

METODE DAN PRAKTEK PENELITIAN DENGAN STRATEGI TEMUKENALI

***MENEMUKEN ALI ALUR STRUKTUR KARYA
ILMIAH SKRIPSI, TESIS DAN DISERTASI
SISTEMATIK***

Dr. Heri Junaidi, M.A

**Dilarang memperbanyak, mencetak atau menerbitkan
Sebagian maupun seluruh buku ini tanpa izin tertulis dari penerbit**

Ketentuan Pidana
Kutipan Pasal 72 Undang-undang Republik Indonesia
Nomor 19 Tahun 2002 Tentang Hak Cipta

1. Barang siapa dengan sengaja dan tanpa hak melakukan sebagaimana dimaksud dalam pasal 2 ayat (1) atau pasal 49 ayat (1) dan ayat (2) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling singkat 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp. 1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp. 5.000.000,00 (lima juta rupiah).
2. Barang siapa dengan sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran Hak Cipta atau hak terkait sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp. 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

**METODE DAN PRAKTEK PENELITIAN DENGAN STRATEGI TEMUKENALI
MENEMUKEN ALI ALUR STRUKTUR KARYA ILMIAH SKRIPSI, TESIS DAN
DISERTASI SISTEMATIK**

Penulis : Dr.Heri Junaidi. M.A
Layout : Tri Septiana
Desain Cover : Haryono

Diterbitkan Oleh:
Rafah Press bekerja sama dengan Lembaga Penelitian dan Pengabdian
Kepada Masyarakat UIN RF Palembang
Anggota IKAPI

Dicetak oleh:
CV. Amanah
Jl. Mayor Mahidin No. 142
Telp/Fax : 366 625
Palembang – Indonesia 30126
E-mail : noerfikri@gmail.com

Cetakan I: November 2019
Hak Cipta dilindungi undang-undang pada penulis
All right reserved

ISBN : 978-623-250-104-1

PENGANTAR PENULIS

Alhamdulillah, buku yang merupakan hasil pergulatan penulis selama mengajar mata kuliah metodologi penelitian dalam menggali berbagai problem mahasiswa untuk menyelesaikan berbagai karya ilmiah. Pertanyaan yang selalu muncul adalah “*Min Aina Abda* (dari mana saya mulai) dalam melakukan penelitian.

Secara umum berbagai kajian metode telah banyak ditulis dan disampaikan dalam berbagai literatur dengan kekhususan masing-masing sehingga beragam metode dimunculkan para penulis. Untuk sebagian sangat memahami buku buku metode yang diterbitkan, untuk sebagian lain bingung membangun kerangka proses penelitian. Alih alih karya yang dihadirkan membingungkan para pembaca, pembimbing dan penguji menelaah pikiran peneliti.

Buku yang anda pegang menjawab pertanyaan darimana saya mulai serta menjadi salah satu solusi dalam menjawab kebingungan tersebut. Seiring dengan selesainya buku ini diucapkan terima kasih untuk mereka yang telah begitu banyak memberikan bantuan baik motivasi, saran, evaluasi ilmiah, dana dari Pemerintah Republik Indonesia melalui Pusat Penelitian dan Publikasi Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UIN Raden Fatah Palembang, para begawan metodologi penelitian yang karyanya menjadi rujukan hingga para editor. Tanpa mengurangi rasa takzim dan penghormatan tidak disebutkan satu persatu, biarlah semua menjadi amal jariah dunia dan akherat. Satu hal yang selalu terpatri bahwa “ubahlah kata Lelah menjadi Lillah, agar semua aktifitas tersurat dan tersirat menjadi lebih berkah karena Allah Swt menyukai hamba-Nya yang pekerja keras namun tetap taat kepada-Nya”.

Dari semua itu, evaluasi untuk perbaikan dari berbagai sudut pandang menjadi bagian penting untuk perbaikan dan pengembangan buku ini.

Palembang, 2019

ABSTRAK

Penulisan dan penerbitan buku berbasis riset dan e-book berjudul *Metode Dan Praktek Penelitian Dengan Strategi Temukenali* menjadi penting dan mendesak sebagai bahan fondasi dasar yang mudah dan sistematis dikalangan mahasiswa program strata 1, Strata 2 dan Strata 3 dalam mengembangkan studi ilmiahnya baik dalam bentuk makalah kuliah, skripsi, tesis dan disertasi. Hasil kesimpulan penelitian serta evaluasi penulis sebagai salah satu pengajar mata kuliah metodologi penelitian 1) Pada umumnya mahasiswa tidak memiliki standar dasar dalam menulis kecuali judul, cari bahan dan tulis. Sehingga hasil yang didapatkan tidak maksimal dan memperlihatkan sistematika ilmiah; 2) Secara umum pembimbingan dosen tidak memiliki pola kecuali memberikan kebebasan mahasiswa untuk menemukan judul tanpa memberikan teknik yang dapat memberikan kemudahan mahasiswa dalam menelusuri judul yang diinginkan. Hal tersebut juga diindikasikan semua pembimbingan berdasarkan pengalaman masing masing dosen selama masa studi; 3) Isu yang berkembang di lingkaran mahasiswa bahwa metodologi sebagai mata kuliah yang mudah dipahami namun sulit diimplementasikan.

Alur kajian buku ini diawali dari cara membaca, kompetensi dan tujuan hadirnya buku. Selanjutnya penegasan konstruksi Dasar Pemahaman penelitian. Dalam bagian tersebut diberikan berbagai motivasi, bentuk bentuk penelitian, pendekatan di bidang penelitian sampai pada pertanyaan “mangapa harus meneliti. Selanjutnya menjelaskan teoritisasi penting yang berhubungan dengan proses menuju metodologi, seperti topik, tema masalah, data awal, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, kerangka konseptual, landasan teori, penelitian terdahulu, dan masuk keranah metodologi.

ABSTRACT

Writing and publishing research-based books and e-books titled *Research Methods and Practices with Recognition Strategies* become important and urgent as basic materials that are easy and systematic among students of Strata 1, Strata 2 and Strata 3 in developing scientific studies both in the form of lecture papers, thesis, thesis and dissertation. The results of the research conclusions and the evaluation of the author as one of the lecturers of research methodology courses

- 1) In general students do not have basic standards in writing except the title, search for material and writing. So the results obtained are not optimal and show scientific systematic;
- 2) In general, lecturer guidance does not have a pattern except to give students the freedom to find a title without providing techniques that can facilitate students in tracing the desired title. It is also indicated that all guidance is based on the experience of each lecturer during the study period;
- 3) Issues that develop in the circle of students that the methodology as a subject that is easy to understand but difficult to implement.

The flow of the study of this book begins with how to read, competencies and the purpose of the book. Furthermore, the affirmation of the construction of research understanding. In this section given various motivations, forms of research, approaches in the field of research to the question "why should research. Furthermore, it explains important theorization related to the process towards methodology, such as topics, problem themes, preliminary data, problem formulation, research objectives and benefits, conceptual framework, theoretical foundation, prior research, and methodology.

الملخص

كتابة ونشر الكتب المستندة إلى البحوث والكتب الإلكترونية بعنوان أساليب البحث والممارسات مع استراتيجيات التعرف تصبح مهمة وعاجلة حيث أن المواد الأساسية سهلة ومنهجية بين طلاب الطبقات و الطبقات و الطبقات في تطوير الدراسات العلمية في شكل أوراق محاضرة ، أطروحة ، أطروحة وأطروحة. نتائج استنتاجات البحث وتقييم المؤلف كأحد محاضري مناهج منهجية البحث : لا يوجد لدى الطلاب عامة معايير أساسية في الكتابة باستثناء العنوان والبحث عن المواد والكتابة. وبالتالي فإن النتائج التي تم الحصول عليها ليست الأمثل وتظهر علم اللاهوت النظامي. ليس لتوجيهات المحاضر نمط سوى منح الطلاب حرية البحث عن عنوان دون توفير التقنيات التي يمكن أن تسهل الطلاب في تتبع العنوان المطلوب. يشار أيضا إلى أن جميع التوجيهات تستند إلى تجربة كل محاضر خلال فترة الدراسة ؛ المشكلات التي تطورت في دائرة الطلاب أن المنهجية كموضوع يسهل فهمه ولكن يصعب تنفيذه. الغرض من هذا الكتاب هو معرفة الاستراتيجية العلمية في تطوير الكتابة من الفكرة

يوفر هذا الكتاب أيضًا مجموعة متنوعة من المساهمات المهمة في بناء مؤسسة بحثية سهلة ويمكن حسابها ، بحيث يمكن للطلاب من برامج الطبقات الاطلاع على نظرة شاملة شاملة في المجال المراد دراسته ؛ الحساسية ؛ قدرة على استكشاف مصادر البيانات بشكل منهجي. القدرة على تحليل البيانات عن طريق اختبار مصداقية نتائج البحوث وموثوقيتها وتأكيدها ونقلها ؛ قدرة على إنتاج نتائج المعرفة ، والفرضيات أو اكتشاف وتطوير

دراسات المنهجية الرئيسية هي أنواع البحوث وأنواع ومصادر البيانات ، وتقنيات جمع البيانات ، وتقنيات تحليل البيانات للمناقشة المنهجية. في هذا الكتاب أوضح أيضًا دراسة الشخصيات وتقنيات صنع الحواشي والبليوغرافيا.

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
PENGANTAR PENULIS	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
المخلص.....	vi
DAFTAR ISI	x
KESATU PENGANTAR	1
A. Mengapa Buku ini Hadir	1
B. Strategi Temukenali: Pemahaman Makna	4
C. Cara Membaca Buku Metodologi dalam strategi temukenali	5
D. Kompetensi	8
E. Tujuan.....	9
F. Manfaat	9
KEDUA KONSTRUKSI DASAR PEMAHAMAN	11
A. Pengertian Metodologi Penelitian	11
B. Mengapa Harus Meneliti	13
C. Dasar Eksistensi Penelitian Dalam Al-Qur'an	16
D. Bentuk-bentuk penelitian Keagamaan	17
E. Mengenal Dasar e-Book	23
KETIGA TEMUKALI DIRI	29
A. Pengantar	29
KEEMPAT TEMUKENALI MENULIS SPONTAN :	
UPAYA MEMBANGUN KARYA ILMIAH	34
A. Pengantar	35
B. Kristal motivasi	36
C. Contoh Menulis Spontan	45
KELIMA TEMU KENALI PROGRAM STUDI PILIHAN...	49
A. Pertanyaan Mengugah	49
B. Hubungan Program Studi Pilihan dan Kajian Ilmiah	51

KEENAM TEMUKENALI TOPIK, TEMA DAN MASALAH	57
A. Pengantar	57
B. Pemahaman	57
C. Membangun Tema	58
D. Masalah dan Bagaimana Menggalinya	60
KETUJUH TEMUKENALI DATA AWAL	65
A. Pengantar	65
B. Membangun Data Awal	66
KEDELAPAN TEMUKENALI JUDUL	71
A. Pengantar	71
B. Pengertian	72
C. Pilihan Judul <i>Marketable</i>	72
KESEMBILAN TEMUKENALI RUMUSAN MASALAH ...	75
A. Pengantar	75
B. Katagorisasi Rumusan Masalah	76
C. Standar Rumusan Masalah	77
KESEPULUH TEMUKENALI TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN	85
A. Pengantar	83
B. Pengertian	84
C. Contoh tujuan dan kegunaan dalam penelitian	85
KESEBELAS TEMUKENALI KAJIAN PUSTAKA/PENELITIAN TERDAHULU/LITERATUR REVIEW	87
A. Pengantar	87
B. Pengertian	87
C. Macam-macam	89
D. Fungsi	90
E. Teknik Penelusuran	91
KEDUABELAS TEMUKENALI KERANGKA KONSEP, DEFINISI OPERASIONAL, DAN LANDAS TEORI	93
A. Pengantar	93
B. Pengertian	93
C. Struktur Bangun	94

D. Definisi Operasional	96
KETIGABELAS TEMUKENALI METODOLOGI	99
A. Pengantar	99
B. Pilihan pendekatan Metodologi	100
C. Tempat Pelaksanaan Penelitian	100
D. Memahami Unit Analisis	104
E. Memahami Wilayah/Lokasi Penelitian	104
F. Memahami objek dan Subjek orang	104
G. Jenis dan Sumber Data	106
KEEMPAT BELAS TEMUKENALI ALAT	
PENGUMPULAN DATA	115
A. Pengantar	115
B. Alat pengumpulan data	115
KELIMABELAS TEMUKENALI OLAH DAN ANALISIS	
DATA	121
A. Pengantar	121
B. Tahap Olah Data	121
C. Tahap Analisi Data (Teknik Analisis Data)	124
KEENAMBELAS TEMUKENALI STUDI TOKOH	131
A. Pengantar	131
B. Kriteria dan Tujuan	132
C. Langkah-langkah Penulisan	133
D. Rumusan Masalh	135
E. Rumuskan judul	135
F. Rumuskan Permasalahan pokok	135
G. Kembangkan Pembahasan	136
H. Menyusun komposisi	136
KETUJUHBELAS TEMUKENALI FOOTNOTE,	
ENDNOTE DAN DAFTAR PUSTAKA	139
A. Pengantar	139
B. Pemahaman	139
C. Procedural	140
KEDELAPAN BELAS BERBAGAI CONTOH PROPOSAL	
PENELITIAN	149
A. Latar Belakang Masalah	149

B. Permasalahan	159
C. Kerangka Konsep	162
D. Penelitian Terdahulu	168
E. Tujuan	175
F. Manfaat	175
G. Landasan Teori	176
H. Kerangka Berfikir.....	183
I. Metodologi	184
J. Penyajian Hasil Penelitian	190
DAFTAR PUSTAKA	299
INDEKS	365
GLOSARIUM.....	369
BIODATA PENULIS	377