

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN MATERI SIFAT MUSTAHIL  
BAGI ALLAH TEKNIK BERNYANYI DALAM METODE *DRILL* PADA  
SISWA KELAS III SD NEGERI 8 SEMBAWA**



**Skripsi Sarjana S.1**

**Diajukan Kepada Program Studi Kualifikasi Guru PAIS  
Sebagai Salah satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:**

**Nama : RIDHOTUN**

**NIM : 1303092**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG  
2017  
PENGESAHAN SKRIPSI**

**Hal : Pengantar Skripsi**  
**Lampiran :**

**Kepada Yth.**  
**Dekan Fakultas Tarbiyah**  
**UIN Raden Fatah**  
**Palembang**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melalui proses bimbingan, arahan dan koreksian baik segi isi maupun teknik penulisan terhadap skripsi saudara:

Nama : Ridhotun  
NIM : 1303092  
Program Prodi : Kualifikasi S1  
Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Materi Sifat Mustahil bagi Allah melalui Metode *Drill* dengan Teknik Bernyanyi pada Siswa Kelas III SD Negeri 8 Sembawa.

Maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara tersebut dapat diajukan dalam sidang Munaqosyah Fakultas Tarbiyah UIN Raden Fatah Palembang. Demikian harapan kami atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Palembang, Juni 2017

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Drs. H. Tastin, M.Pd.I**  
**NIP. 19590218 198703 1 003**

**Kris Setyaningsih, M.Pd.I**  
**NIP. 19640902 199003 2 002**

## ABSTRAK

Keberhasilan atau kegagalan guru dalam menjalankan proses belajar mengajar banyak ditentukan oleh kecakapannya dalam memilih dan menggunakan metode mengajar. Seringkali dijumpai guru yang berpengetahuan luas tetapi tidak berhasil dalam mengajar hanya dikarenakan dia tidak menguasai metode mengajar. Oleh karena itu metode menjadi bagian terpenting dalam pengajaran. Atas dasar itu pendidikan Islam menaruh perhatian yang besar terhadap masalah metode. Pendidikan Agama Islam sebagai salah satu mata pelajaran di Sekolah Dasar, maka problema yang diangkat dalam penelitian ini adalah mengenai rendahnya hasil belajar para siswa khususnya dalam hal menghafal sifat mustahil bagi Allah. Adapun untuk mengatasi hal tersebut, peneliti mencoba mengimplementasikan metode *drill* dalam meningkatkan kemampuan menghafal sifat mustahil bagi Allah dengan teknik bernyanyi. Selanjutnya rumusan masalah yang dapat disampaikan adalah: apakah melalui penerapan metode *drill* dengan teknik bernyanyi dapat meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam materi Sifat Mustahil bagi Allah pada siswa kelas III SD Negeri 8 Sembawa. Maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan metode *drill* dengan teknik bernyanyi dalam meningkatkan hasil belajara khususnya kemampuan menghafal sifat mustahil bagi Allah.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan mengimplementasikan metode *drill* dengan teknik bernyanyi. Dimulai dari pra siklus, siklus I dan siklus II, masing-masing siklus dimulai dengan perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas meningkat secara signifikan mulai dari pra siklus dengan nilai rata-rata kelas hanya 63 meningkat menjadi 89 di siklus I dan meningkat lagi menjadi 94 di siklus II.

Artinya metode *drill* dengan teknik bernyanyi dapat meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam materi sifat mustahil bagi Allah pada siswa kelas III SD Negeri 8 Sembawa.

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, sholawat dan salam ditujukan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta sahabat-sahabat dan keluarganya.

Penyusunan penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk memenuhi salah satu tugas dan syarat dalam rangka menyelesaikan studi pada tingkat Sarjana (S1) pada Fakultas Tarbiyah Progra Kualifikasi Mandiri PAIS Universitas Islam Negeri Palembang. Penelitian ini berjudul: UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN MATERI SIFAT MUSTAHIL BAGI ALLAH TEKNIK BERNYANYI DALAM METODE *DRILL* PADA SISWA KELAS III SD NEGERI 8 SEMBAWA.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis tidak lupa untuk menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Sirozi, M.A, Ph.D., selaku rektor Universitas Islam Negeri Palembang yang telah memberikan kesempatan kulian di UIN Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan Wakil Dekan beserta Staf Dosen yang telah memberikan fasilitas kuliah di Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
3. Bapak Drs. H. Tastin, M.Pd.I, selaku pembimbing I dalam penyusunan penelitian ini.

4. Ibu Kris Setyaningsih, M.Pd.I, selaku pembimbing II dalam penyusunan penelitian ini.
5. Bapak Musa Nazir, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 8 Sembawa, dewan guru beserta siswa yang telah membantu penelitian ini hingga selesai.
6. Suami dan anak-anak yang telah mendukung dan memberi semangat kepada saya dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Rekan-rekan kuliah dan saudara-saudara serta semua pihak telah memberikan dorongan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga bantuan dan bimbingan yang telah diberikan ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca. Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari sepenuhnya bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun sebagai masukan positif yang nantinya akan berguna dimasa yang akan datang.

Semoga Allah SWT selalu memberikan rahmatNya kepada kita semua.  
Aamiin.

Palembang, Juni 2017

Penulis,

RIDHOTUN  
1303092

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
D. Kajian Pustaka	9
E. Kerangka Teori	10
1. Upaya Guru	10
2. Hasil Belajar	10
3. Metode <i>Drill</i>	11
4. Langkah-langkah Pelaksanaan Metode <i>Drill</i>	13
F. Metodologi Penelitian	17
1. Setting Penelitian	17
a. Tempat Penelitian	17
b. Waktu Penelitian	17
c. Siklus Penelitian Tindakan Kelas	18
2. Subyek Penelitian	19
3. Sumber Data	19
4. Teknik Analisis Data	20
5. Prosedur Penelitian	21
G. Sistematika Pembahasan	23
BAB II KAJIAN TEORI	25
A. Hasil Belajar	25
1. Pengertian Hasil Belajar	25
2. Indikator Hasil Belajar Materi Sifat Mustahil bagi Allah	27
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	31
B. Metode <i>Drill</i>	41
1. Metode Pembelajaran <i>Drill</i>	41
2. Langkah-langkah Metode Pembelajaran <i>Drill</i>	43
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran <i>Drill</i>	45
C. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	50
1. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam Kelas III	50
2. Kompetensi Dasar untuk Materi Sifat Mustahil Allah	50

D. Meningkatkan Hasil Akhir Materi Sifat Mustahil Allah Melalui Metode <i>Drill</i>	56
<b>BAB III DESKRIPSI WILAYAH PENELITIAN</b>	<b>58</b>
A. Letak Geografis Sekolah Dasar Negeri 8 Sembawa	58
B. Sejarah Singkat Berdirinya Sekolah Dasar Negeri 8 Sembawa	60
C. Visi dan Misi Sekolah Dasar Negeri 8 Sembawa	62
D. Keadaan Guru, Pegawai dan Siswa	63
1. Keadaan Guru/Pegawai	63
2. Keadaan Siswa Sekolah Dasar Negeri 8 Sembawa	64
3. Keadaan Sarana dan Prasarana di SD Negeri 8 Sembawa	66
E. Struktur Organisasi	70
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>71</b>
A. Deskripsi Penelitian	71
1. Deskripsi Pra Siklus	71
2. Deskripsi Siklus I	76
3. Deskripsi Siklus II	85
B. Pembahasan	93
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>96</b>
A. Simpulan	96
B. Saran	96
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

		<b>Halaman</b>
Tabel 4.1	Perolehan Skor Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Sifat Mustahil bagi Allah pada Pra Siklus	72
Tabel 4.2	Rekapitulasi Prosentase (%) Keberhasilan Siswa Berdasarkan KKM pada Keadaan Pra Siklus	73
Tabel 4.3	Penilaian Observasi Siswa Selama Pembelajaran Pada Pra Siklus	74
Tabel 4.4	Perolehan Skor Hasil Belajar Siswa Siklus I pada Materi dengan Judul Sifat Mustahil bagi Allah	79
Tabel 4.5	Rekapitulasi Prosentase (%) Keberhasilan Siswa Berdasarkan KKM pada Keadaan Siklus I	80
Tabel 4.6	Lembar Penilaian Observasi Anak Selama Pembelajar Pada Siklus I dengan Metode <i>Drill</i>	82
Tabel 4.7	Hasil Tes Lisan Siklus II Kelas II SD Negeri 8 Sembawa	88
Tabel 4.8	Rekapitulasi Prosentase (%) Keberhasilan Siswa Berdasarkan KKM pada Keadaan Siklus II	89
Tabel 4.9	Lembar Penilaian Observasi Terhadap Siswa Selama Pembelajaran Pada Sisklus II	91
Tabel 4.10	Data Rekapitulasi Ketuntasan Nilai Tes Hasil Belajar Pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	93
Tabel 4.11	Data Rekapitulasi Nilai Rata-rata Kelas Pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	94

## DAFTAR GRAFIK

		<b>Halaman</b>
Grafik 4.1	Keadaan Nilai Siswa Pada Pra Siklus	74
Grafik 4.2	Keadaan Nilai Siswa di Siklus I	81
Grafik 4.3	Keadaan Nilai Siswa Pada Siklus II	90
Grafik 4.4	Data Rekapitulasi Rentang Nilai Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	94