

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGATASI
KEBIASAAN SISWA MAKAN DAN MINUM SAMBIL BERTENDI
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 128 PALEMBANG**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

**Doni Damara
NIM. 14210051
Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG
2018**

Hal : Pengantar Skripsi

Kepada Yth.

Bapak Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan

UIN Raden Fatah

di-

Palembang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi berjudul **“Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Kebiasaan Siswa Makan dan Minum sambil Berdiri di SD Negeri 128 Palembang”** yang ditulis oleh saudara **DONI DAMARA, NIM. 14210051** telah dapat diajukan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah UIN Raden Fatah Palembang.

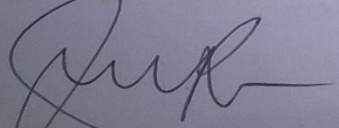
Demikian surat persetujuan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya dan atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

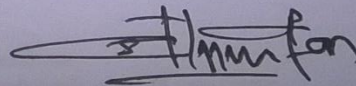
Palembang, 29 Oktober 2018

Pembimbing I Skripsi

Pembimbing II Skripsi



H. Alimron, M.Ag
NIP. 19720213 200003 1 002



Sofyan, M.H.I
NIP.19710715 199803 1 001

Skripsi yang berjudul :

“Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Kebiasaan Siswa Makan dan Minum sambil Berdiri di SD Negeri 128 Palembang”
yang ditulis oleh saudara **DONI DAMARA, NIM. 14210051**
telah dimunaqosyahkan dan dipertahankan
di depan Panitia Penguji Skripsi
pada tanggal 29 November 2018

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Palembang, 29 November 2018
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Panel Penguji Skripsi

Ketua

Dra. Misyuraidah, M.Ed.
NIP.19550424 198503 2 001

Sekretaris

Drs. Abu Mansur, M.Pd.I
NIP. 19660328 199303 1 002

Penguji Utama : **Dr. Ermis Suryana, M.Pd.I**
NIP. 19730814 199803 2 001

Anggota Penguji : **Dr. Nurlaila, M.Pd.I**
NIP. 19731029 200710 2 001

Mengesahkan
Decan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag
NIP. 19710911 199703 1 004

MOTTO dan PERSEMBAHAN

Motto :

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)

“Karena sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.” [QS. Al-Insyirah: 5-6]

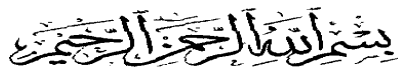
“Jika kita belum mampu berlomba dengan orang sholeh meningkatkan kebaikan. Sebaiknya kita berlomba dengan pendosa dalam memperbaiki diri.”

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

- * Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan memberikan jalan kemudahan dalam semua urusanku.***
- * Kedua orang tuaku Bapak Muslimin dan Ibu Umi Kalsum yang selalu mendoakanku dan mendukungku dalam segala hal.***
- * Saudaraku Febriyanto, Aprilya Wulan Kinasih, Nurmala Dewi, Mukhlisin, Meta Sari dan M. Hasyim Pamungkas beserta seluruh keluarga besarku yang selalu membuatku bahagia dan tersenyum.***
- * Kedua pembimbingku Bapak H. Alimron, M. Ag. dan Bapak Sofyan, M. Ag. yang selalu sabar membimbingku dan terima kasih atas bimbingan selama ini.***

- * *Teman-teman PAI angkatan 2014 , khususnya sahabat PAIS 01 dan PAI 02 yang selalu bersama dalam suka dan duka.*
- * *Kepada keluarga besar SD Negeri 128 Palembang yang telah memberiku kesempatan tuk melakukan penelitian di sekolah ini.*
- * *Almamaterku yang selalu aku banggakan.*

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah segala puji hanya bagi Allah SWT, Tuhan seluruh alam semesta karena berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya serta kekuatan-Nya yang diberikan kepada peneliti sehingga dapat merampungkan skripsi yang berjudul **“Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Kebiasaan Siswa Makan dan Minum sambil Berdiri di SD Negeri 128 Palembang”**. Sholawat beriring salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan dan tauladan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau yang selalu istiqomah di jalan-Nya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang.

Dalam menyusun skripsi ini, peneliti menyadari banyak mengalami kesulitan dan hambatan, namun berkat pertolongan Allah SWT, serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya peneliti dapat merampungkan skripsi ini. Untuk itu

peneliti sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Sirozi, M.A, Ph.D selaku rektor UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberi kesempatan kepada saya menjadi bagian di Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang dan memberikan kebijakan-kebijakan yang mendukung perkuliahan saya.
2. Bapak Prof. Dr. Kasinyo Harto, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
3. Bapak H. Alimron, M.Ag dan Ibu Mardeli, M.A. selaku ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan PAI yang telah memberikan arahan kepada saya selama kuliah di UIN Raden Fatah Palembang.
4. Bapak Syarnubi, M.Pd.I dan Bapak Irja Putra Utama, M.Pd.I, selaku ketua dan sekretaris Bina Skripsi yang telah menerima judul skripsi peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan kuliah di UIN Raden Fatah Palembang.
5. Ibu Dra. Elly Manizar selaku Penasehat Akademik yang selalu memberikan nasehat mengenai akademik perkuliahan selama saya kuliah di UIN Raden Fatah Palembang.
6. Bapak H. Alimron, M.Ag selaku pembimbing I dan Bapak Sofyan, M.H.I selaku pembimbing II yang selalu tulus dan ikhlas untuk membimbing dalam penelitian dan penyelesaian skripsi ini.

7. Bapak/Ibu dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah sabar mengajar dan memberikan ilmu selama saya kuliah di UIN Raden Fatah Palembang.
8. Kepala SD Negeri 128 Palembang, Ibu Wansila S.Ag, M.Si, yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
9. Kedua orang tuaku Bapak Muslimin dan Ibu Umi Kalsum yang tiada henti-hentinya selalu mendoakan serta memotivasi demi kesuksesan dan segala keperluan sandang
10. Rekan seperjuangan Angkatan 2014 terkhusus kepada sahabat-sahabat PAI 2 dan PAIS 01.
11. Teman seperjuangan PPLK II di SMP Patra Mandiri 1 Palembang; Alhajiz, M. Musouwib, M. Rizki Romadhon, Bakti Ayu Annisa, Nurul Mursidah, Trikasi Yuliantari, Wiwin Yulianti, Haryati Matha Sari, Indah Sari Ramadhani yang selalu bertukar pikiran dalam menjadi guru yang baik dan professional.
12. Teman seperjuangan KKN di Desa Sukaraja Baru, Alimin, Atika Agustini, Ayu Sartika, Bobi Ansriyedi, Desti Dahlia, Ima Riska Yanti, Imron Mashadi, Nurbaya, Nur Pita hasanah, Safira Prakasa dan Yuli Melantika yang memberiku tawa dan debat serta pengalaman dan warna untuk mendalami sebuah arti keluarga.
13. Serta semua teman-temanku yang telah membantuku dalam mengerjakan

skripsiku.

Peneliti berharap kritik dan sarannya yang bersifat konstruktif agar nantinya dalam penelitian ini lebih sempurna dan mudah-mudahan penelitian ini dapat berguna dan bermanfaat bagi kita semua.

Peneliti, November 2018

Doni Damara
NIM. 14210051

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	7
F. Tinjauan Pustaka	8
G. Kerangka Teori.....	11
H. Metodologi Penelitian.....	15
I. Sistematika Pembahasan.....	20
BABII LANDASAN TEORI	

A.	Kajian Upaya Guru Pendidikan Agama Islam	23
1.	Pengertian Guru dalam pendidikan Agama Islam	23
2.	Syarat-Syarat Menjadi Guru Pendidikan Agama Islam	26
3.	Tugas Dan Tanggung Jawab Guru Pendidikan Agama Islam	28
B.	Pendidikan Agama Islam	28
1.	Pengertian Pendidikan Agama Islam	28
2.	Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	30
3.	Fungsi Pendidikan Agama Islam	32
C.	Perilaku Siswa	33
1.	Pengertian Perilaku Siswa	33
2.	Pembentukan Perilaku Siswa.....	36
3.	Aspek-Aspek Perilaku Siswa.....	37
4.	Faktor-Faktor yang mempengaruhi Perilaku Siswa.....	38
C.	Adab Makan dan Minum	39
1.	Larangan Makan dan Minum Sambil Berdiri.....	39
2.	Makan dan Minum Sambil Berdiri Dilihat dari Kesehatan	42

BAB III DESKRIPSI SD NEGERI 128 PALEMBANG

A.	Sejarah SD Negeri 128 Palembang	47
B.	Visi, Misi SMA Negeri 18 Palembang	48
1.	Visi	48
2.	Misi	48
C.	Keadaan guru dan Siswa SD Negeri 128 Palembang.....	49
1.	Keadaan Guru	49
2.	Keadaan Siswa	51
D.	Keadaan Sarana dan Prasarana.....	53
1.	Fasilitas.....	53
2.	Ruang Kelas SD Negeri 128 Palembang.....	55
3.	Jumlah Guru dan Tenaga Pendukung	56
E.	Kegiatan Belajar Mengajar SD Negeri 128 Palembang	57
1.	Kurikulum Sekolah	58
2.	Kegiatan Ekstrakurikuler	58
F.	Pembagian Tugas dan Tanggung Jawab Organisasi Sekolah ..	59
G.	Struktur Organisasi	64

BAB IV ANALISIS

A.	Faktor yang Mempengaruhi Kebiasaan Siswa Makan dan Minum Sambil Berdiri di SD Negeri 128 Palembang	65
B.	Upaya Guru Agama Islam dalam Mengatasi Kebiasaan Siswa	

	Makan dan Minum Sambil Berdiri di SD Negeri 128 Palembang	70
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	79
	B. Saran	79
	DAFTAR PUSTAKA	81
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Daftar Nama Guru dan Karyawan SD Negeri 128 Palembang.....	50
Tabel 1.2	Daftar Jumlah Siswa SD Negeri 128 Palembang.....	52
Tabel 1.3	Koleksi Perpustakaan	53
Tabel 1.4	Peralatan Pendidikan	53
Tabel 1.5	Media Pendidikan.....	54
Tabel 1.6	Perabot Sekolah.....	55
Tabel 1.7	Ruangan Pokok	55
Tabel 1.8	Ruangan Penunjang	56
Tabel 1.9	Jumlah PTK berdasarkan tingkat Kualifikasi Akademik	56
Tabel 1.10	Kualifikasi Pendidik berdasarkan tingkat Kompetensi/Sertifikasi ..	57
Tabel 1.11	Pedoman Observasi	84
Tabel 1.12	Hasil Observasi Tanggal 15 Januari 2018	85
Tabel 1.13	Hasil Observasi Tanggal 25 Agustus 2018.....	86
Tabel 1.14	Hasil Wawancara dengan Muhammad Taprihin, S.Pd.I	87
Tabel 1.15	Hasil Wawancara dengan Mumazmiro, S.Ag.....	89
Tabel 1.16	Hasil Wawancara dengan Debby Yulia Anjani, S. Pd	91
Tabel 1.17	Hasil Wawancara dengan Nabila Juliani	92
Tabel 1.18	Hasil Wawancara dengan Dea Aulia	93
Tabel 1.19	Hasil Wawancara dengan Putra Febri Yanto	94
Tabel 1.20	Hasil Wawancara dengan Muhammad Al-Fathir.....	95
Tabel 1.21	Hasil Wawancara dengan Seilomita Putri Utami	96

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Strukur Organisasi Sekolah	64
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Tentang gambaran umum tentang pencernaan.....	43
Gambar 2 Saluran Sistem Pencernaan	44
Gambar 3 Wawancara dengan Ibu Wansila	97
Gambar 4 Wawancara dengan Bapak M. Taprihin S.Pd.I	97
Gambar 5 Wawancara dengan Nabila Juliani	98
Gambar 6 Wawancara dengan Seilomita Putri Utami	98
Gambar 7 Wawancara dengan Dea Aulia	98
Gambar 8 Struktur Organisasi Sekolah.....	99
Gambar 9 Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka.....	99
Gambar 10 Siswa yang Makan dan Minum sambil Berdiri	100

ABSTRAK

Aktivitas makan dan minum merupakan hal urgen bagi manusia yang setiap hari dilakukan secara berulang-ulang. Terkait adab makan dan minum merupakan kebiasaan alamiah dalam kehidupan yang sangat bermanfaat bagi kelangsungan hidup manusia. Hal ini pula telah diatur oleh syariat tentang variasi serta asupan makanan dan minuman, termasuk kebersihan makanan dan minuman serta kebiasaan atau adab makan dan minum dan sebagainya. Atas dasar tersebut, maka praktik makan dan minum mestinya dilakukan secara benar dan sesuai dengan syariat Islam, baik dilakukan sendiri, bersama keluarga ataupun dengan teman atau orang lain. Pada umumnya, masih ditemukan siswa yang ketika makan dan minum sambil berdiri.

Penelitian ini memiliki rumusan masalah, yakni faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kebiasaan siswa makan dan minum sambil berdiri di SD Negeri 128 Palembang dan bagaimana upaya guru PAI dalam mengatasi kebiasaan siswa makan dan minum sambil berdiri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kebiasaan siswa makan dan minum sambil berdiri di SD Negeri 128 Palembang.. Selanjutnya, untuk mengetahui upaya guru PAI dalam mengatasi kebiasaan siswa makan dan minum sambil berdiri di SD Negeri 128 Palembang. Kemudian untuk

Untuk mencapai tujuan tersebut, metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode deskripsi kualitatif. Sedangkan teknik pengumpulan data yaitu, observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk mendapatkan data, penulis wawancara dengan kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam dan peserta didik kelas V SD Negeri 128 Palembang. Dalam observasi ini peneliti akan mengambil data bagaimana aktifitas pembelajaran di kelas dan perilaku siswa di lingkungan sekolah serta studi dokumentasi. Dari data wawancara, observasi dan studi dokumentasi kemudian penulis menganalisis kembali hasil data tersebut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor yang mempengaruhi kebiasaan siswa makan dan minum sambil berdiri di lingkungan SD Negeri 128 Palembang yaitu, faktor internal dan faktor eksternal (faktor teman sebaya, orangtua, dan fasilitas. Kemudian di sini terdapat upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi kebiasaan siswa makan dan minum sambil berdiri di lingkungan SD

Negeri 128 Palembang yakni dengan memberikan bimbingan, pemberian reward (hadiah), ekstrakurikuler pramuka, pemberlakuan tata tertib, memberikan motivasi, memberikan nasehat.