

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peran guru al-Islam dalam menginternalisasikan kompetensi keterampilan sudah sangat berperan karena seorang guru al-Islam khususnya di SMA Muhammadiyah 1 Palembang, dalam setiap proses pembelajaran guru selalu adanya keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan bertanya, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan menjelaskan, keterampilan mengelola kelas.
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam menginternalisasikan kompetensi keterampilan yaitu:
 - a. Faktor pendukung

Faktor pendukung dalam menginternalisasikan kompetensi keterampilan di SMA Muhammadiyah 1 Palembang, adanya motivasi kepala sekolah, buku paket dan mengikuti kegiatan MGMP al-Islam.
 - b. Faktor penghambat

Faktor penghambat dalam menginternalisasikan kompetensi keterampilan, adanya kompetensi profesional, masih kurang, masih adanya peserta didik kurang mampu belajar ngaji, dan kurangnya pelatihan-pelatihan khususnya guru al-Islam.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, ada beberapa saran dari peneliti yaitu sebagai berikut:

1. Untuk guru, kerjasama seluruh guru khususnya al-Islam dalam menginternalisasikan kompetensi keterampilan ditingkatkan lagi, oleh karena itu diharapkan untuk guru mencontohkan yang baik terhadap anak didiknya dalam kelas, karena guru adalah panutan di sekolahnya.
2. Untuk siswa, diharapkan siswa untuk mengikuti kegiatan baca al-qur'an, karena ada sebagian siswa belum bisa mengaji