

Hal: Pengantar Skripsi

Kepada Yth
Bapak Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Raden Fatah Palembang
di
Palembang

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka Skripsi berjudul "*Perbedaan Hasil Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Penggunaan Model Pembelajaran Non Directive Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyah Islamiyah Palembang*" yang ditulis oleh saudari NADIA PERMATA, NIM 12270093 telah dapat diajukan dalam sidang munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Demikianlah dan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Palembang, 2016
Pembimbing II

Drs. Ahmad Syarifuddin, M.Pd.I.
NIP. 19630911 199403 1 001

Drs. Aquami, M.Pd.I.
NIP. 19670619 199503 1 001

Skripsi Berjudul

PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA SEBELUM DAN SESUDAH
PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *NON DIRECTIVE*
PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK
DI MADRASAH IBTIDAIYAH TARBIYAH
ISLAMIYAH PALEMBANG

yang telah ditulis oleh saudari NADIA PERMATA, NIM 12270093
telah dimunaqasyahkan dan dipertahankan
di depan Panitia Penguji Skripsi
pada tanggal 27 September 2016

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.)

Palembang, 27 September 2016
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Panitia Penguji Skripsi

Ketua

Sekretaris

Drs. Ahmad Syarifuddin, M.Pd.I.
NIP. 19630911 199403 1 001

Maryamah, M.Pd.I.
NIP. 19761118 200701 2 008

Penguji Utama : Drs. H. Tastin, M.Pd.I.
NIP. 19590218 198703 1 003 (.....)

Anggota Penguji : Amilda, MA.
NIP. 19770715 200604 2 003 (.....)

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag.
NIP. 19710911 199703 1 004

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Hiduplah seperti pohon kayu yang lebat buahnya, hidup di tepi jalan dan di lempari orang dengan batu, tetapi di balas dengan buah.”

(Abu Bakar Sibli)

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

- ❖ Allah swt. Yang selalu memberi rahmat dan hidayah-Nya.
- ❖ Kedua orang tuaku, Papa Zaini Ahmad (Alm) dan Mama Nurjanah yang sangat aku sayangi dan aku cintai, yang selalu menjadi sumber inspirasiku, dan sekaligus menjadi motivasi terbesarku.
- ❖ Saudara/i kandungku Rafika Noviani, Muhammad Ziqril Azim dan Muhammad Zilfi Al Faiz, Saudara/i sepupu M.Fahmi dan Fadillah terimakasih sudah menjadi bagian dari semangatku dan selalu memotivasiku.
- ❖ Orang-orang terbaik dan tersayang yang selalu memberiku semangat dan motivasi Rahayu Jamiyanti, Rini Anggraini, Nur Israini, Puspa Virga Cika dan Mouli Kurnia I yang banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Kawan-kawan seperjuangan PGMI 03 (2012), PPLK Madrasah Ibtidaiyah Munawariyah Palembang (2015), KKN Kel. 215 Desa Padang Muara Dua Kec. Gumay Ulu Kab. Lahat (2016).
- ❖ Terimakasih kepada dosen Pembimbing I & II, staf Prodi PGMI, dan seluruh teman-teman PGMI angkatan 2012.
- ❖ Almamaterku .

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah hirobbil'alamin, Puji Syukur kehadiran Allah swt. Atas rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbedaan Hasil Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Penggunaan Model Pembelajaran *Non Directive* Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyah Islamiyah Palembang”. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad saw, beserta para keluarga, sahabat dan para pengikut beliau yang Istiqomah di jalan-Nya Amin.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari masih sangat banyak mengalami kesulitan, kekurangan dan hambatan. Namun berkat pertolongan Allah swt, serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Sirozi, Ph.D. selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang yang telah memimpin UIN Raden Fatah dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah

mengesahkan secara resmi judul penelitian sebagai bahan penulisan skripsi sehingga penulisan skripsi berjalan dengan lancar.

3. Ibu Dr. Hj. Mardiah Astuti, M.Pd.I, Ibu Tutut Handayani, M.Pd.I selaku Ketua Jurusan dan Sekretaris Prodi PGMI yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu selama mengikuti perkuliahan sampai akhir penulisan skripsi.
4. Bapak Drs. Ahmad Syarifuddin, M.Pd.I selaku pembimbing I skripsi yang selalu bijaksana memberikan bimbingan, nasehat serta waktunya selama penelitian dan penulisan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Aquami M.Pd.I selaku pembimbing II skripsi yang telah mencurahkan perhatian, bimbingan, do'a dan kepercayaan yang sangat berarti bagi penulis.
6. Bapak/ Ibu dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang, yang telah banyak memberikan ilmunya selama kuliah di UIN Raden Fatah.
7. Pemimpin Perpustakaan Pusat dan Fakultas Ilmu Tarbiyah yang telah memberikan fasilitas untuk mengadakan studi kepustakaan.
8. Ibu Aisyah MT, S.Pd.I. selaku kepala sekolah Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyah Islamiyah dan Ibu Efrinawati S.Pd selaku guru mata pelajaran Akidah Akhlak yang telah mengizinkan saya untuk meneliti di sekolahnya, serta para stafnya yang telah membantu memberikan data yang dibutuhkan dalam penulisan skripsi ini.

9. Teman-temanku tercinta angkatan PGMI 2012 khususnya PGMI 03 (2012), yang telah memberikan motivasi dan dukungannya, kurang lebih 4 tahun bersama-sama menuntut ilmu di UIN Raden Fatah Palembang.
10. Teman-teman seperjuangan PPLK II UIN Raden Fatah Palembang di Madrasah Ibtidaiyah Munawariyah Palembang (Rini Anggraini, Puspa Virga Cika, Ade Oktarina, Bella Khoirunnisak, Dwi Nurma J, Destia Permata Putri, Suci Ayu Lestari, Yulanita, Dwi Jayanti, Eva Olviani, M Radius Prawiro, Surya Yasribi S, dan Riswan).
11. Teman-teman KKN kelompok 215 Desa Padang Muara Dua Kec. Gumay Ulu Kab. Lahat (Desi Resmiyanti, Tri Fitria, Leonita Wima Putri, Intan Muharni, Dembri Haryanto, M. Abdullah Karim Fahmi, dan Sodikin).

Semoga bantuan dari mereka dapat menjadi amal shaleh dan diterima oleh Allah swt. Sebagai bekal di akhirat dan mendapat pahala dari Allah swt. *Amiin Ya Rabbal'Alamin*. Akhirnya penulis mengharapkan saran dan kritikan yang bersifat konstruktif untuk penyempurnaan skripsi ini dan semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi kita semua. Amiin

Palembang, 27 September 2016
Penulis

Nadia Permata
NIM 12270093

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada saat guru menjelaskan pelajaran akidah akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyah Islamiyah Palembang dengan menggunakan metode ceramah. Selanjutnya, peneliti mencari alternatif model pembelajaran yang lain yang cocok digabungkan dengan metode-metode yang lain yaitu dengan menggunakan Model Pembelajaran *Non Directive* (Pembelajaran Tidak Langsung). Model Pembelajaran *Non Directive* dapat membuat siswa lebih fokus dan mengetahui secara langsung dalam keadaan nyata dengan melihat kejadian atau fakta yang terjadi di lingkungan mereka. Oleh sebab itu, permasalahan dalam penelitian ini meliputi: 1) Bagaimana hasil belajar siswa sebelum diterapkan model pembelajaran *Non Directive* pada mata pelajaran Aqidah Akhlak siswa kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyah Islamiyah Palembang. 2) Bagaimana hasil belajar siswa sesudah diterapkan model pembelajaran *Non Directive* pada mata pelajaran Aqidah Akhlak siswa kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyah Islamiyah Palembang. 3) Bagaimana perbedaan antara hasil belajar siswa sebelum diterapkan model pembelajaran *Non Directive* dan hasil belajar siswa sesudah diterapkan model pembelajaran *Non Directive* pada mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyah Islamiyah Palembang.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan penggunaan *pre-experimental designs* bentuk *one-group pretest-posttest design* sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti adalah wawancara, dokumentasi, observasi, dan tes. Dalam penelitian ini kelas yang menjadi sampel penelitian adalah kelas VA sebanyak 29 siswa. Untuk mengetahui hasil belajar siswa peneliti membagikan tes berupa 20 soal pilihan ganda kepada seluruh siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan Model Pembelajaran *Non Directive* terhadap hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran aqidah akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyah Islamiyah Palembang mengalami peningkatan. Hal tersebut dapat dilihat dari persentase hasil belajar siswa pada saat *pretest* yaitu yang tergolong kategori nilai tinggi sebanyak 4 orang siswa (14%), nilai sedang ada 17 orang siswa (59%) dan nilai rendah ada 8 orang siswa (27%) sedangkan pada *posttest* yang tergolong kategori nilai tinggi ada 6 orang siswa (21%), nilai sedang ada 17 orang (58%) dan nilai rendah ada 6 orang siswa (21%). Hipotesa alternatif diterima atau disetujui dengan perincian t_0 lebih besar dari t_t baik pada taraf signifikan 1% maupun 5% dengan perincian $2,05 < 9,67 > 2,76$. Jadi terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar sebelum dan sesudah penggunaan Model Pembelajaran *Non Directive* pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyah Islamiyah Palembang.