 buah</b>                       |
| 7         | Papan statistik sekolah            | <b>4 buah</b>                       |
| 8         | Papan pengumuman                   | <b>3 buah</b>                       |
| 9         | Lemari perpustakaan                | <b>5 buah</b>                       |
| 10        | Kantor                             | <b>1 ruang</b>                      |
| 11        | Ruang sholat                       | <b>1 ruang</b>                      |
| 12        | Radio kaset                        | <b>1 ruang</b>                      |
| 13        | Telepon                            | <b>-</b>                            |
| 14        | WC                                 | <b>7 buah</b>                       |
| 15        | Lapangan olah raga                 | <b>3 buah</b>                       |
| 16        | Alat – alat olah raga              | <b>18 buah</b>                      |
| 17        | Ruangan dan Alat – alat UKS        | <b>1 ruang dan obat-<br/>obatan</b> |
| 18        | Ruang guru                         | <b>1 ruang</b>                      |
| 19        | Kantin sekolah                     | <b>3 buah</b>                       |

*Sumber: Dokumentasi SMP Negeri 4 Tanjung Lubuk*

#### **H. Keadaan Proses Pembelajaran di SMP Negeri 04 Tanjung Lubuk**

Keadaan proses pembelajaran di SMP Negeri 4 Tanjung Lubuk terdiri dari beberapa bagian di antaranya adalah sebagai berikut:

1. Waktu belajar
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
3. Program
4. Muatan kurikulum
5. Pelaksanaan pembelajaran
6. Evaluasi
7. Remedial

Supaya lebih jelas, peneliti akan menjelaskna secara satu persatu keadaan proses pembelajaran di SMP Negeri 04 Tanjung Lubuk sebagai berikut:

1. Waktu Belajar

SMP Negeri 04 Tanjung Lubuk waktu belajarnya dari hari Senin sampai Sabtu dan dilaksanakan pada pagi hari sampai siang hari. Alokasi waktu setiap 1 jam mata pelajaran selama 45 menit.<sup>9</sup>

#### **Tabel 06**

---

<sup>9</sup> *Ibid.*,. Dokumentasi SMP Negeri 4 Tanjung Lubuk

### Waktu Belajar di SMP Negeri 4 Tanjung Lubuk

| Hari   | Waktu Belajar         |
|--------|-----------------------|
| Senin  | 07.30 Wib – 12.40 Wib |
| Selasa | 07.30 Wib – 13.15 Wib |
| Rabu   | 07.30 Wib – 13.15 Wib |
| Kamis  | 07.30 Wib – 11.40 Wib |
| Jum'at | 07.30 Wib – 11.05 Wib |
| Sabtu  | 07.00 Wib – 11.40 Wib |

*Sumber: Dokumentasi SMP Negeri 4 Tanjung Lubuk*

Sesuai dengan keadaan dan kebutuhan sekolah, waktu pembelajaran efektif belajar ditetapkan sebanyak 36 minggu untuk setiap tahun pelajaran.

#### 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) merupakan kewajiban guru sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran.<sup>10</sup> Diawal tahun pembelajaran setelah diadakan rapat pembagian tugas mengajar dan guru mendapatkan kalender

---

<sup>10</sup> *Ibid.*, Dokumentasi SMP Negeri 4 Tanjung Lubuk

pendidikan selanjutnya guru harus membuat perangkat pembelajaran yang meliputi: rincian minggu efektif, rincian jam efektif, program tahunan, program semester, silabus, dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

Perangkat pembelajaran ini merupakan tugas wajib yang harus disiapkan oleh tenaga pengajar di awal tahun pelajaran karena perangkat pembelajaran ini khususnya Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sangat membantu dalam pelaksanaan pembelajaran. Adapun komponen-komponen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) ini terdiri dari:

- a. Satuan pendidikan
- b. Mata pelajaran
- c. Kelas/Semester
- d. Standar kompetensi
- e. Kompetensi dasar
- f. Indikator
- g. Alokasi waktu<sup>11</sup>
- h. Tujuan pembelajaran
- i. Materi pembelajaran
- j. Metode pembelajaran

---

<sup>11</sup> *Ibid.*, Dokumentasi SMP Negeri 4 Tanjung Lubuk

- k. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran
  - l. Sumber belajar
  - m. Penilaian
3. Program

SMP Negeri 04 Tanjung Lubuk Palembang terdiri dari 6 kelas yakni kelas 7 ada 2 kelas, kelas 8 ada 2 kelas, dan kelas 9 ada 2 kelas.

Berikut daftar pelajaran kelas 7,8, dan 9<sup>12</sup>:

**Tabel. 07**  
**Mata Pelajaran kelas VII, VIII, dan IX**

| Komponen                      | Kelas dan Alokasi Waktu |
|-------------------------------|-------------------------|
|                               | VII, VIII, IX           |
| <b>A. Mata Pelajaran</b>      |                         |
| 1. Pendidikan Agama Islam     | 2                       |
| 2. Pendidikan Kewarganegaraan | 2                       |
| 3. Bahasa Indonesia           | 4                       |
| 4. Bahasa Inggris             | 4                       |
| 5. Matematika                 | 4                       |
| 6. Ilmu Pengetahuan Alam      | 4                       |

<sup>12</sup> *Ibid.*, Dokumentasi SMP Negeri 4 Tanjung Lubuk



|   |           |
|---|-----------|
| 7. Ilmu Pengetahuan Sosial                    | 4         |
| 8. Seni Budaya                                | 2         |
| 9. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 2         |
| 10. Teknologi Informasi dan Komunikasi        | 2         |
| B. Muatan Lokal                               | 2         |
| 1. Baca Tulis Al-Qur'an ( BTA )               | 2         |
| 2. Perkebunan                                 | 2         |
| <b>Jumlah</b>                                 | <b>34</b> |

Sumber : Permendiknas RI Nomor 22 Tahun 2006

#### 4. Muatan Kurikulum

SMP Negeri 4 Tanjung Lubuk tahun ini ( Tahun Pembelajaran 2018/2019 ) telah melaksanakan Kurikulum 2006 ( KTSP ) dan Kurikulum 2013 ( K.13 ) sehingga pada saat ini SMP Negeri 4 Tanjung Lubuk melaksanakan dua kurikulum sekaligus, yaitu<sup>13</sup> :

Bagi peserta didik kelas 7 dan 8 : menggunakan Kurikulum 2013

Bagi peserta didik kelas 9 : menggunakan Kurikulum 2006

---

<sup>13</sup> *Ibid.*, Dokumentasi SMP Negeri 4 Tanjung Lubuk

Pada akhirnya melalui implementasi Kurikulum SMP Negeri 4 Tanjung Lubuk diharapkan agar sekolah lebih berhasil menyelenggarakan pendidikan secara baik dan benar sehingga pelaksanaan proses pembelajaran dan proses pendidikan dapat berlangsung secara baik dan benar pula. Dengan kata lain dokumen kurikulum ini harus dijadikan pedoman penyelenggaraan proses kependidikan yang bersifat mendidik, mencerdaskan, membangkitkan aktivitas dan kreativitas anak, efektif, demokratis, menantang dan menyenangkan.

#### 5. Pelaksanaan pembelajaran

Pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan berdasarkan jadwal yang dibuat oleh Madrasah tersebut dan berpedoman kepada perangkat pembelajaran yang dibuat dan khususnya penggunaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dalam proses kegiatan belajar mengajar.

#### 6. Evaluasi

Evaluasi yang dilaksanakan di SMP Negeri 4 Tanjung Lubuk terdiri dari 3 macam, yaitu ulangan harian (formatif), MID semester dan ulangan akhir semester atau ujian kenaikan kelas (sumatif).<sup>14</sup>

---

<sup>14</sup> *Ibid.*, Dokumentasi SMP Negeri 4 Tanjung Lubuk

- a. Ulangan harian (formatif), ulangan ini dilaksanakan setelah guru menyampaikan satu Kompetensi Dasar (KD) atau beberapa Kompetensi Dasar (KD). Dalam ulangan ini, siswa harus mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) Kompetensi Dasar (KD) yang telah ditentukan oleh guru mata pelajaran masing-masing. Apabila ada siswa tidak mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) Kompetensi Dasar tersebut, maka guru wajib mengadakan remedial baik secara klasikal ataupun individual.
- b. MID semester, jenis evaluasi ini dilaksanakan setelah 3 bulan masa pembelajaran. Materi yang diujikan berdasarkan dari Kompetensi Dasar (KD) yang telah diajarkan sebelumnya atau materi yang telah diujikan pada ulangan harian.
- c. Ulangan akhir semester atau ujian kenaikan kelas (sumatif), ulangan ini dilaksanakan pada akhir semester. Materi yang diujikan adalah dari seluruh Kompetensi Dasar (KD) yang telah diajarkan. Ujian akhir semester terdiri dari 2 yaitu semester ganjil (ujian akhir semester) dan semester genap (ujian kenaikan kelas).<sup>15</sup>

---

<sup>15</sup> *Ibid.*, Dokumentasi SMP Negeri 4 Tanjung Lubuk

## 7. Remedial

Setelah melaksanakan ulangan harian, guru melaksanakan analisis terhadap hasil ulangan tersebut. Dari hasil analisis tersebut ditemukan 2 hal yaitu ada siswa yang hasilnya tidak mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dan ada beberapa soal ulangan harian yang kurang dari 65% dijawab benar oleh seluruh siswa. Oleh karena itu, apabila ditemukan siswa yang tidak mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), guru wajib mengadakan remedial secara individu terhadap anak tersebut dan bagi siswa yang telah berhasil secara rata-rata atau mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dapat melanjutkan materi selanjutnya dan bagi siswa yang keberhasilannya luar biasa perlu diadakan pengayaan. Khusus soal yang kurang dari 65% dijawab benar oleh siswa, maka perlu perbaikan terhadap soal tersebut karena dikhawatirkan soal tersebut tidak baik atau perlu diadakan remedial secara klasikal.

### **I. Kegiatan Ekstrakurikuler di SMP Negeri 04 Tanjung Lubuk**

Setiap peserta didik memiliki potensi masing-masing. Potensi-potensi tersebut harus dikembangkan dan dapat diekspresikan oleh setiap peserta didik melalui berbagai alternatif yang ada di sekolah. Alternatif kegiatan di sekolah sebagai aktivitas pengembangan diri khususnya di jenjang pendidikan tingkat<sup>16</sup>

---

<sup>16</sup> *Ibid.*, Dokumentasi SMP Negeri 4 Tanjung Lubuk

SMP di Sumatera Selatan. Kegiatan pengembangan diri di SMP Negeri 4 Tanjung Lubuk yang dipilih adalah :

### **1. Kegiatan Olahraga Prestasi**

Bertujuan untuk :

- a) Melatih siswa yang berbakat untuk dijadikan kelompok olahraga prestasi dan siap menghadapi kompetisi di ajang pertandingan maupun perlombaan di segala tingkatan.
- b) Mencari bibit unggul di bidang olahraga sehingga menjadikan bekal siswa di masa – masa yang akan datang.

### **2. Kepramukaan**

Bertujuan:

- a. Melatih siswa untuk terampil dan mandiri
- b. Melatih siswa untuk mempertahankan diri
- c. Melatih siswa untuk bekerja sama dalam kelompok
- d. Melatih siswa untuk berorganisasi
- e. Memiliki jiwa sosial dan peduli kepada orang lain

### **3. Kegiatan Seni dan Budaya**

Bertujuan untuk pengembangan seni dan budaya sesuai bakat dan minat siswa yang dibina dan dilatih untuk dapat berkompetisi dalam pertandingan bidang seni dan budaya<sup>17</sup>.

---

<sup>17</sup> *Ibid.*, Dokumentasi Smp Negeri 4 Tanjung Lubuk

#### **4. Paskibra**

Bertujuan :

1. Membentuk siswa yang memiliki kedisiplinan tinggi
2. Membentuk siswa yang terampil dalam baris berbaris
3. Membentuk siswa yang melaksanakan tugas pengibaran bendera baik di sekolah maupun diluar lingkungan sekolah.

#### **Mekanisme Pelaksanaan**

- a. Kegiatan pengembangan diri diberikan diluar jam pembelajaran (ekstrakurikuler) dan dilatih oleh guru-guru dan pelatih dari luar yang memiliki kemampuan yang baik berdasarkan SK. Kepala Sekolah.

b. Jadwal Kegiatan

**Tabel 08**

**Kegiatan Ekstrakurikuler SMP Negeri 4 Tanjung Lubuk**

| No. | Nama Kegiatan  | Hari                          | Waktu        | Ket.                                |
|-----|--|-------------------------------|--------------|-------------------------------------|
| 1.  | Kepramukaan  | Jum'at                        | 14.00- 15.30 |                                     |
| 2.  | Olahraga Prestasi  | Jum'at, Sabtu                 | 15.00-16.30  |                                     |
| 3.  | Seni Budaya, keterampilan  | Selasa                        | 14.00-15.30  |                                     |
| 4.  | Paskibra   | Minggu                        | 09.00-10.30  |                                     |
| 5.  | Pelajaran Tambahan ( Les)<br>mata pelajaran :<br>Matematika, B. Indonesia,<br>B. Inggris, dan IPA untuk<br>semua siswa kelas IX, | Senin, Selasa,<br>Rabu, Kamis | 13.00-15.00  | Sehari<br>satu<br>mata<br>pelajaran |

*Sumber : Dokumentasi SMP Negeri 4 Tanjung Lubuk*

c. Alokasi Waktu

- 1) Untuk kelas VII dan VIII diberikan 2 jam pelajaran ( ekuivalen 2 x 40 menit )

2) Untuk kelas IX diberikan kegiatan bimbingan belajar secara intensif untuk persiapan menghadapi Ujian Sekolah dan Ujian Nasional (UN).

d. Penilaian

Kegiatan pengembangan diri dinilai dan dilaporkan secara berkala kepada Kepala Sekolah dan orangtua dalam bentuk kualitatif.<sup>18</sup>

**Tabel 09**

**Kategori Nilai Pengembangan Diri**

| <b>Kategori</b> | <b>Keterangan</b> |
|-----------------|-------------------|
| A               | Sangat Baik       |
| B               | Baik              |
| C               | Cukup             |
| D               | Kurang            |

*Sumber : Dokumentasi SMP Negeri 4 Tanjung*

---

<sup>18</sup> *Ibid.*, Dokumentasi di SMP Negeri 4 Tanjung Lubuk