

**PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM KELUARGA  
TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA DI SDN 1 TANJUNG BERINGIN  
KECAMATAN TANJUNG LUBUK KABUPATEN OGAN KOMERING ILIR  
(OKI)**



**SKRIPSI SARJANA S.1**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)**

**Oleh:**

**MARLINA  
NIM: 14210133**

**Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
RADEN FATAH PALEMBANG  
2019**

Hal: Persetujuan Pembimbing

Kepada Yth.

Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan

Keguruan UIN Raden Fatah Palembang

di-

Palembang

Assalamu'alaiikum Wr.Wb

Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi berjudul "PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM KELUARGA TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA DI SDN 1 TANJUNG BERINGIN KECAMATAN TANJUNG LUBUK KABUPATEN OGAN KOMERING ILIR (OKI)" yang ditulis oleh saudari MARLINA, NIM. 14210133 telah dapat diajukan dalam sidang munaqosyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

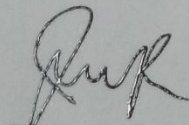
Demikianlah terimakasih

Wassalmu'alaikum Wr. Wb

Palembang, November 2018

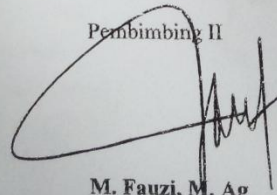
Pembimbing I

Pembimbing II



H. Alimron, M.Ag

NIP: 19720213 200003 1 002



M. Fauzi, M. Ag

NIP: 19740612 200312 1 006

Skripsi berjudul

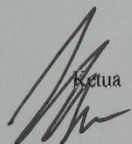
PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM KELUARGA TERHADAP  
KEDISIPLINAN SISWA DI SDN 1 TANJUNG BERINGIN KECAMATAN  
TANJUNG LUBUK KABUPATEN OGAN KOMERING ILIR (OKI)

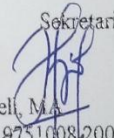
Yang ditulis oleh saudari MARLINA, NIM. 14210133  
Telah dimunaqasyahkan dan dipertahankan  
Didepan Panitia Penguji Skripsi  
Pada tanggal 03 Januari 2019

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Palembang, Januari 2019  
Universitas Islam Negeri Raden Fatah  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Panitia Penguji Skripsi

  
Ketua  
Dr. Dg. Karoma, M.Pd  
NIP.19630922 199303 1 002

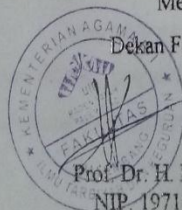
  
Sekretaris  
Mardell, M.A  
NIP.19751008 200003 2 001

Penguji Utama : Dr. H. Akmal Hawi, M.Ag  
NIP.19610730 19883 1 002

Anggota Penguji : Aida Imtibana, M.Ag  
NIP.19720122 199803 2 002

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag  
NIP.19710911 199703 1 004

## Motto

**"Tuhan tidak mengharuskan kita sukses,  
Tuhan hanya mengharapkan kita mencoba"**

(Mario Teguh)

## Do'a Untuk Kedua Orang Tua

اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا

Artinya: "Wahai Tuhanku, ampunilah aku dan kedua orang tuaku (Ibu dan Bapakku), sayangilah mereka seperti mereka menyayangiku diwaktu kecil"



Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, saya persembahkan karya kecil saya ini untuk orang-orang yang saya sayangi:

Pertama untuk Ubak saya tercinta "Padeli Rizal" dan Umak saya tersayang "Halimah"

yang tiada henti mendo'akan dan memberi berupa materi maupun non materi

Kedua untuk kakak saya "Karyadi" dan "Maulana Ibrahim" serta adik saya "Ina Sintia"

yang selalu memberi motivasi setiap saat.

Ketiga untuk Ombai saya "Romlah" yang selalu memberi nasehat do'a dan ayuk ipar saya "Soumiyati"

serta ponaan saya yang paling saya sayangi "Al-Dzaky Ibrahim"

"Almamater Kebanggaan"

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbil'alamin 'segala puji hanya kepada Allah SWT, Tuhan seruh alam semesta karena berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya serta kekuatan-Nya yang diberikan kepada penulis, sehingga dapat merampungkan skripsi yang berjudul "Pengaruh Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga Terhadap Kedisiplinan Siswa Di SDN 1 Tanjung Beringin Kecamatan Tanjung Lubuk Kabupaten Ogan Komering Ilir (OKI)" Shalawat beriring salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan dan tauladan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau yang selalu istiqomah di jalan-Nya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Serjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari banyak mengalami kesulitan dan hambatan, namun berkat pertolongan Allah SWT, serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat merampungkan skripsi ini. Untuk itu, penulis sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof .Drs. H. M Sirozi, MA PhD. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Prof. Dr. H Kasinyo Harto, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang.
3. Bapak H. Alimron, M.Ag dan Ibu Mardeli, MA. Selaku ketua Prodi PAI dan sekretaris Prodi PAI yang telah memberikan arahan kepada saya selama kuliah di Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang.
4. Bapak H. Alimron, M.Ag. selaku pembimbing 1 dan Bapak Muhammad Fauzi, M.Ag. selaku pembimbing 2 yang selalu tulus dan ikhlas untuk membimbing dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen selaku penguji yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan dalam penyempurnaan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang yang telah sabar mengajar dan memberi ilmu selama saya kuliah di Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang.
7. Pimpinan perpustakaan Pusat dan Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan fasilitas untuk mengadakan studi keperpustakaan.
8. Bapak Drs. H Najib Haitami, MM. Selaku ketua Baznas (Badan Amil Zakat Nasional) serta staf pegawai Baznas, yang telah memberikan beasiswa SKSS

(Satu Keluarga Satu Sarjana) berupa uang pembayaran persemester selama kuliah di Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang.

9. Ibu Asmiati, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 1 Tanjung Beringin serta seluruh Bapak/Ibu Guru dan staf serta siswa yang telah membantu memberikan data yang dibutuhkan dalam penulisan skripsi ini.
10. Bapak Syarnubi, M.Pd.I dan bapak Irja Purta Pratam, M.Pd.I selaku Bina Skripsi serta bapak Dr. Baldi Anggara, M.Pd.I dan bapak Zuhijrah selaku pembinaan hafalan Juz 30 dan ibu Reni.S.Sos selaku staf Prodi PAI yang telah banyak memberi motivasi dan arahan dalam membina dan membimbing selama kuliah di Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang.
11. Orang tuaku Umak dan Ubak yang tiada henti-hentinya selalu mendo'akan serta memotivasi demi kesuksesanku.
12. Sahabat, saudara, keluarga kuliah, terbaikku dan seperjuanganku Safira Rossa Cindona (sekaligus teman kosan selama kuliah), Ruri Septia Ningsih, dan Lilys Febriana yang selalu memberi semangat setiap saat.
13. Teman Squad Kuliahku (Kiki Anisah, Martina, Leni, Moris Levis, M. Fuad)
14. Teman Squad KKN 69 (Safira, Sabti Obtiviani, Indri, Fitri, Rusmi, Eliza, Pakwo Refly M, Ivan, Heri, Idrus)
15. Teman Squad PAIS 2 yang membantu dalam kelancaran skripsi ini
16. Dan yang terakhir rekan-rekan Jurusan PAI angkatan 2014 seperjuanganku. Kalian adalah inspirasi terindah dalam hidupku, tangan kalian selalu terbuka untuk memberikan bantuan dan bibir kalian tak pernah kering untuk

memberikan nasesat-nasehat emas demi kedewasaanku serta selalu menemani saat kumenghadapi hal-hal yang baru yang kadang membingungkan.

Semoga bantuan mereka dapat menjadi amal shaleh dan diterima oleh Allah SWT sebagai bekal di akhirat dan mendapatkan pahala dari Allah SWT. *Aamiin Ya Robbal'alamin*. Akhirnya, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang bersifat membangun untuk penyempurnaan skripsi ini dan semoga penelitian ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin..

Palembang, Desember 2018

MARLINA  
NIM. 14210133



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b>	
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Batasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	8
F. Tinjauan Pustaka .....	9
G. Kerangka Teori .....	12
H. Variabel Penelitian .....	18
I. Definisi Operasional .....	19
J. Hipotesis Penelitian .....	21
K. Metodologi Penelitian .....	22
L. Sistematika Penulisan .....	29
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
<b>A. Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga</b> .....	<b>31</b>
1. Pengertian dan Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	31
2. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga .....	37
3. Urgensi Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga.....	44

<b>B. Kedisiplinan Siswa.....</b>	<b>47</b>
1. Pengertian Kedisiplinan Siswa .....	47
2. Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Siswa.....	49
3. Upaya yang dilakukan Orang tua untuk meningkatkan kedisiplinan siswa .....	52
 <b>BAB III KONDISI OBJEKTIF PENELITIAN</b>	
A. Sejarah Berdiri.....	53
B. Letak Geografis .....	54
C. Visi, Misi, dan Tujuan.....	55
D. Denah Sekolah.....	56
E. Struktur Organisasi.....	57
F. Tugas Pokok Guru SDN 1 Tanjung Beringin.....	58
G. Keadaan Guru dan Siswa.....	60
H. Sarana dan Prasarana.....	63
I. Kurikulum.....	65
J. Prestasi Sekolah.....	67
K. Kegiatan Ektrakurikuler.....	67
 <b>BAB IV ANALISIS DATA</b>	
A. Analisis Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga .....	70
B. Analisis Kedisiplinan Siswa.....	88
C. Analisis Pengaruh Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga terhadap Kedisiplinan Siswa .....	107
 <b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	111
B. Saran .....	112
 <b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
 <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
1. Dokumentasi .....	117
2. Angket.....	119

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1 Jumlah Siswa Sdn 1 Tanjung Beringin.....	24
2 Jumlah Siswa Kelas Iv.....	25
3 Keadaab Guru Sdn 1 Tanjung Beringin.....	60
4 Keadaan Siswa Sdn 1 Tanjung Beringin .....	62
5 Keadaan Sarana Prasana Sdn 1 Tanjung Beringin .....	63
6 Kurikulum Sdn 1 Tanjung Beringin .....	66
7 Prestasi Siswa Di Sdn 1 Tanjung Beringin.....	67
8 Kegiatan Ekstrakurikuler Sdn 1 Tanjung Beringin.....	69
9 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Item 1 .....	70
10 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Item 2.....	71
11 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Item 3.....	71
12 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Item 4.....	72
13 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Item 5.....	72
14 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Item 6.....	73
15 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Item 7.....	73
16 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Item 8.....	74
17 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Item 9.....	74
18 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Item 10.....	75
19 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Item 11.....	75
20 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Item 12.....	76
21 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Item 13.....	76
22 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Item 14.....	77
23 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Item 15.....	77
24 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Item 16.....	78
25 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Item 17.....	79
26 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Item 18.....	79

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
27 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Item 19 .....	80
28 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Item 20 .....	80
29 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Item 21 .....	81
30 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Item 22 .....	82
31 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Item 23 .....	82
32 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Item 24 .....	83
33 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Item 25 .....	83
34 Perhitungan Untuk X .....	84
35 Distribusi Frekuensi Skor Dan Persentase Tsr .....	85
36 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Item 1 .....	88
37 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Item 2 .....	89
38 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Item 3 .....	90
39 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Item 4 .....	90
40 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Item 5 .....	91
41 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Item 6 .....	91
42 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Item 7 .....	92
43 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Item 8 .....	92
44 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Item 9 .....	93
45 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Item 10 .....	93
46 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Item 11 .....	94
47 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Item 12 .....	95
48 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Item 13 .....	95
49 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Item 14 .....	96
50 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Item 15 .....	97
51 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Item 16 .....	97
52 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Item 17 .....	98
53 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Item 18 .....	98
54 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Item 19 .....	99

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
55 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Item 20 .....	100
56 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Item 21 .....	100
57 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Item 22 .....	101
58 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Item 23 .....	101
59 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Item 24 .....	102
60 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Item 25 .....	102
61 Menghitung Y .....	103
62 Distribusi Frekuensi Skor Dan Persentase Tsr .....	107
63 Perhitungan Mencari Angka Kolerasi Antara Variabel X Dan Y .....	108

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1 Peta atau Denah SDN 1 Tanjung Beringin .....	56
2 Struktur Organisasi SDN 1 Tanjung Beringin.....	57
3 Observasi Gerbang SDN 1 Tanjung Beringin .....	116
4 Lapangan SDN 1 Tanjung Beringin .....	116
5 Observasi Awal di Kelas IV .....	117
6 Membagikan Angket .....	117
7 Menjelaskan Cara Pengisian Angket.....	118
8 Siswa Mengisi Angket.....	118
9 Foto Bersama Siswa kelas IV .....	119
10 Foto Bersama Guru SDN 1 Tanjung Beringin .....	119

## ABSTRAK

Pendidikan agama dalam keluarga merunut pandangan Islam sangat penting dalam menanamkan kedisiplinan siswa pendidikan agama Islam dalam keluarga mereka terlalu mempercayai pendidikan di sekolah dan ada juga yang masih sibuk dengan pekerjaannya lupa dalam mendidika anak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidak adanya pengaruh antara pendidikan agama Islam dalam keluarga terhadap kedisiplinan siswa di SD N 1 Tanjung Beringin Kecamatan Tanjung Lubuk Kabupaten Ogan Komering Ilir (OKI). Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan analisis statistik dengan menggunakan rumus *Product Moment*. Pengambilan data penelitian dengan menggunakan sampel pertimbangan tertentu (*Sampling Purposive*) siswa yang akan diteliti yaitu kelas IV.a dan IV.b dengan jumlah responden sebanyak 30 siswa

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tiga metode, yaitu observasi, dokumentasi dan angket. Metode dokumentasi digunakan untuk memperoleh data mengenai responden dan sekolah, metode observasi digunakan untuk kondisi sekolah gedung, sarana prasana dan lainnya. Sedangkan metode angket digunakan untuk mengambil data tentang kedua variabel, yakni untuk mengetahui pelaksanaan pendidikan agama Islam dalam keluarga siswa dan kedisiplinan siswa.

Pengujian hipotesis penelitian ini menggunakan analisi statistik dengan menggunakan rumus *Product Moment*. Hasil analisis menunjukkan bahwa ada pengaruh pendidikan agama Islam dalam keluarga terhadap kedisiplinan siswa di sekolah, dilihat nilai  $r_{tabel}$  (*Product Moment*) baik yang taraf signifikan 5% maupun taraf 1% dengan mengitung df terlebih dahulu dengan rumus  $df = N - 2$  yaitu  $30 - 2 = 28$  tertadap dalam tabel. Dengan  $df = 28$  diperoleh pada taraf signifikan 5% sebesar 0,361 dan taraf signifikan 1% 0,463. dari hasil tersebut terlihat bahwa  $r_{xy}$  0,581 lebih besar dari taraf signifikan 5% dan lebih besar dari taraf signifikan 1% dengan perbandingan  $0,361 < 0,581 > 0,463$ . Hal itu karena adanya faktor lain yang dapat mempengaruhi kedisiplinan siswa, anantara lain lingkungan masyarakat dan sekolah selain dari keluarga.