

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think talk write* (TTW) dan *student team achievement division* (STAD) pada materi virus kelas X di SMA Bina Pratama Musi Banyuasin. Hal ini ditunjukkan dari data analisis lembar observasi yaitu pada kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think talk write* (TTW) sebesar 84% sedangkan kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *student team achievement division* (STAD) sebesar 65%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, hal-hal yang perlu diperhatikan untuk penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *think talk write* (TTW) dan *student team achievement division* (STAD) adalah sebagai berikut:

1. Model pembelajaran ini bisa digunakan pada semua mata pelajaran dan juga bisa digunakan untuk mengulang materi yang telah dipelajari. serta dapat mengukur minat belajar siswa.
2. Sebaiknya peneliti selanjutnya bisa mengkondisikan waktu saat penerapan model pembelajaran ini karena model pembelajaran ini memerlukan waktu yang cukup optimal, agar saat proses pembelajaran berlangsung lebih efektif

dan hasil yang didapatkan sesuai dengan yang diharapkan dan lebih baik dari penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Alim, Agus, Slamet St Y, and MG Dwiji Astuti. 2013. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Pemahaman Konsep Pecahan." *Jurnal Didaktika Dwija Indria (SOLO)* 2 (5). <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdsolo/article/view/2875>.
- Al-Qardawi, Yusuf. 2001 *Sunnah, Ilmu Pengetahuan dan Peradaban*. Terj. Abad Badruzzaman. PT. Tiara Wacana. Yogyakarta.
- Anshori, Moch, and Djoko Martono. 2010. *Biologi1 Untuk Sekolah Menengah Atas (SMA)-Madrasah Aliyah (MA) Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional Arikunto, S.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- . 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan-2/E*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- . 2013. *Manajemen Penelitian, Cet. Ke-12*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Asep, Jihad, and Haris Abdul. 2008. *Evaluasi Pembelajaran*.Yogyakarta: Multi Presindo.
- Cahyo & Agus, N. 2013. *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar*. Jogjakarta: Diva Press.
- Cahyo, Agus N. 2013. *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual Dan Terpopuler*. Yogyakarta: Diva Press.
- Djamarah, Syaiful Bahri, and Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Febriana, Nuansa Ayu, & Isroah. 2012. *Peningkatan Aktivitas Belajar Akuntan Melalui Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Tea Achivement Division (STAD) Pada Siswa Kelas AK 3 Program Keahli Akuntansi SMK Batik Perbaik Purworejo Tahun Ajaran 2011/2012*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Hamdayana, Jumanta. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Ghalia Indonesia. Bogor.
- Hanafiah, Nanang, and Cucu Suhana. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*.Bandung: Refika Aditama.

- Himam, Fathul. 2004. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta
- Ibrahim, Muslimin, and others. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Ihsan, Fuad. 2005. *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Isjoni, H. 2009. *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kurniawati, Hana Indah. 2015. *Penerapan Metode Outdoor Study Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Taji Tahun Ajaran 2014/2015*. Universitas Muhammadiyah Surakarta. <http://eprints.ums.ac.id/32914/>.
- Kusuma, Roga. 2011. *Penerapan pembelajaran koopeartif tipe think talk write (TIW) untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pokok bahasan persamaan linear 1 variabel kelas VII MTs Surya Buana Malang*. Malang: UPT Perpustakaan Universitas Negeri Malang.
- Mulyasa, Enco. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sebuah Pandu Praktis*. PT Remaja Rosdakarya: Bandung. http://www.academia.edu/download/34004877/Kurikulum_tingkat_satuar_pendidikan-_sebuah_panduan_praktis_-_E._Mulyasa.doc.
- Mulyono, Anton. 2001. *Aktivitas Belajar*. Online).([http://Id. Shvoong. Com/Social-Sciences/1961162-Aktifitas-Belajar](http://Id.Shvoong.Com/Social-Sciences/1961162-Aktifitas-Belajar), Diakses 26April 2017.
- Nana Sudjana, Ibrahim. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Novriani, Chika. 2014. *Pengaruh Metode Think-Talk-Write (Ttw) Terhadap Hasil Belajar Geografi Berdasarkan Motivasi Berprestasi Siswa Kelas X Di Sma Kolombo Sleman Yogyakarta*. Fakultas Ilmu Sosial. <http://eprints.uny.ac.id/18410/>. Diakses 26 April 2017.
- Purwanto. 2008. *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riduwan, Drs. 2003. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan, Moh. 2008. *Metode Dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.

- Suhana, Cucu, and Nanang Hanafiah. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugianto, dkk. 2014. *Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan STAD Ditinjau dari Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMA*. Universitas Negeri Medan: Prodi Pendidikan Fisika FMIPA.
- Suhendar, Dadang. 2011. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukardi, Ismail. 2013. *Model-Model Pembelajaran Modern*. Palembang: Tunas Gemilang Press.
- Suprijono, A. 2009. *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi PAIK (Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif Menyenangkan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. P 162: 163–164.
- Surya, Hendra. 2003. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmmedia Buana Pustaka.
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Masmmedia Buana Pustaka. Sidoarjo
- Sya'ban, Ali. 2005. *Teknik Analisis Data Penelitian Aplikasi Program SPSS dan Teknik Menghitung.pdf*. Jakarta: UHAMKA.
- Widayati, Sri, and Siti Nur Rochmah. 2009. *Zubedi. 2009 Biologi SMA/MA Kelas X*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional,.
- Yamin, Martin, and Bashu I. Anshari. 2008. *Taktik Membangun Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta: Gaung persada Press.