



**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH  
TERHADAP MOTIVASI DAN KEPUASAN KERJA GURU  
DI SMA MAFAZA LUBUKLINGGAU**

**Tesis**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd)  
Dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**

**Oleh**

**Yenti Anggraini  
NIM 1582091**

**PROGRAM MAGISTER  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH  
PALEMBANG  
2018**



### PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kami yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Dr. Ermis Suryana, M.Pd. I  
NIP : 197308141998032001
2. Nama : Dr. Kms. Badaruddin, M.Ag.  
NIP : 196202141990031002

Dengan ini menyetujui bahwa tesis berjudul **PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI DAN KEPUASAN KERJA GURU DI SMA MAFAZA LUBUKLINGGAU** yang ditulis oleh:

Nama : Yendi Anggraini  
NIM : 1582091  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Untuk diajukan dalam sidang munaqasyah tertutup pada Program Magister Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Pembimbing I,

Dr. Ermis Suryana, M.Pd. I  
NIP 197308141998032001

Palembang, Oktober 2018  
Pembimbing II,

Dr. Kms. Badaruddin, M.Ag.  
NIP 196202141990031002



**PERSETUJUAN TIM PENGUJI  
SEMINAR HASIL**

Tesis berjudul **PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN TERHADAP  
MOTIVASI DAN KEPUASAN KERJA GURU DI SMA MAFAZA  
LUBUKLINGGAU** yang ditulis oleh:

Nama : Yanti Anggraini  
NIM : 1582091  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam


Telah dikoreksi dengan seksama dan dapat disetujui untuk diajukan dalam  
sidang akhir tesis pada Program Magister Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Raden Fatah Palembang.

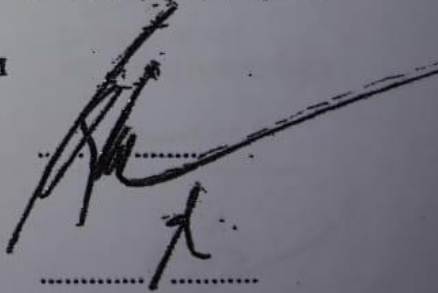
**TIM PENGUJI**

1. Dr. Zainal Berlian, D.B.A

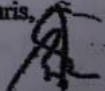
2. Dr. Amilda, MA  
NIP

Ketua

  
Dr. Ermis Suryana, M.Pd. I  
NIP 197308141998032001

  
Palembang, November 2018

Sekretaris,

  
Dr. Kms. Badaruddin, M.Ag.  
NIP 196202141990031002




**PERSETUJUAN AKHIR TESIS**

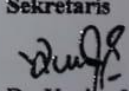
Tesis berjudul **PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DEMOKRATIS/PARTISIPATIF TERHADAP MOTIVASI DAN KEPUASAN KERJA GURU DI SMA MAFAZA LUBUKLINGGAU** yang ditulis oleh:

Nama : Yenti Anggraini  
NIM : 1582091  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

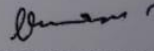
Telah dimunqasyahkan dalam sidang terbuka pada tanggal 4 Desember 2018 dan dapat disetujui sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Magister Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

**TIM PENGUJI:**

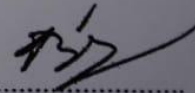
Ketua  
  
Dr. Fitri Oviyanti, M.Ag.  
NIP. 197610032001122001

Sekretaris  
  
Dr. Yuniar, M.Pd.I.  
NIP. 198003182007102000

Penguji I : Prof. Mulyadi Eko Purnomo, M.Pd  
NIP. 1959010419850310003

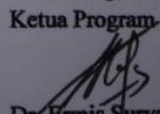
  
.....

Penguji II : Dr. Dian Erlina, S.Pd, M. Hum  
NIP. 19733010211999032001

  
.....

Dekan  
  
Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag  
NIP. 197109111997031004

Palembang, Desember 2018  
Ketua Program Studi,

  
Dr. Ermis Suryana, M.Pd.I  
NIP 197308141998032001

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yenti Anggraini  
Pekerjaan : DPC Perindo Lubuklinggau  
Alamat : Jl. Jenderal Sudirman Rt. 06 No. 14  
Kel. Lubuklinggau Ilir  
Kec. Lubuklinggau Barat II

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa, tesis yang berjudul **PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DEMOKRATIS/PARTISIPATIF TERHADAP MOTIVASI DAN KEPUASAN KERJA GURU DI SMA MAFAZA LUBUKLINGGAU** adalah benar karya penulis sendiri dan bukan merupakan jiplakan, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Jika terbukti tidak benar, maka sepenuhnya bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Raden Fatah Palembang.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya

Palembang, September 2018

Yang membuat pernyataan,

Yenti Anggraini

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Motivasi dan Kepuasan Kerja Guru di SMA Mafaza Lubuklinggau”.

Dalam penyusunan Tesis ini, penulis banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak yang telah membimbing serta memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan Tesis ini, oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Drs. H.M. Sirozi, MA, Ph.D, selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang.
2. Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Raden Fatah Palembang beserta seluruh jajaran pimpinan dan staf manajemen yang telah banyak memberikan motivasi yang kuat dalam penyelesaian tesis ini.
3. Dr. Ermis Suryana, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi S.2 Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan dan UIN Raden Fatah Palembang.
4. Ibu RA. Mariska Febriani selaku sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam yang telah membantu dan memberi semangat untuk menyelesaikan tesis.
5. Dr. Ermis Suryana, M.Pd. dan Dr. Kms. Badaruddin, M.Ag. sebagai pembimbing I dan II yang telah banyak meluangkan waktu dan pemikirannya

dalam membimbing penulis sehingga penulisan Tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.

6. Bapak dan Ibu Dosen pada Program Magister Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
7. Kepala Yayasan Pondok Pesantren Mafaza Lubuklinggau, H. Ferry Irawan, AM, S.Pd I, MM, dan Kepala SMA Mafaza Lubuklinggau, Ria Putri Santri, M.Pd yang telah memberikan izin penelitian tesis.
8. Keluarga tercinta yang telah membantu dan mendukung dalam menyelesaikan tesis ini.
9. Rekan-rekan seperjuangan MPI JS angkatan 2015.

Mudah-mudahan tesis ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan di Sumatera Selatan, dan semoga bagi pihak – pihak yang telah membantu penulis dalam merampungkan penyusunan tesis ini mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT.

Palembang, Desember 2018  
Penulis,

Yenti Anggraini

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Untuk memudahkan dalam penulisan lambing bunyi huruf, dari bahasa Arab ke Latin, maka acuan penulisan transliterasi Arab ke Latin bagi mahasiswa pada Program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang mengacu pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan No. 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1987.

### A. Konsonan Tunggal

No	Nama	Huruf Latin	Keterangan	Huruf Latin
1	ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
2	ب	Ba	B	Be
3	ت	Ta'	T	Te
4	ث	Sa'	S	Es (dengan titik di atas)
5	ج	Jim	J	Je
6	ح	Ha'	H	Ha (dengan titik di bawah)
7	خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
8	د	Dal	D	De
9	ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
10	ر	Ra'	R	Er
11	ز	Zai	Z	Zet
12	س	Sin	S	Es
13	ش	Syin	Sy	es dan ye
14	ص	Shad	S	Es (dengan titik bawah)
15	ض	Dhad	D	De (dengan titik bawah)
16	ط	Ta'	T	Te (dengan titik di bawah)
17	ظ	Za'	Z	Zet (dengan titik di bawah)
18	ع	'ain	'	Koma di atas
19	غ	Gayn	G	Ge
20	ف	Fa'	F	Ef
21	ق	Qaf	Q	Qi
22	ك	Kaf	K	Ka
23	ل	Lam	L	El
24	م	Mim	M	Em
25	ن	Nun	N	En
26	و	W	W	We



27	ه	H	H	Ha
28	ء	‘	Apostrof	Apostrof
29	ي	Y	Y	Ye

### B. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	‘iddah
-----	---------	--------

### C. Ta’ Marbutah

1. Bila mati maka ditulis h

هدية	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

Ada pengecualian terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti kata sholat, zakat. Akan tetapi bila diikuti oleh kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h

2. Bila ta’ marbutah hidup atau dengan harokat, fathah, kasrah dan dammah maka ditulis t

كرامة الاولياء	Ditulis	Karamah al-auliya'
----------------	---------	--------------------

### D. Vokal Pendek

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
-----	Fathah	a	A
-----	Kasroh	i	i
-----	Dammah	u	u

### E. Vokal Panjang

Nama	Tulisan Arab	Tulisan Latin
Fathah + alif + ya	جاهلية	Jahiliyyah
Fathah + alif layyinah	يسعى	Yas’a
Kasrah + ya’ mati	كريم	Karim
Dammah + wawu mati	فروض	Furud

### F. Vokal Rangkap

Tanda Huruf	Nama	Gabungan	Nama	Contoh
--ي	<i>Fathah dan</i>	Ai	A dan I (ai)	بينكم
---و	<i>ya’ mati</i>	Au	A dan u (au)	قول
	<i>Fathah dan</i>			
	<i>wawu mati</i>			

**G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrop**

النتم	Ditulis	<i>A'antum</i>
اعدت	Ditulis	<i>U'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

**H. Kata Sandang Alif + Lam**

1. Bila diikuti oleh huruf qomariyah

القران	Ditulis	<i>Al-Quran</i>
القياس	Ditulis	<i>Al-Qiyas</i>

2. Bila diikuti oleh huruf syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf syamsiyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf (el) nya

السماء	Ditulis	<i>As-sama'</i>
الشمس	Ditulis	<i>Asy-syams</i>

**I. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat ditulis menurut pengucapannya dan menulis penulisannya.**

ذو الفروض	Ditulis	<i>Zawi al-furud</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i>
اهل الندوة	Ditulis	<i>Ahl an-nadwah</i>

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP  
MOTIVASI DAN KEPUASAN KERJA GURU  
DI SMA MAFAZA LUBUKLINGGAU**

**Yenti Anggraini (1582091)  
Pascasarjana Univeritas Islam Negeri Raden Fatah Palembang  
Email : yentiyunus86@gmail.com**

**ABSTRAK**

Penelitian ini berjudul dengan pengaruh gaya kepemimpinan demokratis/partisipatif terhadap motivasi dan kepuasan kerja guru di SMA Mafaza Lubuklinggau.

Adapun permasalahan dalam penelitian ini seperti terdapat kecendrungan motivasi kerja guru masih terbilang rendah misalnya sering datang terlambat datang ke sekolah, sering mengeluh terhadap masalah-masalah kerja, jarang terlibat dalam kegiatan-kegiatan sosial di sekolah. Jadi tujuan dalam penelitian ini 1) Untuk menganalisis pengaruh gaya kepemimpinan terhadap motivasi kerja guru di SMA Mafaza Lubuklinggau, 2) Untuk menganalisis pengaruh gaya kepemimpinan terhadap kepuasan kerja guru di SMA Mafaza Lubuklinggau.

Penelitian dilaksanakan di SMA Mafaza Lubuklinggau dengan pendekatan *ex post facto*. Jumlah populasi sebanyak 83 orang. Sampel penelitian dipilih dengan menggunakan metode *purposive random sampling*. Analisis data menggunakan metode analisis kuantitatif dan pendekatan kuantitatif dengan bantuan program statistik Seri 22.0. Angket dibuat berdasarkan indikator dari berbagai variabel dalam penelitian ini, langkah selanjutnya diuji coba validitas dan reliabilitas serta dilanjutkan dengan uji prasyarat yang terdiri dari uji normalitas, uji homogenitas dan uji linieritas. Berikutnya dilakukan dengan uji hipotesis dengan cara regresi linier sederhana, uji beda T-Test dan analisis koefisien determinasi (R<sup>2</sup>).

Dari analisis tersebut diperoleh hasil sebagai berikut; (1) Terdapat pengaruh gaya kepemimpinan terhadap motivasi kerja guru di SMA Mafaza Lubuklinggau. Secara parsial, gaya kepemimpinan demokratis/partisipatif diketahui menjadi variabel yang berpengaruh terhadap motivasi kerja guru, sedangkan gaya kepemimpinan otoriter dan situasional tidak berpengaruh terhadap motivasi kerja guru di SMA Mafaza Lubuklinggau. Secara simultan, gaya kepemimpinan berpengaruh terhadap motivasi kerja guru, diketahui memberi sumbangan efektif sebesar 21% terhadap motivasi kerja guru (2) Terdapat pengaruh gaya kepemimpinan demokratis/partisipatif terhadap kepuasan kerja guru di SMA Mafaza Lubuklinggau. Secara parsial, gaya kepemimpinan demokratis/partisipatif diketahui menjadi variabel yang berpengaruh terhadap kepuasan kerja guru, sedangkan gaya kepemimpinan otoriter dan situasional tidak berpengaruh terhadap kepuasan kerja guru di SMA Mafaza Lubuklinggau. Secara simultan, gaya kepemimpinan berpengaruh terhadap kepuasan kerja guru, diketahui memberi sumbangan efektif sebesar 24% terhadap kepuasan kerja guru.

**Kata kunci:** *gaya kepemimpinan, motivasi kerja, kepuasan kerja.*

فغاروه گاي کفميفينن دموکراتس/فرتيسيفاتف ترهادف

موتيواسي دان کفواسن کرجا گورو د سم مافادا

لوبوکلينگکاو

ينت اغکرايني (۱۵۸۲۰۹۱)

فسچاسر جانا اونيوورسيئس اسلام نگرې راډين فتح فالميغ

اي-مامل : يئنيونوس ۸۶@کماءل-جوم

ابسترک

فئليئين اين برجدول دغن فغاروه گاي کفميفينن دموکراتس/فرتيسيفاتف ترهادف موتيواسي دان کفواسن کرجا گورو د سم مافادا لوبوکلينگکاو.

ادافون فرمسئلن دالم فئليئين اين سفرتي تردافت کچندروغن موتيواسي کرجا گورو ماسيه تربيلغ رنده ميسلن سريغ داتغ ترلمبت داتغ ک سکوله، سريغ مغلوه ترهادف ماساله-ماساله کرج، جارغ ترليبب دالم ککياتن-ککياتن سوسيال د سکوله. جادي توجوان دالم فئليئين اين (۱) اونتوق مغاناليسيس فغاروه گاي کفميفينن ترهادف موتيواسي کرجا گورو د سم مافادا لوبوکلينگکاو، (۲) اونتوق مغاناليسيس فغاروه گاي کفميفينن ترهادف کفواسن کرجا گورو د سم مافادا لوبوکلينگکاو.

فئليئين دلقساناکن د سم مافادا لوبوکلينگکاو دغن فندکنن ايايکس فوست فچنو. جومله فوولاسي سبايق ۸۳ اورغ. سمل فئليئين ديليه دغن مگنونانک ميتدی فورفوسيوئي رندوم سملغيغ. اناليسيس دانا مگنونانک ميتدی اناليسيس کوانتيتاتيف دان فندکنن کوانتيتاتيف دغن بنتوان فروگرم ستاتيستيک سري ۰.۲۲. اغکت دبات برداسرکن انديکاتور دري برباکاي واريابل دالم فئليئين اين، لگه سلنجوتن داوجي چوب واليديتس دان رليابيليتس سرتا دلنجوتن دغن اوجي فراشرط يغ ترديري دري اوجي نورماليتس، اوجي هوموگنيتس دان اوجي لينيريتس. بريکوتن دلاکونک دغن اوجي هيغوتيسيس دغن چارا ريکريسي لينير سدرهانا، وجي بدا ت-تست دان اناليسيس کوفيسين دترمينايسي (۲) -

دري اناليسيس ترسيوت دفراوليه حاصل سباکاي بريکوتن (۱) تردافت فغاروه گاي کفميفينن ترهادف موتيواسي کرجا گورو د سم مافادا لوبوکلينگکاو. سچارا فرسيل، گاي کفميفينن دموکراتس/فرتيسيفاتف ديکتاهوء منجادي واريابل يغ برفغاروه ترهادف موتيواسي کرجا گورو، سدغن گاي کفميفينن اوتوريتز دان سيتوءاسيونل تيدق برفغاروه ترهادف موتيواسي کرجا گورو د سم مافادا لوبوکلينگکاو. سچارا سيمولتن، گاي کفميفينن برفغاروه ترهادف موتيواسي کرجا گورو، ديکتاهوء ممبري سومبغن ايفيکتيف سبسر ۲۱% ترهادف موتيواسي کرجا گورو (۲) تردافت فغاروه گاي کفميفينن دموکراتس/فرتيسيفاتف ترهادف کفواسن کرجا گورو د سم مافادا لوبوکلينگکاو. سچارا فرسيل، گاي کفميفينن دموکراتس/فرتيسيفاتف ديکتاهوء منجادي واريابل يغ برفغاروه ترهادف کفواسن کرجا گورو، سدغن گاي کفميفينن اوتوريتز دان سيتوءاسيونل تيدق برفغاروه ترهادف کفواسن کرجا گورو د سم مافادا لوبوکلينگکاو. سچارا سيمولتن، گاي کفميفينن برفغاروه ترهادف کفواسن کرجا گورو، ديکتاهوء ممبري سومبغن ايفيکتيف سبسر ۲۴% ترهادف کفواسن کرجا گورو.

کات کونچ: گاي کفميفينن، موتيواسي کرج، کفواسن کرج.

*THE EFFECT OF DEMOCRATIC / PARTISIPATIVE LEADERSHIP TOWARDS  
TEACHER MOTIVATION AND SATISFACTION  
IN MAFAZA LUBUKLINGGAU HIGH SCHOOL*

*Yenti Anggraini (1582091)*

*Postgraduate of Raden Fatah State Islamic University in Palembang*

*Email: yentiyunus86@gmail.com*

**ABSTRACT**

*This research is titled the influence of democratic / participatory leadership style on motivation and job satisfaction of teachers at Mafaza Lubuklinggau High School.*

*As for the problems in this study such as there is a tendency for teachers to work motivation is still relatively low, for example, often come late to school, often complain about work problems, rarely involved in social activities at school. So the purpose in this study 1) To analyze the influence of leadership style on teacher work motivation in Mafaza Lubuklinggau High School, 2) To analyze the influence of leadership style on teacher job satisfaction in Mafaza Lubuklinggau High School.*

*The study was conducted at Mafaza Lubuklinggau High School with an ex post facto approach. The total population is 83 people. The research sample was selected using the purposive random sampling method. Data analysis uses quantitative analysis methods and quantitative approaches with the help of Series 22.0 statistical program. Questionnaires were made based on indicators from various variables in this study, the next step was tested validity and reliability and continued with a prerequisite test consisting of normality test, homogeneity test and linearity test. Next is done by testing the hypothesis by means of simple linear regression, different tests of T-Test and analysis of the coefficient of determination (R<sup>2</sup>).*

*From the analysis, the following results are obtained; (1) There is an influence of leadership style on teacher work motivation in Mafaza Lubuklinggau High School. Partially, democratic / participatory leadership style is known to be a variable that influences teacher work motivation, while authoritarian and situational leadership styles do not influence teacher work motivation in Mafaza Lubuklinggau High School. Simultaneously, the leadership style influences the teacher's work motivation, it is known to provide an effective contribution of 21% to the teacher's work motivation (2) There is an influence of the democratic / participatory leadership style on teacher job satisfaction in Mafaza Lubuklinggau High School. Partially, democratic / participatory leadership style is known to be a variable that influences teacher job satisfaction, while authoritarian and situational leadership styles have no effect on teacher job satisfaction in Mafaza Lubuklinggau High School. Simultaneously, leadership style influences teacher job satisfaction, known to provide an effective contribution of 24% to teacher job satisfaction.*

*Keywords: leadership style, work motivation, job satisfaction.*