

**PERAN PENDIDIKAN NONFORMAL KELOMPOK BELAJAR
DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR ANAK-ANAK
DI DESA PAGAR AYU KECAMATAN MEGANG SAKTI
KABUPATEN MUSI RAWAS**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

**Isna Refriana
NIM: 1710202021**

Program Studi Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN FATAH PALEMBANG
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Hal : Pengantar Skripsi

Kepada Yth,
Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan
UIN Raden Fatah Palembang
di_
Palembang

Assalamu'alaikum, Wr. Wb

Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi berjudul : **“Peran Pendidikan Nonformal “Kelompok Belajar” dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Anak-Anak di Desa Pagar Ayu Kecamatan Megang Sakti Kabupaten Musi Rawas”** yang ditulis oleh saudari Isna Refriana, NIM. 1710202021 telah diajukan dalam sidang munaqosyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Demikian terima kasih

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb

Palembang, 31 - 5 2021

Pembimbing I



Dr. M. Isnaini, M. Pd
NIP. 19720201 200003 1 004

Pembimbing II

Dr. Mardeli, M. A
NIP. 19751008 200003 2 001

Skripsi berjudul:

**PERAN PENDIDIKAN NONFORMAL KELOMPOK BELAJAR
DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR ANAK-ANAK
DI DESA PAGAR AYU KECAMATAN MEGANG SAKTI
KABUPATEN MUSI RAWAS**

yang ditulis oleh saudari Isna Refriana NIM. 1710202021
telah dimunaqasyahkan dan dipertahankan
di depan Panitia Penguji Skripsi
pada tanggal 28 Juni 2021

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Palembang 28 Juni 2021
Universitas Islam Negeri Raden Fatah
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Panitia Penguji Skripsi

Ketua



Dr. Alimron, M. Ag
NIP. 197202132000031002

Sekretaris



Dr. Baldi Anggara, M.Pd.I
NIP. 198711242017011031

Penguji Pertama : Dr. Yuniar, M. Pd. I
NIP. 198003182007102002


(.....)

Penguji Kedua : Dr. Baldi Anggara, M.Pd.I
NIP. 198711242017011031


(.....)

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Prof. Dr. Abdullah, M.Ed
NIP. 196509271991031004

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Isna Refriana
Tempat dan tanggal lahir : Wonorejo, 02 Juni 1999
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
NIM : 1710202021

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Seluruh data, informasi, interpretasi serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah hasil pengamatan, penelitian, pengolahan, serta pemikiran saya dengan pengarahan dari para pembimbing yang ditetapkan.
2. Karya ilmiah yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik, baik di UIN Raden Fatah maupun perguruan tinggi lainnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya, dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidak benaran dalam pernyataan tersebut di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang, Juni 2021
Yang membuat pernyataan,

Isna Refriana
NIM. 1710202021

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”. (Q.S. Al-Insyirah: 6-8)”

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur dan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan kepada:

- 1. Kedua orang tuaku tercinta Bapak (Nur Ahwan) dan Umi (Siti Hanipah) yang telah membesarkanku, merawat, mendukung, serta mendoakanku hingga detik ini.**
- 2. Saudaraku, adik-adikku, serta seluruh keluarga besar yang senantiasa mendoakan dan mendukungku hingga di titik ini.**
- 3. Dosen-dosen ku terutama dosen pembimbing Bapak Dr. M. Isnaini, M.Pd serta Ibu Dr. Mardeli, M.A yang senantiasa membantu, dan membimbing saya selama proses penyelesaian penelitian, serta seluruh dosen dan staf prodi PAI.**
- 4. Teman-teman seperjuangan terkhusus PAI 1 angkatan 2017 dan PAI konsentrasi Akidah Akhlak 1 angkatan 2017.**
- 5. Almamater tercinta, Kampus Biru UIN Raden Fatah Palembang.**

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirobbil 'Alamiin, segala puji bagi Allah SWT karena atas rahmat serta ridho-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peran Pendidikan Nonformal Kelompok Belajar dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Anak-anak di Desa Pagar Ayu Kecamatan Megang Sakti Kabupaten Musi Rawas”**. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan dan kebodohan ke zaman yang terang benderang seperti saat ini.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari banyak mengalami kesulitan dan hambatan, namun berkat pertolongan dari Allah SWT serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, Alhamdulillah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu peneliti sampaikan rasa terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag., M.Si. selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang yang telah memimpin dan memberikan banyak perubahan yang positif terhadap kampus dan mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Prof. Dr. Abdullah Idi, M.Ed. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang atas program-program yang

telah dilakukan terkhusus di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

3. Ibu Dr. Mardeli, M.A. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam yang banyak memberikan dukungan serta kinerja yang baik demi terwujudnya visi, misi, dan tujuan Prodi PAI yang telah ditetapkan untuk memajukan serta mengembangkan Prodi PAI.
4. Ibu Dr. Nyayu Soraya, M.Hum. selaku sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam dan Bapak Dr. Syarnubi, M.Pd.I. selaku Ketua Bina Skripsi Prodi Pendidikan Agama Islam serta Bapak Rohmadi, M.Pd. selaku Sekertaris Bina Skripsi Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan arahan, bantuan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staf Program Strata 1 Pendidikan Agama Islam UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberikan arahan.
6. Bapak Dr. M. Isnaini, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dr. Mardeli, M.A. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak sekali membantu peneliti baik dari segi tenaga, pikiran, arahan, motivasi, dan waktunya.
7. Orang tuaku Bapak Nur Ahwan dan Ibu Siti Hanipah, dan saudariku Lailia Ulfa Masyitoh yang senantiasa mendoakan, memberi semangat serta kasih sayang. Kakak ku Ainnur Rofik, M. Si. dan Jamhari, M. Fi. I., Mamas ku M. Sudiro Alwi Khayubi, S.Pd., serta Fina Badriyah, S.Pd dan Mufida Datun Hasanah, S.Sos yang senantiasa membantu dan memberi semangat selama ini.

8. Sahabat ku Hanipah, Septya Nur Viviani, Berti Rizkia, Della Fauziana, Indah Pratiwi yang selalu memotivasi dan yang telah membantu saya hingga detik ini.
9. Teman seperjuangan terkhusus untuk PAI 1 dan PAI Konsentrasi Akidah Akhlak 1 angkatan 2017, terimakasih atas kebersamaan dan canda tawanya.
10. Teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu di sini, terimakasih banyak atas semua arahan, bimbingan dan nasihat semoga menjadi amal baik untuk kita.

Palembang, Juni 2021

Isna Refriana
NIM: 1710202021

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAANN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
ABSTRAK	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	10
F. Tinjauan Pustaka.....	11
G. Kerangka Teori.....	25
H. Metode Penelitian	31
I. Sistematika Pembahasan	42
BAB II LANDASAN TEORI	44
A. Pendidikan Nonformal	44
1. Pengertian Pendidikan Nonformal.....	44
2. Peran Pendidikan Nonformal	46
3. Pendidikan Nonformal Kelompok Belajar	48
B. Kesulitan Belajar	49
1. Pengertian Kesulitan Belajar.....	49
2. Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar	52

3. Indikator Kesulitan Belajar	54
4. Bentuk-Bentuk Kesulitan Belajar	56
C. Faktor Pendukung dan Penghambat	58
BAB III SETTING WILAYAH PENELITIAN	60
A. Mengenal Desa Pagar Ayu Kecamatan Megang Sakti Kabupaten Musi Rawas	60
1. Sejarah Singkat Desa Pagar Ayu Kecamatan Megang Sakti Kabupaten Musi Rawas.....	60
2. Struktur Organisasi Pemerintah Desa Pagar Ayu Kecamatan Megang Sakti Kabupaten Musi Rawas.....	61
3. Demografi	62
4. Keadaan Sosial	65
5. Keadaan Ekonomi.....	68
6. Kondisi Pemerintahan	71
B. Mengenal Pendidikan Nonformal Kelompok Belajar	73
1. Sejarah Dibentuknya Pendidikan Nonformal Kelompok Belajar	73
2. Proses Kegiatan di Pendidikan Nonformal Kelompok Belajar	75
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	78
A. Bentuk-bentuk Kesulitan Belajar Anak-anak di Desa Pagar Ayu Kecamatan Megang Sakti Kabupaten Musi Rawas	78
B. Peran Pendidikan Nonformal Kelompok Belajar dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Anak-anak di Desa Pagar Ayu Kecamatan Megang Sakti Kabupaten Musi Rawas	85
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan Nonformal Kelompok Belajar dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Anak-anak di Desa Pagar Ayu Kecamatan Megang Sakti Kabupaten Musi Rawas	93
BAB V PENUTUP.....	99
A. Kesimpulan.....	99
B. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN.....

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Luas Wilayah Desa Pagar Ayu	63
Tabel 3.2 Orbitasi Desa Pagar Ayu.....	64
Tabel 3.3 Jumlah penduduk berdasarkan jenis kelamin	64
Tabel 3.4 Pendidikan masyarakat di Desa Pagar Ayu	65
Tabel 3.5 Lembaga pendidikan di Desa Pagar Ayu.....	66
Tabel 4.6 Kesehatan masyarakat Desa Pagar Ayu.....	66
Tabel 4.7 Data tempat ibadah.....	67
Tabel 4.8 Data tempat ibadah.....	68
Tabel 4.9 Jenis tanaman	69
Tabel 4.10 Jenis ternak.....	70
Tabel 4.11 Jenis pekerjaan	70
Tabel 5.12 Jumlah aparat desa	71
Tabel 5.13 Jumlah lembaga kemasyarakatan.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Peta Desa Pagar Ayu 62

ABSTRAK

Dalam proses pembelajaran di pendidikan formal masih banyak ditemui anak atau peserta didik yang mengalami kesulitan belajar tidak terkecuali anak-anak di Desa Pagar Ayu. Hal ini disebabkan karena adanya gangguan baik gangguan dari dalam diri peserta didik maupun dari luar peserta didik. Pendidikan nonformal adalah sebuah pendidikan yang ada di lingkungan masyarakat yang berperan sebagai penambah, pelengkap dan pengganti pendidikan formal. Sebagaimana dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran pendidikan nonformal kelompok belajar dalam mengatasi kesulitan belajar anak-anak di Desa Pagar Ayu Kecamatan Megang Sakti Kabupaten Musi Rawas.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu jenis penelitian studi kasus. Adapun pendekatan penelitian yaitu menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Informan dalam penelitian ini adalah ketua karang taruna, tutor di pendidikan nonformal kelompok belajar, anak yang belajar di pendidikan nonformal kelompok belajar, Kepala Desa Pagar Ayu dan orang tua anak yang belajar di pendidikan nonformal kelompok belajar. Selanjutnya metode pengumpulan data yang dilakukan yaitu dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik keabsahan data dilakukan dengan cara triangulasi. Dan teknik analisis data dengan cara reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah *pertama*, bentuk kesulitan belajar anak di Desa Pagar Ayu yaitu kesulitan belajar akademik yaitu kesulitan dalam membaca, menulis dan berhitung serta kesulitan belajar non-akademik yaitu kesulitan dalam memahami materi pelajaran di sekolah. *Kedua*, peran pendidikan nonformal kelompok belajar dalam mengatasi kesulitan belajar anak-anak di Desa Pagar Ayu adalah sebagai penambah dan pengganti, karena di pendidikan nonformal kelompok belajar kegiatannya adalah menjelaskan kembali materi-materi pelajaran yang kurang atau belum dipahami dan mengajarkan calistung kepada anak-anak usia PAUD dan TK. *Ketiga*, faktor pendukung berjalannya kegiatan di kelompok belajar yaitu adanya izin dari pemerintah setempat dan masyarakat atau orang tua anak-anak serta adanya fasilitas yang diberikan oleh pemerintah setempat sedangkan faktor penghambat yaitu keterbatasan SDM atau tutor yang mengajar di kelompok belajar.

Kata Kunci: *Pendidikan, Nonformal, Kesulitan, Belajar*