

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dari 30 siswa untuk variabel pendidikan agama Islam dalam keluarga dan kedisiplinan siswa, dapat diketahui hasil dari penelitian sebagai berikut:

1. Pendidikan agama Islam dalam keluarga siswa kelas IV.a dan IV.b SD N 1 Tanjung Beringin tahun ajaran 2018 termasuk dalam kategori tinggi, terbukti dalam tabel TSR yakni tergolong tinggi 16 orang (53,4%), tergolong rendah 13 orang (43,3%), dan tergolong sedang hanya 1 orang (3,3%).
2. Kedisiplinan siswa kelas IV.a dan IV.b SD N 1 Tanjung Beringin tahun ajaran 2018 termasuk dalam kategori sedang, terbukti dalam tabel TSR yakni tergolong sedang 11 orang (36,7%), tergolong rendah 10 orang (33,3%), dan tergolong sedang hanya 9 orang (30%).
3. Berdasarkan data yang telah diperoleh melalui analisis statistik dengan rumus *Product Moment* dilihat dari nilai r_{tabel} (*Product Moment*) baik yang taraf signifikan 5% maupun taraf 1% dengan mengitung df terlebih dahulu dengan rumus $df = N - 2$ yaitu $30 - 2 = 28$ tertadap dalam tabel. Dengan $df = 28$ diperoleh pada taraf signifikan 5% sebesar 0,361 dan taraf signifikan 1% 0,463. dari hasil tersebut terlihat bahwa r_{xy} 0,581 lebih besar dari taraf

4. signifikan 5% dan lebih besar dari taraf signifikan 1% dengan perbandingan $0,361 < 0,581 > 0,463$

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian lapangan yang peneliti lakukan, maka ada beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi orang tua perlu dalam menanamkan pendidikan pendidikan agama Islam di rumah seperti shalat, berpuasa, sopan santun, menjaga kebersihan dan sebagainya. Agar terbentuk sikap disiplin siswa di sekolah.
2. Bagi pihak sekolah (guru) perlu mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan siswa agar ada kaitan anataran orang tua (keluarga) dan sekolah dalam mendidik kedisiplinan siswa dan mencapai kedisiplinan yang baik.

DAFTAR PUSTAKA

Ahmad, Abu. 2008. *Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Al-Hikmah. 2008. *Al- Qur'an Dan Terjemahannya*. Bandung: Cv Penerbit Diponegoro.

Alimron. 2012. *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.

Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Asmiati S.Pd, wawancara dengan Kepala Sekolah, Kamis, 6 September 2018

Hawi, Akmal. 2014. *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.

Idi, Abdullah. 2015. *Etika Pendidikan: Keluarga, Sekolah Dan Masyarakat*. Jakarta: Rajawali Pers.

Jalaluddin. 2012. *Psikologi Agama*. Jakarta: Rajawali Pers.

Jalaluddin. 2012. *Psikologi Agama*. Jakarta: Rajawali Pers.

Kadir, Abdul. 2012. *Dasar-Dasar Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Listyarti, Retno. 2012. *Pendidikan Karakter Dalam Metode Aktif, Inovatif, Dan Kreatif*. Jakarta: Erlangga.

Mahfud, Rois. 2011. *Al- Islam Pendidikan Agama Islam*. Erlangga.

Mahmud Dkk. 2014. *Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga sebuah panduan para guru, orang tua dan calon*. Jakarta barat: Akademia Permata.

Mustari, Mohamad. 2014. *Nilai Karakter Refleksi Untun Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

Ramayulis. 2008. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.

Rusmaini. 2014. *Ilmu Pendidikan*. Palembang: Grafika Telindo Press.

- Saidah. 2016. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sani, Ridwan Abdul. 2016. *Pendidikan Karakter Mengembangkan Karakter Anak Yang Islami*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siregar, Syofian. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sudijono, Anas. 2018. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Depok: RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. 2014. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujono, Ki Suwarjo Woro. 2015. *Pendidikan Dan Pengajaran Nasional KI HAJAR DEWANTARA*. Wonosari: Multi Presindo.
- Suryabrata, Sumadi. 2013. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Susanto, Ahmad. 2018. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tirtarahardja, Umar. 2012. *Pengantar Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Pt Rineka Cipta.
- Tu'u, Tulus. 2008. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Undang-Undang SISDIKNAS 2003 UU RI no 20 tahun 2003 Bab 1 Pasal 1
- Wahab, Rohmalina. 2015. *Psikologi Agama*. Jakarta: Rajawali.
- Wahab, Rohmalina. *Psikologi Agama*, Palembang: Grafindo Telindo.
- Yusuf, Syamsul. 2018. *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Zaini, Herman. 2015. *Kompetensi Guru PAI (Pendidikan Agama Islam)*. Palembang: NoerFikri Offsef.