

**KONTRIBUSI SYEKH UMAR BIN ACHMAD BARADJA  
TERHADAP PENDIDIKAN AKHLAK ANAK USIA DINI  
PADA GENERASI ALPHA**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh**

**Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh :**

**REVIANA**

**NIM. 1710210024**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG**

**TAHUN 2021**

## **HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah melalui proses bimbingan, arahan, dan perbaikan, baik dari segi isi maupun teknik penulisan terhadap skripsi yang berjudul **“Kontribusi Syekh Umar bin Achmad Baradja Terhadap Pendidikan Akhlak Anak Usia Dini Pada Generasi Alpha”**, yang ditulis oleh saudari **Reviana (1710210024)** telah dapat diajukan dalam sidang munaqosah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Demikian atas perhatian Bapak/ Ibu kami mengucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wh*

**Pemimpin I**  
  
**Dra. Choirun Niswah, M.Ag**  
NIP. 197008211996032002

**Pembimbing II**  
  
Ali Murtopo, M.Pd.I  
NIK. 201701011701197811

Mengetahui,  
Ketua Program Studi

  
**Dr. Lenv Marlina, M.Pd.I**  
NIP. 197908282007012019

Skripsi Berjudul :

"KONTRIBUSI SYEKH UMAR BIN ACHMAD BARADJA TERHADAP PENDIDIKAN AKHLAK ANAK USIA DINI PADA GENERASI ALPHA"

Yang ditulis oleh saudari Reviana, NIM. 1710210024 telah dimunaqosyah  
dan dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi  
Pada tanggal : 06 Mei 2021

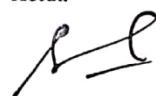
Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Palembang, Mei 2021

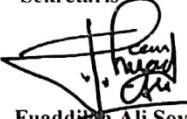
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Panitia Penguji Skripsi

Ketua

  
Dr. Leny Marlina, M.Pd.I  
NIP. 197908282007012019

Sekretaris

  
Fuadillah Ali Sofyan, M. Pd  
NIP. 199207082018011001

Penguji I : Dr. Nyayu Soraya, S.Ag.,M. Hum (   
NIP. 197612220003122004 )

Penguji II : Nyimas Atika, M.Pd.I (   
NIP. 198806242019032017 )

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



**“KONTRIBUSI SYEKH UMAR BIN ACHMAD BARADJA TERHADAP  
PENDIDIKAN AKHLAK ANAK USIA DINI PADA GENERASI ALPHA”**

**SKRIPSI**

Oleh  
**REVIANA**  
**NIM. 1710210024**

**Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Mengesahkan**

**Pembimbing I**  
  
Dra. Choirun Niswah, M.Ag  
NIP. 197008211996032002

Palembang, **Juni 2021**  
**Pembimbing II**  
  
Ali Murtopo, M.Pd.I  
NIK. 201701011701197811

Mengesahkan,  
Ketua Program Studi

  
Dr. Leny Marlina, M. Pd.I ✓  
NIP. 197908282007012019

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

*“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”*

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah syukur atas segala nikmat, rahmat dan hidayah-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Karya sederhana ini saya persembahkan sebagai wujud kasih sayangku kepada:

- Ibunda tercinta Supinah, terima kasih telah menjadikan aku manusia kuat dan tangguh sepertimu. Terima kasih atas segala untaian do'a, kasih sayang, dan cinta yang menemani perjuanganku tiada henti.
- Ayahanda tercinta Sujarwo, terima kasih telah menjadi penopang dalam hidupku, sosok terhebat yang selalu mendo'akanku, mendukungku, dan selalu memberikan yang terbaik tanpa kenal lelah.
- Adik ku tersayang Pandu Hidayat, terima kasih senantiasa memberikan do'a dan selalu menjadi penguat setiap langkahku.
- Support System terbaik (Kak Wira Wansyah, Anisa Mahida, Yuni Astuti Endah, Oktaviani) yang selalu setia mendengarkan keluh kesahku, tak henti memberikan semangat, menemani setiap perjuanganku, serta selalu memberikan doa terbaik untukku.
- Teman-teman PIAUD Angkatan 2017 dan almamaterku Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

## **SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Reviana

NIM : 1710210024

Tempat dantanggal lahir : Karang Binangun, 3 Agustus 1999

ProgramStudi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa:

1. Seluruh data, informasi, interpretasi serta pernyataan dalam pembahasan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, pengelolahan, serta pemikiran saya dengan pengarahan dari para pembimbing yang ditetapkan.
2. Skripsi yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik, baik di UIN Raden Fatah maupun perguruan tinggi lainnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidakbenaran dalam pernyataan tersebut di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang, 2021

Yang membuat pernyataan

Reviana  
NIM. 1710210024

## **ABSTRAK**

Penelitian ini merupakan suatu kajian terkait pemikiran tokoh dalam bidang pendidikan akhlak dengan menyoroti salah satu tokoh Islam yaitu Syekh Umar bin Achmad Baradja. Analisis dalam kajian ini hanya difokuskan pada pemikiran dan kontribusinya dengan generasi alpha. Pemikiran tersebut meliputi urgensi pendidikan akhlak, ruang lingkup pendidikan akhlak, macam-macam akhlak yaitu yang terbagi atas dua macam, akhlak mahmudah (sopan santun, jujur, taat, menghormati orang tua, dan beradab), serta akhlak mazmumah (tidak sopan, munafik, iri dengki/hasad). Semua pembahasan tersebut diintegrasikan dalam rentang anak usia dini yaitu usia 0 sampai dengan 8 tahun pada generasi alpha. Penelitian ini menggunakan studi kepustakaan (*library research*) dengan jenis data kualitatif. Peneliti mendapatkan data dalam penelitian ini melalui pendekatan biografi tokoh, *historis* (sejarah), serta fenomenologi. Data-data yang dilihat dalam penelitian ini adalah data primer yang berupa kitab karya Syekh Umar bin Achmad Baradja serta data sekunder yang berupa Al-Qur'an, hadits, buku-buku pendidikan akhlak seperti buku Yatimin Abdullah, Yunahar Ilyas serta berbagai jurnal lainnya yang terkait dengan pendidikan akhlak anak usia dini pada generasi alpha. Penelitian ini akhirnya menemukan pokok-pokok pemikiraan terkait pendidikan akhlak anak usia dini menurut Syekh Umar bin Achmad Baradja. Pendidikan akhlak anak usia dini adalah suatu proses pengubahan tingkah laku individu pada kehidupan pribadi, atau sarana yang mengantarkan seseorang agar menjadi orang yang berakhlak baik (akhlakul karimah). Sederhananya dalam pemikiran Syekh Umar bin Achmad Baradja kenapa pendidikan akhlak harus diberikan kepada anak sejak dini karena akan berdampak positif bagi pertumbuhan dan perkembangan anak di masa yang akan datang. Kontribusi Syekh Umar bin Achmad Baradja melalui pemikirannya tentang pendidikan akhlak ini masih sangat berhubungan dengan kondisi generasi alpha saat ini. Walaupun dengan karakteristik zaman yang berbeda melahirkan karakteristik generasi yang berbeda pula. Namun substansi dari pokok permasalahannya masih sama dan urgensi dari pendidikan akhlak anak usia dini semakin dibutuhkan pada era alpha ini. Sehingga berbagai solusi tersebut masih bisa digunakan pada generasi sekarang yaitu generasi alpha. Namun, ada beberapa hal yang harus disesuaikan dengan perubahan yang ada. Karena perubahan dalam sebuah proses perkembangan adalah sebuah keniscayaan.

Kata Kunci: *Syekh Umar bin Achmad Baradja, Pendidikan Akhlak, Anak Usia Dini, Generasi Alpha.*

## **ABSTRACT**

*This research is a study related to the thinking of figures in the field of moral education by highlighting one of the Islamic figures, Sheikh Umar bin Achmad Baradja. The analysis in this study focused only on his thoughts and contributions to the alpha generation. These thoughts include the urgency of moral education, the scope of moral education, the kinds of morals that are divided into two kinds, mahmudah morals (manners, honesty, obedience, respect for parents, and civilized), and morals mazmumah (disrespectful, hypocritical, envy / hasad). All these discussions are integrated in the range of early childhood, namely age 0 to 8 years in the alpha generation. This study uses library research with qualitative data type. Researchers obtained data in this study through a biographical approach of figures, historical (history), as well as phenomenology. The data involved in this study are primary data in the form of books by Sheikh Umar bin Achmad Baradja as well as secondary data in the form of the Qur'an, hadiths, moral education books such as the book Yatimin Abdullah, Yunahar Ilyas and various other journals related to early childhood moral education in the alpha generation. This research finally found the points of thought related to early childhood moral education according to Sheikh Umar bin Achmad Baradja. Early childhood moral education is a process of changing the behavior of individuals in personal life, or a means that leads a person to become a person of good character (akhlakul karimah). Simply put in the thinking of Sheikh Umar bin Achmad Baradja why moral education should be given to children early because it will have a positive impact on the growth and development of children in the future. The contribution of Sheikh Umar bin Achmad Baradja through his thoughts on moral education is still very related to the condition of the current alpha generation. Although with different characteristics of the era gave birth to different generational characteristics. But the substance of the subject matter is still the same and the urgency of early childhood moral education is increasingly needed in this alpha era. So that these solutions can still be used in the current generation of alpha generation. However, there are some things that have to be adapted to the changes that exist. Because change in a development process is an inevitability.*

*Keywords:* *Sheikh Umar bin Achmad Baradja, Moral Education, Early Childhood, Alpha Generation.*