

**PERAN GURU DALAM MENGINTERNALISASIKAN KOMPETENSI  
KETERAMPILAN MATA PELAJARAN AL-ISLAM KELAS XI DI  
SMA MUHAMMADIYAH 1 PALEMBANG**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:**

**Ade Agung Saputra  
NIM. 14210004  
Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH  
PALEMBANG  
2019**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Hal : Pengantar Skripsi

Kepada Yth.  
Bapak Dekan Fakultas Ilmu  
Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Raden Fatah  
di-  
Palembang

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

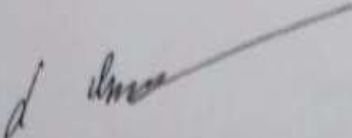
Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi berjudul "Peran Guru dalam Menginternalisasikan Kompetensi Keterampilan Kelas XII di SMA Muhammadiyah 1 Palembang" yang ditulis oleh saudara ADE AGUNG SAPUTRA, NIM. 14210004 telah dapat diajarkan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah UIN Raden Fatah Palembang.

Demikian surat persetujuan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya dan atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

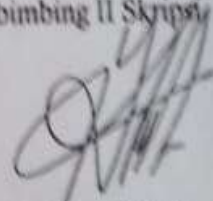
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Palembang, Maret 2019

Pembimbing I Skripsi

  
Prof. Dr. Abdullah Idi, M.Ed  
NIP. 19650927198503 1 002

Pembimbing II Skripsi

  
Aida Imtihan, M.Ag  
NIP. 19720122199803 2 002

Skripsi berjudul

**PERAN GURU DALAM MENGINTERNALISASIKAN KOMPETENSI  
KETERAMPILAN MATA PELAJARAN AL-ISLAM KELAS XII DI SMA  
MUHAMMADIYAH 1 PALEMBANG**

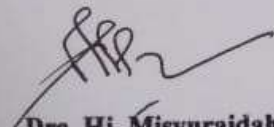
yang ditulis saudara ADE AGUNG SAPUTRA, NIM. 14210004  
yang telah di munaqasyahkan dan dipertahankan di  
depan panitia Penguji Skripsi pada  
tanggal 11 April 2019

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Palembang, 11 April 2019

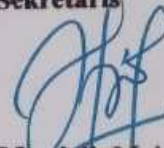
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua



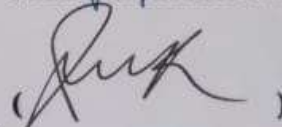
**Dra. Hj. Misyuraidah, M.HI**  
NIP. 195504241985032001

Sekretaris

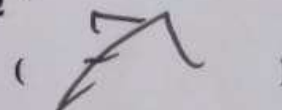


**Mardeli, M.A**  
NIP. 19751008200002001

Penguji Utama : H. Alimron, M.Ag  
NIP. 197202132000031002



Anggota Penguji : Zuhijrah, M.Pd.I  
NIDN. 2021079101



Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



**Prof. Dr. H. Kasinvo Harto, M.Ag**  
NIP. 19710911199703004

## **MOTTO**

*“guru itu adalah orang yang berusaha mengajarkan dan menginspirasi siswanya  
dengan keinginan untuk belajar”*

*(lentera inspirasi)*

## PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karyaku ini kepada orang-orang yang paling kucintai dan kusayangi :

- ❖ Teristimewa untuk Ayahanda tercinta (Sayuti) dan Ibuku tercinta (Yaumina).
- ❖ Kakak-kakak kandungku tercinta, Ahmad Yusron, Erwin Fahlevi, Rolly Anggraini, S.Pd, Jensi Wirdayanti, S.H, Yulen Wahyuningsih, S.Pd, Resa Meftayolanda, A.Md.
- ❖ Keponakan-keponakanku tercinta Wildan, Faris, Adiba, Nafisha, Rasid, Aulia.
- ❖ Sahabatku tercinta: Anta Pebrio, S.Pd, Arpiko Wijaya, S.Pd, Achmad Zulfi, S.Pd, Saka Palwa guna, S.Pd, Afrika Alamsyah, S.Pd, Ahmad Supriyadi, S.Pd, Agung Wijaya, Febrianto, S.Pd, Aini Zulvawati, S.Pd. Try Putra Sultan, S.Kom, Gagas Dwikasera, Rama Afitra.
- ❖ Keluargaku Menwa satuan 02 UIN RF Palembang, terkhususnya APM 39, Jhoni Jazakarsa, Aris Oki farison, Deni Nasution, Tsania, Afril, Isti, Desti, dan danton Iga dan Susan.
- ❖ Agamaku, Bangsaku, Almamater ku yang aku banggakan.

## KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT, Tuhan seluruh alam semesta' karena berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya serta kekuatan-Nya yang diberikan kepada penulis, sehingga dapat merampungkan skripsi yang berjudul **“Peran Guru dalam Menginternalisasikan Kompetensi Keterampilan Mata Pelajaran Kelas XII di SMA Muhammadiyah 1 Palembang”**. Sholawat beriring salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan dan tauladan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau yang selalu istiqomah di jalan-Nya.

Skripsi ini di susun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas IlmuTarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang.

Dalam menyusun skripsi ini, penulis menyadari banyak mengalami kesulitan dan hambatan, namun berkat pertolongan Allah SWT, serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat merampungkan skripsi ini. Untuk itu penulis sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Drs. H. M. Sirozi, MA.,Ph.D, selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang, yang telah member kesempatan kepada saya menjadi bagian di Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang dan memberikan kebijakan-kebijakan yang mendukung perkuliahan saya.

1. Bapak Prof. Dr. Kasinyo Harto, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
2. Bapak H. Alimron, M.Ag dan Ibu Mardeli, M.A. selaku ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan PAI yang telah memberikan arahan kepada saya selama kuliah di UIN Raden Fatah Palembang.
3. Bapak Prof. Dr. Abdullah Idi, M.Ed. selaku pembimbing I dan Ibu Aida Imtihana, M.Ag. selaku pembimbing II yang selalu tulus dan ikhlas untuk membimbing dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak/Ibu dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, dan staf pengajaran Tarbiyah, UIN Raden Fatah Palembang yang telah sabar mengajar dan memberikan ilmu selama saya kuliah di UIN Raden Fatah Palembang.
5. Pimpinan Perpustakaan Pusat dan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan fasilitas untuk mengadakan studi kepustakaan.
6. Teman seperjuangan PAI 01 dan Pais 01 yang telah memberikan kebersamaan yang harmonis selama menimba ilmu bersama dan saling tolong menolong dalam kebaikan
7. Teman seperjuangan PPLK II di SMP 18 Palembang
8. Teman Seperjuangan KKN di Tanah Mas Banyuasin
9. Serta semua teman-temanku yang telah membantu dalam mengerjakan skripsiku.

Penulis mendoakan semoga Allah SWT membalas amal kebaikan itu semua. Penulis berharap kritik dan sarannya yang bersifat konstruktif agar nantinya dalam penulisan ini lebih sempurna dan manfaat penelitian ini dapat berguna dan bermanfaat bagi kita semua.

Penulis, Maret 2019

Ade Agung Saputra  
NIM. 14210004



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR BAGAN .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
ABSTRAK .....	xv

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	5
F. Kajian Pustaka.....	7
G. Kerangka Teori .....	10
H. Definisi Operasional.....	12
I. Metode Penelitian .....	14
J. Sistematika Pembahasan .....	20

### BAB II LANDASAN TEORI

A. Peran Guru .....	22
B. Fungsi Guru Pendidik al-Islam.....	25
1. Guru Pendidik al-Islam sebagai pengajar sepajang sejarah keguruan.....	24
2. Guru Pendidik al-Islam Sebagai Pengajar Sepanjang Sejarah Keguruan .....	25
3. Guru Pendidik al-Islam Sebagai Pemimpin .....	26
C. Peran Guru al-Islam.....	27
1. Peran Pendidik Sebagai Pembimbing .....	28
2. Peran Pendidik Sebagai Model .....	29
3. Peran Pendidik Sebagai penasehat.....	30
D. Tugas dan Tanggung Jawab Guru al-Islam .....	31
E. Kompetensi Keterampilan.....	34
1. Pengertian Kompetensi .....	34
2. Pengertian Keterampilan.....	35

F. Peran Guru Dalam Menginternalisasikan Kompetensi Keterampilan.....	41
1. Faktor Pendukung.....	41
2. Faktor Penghambat.....	42

### **BAB III KONDISI OBJEKTIF PENELITIAN**

A. Sejarah Singkat SMA Muhammadiyah 1 Palembang..	67
B. Visi, Misi SMA Negeri 18 Palembang.....	45
1. Visi.....	45
2. Misi.....	46
C. Struktur Organisasi.....	46
D. Kondisi dan Potensi SMA Muhammadiyah 1 Palembang .....	47
E. Sistem Pengelolaan .....	51
F. Kondisi Objektif Tenaga Kependidikan.....	53
G. Kondisi Objektif Sarana dan Prasarana.....	54
H. Program Ektrakurikuler.....	55

### **BAB IV ANALISIS**

A. Peran Guru Dalam Menginternalisasikan Kompetensi Keterampilan Mata Pelajaran al-Islam di SMA Muhammadiyah 1 Palembang.....	70
B. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	91
C. Hasil Peran Guru.....	96

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	98
B. Saran.....	99

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>100</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

- |           |  |
|-----------|--|
| Tabel 2.1 | Struktur Kurikulum   |
| Tabel 2.2 | Daftar Nama Tenaga Pendidik SMA Muhammadiyah 1 Palembang     |
| Tabel 2.3 | Daftar Nama Tenaga Kependidikan SMA Muhammadiyah 1 Palembang |
| Tabel 2.4 | Daftar Sarana dan Prasarana SMA Muhammadiyah 1 Palembang     |
| Tabel 2.5 | Prestasi yang Telah dicapai SMA Muhammadiyah 1 Palembang     |

## **DAFTAR GAMBAR**

- Gambar 1 Struktur Organisasi Sekolah Periode 2016-2020
- Gambar 2 Gedung KH. Ahmad Dahlan
- Gambar 3 Gedung A.R Fakhruddin

## **ABSTRAK**

Skripsi ini membahas “Peran Guru dalam Menginternalisasikan Kompetensi Keterampilan kelas XI di SMA Muhammadiyah 1 Palembang”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru dalam menginternalisasikan kompetensi keterampilan dalam proses pembelajaran al-Islam di SMA Muhammadiyah 1 Palembang, untuk mengetahui faktor-faktor yang mendukung dan menghambat dalam menginternalisasikan kompetensi keterampilan di SMA Muhammadiyah 1 Palembang, dan untuk mendeskripsikan hasil peran guru dalam menginternalisasikan kompetensi keterampilan guru dalam proses pembelajaran di SMA Muhammadiyah 1 Palembang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif, sedangkan teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk mendapatkan data, penulis mewancarai guru al-Islam bapak Karnedi dan wakil kurikulum bapak Fatra. Selain itu penulis observasi kegiatan pembelajaran, lalu penulis menganalisis kembali data tersebut.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru dalam menginternalisasikan kompetensi keterampilan, antara lain yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan bertanya, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan menjelaskan dan keterampilan mengelola kelas, sudah maksimal yang dilakukan oleh guru al-Islam di SMA Muhammadiyah 1 Palembang. Hal ini terutama dipengaruhi oleh sejumlah faktor internal dalam proses pembelajaran, serta perhatian siswa terhadap bidang studi al-Islam, dan metode pengajarannya, sarana dan prasarana, juga cukup berpengaruh terhadap proses menginternalisasikan kompetensi keterampilan.