

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari keseluruhan proses penelitian yang telah penulis lakukan maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Keaktifan siswa pada tahap Sebelum menerapkan metode *Brainstorming* menunjukkan siswa yang mendapat nilai tertinggi sebanyak 9 orang siswa dengan persentase 33,33 % , siswa yang mendapatkan nilai sedang adalah 7 orang siswa dengan persentase 25,93 % , sedangkan siswa yang mendapat nilai terendah ada 11 orang siswa dengan persentase 40,74%. Dengan *Standar deviasi* 4,232
2. Keaktifan siswa pada tahap Sesudah menerapkan metode *Brainstorming* menunjukkan siswa yang mendapat nilai tertinggi sebanyak 12 orang siswa dengan persentase 44,44 % , siswa yang mendapat skor sedang terdapat 10 orang siswa dengan persentase 29,63%, dan siswa yang mendapat skor rendah sebanyak 6 orang siswa dengan persentase 25,93 % . Dari seluruh siswa dengan nilai rata-rata 84,48 dengan *standar deviasi* 7,02. Hal ini berarti, penerapan metode *Brainstorming* untuk meningkatkan keaktifan siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam materi bahaya minuman keras, judi, dan pertenggaran kelas 8 di SMP Negeri 4 Tanjung Lubuk dikategorikan BAIK. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata pada

angket awal sebesar 67,74 dan pada angket akhir sebesar 84,48 terbukti ada peningkatan hasil keaktifan siswa pada *Posttest* setelah diterapkannya metode *Brainstorming*.

3. Adanya perbedaan Sesudah diterapkannya metode *Brainstorming* yang signifikan untuk meningkatkan keaktifan siswa siswa kelas 8 SMP Negeri 4 tanjung Lubuk pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam materi Bahaya Minuman keras, judi dan pertenggaran. Dilihat dari nilai t_{hitung} 3,37 yang lebih besar dari $t_{t.ts.5\%} = 2,06$ dan $t_{t.ts.1\%} = 2,78$.

B. Saran

Dari hasil penelitian di atas, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Untuk mengaktifkan keaktifan siswa hendaknya menggunakan metode yang menyenangkan dan ringan pembawaannya seperti metode *Brainstorming*.
2. Metode yang bervariasi serta menarik dapat meningkatkan keaktifan siswa sebaiknya guru dapat memilih metode yang tepat setiap pembelajaran yang akan di laksanakan.
3. Sebaiknya Guru di SMP Negeri 4 Tanjung Lubuk menggunakan metode *Brainstorming* disetiap pembelajaran yang menggunakan metode berdiskusi.

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhammad Dkk. 2013. *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: Unissula Press
- Aunurrahman. 2016. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- A. Surjadi. 2012. *Membuat Siswa Aktif Belajar*. Bandung: Mandar Maju
- Departemen Agama Ri. 2011. *Al-Qur'an Dan Terjemahannya Al-Hikmah*, Bandung: Diponegoro.
- Dimiyati Dan Mudjiono. 2013. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dokumentasi SMP Negeri 4 Tanjung Lubuk
- Gunawan, Imam. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Hamdayama, Jumanta. 2016. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hairunnisah. 2017. “ Pengaruh Penerapan Metode *Brainstorming* Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sltp Pgr1 1 Tamalate Makassar”, Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam Makassar : Uin Alauddin Makassar
- Kamus Besar Bahasa Indonesia(KBBI)*. 2014 Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Martono, Nanang. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif (Analisis Isi Dan Analisis Data Sekunder)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Mujib, Abdul. 2014. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Muri Yusuf, 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group

Noor, Juliansyah. 2015. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Prena Media Group

Observasi Di Lokasi Smp Negeri 4 Tanjung Lubuk

Ramayulis. 2015. *Dasar-Dasar Pendidikan*. Jakarta: Radar Jaya Offset.

Rusmaini. 2014. *Ilmu Pendidikan*. Palembang: Grafika Telindo Press

Roestiyah. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta

Rohani, Ahmad. 2010. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta

Sanjaya, Wina. 2016. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group

Sanjaya, Wina. 2014. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Sani, Ridwan Abdullah. 2016. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara

Savutra, Hairul Lutfi. 2017. *Penerapan Metode Brainstorming Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Pai Siswa Kelas X Sma Ykpp Pendopo Kab. Pali*. Palembang: Uin Raden Fatah Palembang.

Simanjuntak, Dani Frengky. 2016. *Pengaruh Metode Pembelajaran Dengan menggunakan Media Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata*

Pelajaran Sejarah Di Sma N 1 Sukoharjo Kelas X Tahun Ajaran 2015/2016.
Lampung: Universitas Lampung.

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D.* Bandung: Alfabeta

Sudijono, Anas. 2014. *Pengantar Statistik Pendidikan.* Jakarta: Rajagrafindo Persada, Cet-25,

Sudijono, Anas. 2012. *Pengantar Evaluasi Pendidikan,.* Jakarta: Raja Grafindo Persada

Sudijono, Anas. 2014. *Pengantar Statistik Pendidikan.* Jakarta: Rajawali Press

Sudijono, Anas. 2017 *Pengantar Statistik Pendidikan.* Jakarta : Grafindo Persada

Tim Pengembangan MkdP Kurikulum Dan Pembelajaran. 2013. *Kurikulum & Pembelajaran.* Jakarta: Rajawali Press

Yaumi, Muhammad. 2014. *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran Disesuaikan Dengan Kurikulum 2013.* Jakarta: Kencana Prenada Media,

[Http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/pes/article/download/12102/pdf/201diakses](http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/pes/article/download/12102/pdf/201diakses) Pada Tanggal: 22 Desember 2017 Pukul: 21.30 Wib

[Http://M4y-A5a.blogspot.com/2012/09/indikator-dan-faktor-daktor-keaktifan.html?M=1](http://M4y-A5a.blogspot.com/2012/09/indikator-dan-faktor-daktor-keaktifan.html?M=1) Tanggal Pengaksesan: 23 September 2018 Pukul: 21.36 Wib

[Http://M4y-A5a.blogspot.com/2012/09/indikator-dan-faktor-daktor-keaktifan.html?M=1](http://M4y-A5a.blogspot.com/2012/09/indikator-dan-faktor-daktor-keaktifan.html?M=1) Tanggal Pengaksesan: 23 September 2018 Pukul: 21.36 Wib

DOKUMENTASI



Gambar 1.0 Gerbang SMP Negeri 4 Tanjung Lubuk



Gambar 1.1 Ruang Guru SMP Negeri 4 Tanjung Lubuk



Gambar 1.2 Tata Usaha SMP Negeri 4 Tanjung Lubuk



Gambar 1.3 Ruang Kantor Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Tanjung Lubuk



Gambar 1.4 Kantor Sekolah SMP Negeri 4 Tanjung Lubuk



Gambar 1.5 Lapangan Sekolah SMP Negeri 4 Tanjung Lubuk



Gambar 1.6 Suasana pembelajaran didalam kelas SMP Negeri 4 Tanjung Lubuk



Gambar 1.7 pengisian Angket Sebelum Penerapan Metode *Brainstorming* di kelas SMP Negeri 4 Tanjung Lubuk



Gambar 1.8 penjelasan materi di kelas SMP Negeri 4 Tanjung Lubuk



Gambar 1.9 Pelaksanaan Metode *Brainstorming* sesama kelompok (sedang mencari jawaban tugas dari Peneliti) di kelas SMP Negeri 4 Tanjung Lubuk



Gambar 2.0 Pelaksanaan Metode *Brainstorming* persentasi didepan kelas oleh wakil kelompok di kelas SMP Negeri 4 Tanjung Lubuk



Gambar 2.1 penjelasan pengisian Angket penerapan metode *Brainstorming* di kelas SMP Negeri 4 Tanjung Lubuk



Gambar 2.2 pengisian Angket Sesudah Penerapan Metode *Brainstorming* di kelas SMP Negeri 4 Tanjung Lubuk



Gambar 2.3 Foto Bersama Guru, Staf dan Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Tanjung Lubuk