

**PENERAPAN MEDIA VIDEO DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQH KELAS IX DI
MTs NEGERI 1 PALEMBANG**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Di Susun Oleh:
SatrianaAgustiani
14210217
Jurusan Pendidikan Agama Islam**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG TAHUN
2018/2019**



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikri. KM 3,5 Palembang, Kode Pos 30126. Telp. 0711
353276

SURAT KETERANGAN PERUBAHAN JUDUL PROPOSAL SKRIPSI

Nama : Dr. Zuhdiyah, M.Ag

Jabatan : Pembimbing I Skripsi

Nama : Aidah Imtihana, M. Ag

Jabatan : Pembimbing II Skripsi

Menyatakan memang benar telah mengadakan perubahan judul skripsi saudara:

Nama : Satriana Agustiani (14210217)

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam

Judul Lama : Konsep Pengembangan Media AudioVisual Pada mata pelajaran Fiqh kelas VIII di MTs 1 Kota Palembang.

Judul Baru : Penerapan Media Video Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqh Kelas IX di MTs Negeri 1 Kota Palembang.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pembimbing I Skripsi

Dr. Zuhdiyah, M.Ag
NIP.197208242005012002

Palembang, Juli 2018
Pembimbing II Skripsi

Aidah Imtihana, M.Ag
NIP. 197201221998032002

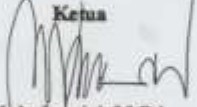
Skripsi berjudul

**PENERAPAN MEDIA VIDEO DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS IX DI MTS
NEGERI 1 PALEMBANG**

yang ditulis oleh saudari Satriana Agustiani, NIM. 14210217
yang telah dimunaqasyahkan dan dipertahankan di
depan panitia Penguji Skripsi pada
tanggal 03 Januari 2019

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Palembang, 03 Januari 2019
Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Ketua

Muh. Isnaini, M.Pd
NIP. 107402012000031004

Sekretaris

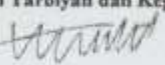
Aida Imtihana, M. Ag
NIP. 197201221998032002

Penguji Utama : Dr. Muh. Misdar, M.Ag
NIP. 196305021994031003

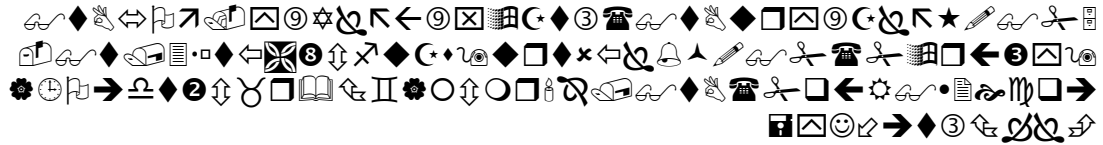
Anggota Penguji : Drs. Herman Zaini, M. Pd.I
NIP. 195604281982031003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan




Prof. Dr. H. Kasinvo Harto, M.Ag
NIP. 197109111997031004

MOTO DAN PERSEMBAHAN



Artinya: *Apa yang di sisimu akan lenyap, dan apa yang ada di sisi Allah adalah kekal. dan Sesungguhnya Kami akan memberi Balasan kepada orang-orang yang sabar dengan pahala yang lebih baik dari apa yang telah mereka kerjakan. (An-Nahl:96)*

Skripsi ini Kupersembahkan Untuk:

1. Bapak, Ibu, dan Saudaraku Tercinta
Bapak Mulyadi dan Ibu Masjidahdan saudaraku Mely yatulhusna, dan Dian Permata Sari yang telah memberiku dukungan moril, materil, berjuang dengan penuh keikhlasan, mencurahkan kasih sayang dengan penuh ketulusan dan do'a yang tiada hentinya untuk menuju kesuksesanku.
2. Teman, Sahabat, bahkan seperti orang tua ku sendiri yaitu,Dede kurniawan dan Sri Wahyuniyang telah memberi warna-warni dalam hidupku dan selalu memberiku motivasi untuk melalui suka duka dalam menempuh perjuangan bersama.
3. Teman kerja ku yaitu Reza, Hidayatullah, kakak Ayub, kak Damar,kak Aji, dan kak Yanto yang selalu memberikan arahan serta memotivasi agar saya lebih semangat lagi untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman Se- Almamaterku UIN Raden Fatah Palembang yang telah membantu hingga selesainya Skripsi ini.
5. Agama dan Bangsaku

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji hanya bagi Allah SWT, Tuhan seluruh alam semesta karena berkat rahmat, taufik dan hidayahnya-Nya serta kekuatan-Nya yang diberikan kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Media Video Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas IX di Mts Negeri 1 Palembang”. Shalawat beriringkan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan dan tauladan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau yang selalu istiqomah di jalan-Nya. Tak luput juga dukungan dari keluarga terutama bapak dan ibu serta saudara-saudaraku yang terus mendukungku sampai saat ini.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari banyak mengalami kesulitan dan hambatan, namun berkat pertolongan Allah SWT, serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Drs. H. M. Sirozi, MA. Ph.D selaku Rektor Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
3. Bapak H. Alimron, M. Ag dan Ibu Mardeli, M. A selaku Ketua Jurusan dan Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penyelesaian pembelajaran.
4. Bapak Syarnubi, M.Pd.I dan Bapak Irja Putra Pratama, M.Pd.I dan selaku Ketua dan Sekretaris Bina Skripsi, yang telah banyak membantu, memberi arahan kepada penulis mengenai prosedur pembuatan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Zuhdiyah, M.Agselaku Dosen Pembimbing utama yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga serta pikiran untuk membimbing penulis hingga selesainya skripsi ini, semoga kebaikan dan jasa Bapak mendapat balasan dari Allah SWT.
6. Ibu Aida Imtihana, M.Agselaku Dosen Pembimbing dua yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga serta pikiran untuk membimbing penulis hingga selesainya skripsi ini. Semoga kebaikan dan jasa Ibu mendapat balasan dari Allah SWT.
7. Bapak/Ibu dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang yang telah sabar mengajar dan memberikan ilmu selama peneliti kuliah di UIN Raden Fatah Palembang.
8. Pimpinan Perpustakaan Pusat dan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan fasilitas untuk mengadakan studi kepustakaan.
9. KepalaMTs Negeri 1 Palembang, Bapak Budiman S.Pd.I., MM yang telah memberikan izin penelitian di MA Al-Fatah Palembang, serta seluruh guru dan staf serta siswa yang telah membantu memberikan data yang dibutuhkan dalam penulisan skripsi ini.

10. Kedua Orang Tua saya, Ayahanda Mulyadi dan Masjidah yang tiada henti-hentinya selalu mendoakan serta memotivasi demi kesuksesanku. Dan saudaraku tercinta Mely yatulhusna dan Dian Permata Sari, tetap semangat, railah kehidupan dan prestasi yang lebih baik dariku.
11. Sahabat seperjuanganku mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan angkatan 2014. Khususnya PAI 5 (Fiqih) yang telah memberikan inspirasi dan motivasi untuk terus berjuang.
12. Rekan-rekan PPLK II tahun 2017 dan teman-teman KKN angkatan 68 yang telah menjadi keluarga bagiku, terima kasih atas motivasi dan doanya.

Semoga bantuan mereka dapat menjadi amal shaleh dan diterima oleh Allah SWT, *Amin Ya Robbal'Alamin*. Akhirnya, peneliti mengharapkan saran dan kritikan yang bersifat membangun untuk penyempurnaan penulisan skripsi ini, dan semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi kita semua. Amin

Palembang, Desember 2018

Peneliti

Satriana Agustiani

NIM. 14210217

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
ABSTRAK	xi

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
F. Tinjauan Pustaka	9
G. Kerangka Teori.....	11
H. Variabel Penelitian	16
I. Definisi Operasional.....	16
J. Hipotesis Penelitian.....	19
K. Metodologi Penelitian	20
L. Sistematika Pembahasan	28

BAB II .LANDASAN TEORI

A. Penerapan Media Pembelajaran Video

1. Pengertian Penerapan, Media Pembelajaran	30
2. Jenis –jenis Media Pembelajaran	32
3. Fungsi Media Pembelajaran	34
4. Manfaat Media Pembelajaran.....	36
5. Media pembelajaran video.....	38

B. Motivasi Belajar Siswa

1. Pengertian Motivasi Belajar	43
2. Macam –macam Motivasi Belajar.....	49
3. Fungsi Motivasi Belajar	50

4. Tujuan Motivasi Belajar	51
5. Bentuk –bentuk Motivasi dalam Belajar	52
6. Karakteristik Motivasi Belajar	52
7. Faktor –faktor yang mempengaruhi Motivasi Belajar	53
C. Mata Pelajaran Fiqih	55

BAB III. KONDISI OBJEKTIF PENELITIAN

A. Sejarah dan Letak Geografis MTs Negeri 1 Palembang	57
B. Identitas MTs Negeri 1 Palembang.....	59
C. KepemimpinanMTs Negeri 1 Palembang	61
D. Visi,Misi dan TujuanMTs Negri 1 Palembang	62
E. Kegiatan Ekstrakurikuler MTs Negeri 1 Palembang	65
F. Keadaan Guru dan Tenaga Administrasi	67
G. Keadaan Siswa MTs Negeri 1 Palembang	73
H. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	74
I. Struktur Organisasi MTs Negeri 1 Palembang	77
J. Kurikulum di MTs Negeri 1 Palembang	78
K. Prestasi MTs Negeri 1 Palembang	79

BAB IV. PENERAPAN MEDIA VIDEO DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS IX DI MTS NEGERI 1 PALEMBANG

A. Penerapan Media video pada mata pelajaran fiqih kelas IX di MTs Negeri 1 Palembang	82
B. Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih tidak diterapkan dan diterapkannya media pembelajaran video di kelas IX.B (kelas kontrol) dan IX.E (kelas eksperimen)	85
C. Pengaruh penerapan media video dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas IX di Mts Negeri 1 Palembang	111

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan.....	117
B. Saran	118

DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 : Jumlah Populasi Siswa Kelas IX di MTs Negeri 1 Palembang.....	23
Tabel 1.2 : jumlah Sampel siswa kelas IX di MTs Negeri 1 Palembang.....	25
Tabel 1.3 :Sejarah Kepemimpinan Mts Negeri 1 Palembang.....	61
Tabel 1.4 :Keadaan Guru dan Tenaga Administrasi	67
Tabel 1.5 :Keadaan Siswa MTs Negeri 1 Palembang.....	74
Tabel 1.6 :Keadaan Sarana dan Prasarana	74
Tabel 1.7 :Struktur Organisasi MTs Negeri 1 Palembang.....	77
Tabel 1.8:Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	82
Tabel 1.9:Observasi Kegiatan Guru pada Proses Pembelajaran di kelas IX.B (kelas kontrol)	87
Tabel 1.10:Observasi Kegiatan Siswa pada Proses Pembelajaran di kelas IX.B (kelas kontrol).....	90
Tabel 1.11:Hasil Angket Motivasi Belajar siswa (kelas Kontrol)	93
Tabel 1.12 : Distribusi Frekuensi dan Presentase Motivasi Belajar siswa.....	97
Tabel 1.13 :Observasi Kegiatan Guru pada Proses Pembelajaran di kelas IX.E (Kelas Eksperimen)	101
Tabel 1.14 : Observasi Kegiatan Siswa pada Proses Pembelajaran di kelas IX.E (Kelas Eksperimen).....	104
Tabel 1.15 : Hasil Angket Motivasi Belajar siswa (kelas Eksperimen).....	106
Tabel 1.16 :Distribusi Frekuensi Dan Presentase Motivasi Belajar Siswa	110

Tabell.17 : Perbandingan Distribusi Frekuensi Relative Kelas Kontrol Dan Eksperimen.....	111
Tabel 1.18 : Ukuran Statistik Deskriptif penerapan media video	113

ABSTRAK

Dalam proses belajar pembelajaran, guru dituntut untuk mampu memilih media pembelajaran yang tepat dalam menyampaikan bahan ajar kepada siswa, sehingga siswa lebih mudah memahami dan mengingat kembalibahan ajar yang di sampaikan oleh guru, dan membuat daya tarik siswa kepada siswa untuk lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran. Masalah yang dibahas dalam penelitian ini adalah bagaimana penerapan media pembelajaran video di MTs Negeri 1 Palembang, bagaimana motivasi belajar siswa tidak diterapkan dan sesudah diterapkan media pembelajaran video pada mata pelajaran fiqih kelas IX di MTs Negeri 1 Model Palembang, dan adakah pengaruh penerapan media pembelajaran video dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas IX di Mts Negeri 1 Palembang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pegraruh penerapan media pembelajaran video dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas IX di Mts Negeri 1 Palembang.

Desaign penelitian yang di gunakan adalah teknik kuantitatif menggunakan metode *eksperimental design* dengan bentuk *post-test only control design*. Penelitian ini dilaksanakan di MTs Negeri 1 Palembang tahun ajaran 2017/2018. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX.B (kelas kontrol) dan kelas IX.E (kelas eksperimen) dengan jumlah siswa sebanyak 88 orang. Objek dalam penelitian ini adalah motivasi belajar siswa dengan penerapan media pembelajaran video. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, dokumentasi dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t-test.

Hasil dari penelitian yang penulis lakukan ini yaitu, bahwa media pembelajaran video mempunyai pengaruh dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih, karena berdasarkan perbandingan nilai “t” yang terdapat pada t_{hitung} adalah jauh lebih besar dari pada t_{tabel} , baik pada taraf signifikan 5% maupun taraf signifikan 1% ($2,00 < 16,6 > 2,66$). Dilihat dari hasil motivasi belajar siswa sesudah menggunakan media pembelajaran video meningkat, hal ini terlihat dari nilai rata-rata (*mean*) 74,56 meningkat menjadi 89,47.

Kesimpulan dari hasil penelitian yang penulis lakukan, menunjukkan bahwa media pembelajaran video memberikan pengaruh dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas IX di Mts Negeri 1 Palembang. Hal ini dilihat dari partisipasi siswa yang aktif ketika proses pembelajaran berlangsung dan hasil motivasi belajar siswa yang meningkat.