

**PENGARUH MANFAAT MEDIA LINGKUNGAN SEBAGAI SUMBER  
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPA  
KELAS III DI MI AL-AMALUL KHAIR PALEMBANG**



**SKRIPSI SARJANA S.1**

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Disusun Oleh:**

**ROSA FADHILAH SARI**

**Nim: 1532700176**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH  
PALEMBANG**

**2019**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Bapak Dekan Fakultas  
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Raden Fatah Palembang  
Di  
Palembang

*Assalamu 'alaikum, Wr. Wb*

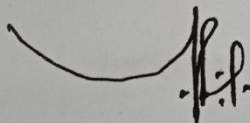
Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi yang berjudul **"PENGARUH MANFAAT MEDIA LINGKUNGAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPA KELAS III DI MI AL-AMALUL KHAIR PALEMBANG"** yang ditulis oleh saudari **Rosa Fadhilah Sari (1532700176)** telah dapat diajukan dalam sidang Munaqosah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Palembang.

Demikian harapan kami dan atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Palembang, Agustus 2019

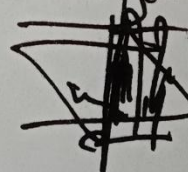
Pembimbing I



Drs. H. KMS. Mas'ud Ali, M.Pd.

NIP. 196005312000031001

Pembimbing II

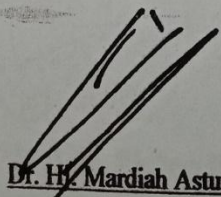


Muhamad Afandi, M.Pd.I

NIP.198406022018011001

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGMI



Dr. H. Mardiah Astuti, M. Pd.I

NIP. 1976110520071022002

**SKRIPSI BERJUDUL**

**PENGARUH MANFAAT MEDIA LINGKUNGAN SEBAGAI SUMBER  
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPA  
KELAS III DI MI AL-AMALUL KHAIR PALEMBANG**

**Yang ditulis oleh Rosa Fadhilah Sari, NIM. 1532700176**

**Telas dimunaqasahkan dan dipertahankan**

**Didepan Penguji Skripsi**

**Pada tanggal 22 Agustus 2019**

**Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

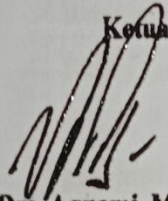
**Palembang, 22 Agustus 2019**

**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

**Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang**

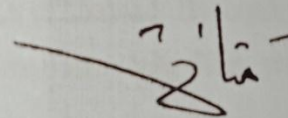
**Panitia Penguji Skripsi**

**Ketua**



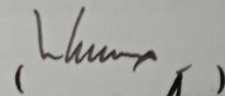
**Drs. Aquami, M.Pd.I  
NIP. 196706191995031001**

**Sekretaris**

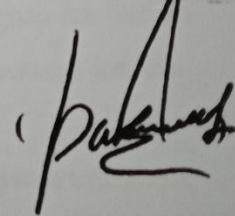


**Miftahul Husni, M.Pd.I  
NIP. 198601092019031010**

**Penguji Utama : Drs. H. Tastin, M.Pd.I  
NIP. 195902181987031003**



**Penguji Kedua : Dr. Idawati, S.Ag, M.Pd  
NIP. 197112202011012001**



**Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**



**Prof. Dr. Kasinyo Harto, M.Ag**

**NIP. 19710911199703001**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*“Hiduplah seperti pohon kayu yang lebat buahnya; hidup di tepi jalan dan dilempari orang dengan batu, tetapi dibalas dengan buah”*

**-Abu Bakar Sibli-**

Alhamdulillah Berkat Rahmat Allah Yang Maha Kuasa, saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, papa Ir. Abdul Hanan dan mama Nurlita, S.Pd yang senantiasa memberikan kasih sayang, dorongan dan pengorbanan yang tidak akan tergantikan oleh apapun. Terimakasih atas segala do'a yang selalu tercurah untukku, penyemangat dan penguat langkahku.
2. Dosen pembimbingku bapak Drs. KMS. Mas'ud Ali, M.Pd. dan bapak Muhamad Afandi, M.Pd.I yang telah memberikan bimbingan, masukan, nasihat serta semangat dalam menyelesaikan skripsiku.
3. Dosen-dosen UIN Raden Fatah, terkhusus dosen PGMI yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
4. Semua guru, staff TU dan kepala sekolah di Madrasah Ibtidaiyah Al-Amalul Khair Palembang yang menerimaku dengan baik, dalam proses penelitian.
5. Untuk ayuk sepupu terempong yuk Indah dan calon suami kak Rizal serta seseorang spesial terimakasih sudah membantu dalam membuat skripsi ini hingga selesai.
6. Untuk sahabatku tercinta Ulfa Dwi Jayanti, Sutra Ningrum dan Serliana terimakasih selama ini telah menemaniku dan berjuang bersama demi cita-cita yang ingin kita capai bersama.
7. Untuk teman team Bottom Iyan, kak Yudha, kak beny, Mamas terimakasih telah memberikan motivasi maupun nasihat untuk cepat menyelesaikan skripsi ini.
8. Untuk teman-temanku PGMI 05, 2015 terimakasih selama ini kalian telah menemaniku dalam berjuang menuntut ilmu, terimakasih atas kebersamaan dan persaudaraan. Bersama kalian saya memperoleh banyak pengalaman dan perjalanan yang sangat bermakna.
9. Almamaterku tercinta yang selalu kujaga dan kubanggakan.

## **SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda-tangan di bawah ini:

Nama : Rosa Fadhilah Sari

Tempat dan tanggal lahir : Palembang, 01 Januari 1997

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

NIM : 1532700176

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Seluruh data, informasi, interpretasi serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, pengolahan, serta pemikiran saya dengan pengarahan dari para pembimbing yang ditetapkan.
2. Karya ilmiah yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik, baik di UIN Raden Fatah maupun perguruan tinggi lainnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidakbenaran dalam pernyataan tersebut di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang, Agustus 2019

Yang membuat pernyataan,

Rosa Fadhilah Sari

NIM 1532700176

## ABSTRAK

Manfaat media lingkungan sebagai sumber belajar adalah proses pembelajaran peserta didik belajar langsung dengan menggunakan lingkungan sekitar dan dapat melihat langsung kejadian-kejadian di alam sekitar. Sumber belajar lingkungan ini akan semakin memperkaya wawasan dan pengetahuan anak karena mereka belajar tidak terbatas oleh tempat dan dinding kelas. Selain itu, kebenarannya juga akurat, sebab anak dapat melihat secara langsung. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana pemanfaatan media lingkungan sebagai sumber belajar mata pelajaran IPA kelas III MI Al-Amalul Khair Palembang, (2) Bagaimana hasil belajar siswa sebelum dan sesudah pemanfaatan media lingkungan pada mata pelajaran IPA kelas III di MI Al-Amalul Khair Palembang, (3) Adakah pengaruh pemanfaatan media lingkungan sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran IPA kelas III di MI Al-Amalul Khair Palembang. Jenis penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 30 orang yaitu kelas III B yang terdiri dari 18 orang laki-laki dan 12 orang perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dokumentasi dan tes (pretest dan posttest). Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah uji validitas, uji reliabilitas, uji linearitas, uji normalitas dan uji hipotesis. Berdasarkan hasil penelitian uji t menunjukkan bahwa adanya pengaruh pemanfaatan media lingkungan sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar, hal ini ditunjukkan oleh nilai sig sebesar 0,000 lebih < dari 0,05 dan t hitungnya sebesar 10.617 lebih besar dari t tabel taraf 5% yakni 1.699 sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Yang berarti terdapat pengaruh antara *pretest* dan *post test*.

Kata kunci : Manfaat media, sumber belajar, hasil belajar

## **ABSTRACT**

*The benefit of environmental media as a learning resource is the learning process of students learning directly by using the surrounding environment and can see firsthand the events in the surrounding nature. This learning environment resource will further enrich children's insights and knowledge because their learning is not limited by the classroom walls and places. In addition, the truth is also accurate, because children can see directly. The formulation of the problems in this study are (1) How is the use of environmental media as a source of learning science subjects class III MI Al-Amalul Khair Palembang, (2) What are the results of student learning before and after the use of environmental media in class III science subjects in MI Al-Amalul Khair Palembang, (3) Is there any influence of the use of environmental media as a learning resource on learning outcomes of third grade science subjects at MI Al-Amalul Khair Palembang. This type of experimental research with a quantitative approach. The sample in this study amounted to 30 people, namely class III B consisting of 18 men and 12 women. Data collection techniques used in this study were documentation and tests (pretest and posttest). While the data analysis techniques used are validity, reliability, linearity, normality and hypothesis testing. Based on the results of the t test research shows that the influence of the use of environmental media as a learning resource on learning outcomes, this is indicated by the sig value of 0,000 more than 0.05 and the t count of 10,617 is greater than t table of 5% level that is 1,699 so that it can be concluded that  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted. Which means there is an influence between the pretest and post test.*

*Keywords: The benefits of the media, learning resources, learning outcomes*



## المخلص

تتمثل فائدة الوسائط البيئية كمصدر تعليمي في عملية تعلم الطلاب الذين يتعلمون مباشرةً باستخدام البيئة المدبطة ويمكنهم رؤية الأحداث المباشرة في الطبقة المدبطة. سيؤدي مورد بيئية ومعرفتهم لأن تعلمهم لا يقتصر على مكان وجدان الفصل ال تعلم هذا إلى إراء رؤى الأط فال الدراسي. بالإضافة إلى ذلك ، فإن الحقيقة دقيقة أيضًا ، لأن الأطفال يمكنهم رؤيتها مباشرةً صياغة المشاكل في هذه الدراسة هي: (1) كيف يتم استخدام وسائل الإعلام البيئية كمصدر للتعلم ملعت جئاتن يه ام (2) ، جنابم يل اب ري خ ل ام ل ، ا مواد ال علوم في ال صف ال ثلاث M ال طالب قبل وبعد استخدام الوسائط البيئية في مواد العلوم في الفصل الثالث في IM الأمل خير باليمبانج. هذا النوع من البحوث التجريبية مع النهج الكمي. بلغت العينة في هذه الدراسة عمج تاي نقت تن الكو. ةأرما 12 رجلاً و 18 شخصًا ، وهي الفئة الثالثة ب التي تتكون من 30 وبعد ال بيانات الم س تخدم ة في هذه الدراسة ال واثق والاخ تبارات (الاخ تبار ال قبل الاختبار). في حين أن تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي الصلاحية والموثوقية والخطية والحالة الطبيعية يُظهر أن تأثير استخدام الوسائط البيئية كمورد تعليمي t واختبار الفرضيات. استنادًا إلى نتائج بحث اختبار قيمة gis ال تي تزيد عن 000،0 على نتائج ال تعلم ، ي تم الإشارة إلى ذلك من خلال وأك ثر من 50.0 وعدد t الذي ي بلغ 716،01 أك بر من جدول t ذو الم س توى 5٪ وهو 996،1 بحيث يمكنه وخلص إلى أنه تم رفضه وقت بلت ه. مما يعني وجود تأثير بين الاخ تبار ال قبل وما بعد الاخ تبار. ن نتائج ال تعلم ال كلمات الم ف تادية: ف واذ ال وسائط ، مصادر ال تعلم ،



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya serta kekuatan-Nya yang diberikan kepada saya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Manfaat Media Lingkungan sebagai Sumber Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Kelas III di MI Al-Amalul Khair Palembang” Sholawat dan salam juga tidak henti-hentinya tercurahkan kepada junjungan dan teladan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau yang selalu istiqomah di jalan-Nya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Dalam penyusunan skripsi ini, saya menyadari banyak mengalami kesulitan dan hambatan, namun berkat pertolongan Allah SWT, serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya saya dapat merampungkan skripsi ini. Untuk itu, saya sampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H.Muhammad Sirozi, MA.Ph.D selaku rektor UIN Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Prof. Dr. Kasinyo Harto, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
3. Ibu Dr. Mardiah Astuti, M.Pd.I, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Raden Fatah Palembang.

4. Bapak Drs. KMS. Mas'ud Ali, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan bapak Muhamad Afandi, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang telah tulus ikhlas membimbing saya dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak/Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah sabar mengajar dan memberikan ilmu selama saya kuliah di UIN Raden Fatah Palembang.
6. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Al-Amalul Khair Palembang yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di madrasah tersebut.
7. Orang tuaku tercinta yang tidak henti-hentinya selalu mendoakan serta memberikan semangat dan motivasi.
8. Teman-Teman seperjuangan jurusan PGMI angkatan 2015, semoga semangat perjuangan kita dalam menimba ilmu dapat bermanfaat bagi banyak orang.

Semoga bantuan mereka dapat menjadi amal shaleh dan diterima oleh Allah SWT sebagai bekal akhirat dan mendapatkan pahala dari Allah SWT. AamiinYaRobbal'amin. Akhirnya ,saya mengharapkan saran dan kriptikan yang bersifat konstruktif untuk menyempurkan skripsi ini dan semoga hasil penelitian ini bermanfaat. Aamiin.

Palembang, Agustus 2019  
Penulis,

Rosa Fadhilah Sari  
NIM 1532700176

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Pesembahan .....	iv
Halaman Pernyataan .....	v
Abstrak .....	vi
<i>Abstract</i> .....	vii
<i>المخلص</i> .....	viii
Kata Pengantar .....	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran .....	1
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	8
B. Permasalahan.....	8
1. Identifikasi masalah.....	8
2. Batasan Masalah .....	9
3. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan dan kegunaan Penelitian.....	11
D. Tinjauan Pustaka .....	
<b>BAB II KERANGKA DASAR TEORI</b>	
A. Teori dan Konsep .....	16
1. Konsep Media Lingkungan .....	17
a. Pengertian Media Pembelajaran .....	18
b. Jenis-jenis Media Pembelajaran .....	20
c. Penggunaan Media Lingkungan sebagai Sumber Belajar .....	22
d. Macam-macam Media Lingkungan.....	23
e. Pemanfaatan Media Lingkungan sebagai Sumber Belajar .....	24
f. Kelebihan dan kekurangan Media Lingkungan.....	25
2. Hasil Belajar.....	25
a. Pengertian Hasil Belajar .....	28
b. Macam-Macam Hasil Belajar .....	29
c. Domain Hasil Belajar .....	33
d. faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	

e. Indikator Hasil Belajar.....	37
3. Pembelajaran IPA.....	38
a. Pengertian IPA.....	38
b. Tujuan Pembelajaran IPA.....	38
c. Ruang Lingkup Pembelajaran IPA.....	40
B. Hipotesis .....	40
C. Definisi Konseptual.....	41
1. Media Lingkungan sebagai Sumber Belajar .....	41
2. Hasil Belajar.....	42
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Tempat Penelitian .....	44
B. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	44
C. Definisi Operasional Variabel .....	45
D. Populasi dan Sampel.....	46
1. Populasi.....	46
2. Sampel.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data .....	47
1. Dokumentasi.....	47
2. Tes .....	48
F. Teknik Analisis Data .....	48
1. Uji Pra-Penelitian .....	48
a. Uji Validitas .....	49
b. Uji Reliabilitas.....	49
2. Uji Persyaratan Analisis Data.....	50
a. Uji Linearitas .....	50
b. Uji Normalitas .....	50
c. Uji Hipotesis.....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambar Sekolah di MI Al-Amalul Khair Palembang .....	52
1. Sejarah MI Al-Amalul Khair Palembang .....	52
2. Identitas Madrasah.....	54
3. Visi dan Misi .....	54
4. Tujuan MI Al-Amalul Khair Palembang.....	55
B. Hasil Penelitian.....	56
1. Manfaat Media Lingkungan sebagai Sumber belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Kelas III MI Al-Amalul Khair Palembang .....	57
2. Hasil Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah manfaat Media Lingkungan sebagai Sumber belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Kelas III MI Al-Amalul Khair Palembang .....	60
3. Pengaruh manfaat Media Lingkungan sebagai Sumber belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Kelas III MI Al-Amalul Khair Palembang .....	64
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	72

**BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan.....	79
B. Saran .....	80

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	47
Tabel 4.1 Nilai Pretest sebelum Pemanfaatan Media Lingkungan ....	61
Tabel 4.2 Nilai Posttest sesudah Pemanfaatan Media Lingkungan ...	63
Tabel 4.3 Validitas Pretest .....	67
Tabel 4.4 Validitas Posttest.....	74
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Pretest .....	80
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Post Test .....	85
Tabel 4.7 Uji Normalitas.....	86
Tabel 4.8 Uji Linieritas .....	70
Tabel 4.9 Uji Paired Sampel T-Test.....	71

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.....	85
Gambar 2.....	85
Gambar 3.....	86
Gambar 4.....	86
Gambar 5.....	87
Gambar 6.....	87