

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Motivasi belajar siswa tidak diterapkan media pembelajaran video pada mata pelajaran fiqih kelas IX.B (kelas kontrol) di MTs Negeri 1 Model Palembang memperoleh nilai rata-rata 74,56 dan tergolong sedang dengan kategori siswa yang mendapatkan skor tertinggi sebanyak 13 orang siswa atau (29,54%), siswa yang dikategorikan sedang sebanyak 23 orang siswa atau (52,27% ), dan siswa yang mendapatkan skor rendah sebanyak 8 orang siswa atau (18,18%).
2. Motivasi belajar siswa dengan menerapkan media pembelajaran video pada mata pelajaran fiqih kelas IX.E (kelas Eksperimen) di MTs Negeri 1 Model Palembang memperoleh nilai rata-rata 89,47 dan tergolong sedang dengan kategori siswa yang mendapatkan skor tertinggi sebanyak 15 orang siswa atau (34,09%), siswa yang dikategorikan sedang sebanyak 24 orang siswa atau (54,54% ), dan siswa yang mendapatkan skor rendah sebanyak 5 orang siswa atau (11,36%).
3. Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan bahwa terdapat pengaruh dari penerapan media pembelajaran video dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas IX di Mts Negeri 1 Model

Palembang. Hal ini terlihat dari hasil perhitungan data dengan menggunakan uji t. test pada skor angket menunjukkan bahwa  $t_{hitung} 16,6$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  baik taraf signifikan 5 % (2,00) maupun taraf signifikan 1 % (2,66). Dengan demikian maka hipotesis alternatif  $H_a$  diterimadan  $H_o$  di tolak yang bearti ada pengaruh penerapan media pembelajaran video dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas IX di MTs Negeri 1 Model Palembang.

#### **B. Saran**

1. Siswa hendaknya menanamkan rasa senang terhadap pembelajaran fiqih, karena hal tersebut akan memudahkan siswa dalam memahami pelajaran.
2. Guru diharapkan dapat mengoptimalkan kemampuan mengajar untuk dapat memotivasi siswa dalam kegiatan mengajar yaitu dengan menggunakan media video.
3. Penelitian ini hendaknya diteruskan oleh peneliti selanjutnya dengan kelas serta sekolah yang berbeda.