

**PENGARUH MODEL *ROLE PLAYING* TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP PADA MATERI ARITMETIKA
SOSIAL DI KELAS VIISMP IT RAUDHATUL ULUM
SAKATIGA**



SKRIPSI SARJANA S1

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

**JUANDA
13221036**

Program Studi Pendidikan Matematika

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH
PALEMBANG 2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Hal : Pengantar Skripsi

Lamp : -

Kepada Yth.

Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah

dan Keguruan

UIN Raden Fatah Palembang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melalui proses bimbingan, arahan dan koreksian baik dari segi isi maupun teknik penulisan terhadap skripsi saudara:

Nama : Juanda

NIM : 13221036

Program Studi : S1 Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : Pengaruh Model *Role Playing* Terhadap Pemahaman Konsep pada Materi Aritmetika Sosial di Kelas VII SMP IT Raudhatul Ulum Sakatiga

Maka, kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara tersebut dapat diajukan dalam Sidang Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

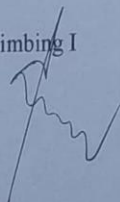
Demikianlah harapan kami dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.


Palembang, 22 Mei 2019

Pembimbing II

Pembimbing I


Dr. Amilda, M. A

NIP.19770715 200604 2 003


Retni Paradesa, M.Pd

NIK.140201100862/BLU

Skripsi berjudul :
**PENGARUH MODEL *ROLE PLAYING* TERHADAP PEMAHAMAN
KONSEP PADA MATERI ARITMETIKA SOSIAL DI KELAS VII SMP IT
RAUDHATUL ULUM SAKATIGA**


Yang ditulis oleh saudara **JUANDA NIM. 13221036**
Telah dimunaqosahkan dan dipertahankan
didepan Panitia Penguji Skripsi
pada tanggal 22 Mei 2019

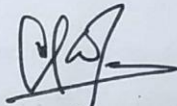
Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Palembang, 22 Mei 2019
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Panitia Penguji Skripsi

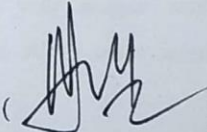
Ketua

Sekretaris



Dr. Hartatiana, M.Pd
NIP.19830103 201101 2 010


Ambarsari Kusuma W., M.Pd

Penguji Utama : Dr. M. Win Afgani, M. Pd
NIP. 19761003 200112 2 001

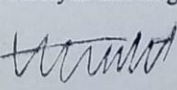


Anggota Penguji : Feli Ramury, M.Pd



Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan




Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag.
NIP. 19710911 199703 1 004

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Ikut sertakanlah Allah dalam segala urusanmu, niatkan untuk ibadah kepada Allah, Niscaya kemudahan akan menyertaimu”

“maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. (QS Al-Insyirah 5-6)”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah atas rahmat dan hidayah-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Karya sederhana ini saya persembahkan untuk:

- *Ayah (Banusin) dan Ibu (Amna) tercinta, terima kasih atas segenap ketulusan cinta dan kasih sayangnya selama ini serta do'a, perjuangan, pengorbanan, dan motivasi yang tak pernah henti.*
- *Kedua dosen pembimbingku, Ibu Dr. Amilda, M.A dan Ibu Retni Paradesa M.Pd, terima kasih atas kesabaran dan motivasi serta waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dan memberikan banyak saran dalam penyusunan skripsi ini.*
- *Dosen-dosen Program studi Pendidikan Matematika yang dengan tulus memberikan ilmu dan perhatiannya untuk mendidik kami. Ma'af untuk semua tingkah laku saya yang menyakiti Bapak dan Ibu Dosen.*
- *Keluarga besarku yang selalu mendo'akan kesuksesan dan kesehatan saya.*
- *Sahabat-sahabat seperjuanganku (M. Prasyetia Akbar S. Pd, Aidil Putra, Andre S, Ahmad S., Ashari S. dan Ponirin)*
- *Agama dan almamaterku tercinta*

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Juanda
Tempat Tanggal Lahir : Pagar Alam, 30 Mei 1995
Program Studi : Pendidikan Matematika
NIM : 13221036

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Seluruh data, informasi, interpretasi serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, pengelolaan, serta pemikiran saya dengan pengarahan dari para pembimbing yang ditetapkan.
2. Karya ilmiah yang saya nilai ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di UIN Raden Fatah maupun perguruan tinggi lainnya.

Dengan demipkian ini dibuat sebenarnya dan apabila dikemudian hari ditentukan adanya bukti ketidakbenaran dalam pernyataan tersebut di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang, Mei 2019

Yang membuat pernyataan,




Juanda
NIM. 13221036

ABSTRACT

This reseach purposes to know about the influence of rule playing model to the concept of understanding onmatter of social arithmetic on VIIth grade class at Junior High School ITRaudhatulUlum in Sakatiga. The Type ofresearchs that used is True Experimental Design andPottest-Only Control Design. The population that used is all students on VIIth grade class at Junior High School IT RaudhatulUlum in Sakatiga in 2017/2018 consist of four classes with the number of 87 students. From four classes, population, taken two classes samples are VII.A1 as experiment class with the number of 20 students and VII.A2 as control class with the number of 20 students. The Sampling Technique is implemented by Purposive Sampling Technique. Implementation of reseach in experiment class is implemented for four times meeting, consist of three meeting to do learning with using Role Playing Learning Model and last meeting to do Posttest. The result of reseaching data from test. Based on the result of analysis and discussion so it is resumed understanding of student concept on matter of social arithmetic during implemented Role Playing Learning Model could be $t_{calculate} = 3,3245 > t_{table} = 1,686$ so hypothesis H_0 is rejected and H_a is accepted, the means is there is influence on role playing model to understanding concept on matter of social arithmetic on VIIth grade at Junior High Junior High School IT RaudhatulUlum in Sakatiga.

Key : Role Playing Model, Understanding Concept, Social Arithmetic.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *role playing* terhadap pemahaman konsep pada materi aritmetika sosial di kelas VII SMP IT Raudhatul Ulum Sakatiga. Jenis penelitian yang digunakan adalah *True Experimental Design* dengan desain *Posttest-Only Control Design*. Populasi yang digunakan adalah seluruh siswa kelas VII yang ada di SMP IT Raudhatul Ulum Sakatiga tahun ajaran 2017/2018 yang terdiri dari empat kelas dengan jumlah 87 siswa. Dari empat kelas populasi diambil dua kelas sampel yaitu VII.A1 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 20 siswa dan VII.A2 sebagai kelas kontrol dengan jumlah 20 siswa. Dengan teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara teknik *sampling purposive*. Pelaksanaan penelitian di kelas eksperimen dilakukan selama empat kali pertemuan, yaitu tiga pertemuan untuk melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *role playing* dan satu pertemuan terakhir untuk melaksanakan *posttest* dan di kelas kontrol juga dilakukan selama empat kali pertemuan, yaitu tiga pertemuan untuk melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran menggunakan metode ceramah dan satu pertemuan terakhir untuk melaksanakan *posttest*. Data penelitian ini dihasilkan dari tes. Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, maka dapat disimpulkan pemahaman konsep siswa pada materi aritmetika sosial selama diterapkan model pembelajaran *Role Playing* didapat $t_{hitung} = 3,3245 > t_{tabel} = 1,686$ maka hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya ada pengaruh model *role playing* terhadap pemahaman konsep pada materi aritmetika sosial pada kelas VII di SMP IT Raudhatul Ulum Sakatiga.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Role Playing*, Pemahaman Konsep, Aritmetika Sosial

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah, Puji dan Syukur Penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas segala limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Pengaruh Model *Role Playing* Terhadap Pemahaman Konsep pada Materi Aritmetika Sosial di Kelas VII SMPIT Raudhatul Ulum Sakatigayang** dibuat sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Matematika.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa banyak ditemukan kesulitan dan hambatan, namun berkat inayah Allah SWT, serta bantuan dari berbagai pihak segala kesulitan dan hambatan tersebut dapat diatasi, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Pada kesempatan izinkan penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H.M. Sirozi, MA., Ph.D., selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Prof. Dr. Kasinyo Harto, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
3. Ibu Dr. Hartatiana, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Ibu Dr. Amilda, M. Aselaku Pembimbing I yang telah memberikan waktu untuk membimbing, memberikan saran dan masukan yang sangat membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Retni Paradesa, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan waktu untuk membimbing, memberikan saran dan masukan yang sangat membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
7. Dosen-dosen Prodi Pendidikan Matematika, yang telah ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat buat mahasiswanya, menjadi inspirasi buat saya untuk menjadi tenaga pendidik

8. Bapak Abdul Muhaimin, S. Sos.I.,M.S.I. selaku Kepala SMPIT Raudhatul Ulum Sakatiga Indralya Ogan Ilir.
9. Bapak M. Prasyetia A., S.Pd. selaku guru mata pelajaran matematika di SMPIT Raudhatul Ulum Sakatiga Indralya Ogan Ilir.
10. Bapak dan Ibu Guru serta Staf di lingkungan SMPIT Raudhatul Ulum Sakatiga Indralya Ogan Ilir.
11. Teman-teman sekelasku MTK 01 tahun 2013, teman-teman kelompok PPLK II tahun 2016 di SMPN 10 Palembang dan teman-teman kelompok KKN tahun 2017 desa Santan Sari, kab. Banyuasin.
12. Teman-teman seperjuangan Angkatan 2013 di Pendidikan Matematika UIN Raden Fatah Palembang.

Penulis menyadari bahwa penyusunan Skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, karenanya Penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar dapat digunakan demi perbaikan Skripsi ini nantinya. Penulis juga berharap agar Skripsi ini akan memberikan banyak manfaat bagi yang membacanya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Palembang, Mei 2019

Penulis,

Juanda

NIM. 13221036

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
ABSTRACT	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTARLAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	8
B. Pemahaman Konsep Matematika	12
C. Materi Pembelajaran	16
D. Hubungan Model Pembelajaran <i>Role Playing</i> dengan Pemahaman Konsep	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	22
B. Desain Penelitian	22
C. Variabel Penelitian	23
D. Definisi Operasional Variabel	23
E. Populasi Sampel Penelitian	24
F. Prosedur Penelitian	25
G. Teknik Pengumpulan Data	27
H. Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	33
B. Deskripsi Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	34
C. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian di Kelas Eksperimen	37
D. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian di Kelas Kontrol	44

E. Hasil Analisis Data Penelitian.....	45
F. Hasil Uji Analisis Data Penelitian.....	48
G. Pembahasan.....	51
H. Kemampuan Pemahaman konsep Matematika Siswa.....	54
I. Analisis Perbutir Soal.....	55
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator dan Deskriptor Pemahaman Konsep	15
Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	24
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	25
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian di SMP IT Raudhatul Ulum Sakatiga.....	34
Tabel 4.2 Saran Validator Mengenai RPP	35
Tabel 4.3 Saran Validator Mengenai LKS	36
Tabel 4.5 Saran Validator Mengenai Soal <i>Post-test</i>	56
Tabel 4.6 Hasil Validasi Uji Coba Soal <i>Post-test</i>	57
Tabel 4.7 Hasil Reliabilitas Uji Coba Soal <i>Post-test</i>	58
Tabel 4.8 Interval Nilai <i>Post-test</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ...	78
Tabel 4.9 Hasil Perhitungan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	79
Tabel 4.10 Perbandingan Persentase Per Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	85

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Siswa Mengerjakan LKS Dengan Cara Berkelompok	40
Gambar 4.2 Guru Dan Siswa Membahas Karakter.....	41
Gambar 4.3 Guru Berdiskusi Dengan Siswa	42
Gambar 4.4 Siswa Bermain Peran	43
Gambar 4.5 Siswa Mengerjakan Posttest.....	44
Gambar 4.6 Contoh Jawaban Siswa Nomor 1 Yang Salah.....	55
Gambar 4.7 Contoh Jawaban Siswa Nomor 1 Yang Benar	56
Gambar 4.8 Contoh Jawaban Siswa Nomor 2 Yang Benar	56
Gambar 4.9 Contoh Jawaban Siswa Nomor 2 Yang Salah.....	56
Gambar 4.10 Contoh Jawaban Siswa Nomor 3 Yang Benar	57
Gambar 4.11 Contoh Jawaban Siswa Nomor 3 Yang Salah.....	57
Gambar 4.12 Contoh Jawaban Siswa Nomor 4 Yang Benar	58
Gambar 4.13 Contoh Jawaban Siswa Nomor 4 Yang Salah.....	58
Gambar 4.14 Contoh Jawaban Siswa Nomor 5 Yang Benar	59
Gambar 4.15 Contoh Jawaban Siswa Nomor 5 Yang Salah.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Sk Pembimbing	65
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	66
Lampiran 3. Surat Persetujuan Penelitian Dari Dinas Pendidikan.....	67
Lampiran 4. Sk Telah Melakukan Penelitian	68
Lampiran 5. Rpp Pertemuan 1	69
Lampiran 6. Rpp Pertemuan 2	72
Lampiran 7. Rpp Pertemuan 3	75
Lampiran 8 Skenario Pertemuan 1	78
Lampiran 9 Skenario Pertemuan 2.....	82
Lampiran 10 Skenario Pertemuan 3.....	86
Lampiran 11. Hasil Validasi Rpp.....	90
Lampiran 12. Hasil Validasi Soal <i>Post-Test</i>	91
Lampiran 13. Kartu Bimbingan Validasi.....	93
Lampiran 14. Uji Reliabilitas Soal <i>Post-Test</i>	96
Lampiran 15. Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen.....	97
Lampiran 16. Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol	98
Lampiran 17. Lks 1	99
Lampiran 18. Lks 2	101
Lampiran 19 Lks 3	104
Lampiran 20. Analisis Uji Homogenitas Pemahaman Konsep.....	107
Lampiran 21. Uji Normalitas Kelas Eksperimen	109
Lampiran 22 Uji Normalitas Kelas Kontrol	113
Lampiran 23. Uji Hipotesis	116
Lampiran 24. Kartu Bimbingan Pembimbing 1	119
Lampiran 25 Kartu Bimbingan Pembimbing 2.....	124
Lampiran 26 Sertifikat	124
Lampiran 27 ACC Revisi.....	126
Lampiran 27 Riwayat Hidup.....	130

