

## **BAB III**

### **GAMBARAN UMUM PONDOK PESANTREN SABILUL HASANAH MAINAN BANYUASIN**

#### **A. Profil Pondok Pesantren Sabilul Hasanah**

##### **1. Sejarah Berdirinya**

KH. Muhammad Mudarris SM merupakan keturunan dari keluarga yang tidak mampu, beliau mondok di Jawa sekitar 13 tahun salah satunya di Ponorogo dan selebihnya berpindah-pindah pondok. Beliau sangat ta'dzim kepada guru-guru maupun kyai- kyai beliau saat masih di pondok. Ketika sudah selesai mondok beliau kemudian merantau ke Sumatera dan bekerja menjadi tukang dan terakhir beliau menjadi seorang tabib. Banyak orang yang berdatangan untuk berobat dengan beliau dan akhirnya beliau sampai pada kesuksesan dan mampu membeli tanah berhektar-hektar salah satunya di Sungai lilin. Kemudian beliau soan ke Jawa, gurunya berpesan agar KH. Muhammad Mudarris mendirikan pondok pesantren di Desa Purwosari yang dulunya masih hutan. Beliau merasa bingung karena tidak memiliki tanah di Desa tersebut. Sampai pada akhirnya beliau diberi kepercayaan untuk mengurus tanah seorang penduduk di desa tersebut.

Niatan untuk mendirikan pondok pesantren sesuai dengan wasiat atau pesan gurunya pun beliau laksanakan. Kurang lebih pada tahun 1994 beliau mendirikan pondok pesantren dengan nama Sabilul hasan yang artinya jalan yang baik dengan bangunan pertama asrama Umar yang kini menjadi asrama bagi santri putra. Namun beliau masih meminta saran kepada gurunya untuk nama pondok pesantren yang beliau dirikan. Sampai akhirnya pondok pesantren tersebut diberi nama pondok pesantren Sabilul Hasanah yang memiliki arti jalan yang sangat baik yang resmi berdiri pada 17 April 1994 di kabupaten Banyuasin provinsi Sumatera Selatan dan mulai beroperasi pada tanggal 17 Juli 1995.

Pondok pesantren sabilul hasanah yang didirikan KH. Muhammad Mudarris SM merupakan salah satu pondok pesantren yang berupaya memberikan sumbangsih kepada bangsa dan negara indonesia tercinta berupa pemikiran dan kerja nyata sesuai dengan kemampuan yang ada untuk berperan aktif dalam memajukan manusia seutuhnya yang berpedoman pada al-quran dan sunnah. Selain dari pada itu, pondok pesantren sabilul hasanah juga merupakan lembaga pendidikan dan keagamaan yang membina santri untuk menjadi manusia masa depan yang memiliki kualitas spritual dan intelektual yang handal, siap menjadi generasi yang tanggap terhadap perkembangan suatu bangsa dan mampu ikut serta demi kemajuan bangsa dan tanah air dimana saja mereka berada.<sup>1</sup>

## **2. Identitas Pondok Pesantren Sabilul Hasanah**

- a. Nama Ponpes : Pondok Pesantren Sabilul Hasanah
- b. Alamat Ponpes :
  - 1. Jalan : Jl. Raya Palembang-Jambi Km. 24
  - 2. Desa/Kel : Purwosari
  - 3. Kecamatan : Sembawa
  - 4. Kabupaten : Banyuasin
  - 5. Provinsi : Sumatera Selatan
  - 6. Kode Pos : 30953
  - 7. Telp/Hp : 08127123744 / 081368344204
- c. Mulai Operasional : 17 Juli 1995
- d. Sk Pendirian Ponpes : Nomor : -  
: Tanggal : -
- e. Status Tanah : Wakaf
- f. Status Bangunan :

## **3. Visi dan Misi Pondok Pesantren Sabilul Hasanah**

---

<sup>1</sup>Muhammad Ubaidillah Luai Addimsiyiqi, Kepala Sekolah Madrasah Mu'alimin Mu'alimat Ponpes Sabilul Hasanah, Palembang, *Wawancara*, 8 April 2017

Pondok pesantren Sabilul Hasanah telah menyelenggarakan pendidikan yang mampu memenuhi kebutuhan dan tuntutan masyarakat, khususnya dibidang Pendidikan Agama Islam. Hal ini dituangkan dalam visi dan tujuan sebagai berikut:<sup>2</sup>

**a. Visi**

Berperan aktif memberikan sumbangsih kepada bangsa dan negara indonesia tercinta, berupa pemikiran dan kerja nyata sesuai dengan kemampuan yang ada, demi memajukan pembangunan manusia seutuhnya yang berpedoman pada Al-quran, Al-hadits, Ijma' dan Qiyas.

**b. Misi**

1. Membimbing dan mengarahkan santri agar dapat menjadi insan yang memiliki keimanan dan ketaqwaan yang kuat, serta memiliki kepribadian dan moral yang luhur serta mulia.
2. Mendidik santri agar menjadi generasi bangsa yang berwawasan intelektual, Inovatif dan Kreatif sehingga benar-benar menjadi sosok manusia yang produktif dan berakhlakul karimah.
3. Melaksanakan amanat berupa lahan dan sumber daya lainnya serta mengolah komoditi yang bernilai ekonomi tinggi dan dibutuhkan atau diminati oleh masyarakat dengan jalan halal dan diridhoi oleh Allah SWT.
4. Berperan aktif dalam pengembangan perekonomian rakyat dengan jalan memperdayakan unit-unit usaha yang sudah ada maupun yang akan dibangun dan dikelola oleh pondok pesantren.

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa misi Ponpes Sabilul Hasanah adalah menghasilkan santri yang taat beribadah kepada Allah SWT, menjadi santri yang berprestasi

---

<sup>2</sup>Dokumentasi Ponpes Sabilul Hasanah Mainan Banyuasin, 8 April 2017

dalam segala bidang dan memberikan kontribusi terhadap bangsa dan negara dengan tetap berpedoman pada Al-Qur'an, Sunnah, dan ulil amr (pemerintah).

#### **4. Sarana dan Fasilitas Pondok Pesantren Sabilul Hasanah**

Saat ini Pondok Pesantren Sabilul Hasanah dalam menyelenggarakan pendidikan tetap mengandalkan pada sarana dan fasilitas sebagai pendukungnya. Adapun fasilitas yang mendukung pendidikan:<sup>3</sup>

- a. Lokal belajar dan asrama santri permanen
- b. Masjid dan menara
- c. Kantor yayasan dan Aula pertemuan
- d. Guest house
- e. Workshop Meubelair
- f. Perpustakaan terpadu
- g. Laboratorium IPA (Kimia, Fisika, dan Biologi)
- h. Laboratorium komputer
- i. Laboratorium bahasa
- j. Water traitment
- k. Poskestren
- l. Koperasi As-Syarofah dan Fotocopy
- m. Air isi ulang mas'a As-Syarofah
- n. Kolam renang santri putra
- o. Sarana olahraga dan sebagainya

---

<sup>3</sup>Observasi Sarana Prasarana dan Fasilitas Pondok Pesantren Sabilul Hasanah, 8 April 2017

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa dengan adanya fasilitas yang memadai dan fasilitas yang baik, maka proses belajar mengajar dapat terlaksana dengan efektif dan tujuan pembelajaran akan tercapai dengan sebagaimana mestinya.

## **5. Program Pendidikan**

Demi memenuhi cita-cita mulia yaitu mencetak generasi bangsa yang berkualitas dalam segala aspek keilmuan, maka pondok pesantren Sabilul Hasanah melaksanakan program pendidikan diantaranya sebagai berikut:<sup>4</sup>

### **a. Program Pendidikan Formal**

#### **1. Madrasah Tsanawiyah (MTs)**

Madrasah tsanawiyah adalah salah satu madrasah formal setingkat SLTP yang oprasionalnya dimulai tanggal 17 Juli 1995. Pendidikan ini mengikuti standar kurikulum Kementerian DIKNAS dan Kementerian Agama, namun tetap berbasiskan pada pengetahuan agama dan pendidikan karakter pesantren.

#### **2. Madrasah Aliyah (MA)**

Madrshah aliyah Sabilul Hasanah resmi beroperasi 17 Juli 1995 yang merupakan program prndidikan formal andalan setingkat SMU, yang memiliki dua program/jurusan pendidikan yaitu IPA dan IPS dan telah menerapkan kurikulum 2013.

#### **3. Madrasah Mu'allimin Mu'allimat (M3)**

M3 merupakan salah satu program pendidikan dipondok pesantren sabilul hasanah yang menjadi madrasah unggulan. Madsrah ini merupakan lembaga pendidikan formal stingkat MTs ( 3 tahun awal) dan MA (3 tahun akhir) yang bernaung

---

<sup>4</sup>Dokumentasi Ponpes Sabilul Hasanah Mainan Banyuasin, 8 April 2017

dibawah yayasan pondok pesantren sabilul Hasanah. Operasional madrasah yang menjadi unggulan di PPSH dimulai pada tahun ajaran 2009-2010. Madrasah ini berorientasi pada pendidikan agama dan kitab kuning dengan muatan sebanyak 85% dan 15% pendidikan umum. Kurikulum kitab madrasah mu'allimin mu'allimat diantaranya, Nahwu, Fiqh, Sharaf, Tauhid, Tafsir, Balaghoh, Hadits, Ushul fiqh, Akhlaq, Mantiq dan lain sebagainya.

4. Madrasah Diniyah Salafiyah

Madrasah ini merupakan program pendidikan yang berkonsentrasi pada keilmuan agama Islam ala salafiyah yang terdiri dari dua tingkatan; tingkat Ula 3 tahun dan tingkat Wustho 3 tahun.

5. Madrasah Tahfidzul Qur'an

Merupakan program untuk mendalami ilmu Al-Qur'an dari segi membaca dan menghafalkannya.

6. Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Metode Qiroati

Lembaga ini bertujuan untuk anak usia TK dan SD, yang terfokus pada mendidik anak-anak agar mampu membaca al-qur'an dengan baik dan benar sesuai aturan dan kaidah tajwid dengan menggunakan metode Qiroati susunan KH. Dahlan Salim Zarkasyi dari Semarang.

7. Program Percepatan Tahfidzul Al-Qur'an Ma'had Sulaimaniyah Sabilul Hasanah

Program tersebut merupakan program khusus menghafal Al-Qur'an 30 juz yang bekerjasama dengan yayasan UICCI (United Islamic Cultural Centre of Indonesia). Program ini memiliki target maksimal 2 tahun santri telah hafal 30 juz Al-Qur'an.

**b. Program Pendidikan Informal**

1. Pengembangan Kitab Kuning (Qism Ihya'il Kutub At-Turats)

Pengembangan kitab kuning merupakan program pendidikan informal yang menjadi ciri khas ponpes Sabilul Hasanah yang bertujuan untuk membekali santri agar memiliki kemampuan untuk mengkaji khazanah-khazanah intelektual klasik/sallaf.

2. Pengembangan Bahasa (Qism Ihya'il Lughah)

Lembaga ini didirikan bulan April 2002 yang bertujuan mendidik santri agar memiliki keterampilan berbahasa Asing (Arab dan Inggris).

**c. Pendidikan Non Formal**

1. Pelatihan Kader Mubaligh dan Mubalighot

2. Majelis Ta'lim

3. Kelompok Bimbingan Ibadah Haji dan Umroh

4. Pelatihan Komputer

5. Diklat Kepemimpinan dan Organisasi

6. Pertukangan kayu dan pengelasan

7. Perikanan, Perkebunan dan lain sebagainya.

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa Pondok Pesantren Sabilul Hasanah memiliki tiga program pendidikan diantaranya; program pendidikan formal, program pendidikan informal dan program pendidikan non formal yang semuanya bertujuan untuk mengembangkan potensi

santri agar dapat memberikan sumbangsih kepada bangsa dan negara sesuai kemampuannya masing-masing dan menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Allah SWT.

## **B. Keadaan Kepegawaian Ponpes Sabilul Hasanah**

Dalam rangka menjalankan kegiatan maka tidak akan terlepas dari peran pegawai. Dengan adanya pegawai tersebut diharapkan agar santri bisa lebih fokus dan dapat lebih banyak menggunakan waktunya untuk menuntut ilmu dan belajar. Pegawai di Pondok Pesantren Sabilul Hasanah Mainan Banyuasin berjumlah 20 pegawai belum termasuk para tukang.<sup>5</sup>

**Tabel 3.1**  
**Daftar Pegawai Pondok Pesantren Sabilul Hasanah**

No	Nama	Pegawai
1	Juna	Satpam Ponpes
2	Masrur Solikin	Satpam Ponpes
3	Mario	Satpam Ponpes
4	Siti	Juru Masak
5	Aminah	Juru Masak
6	Angel	Juru Masak
7	Marfu'ah	Juru Masak
8	Saring	Petugas catering nasi santri
9	In	Supir Ponpes
10	Surya	Supir tengki isi ulang
11	Syarifuddin	Penjaga Mas'a air minum
12	Nanda	Petugas Koperasi
13	Rumi	Petugas Koperasi
14	Edi susanto	Petugas Fotocopy
15	Emi hamidah	Bidan Ponpes
16	Edi	Administrasi Ponpes
17	Jamil	Petugas kebersihan
18	Sumiati	Petugas Kebersihan
19	Sardi	Petugas listrik Ponpes
20	Zamzami	Petugas kolam renang putra
21	Heri	Petugas kolam renang putra

---

<sup>5</sup>Observasi Ponpes Sabilul Hasanah Mainan Banyuasin, 8 April 2017



22	Mislan	Kepala Tukang
----	--------	---------------

### C. Struktur Organisasi Kepengurusan Madrasah Mu'allimin Mu'allimat Ponpes Sabilul

#### Hasanah

Berikut ini adalah struktur organisasi kepengurusan Madrasah Mu'allimin Mu'allimat

Ponpes Sabilul Hasanah Mainan Banyuasin.

**Tabel 3. 2**

**Struktur Organisasi Madrasah Mu'allimin Mu'aliimat**

No	Nama	GOL	Keterangan
1	KH. M. Mudarris SM		Pengasuh PPSH
2	H.M. Syarif Chumas As. S.Th.I		Mufattis Madrasah
3	H.M. Ubaidillah Luai A. M.S.I		Kepala Madrasah/Sekolah
4	Abdurrahman S.Th.I		WK Kesiswaan
5	Asnina Nilawati		Ka Tata Usaha
6	Lucky Setya Nugraha, S.Ud.		Staf TU/ Piket
7	Iswahyudi		Bendahara Madrasah
8	M.Nurrahman	1a	Guru Kelas
9	M. Cholis Al-Hafidz	1b	Guru Kelas
10	M. Nahrudin	2a	Guru Kelas
11	Iswahyudi	2b	Guru Kelas
12	M. Sumarlin Gunawan	3a	Guru Kelas
13	Ahmad Baedlowi	3b	Guru Kelas
14	H.M. Abdullah Yazid At.	4	Guru Kelas
15	Nur Ikhsan Kamaludin	5	Guru Kelas
16	Dayut Krisnawan	6	Guru Kelas
Jumlah			16

Sumber: Dokumentasi Madrasah Mu'allimin Mu'allimat Sabilul Hasanah

### D. Keadaan Guru Madrasah Mu'allimin Mu'allimat Sabilul Hasanah

Dalam rangka melaksanakan proses belajar mengajar, pondok pesantren Sabilul Hasanah didukung oleh keberadaan ustadz-ustadzah (guru), dan karyawan. Mengenai keadaan ustadz,

ustadzah dan karyawan yang bertugas di Pondok Pesantren Sabilul Hasanah Mainan Banyuasin dapat terlihat pada tabel berikut;<sup>6</sup>

**Tabel 3. 3**  
**Tenaga Kerja Madrasah Mu'allimin Mu'allimat**

No	Mata Pelajaran yang diajarkan	Jumlah Guru
1	Nahwu	3
2	Sharaf	3
3	Fiqh	2
4	Tauhid	2
5	Tafsir	2
6	Hadits	2
7	Balaghoh	1
8	Ushulfiqh	2
9	Akhlaq	1
10	Tarikh Islam	1
11	Qawaid Fiqhiyyah	1
12	Ulumul hadits	1
13	Muhafadzoh	2
14	Mantiq	1
15	Bahasa Arab	1
16	Insyah	1
17	Tahaji/Pego	1
18	Khot/Kaligrafi	1
19	Al-Qur'an Tajwid	2
20	Imlah	1
21	I'lal	1
22	IPA	1
23	Didaktik Metodik	1
24	Bahasa Inggris	2
25	Bahasa Indonesia	2
26	Ekonomi	1
27	Geografi	1
28	Sosiologi	1
Jumlah		41

*Sumber: Wawancara Madrasah Mu'allimin Mu'allimat Sabilul Hasanah*

Dari uraian di atas dapat disimpulkan tenaga kerja di madrasah Mu'allimin Mu'allimat Sabilul Hasanah mempunyai 41 guru mata pelajaran. Dengan adanya peran guru yang kompeten

---

<sup>6</sup>Asnina Nilawati, Kepala Tata Usaha Madrasah Mu'alimin Mu'alimat Ponpes Sabilul Hasanah, Palembang, *Wawancara*, 8 April 2017

sesuai bidangnya maka pembelajaran dapat berjalan dengan lancar, hasil yang menjadi tujuan pembelajaran pun dapat tercapai dengan maksimal sesuai apa yang diharapkan.<sup>7</sup>

**Tabel 3. 4**

**Daftar Nama-Nama Guru/Pegawai Madrasah Mu'allimin Mu'allimat Sabilul Hasanah**

No	Nama	Mata Pelajaran	Keterangan
1	M. Nurrohman	Muhafadzoh	Guru
2	M. Choliz Al-Hafidz	Bahasa Arab	Guru
3	Drs. Muhrtarom Alwani	Muthola'ah Insyah	Guru
4	M. Syahrul Mubarak S.Th.I	Fiqh	Guru
5	Abu Darda', S.Sy	Ushul Fiqh	Guru
6	Hj. Dewi Malihah Masruroh	Qowa'id Fiqh	Guru
7	M. Nahrudin	Tarih Tasyri'	Guru
8	Misbahul Munir, SE	Tarih Islam	Guru
9	Arsyad, S.Pd.I	Ilmu Didaktik Metodik	Guru
10	M. Ilham Zamzami, S.Sos.I	Ilmu Jiwa	Guru
11	Lucky Setia Nugraha, S.Ud.	Khot dan Kaligrafi	TU
12	Habib Surono	Tahaji dan Pego	Guru
13	Asnina Nilawati	Imla'	TU
14	H. Ahmad Mubari, M.Pd.I	Tamrin	Guru
15	Retno Fatin, S.Pd	B. Inggris	Guru
16	Suprapti S.Pd	B. Indonesia	Guru
17	Nia Risti Aminah, S.Ud	I'lal	Guru
18	Andi Munandar, S.E.Sy	Matematika	Guru
19	Imamtoro, S.Pd	IPA	Guru
20	Marlina, S.Pd	Geografi	Guru
21	Rindi Oktarina, S.Pd	Sosiologi	Guru
22	Ines Daryanti, S.Pd	Ekonomi	Guru
23	Dwi Yatmi, S.Ag	B. Inggris	Guru
24	M. Yusuf Arifuzaki, SE	Ekonomi	Guru
25	Sutini, S.Pd	Sosiologi	Guru
26	M. Ridwan, S.Pd	Geografi	Guru
27	Isnayati, S.Pd	B. Indonesia	Guru
28	Ari Susanti, S.Pd	B. Inggris	Guru
29	Harits Al-Hafidz	Al-Qur'an Tajwid	Guru
Jumlah			29 Guru/Pegawai

*Sumber: Dokumentasi Madrasah Mu'allimin Mu'allimat Sabilul Hasanah*

Dari uraian di atas dapat disimpulkan setelah mencermati latar belakang pendidikan guru dengan ijazah tertinggi dan mata pelajaran yang mereka asuh tersebut, maka guru-guru di

<sup>7</sup>Dokumentasi Madrasah Mu'allimin Mu'allimat Sabilul Hasanah 8 April 2017

Madrasah Mu'allimin Mu'allimat ini dapat dikategorikan kompeten. Hal ini terlihat dari kesesuaian antara studi yang diambil dengan mata pelajaran yang diberikan pada para santri.

#### **E. Keadaan Santri Madrasah Mu'allimin Mu'allimat Sabilul Hasanah**

Santri Madrasah Mu'allimin Mu'allimat dari kelas I sampai kelas VI berjumlah 255 santri dengan jumlah santri perempuan yang mendominasi. Jumlah santri tersebut dapat dirincikan sebagai berikut:<sup>8</sup>

**Tabel 3. 5**  
**Data Santri Madrasah Mu'allimin Mu'allimat Terkini 2017/2018**

NO	KELAS	JUMLAH SISWA		JUMLAH
		LAKI-LAKI	PEREMPUAN	
1	I A	17	-	17
2	I B	-	19	19
3	II A	24	-	24
4	II B		24	24
5	III A	28	-	28
6	III B	-	29	29
7	IV	17	25	42
8	V	12	23	35
9	VI	13	24	37
Jumlah		111	144	255

<sup>8</sup>Dokumentasi Madrasah Mu'allimin Mu'allimat Sabilul Hasanah 8 April 2017

*Sumber: Dokumentasi Madrasah Mu'allimin Mu'allimat*

Dari uraian di atas dapat disimpulkan data santriwan dan santriwati Madrasah Mu'allimin Mu'allimat berjumlah 256 santri diantaranya santri kelas I.A berjumlah 17 santri, kelas I. B berjumlah 19 santri, kelas II.A berjumlah 24 santri, kelas II.B berjumlah 24 santri, kelas III.A berjumlah 28 santri, kelas III.B berjumlah 29 santri, kelas IV. berjumlah 42 santri, kelas V berjumlah 35 santri, kelas VI berjumlah 37 santri, Dan totalnya berjumlah 255 seluruh santri.

#### **F. Keadaan Bangunan Madrasah Mu'allimin Mu'allimat**

**Tabel 3. 6**  
**Keadaan Bangunan Madrasah Mu'allimin Mu'allimat**

No	Nama Bangunan	Jumlah	Luas	Tahun Dibangun	Dibangun Oleh	Kondisi Sekarang
1	Ruang Kelas	9	124 m	2008	Yayasan	Siap Pakai
2	Ruang Guru	1	28 m			Siap Pakai
3	Ruang Tata Usaha	1	10 m			Siap Pakai
4	Ruang Kepala T.U	-	-			Siap Pakai
5	Ruang KepSek	1	17 m			Siap Pakai
6	Ruang BP / BK	1	12 m			Siap Pakai
7	Perpustakaan	-				Siap Pakai
8	UKS	1	17 m			Siap Pakai
9	Koperasi	-	-			
10	Sanggar Pramuka	-	-			
11	Sanggar Kesenian	-	-			
12	Masjid	-	-			
13	WC.SISWA	1	30 m			Siap pakai
14	WC.GURU	1	8 m			Siap pakai
15	LapanganOlah raga	1	367 m			Siap pakai
16	Kantin Sekolah	-	-			

Dari uraian di atas dapat disimpulkan, keadaan bangunan yang ada di Madrasah Mu'allimin Mu'allimat Pondok Pesantren Sabilul Hasanah dapat disimpulkan baik dalam pendukung proses

belajar mengajar karna memiliki Sembilan ruang kelas dengan luas 124 m, satu ruang guru 28 m, satu ruang tata usaha 9 m, satu ruang Kep.Madrasah 17 m, satu ruang BK 12 m, satu ruang uks, satu ruang wc. Siswa/santri, satu ruang wc. guru, dan satu lapangan olah raga 367m.

## **G. Kegiatan Belajar Mengajar Madrasah Mu'allimin Mu'allimat**

### **1. Kegiatan Belajar Mengajar**

Kegiatan belajar mengajar adalah seluruh aktivitas siswa yang meliputi kegiatan inter dan kurikuler. Kegiatan santriwan dan santriwati di madrasah mu'allimin mu'allimat ini dikoordinir oleh kepala sekolah dan oleh bidang kesiswaan. Kegiatan-kegiatan yang ada di madrasah mu'allimin mu'allimat baik kegiatan inter dan ekstrakurikuler wajib diikuti oleh seluruh santri. Kegiatan-kegiatan tersebut dikoordinir oleh pihak yang berkompeten kepada guru yang telah ditunjuk oleh kepala sekolah.<sup>9</sup>

Adapun kegiatan ekstrakurikuler yang diselenggarakan di madrasah mu'allimin mu'allimat sabilul hasanah dapat dilihat pada tabel berikut;<sup>10</sup>

**Tabel 3. 7**  
**Penanggung Jawab Kegiatan Eskul dan Bimbingan Madrasah Mu'allimin Mu'allimat**

<b>Penanggung Jawab Kegiatan Eskul dan Bimbingan</b>	
Imam Shalat Dhuha	Abdurrahman S.Th.I M. Sumarlin Gunawan
Imam Shalat Tahajjud	H. M. Ubaidillah Luai A Pujo Purwandi Lc
Pembimbing Bahtsul Masail/ Musyawarah	H. M. Abdullah Yazid Attamimi
Praktek Ubudiyah	Ahmad Baedlowi

<sup>9</sup> Dokumentasi Madrasah Mu'allimin Mu'allimat Ponpes Sabilul Hasanah, 8 April 2017

<sup>10</sup> Dokumentasi Madrasah Mu'allimin Mu'allimat Ponpes Sabilul Hasanah, 9 April 2017

	Dayut Krisnawan
Eskul Olahraga	Iswahyudi Nurmawati
Pengontrolan Takroruddurus	Ahmad Baedlowi
Lalaran Nadzom ba'da ashar	Iswahyudi
Praktek Komputer	Lucky Setya Nugraha M. Yusuf Arifuzaki
Pengajian Malam dan Bimbingan	Segenap Mustahiq kelas masing masing
Pengajian Kitab Sore (Jam 5 Sore)	H. M. Ubaidillah Luai A (Kelas 5 & 6) Dayut Krisnawan (kelas 5) Abdurrahman S.Th.I (kelas 6) Pujo Purwandi (kelas 1a) Iswahyudi (kelas 1b) M. Sumarlin Gunawan (kelas 2a) Ahmad Baedlowi (kelas 2b) Nur Ikhsan Kamaluddin ( kelas 3a) Mustajab (kelas 3b) H. Abdullah Yazid Attamimi (kelas 4)

Dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan di Madrasah Mu'allimin Mu'allimat Ponpes Sabilul Hasanah diantaranya shalat dhuha berjamaah, shalat tahajjud, bahtsul masail atau musyawarah kubro, praktek uhubudiyah, takroruddurus, lalaran nadzom setelah shalat ashar, pengajian kitab sore bersama mustahiq (wali kelas) masing-masing, praktek komputer sampai kegiatan olahraga. Kegiatan-kegiatan tersebut sangat baik diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari untuk melatih kebiasaan beragama serta melatih mental rohani setiap santri yang melaksanakannya.

2.

#### Kurikulum Madrasah

Kurikulum merupakan salah satu komponen yang memiliki peran penting dalam sistem pendidikan, sebab dalam kurikulum bukan hanya dirumuskan tentang tujuan yang harus dicapai sehingga memperjelas arah pendidikan, akan tetapi juga memberikan pemahaman tentang

pengalaman belajar yang harus dimiliki setiap siswa. Kurikulum dan pengajaran merupakan dua hal yang tidak dapat dipisahkan walaupun keduanya memiliki posisi yang berbeda. Kurikulum berfungsi sebagai pedoman yang memberikan arah dan tujuan pendidikan; serta isi yang harus dipelajari; sedangkan pengajaran adalah proses yang terjadi dalam interaksi belajar dan mengajar antara guru dan siswa. Dengan demikian tanpa kurikulum sebagai sebuah rencana, maka pembelajaran tidak akan efektif. Demikian juga tanpa pembelajaran sebagai implementasi sebuah rencana, maka kurikulum tidak akan memiliki arti apa-apa.<sup>11</sup>

Di Madrasah Mu'allimin Mu'allimat, telah menggunakan dan menerapkan kurikulum KTSP. Dalam pelaksanaannya, guru bukan satu-satunya sumber untuk mendapatkan ilmu. Siswa juga bisa mendapatkan ilmu dari siswa lain yang mengerti materi yang akan dijelaskan oleh guru. Guru lebih berperan aktif dalam proses pembelajaran.<sup>12</sup>

### 3. Pengelolaan Kelas

Kelas merupakan sarana yang paling utama dalam melaksanakan aktivitas pembelajaran, karena kelas merupakan komponen yang paling penting dalam mencapai keberhasilan suatu proses pembelajaran, pengelolaan kelas yang kurang baik akan sangat mempengaruhi terhadap situasi dan kondisi pembelajaran setiap siswa dalam menyerap ilmu pengetahuan dan pendidikan yang disampaikan.

### 4. Tata Ruang Kelas

Kenyamanan aktivitas belajar mengajar sangat dipengaruhi oleh tata ruang kelas, karena untuk membantu anak didik dalam proses interaksi edukatif sangat dibutuhkan cara mengatur, menata, memelihara dan menjaga bentuk kelas agar tetap nyaman, aman, tentram, asik, unik dan sejuk.

---

<sup>11</sup> Wina Sanjaya, *Kurikulum dan Pembelajaran*, (Jakarta: Kencana, 2008), hlm. 1

<sup>12</sup> Dokumentasi Madrasah Mu'allimin Mu'allimat Sabilul Hasanah, 8 April 2017



Dari observasi yang peneliti lakukan pada 8 April 2017, tata ruang kelas Madrasah Mu'allimin Mu'allimat sudah dikatakan baik, baik letak pintu, jendela ventilasi udara yang cukup baik dan semua ruangan sudah permanen. Begitu pula dengan meja yang dipakai untuk meletakkan kitab sebagai bahan ajar. Dengan demikian keberhasilan ruang dapat di jaga dengan baik.<sup>13</sup>

## **H. Prestasi Pondok Pesantren Sabilul Hasanah**

Berikut ini adalah prestasi yang telah diraih santriwan santriwati Pondok Pesantren Sabilul Hasanah;<sup>14</sup>

1. 3 kali juara umum berturut dalam Musabaqoh Qiroatul Kutub (MQK) tingkat Kabupaten dan Provinsi, Tahun 2008, 2011, 2014
2. Juara tafsir bahasa Arab MTQ tingkat Provinsi tahun 2014
3. Juara 1 syahril Qur'an MTQ tingkat provinsi tahun 2016
4. Juara 1 tingkat Nasional Festival Video Dokumenter yang diadakan oleh Comon Ground & Wahid Institute tahun 2013
5. Juara 3 MQK Nasional Cab Tafsir Wustho (Tafsir Jalalain) di Jambi tahun 2014
6. Juara Umum MTQ 2012 tingkat Kabupaten (mewakili Kec. Sembawa)
7. Juara umum lomba pramuka tingkat Kabupaten di Pangkalan Balai tahun 2012
8. Juara 2 dan 3 kompetisi Sains Madrasah (KSM) tingkat SMP Mapel Biologi-Fisika tahun 2016
9. Team terkompak lomba lintas alam Kab. Banyuasin tahun 2016
10. Juara umum putra dalam perkemahan LT.3 se Kabupaten Banyuasin tahun 2016

---

<sup>13</sup>Dokumentasi Madrasah Mu'allimin Mu'allimat Sabilul Hasanah, 8 April 2017

<sup>14</sup>Dokumentasi Pondok Pesantren Sabilul Hasanah, 8 April 2017

11. Juara 1 putri Musabaqoh Kitab Ihya Ulumudin tingkat provinsi yang diselenggarakan oleh PKB tahun 2016
12. Tahun 2016 meraih beasiswa PBSB di UIN Malang dan Beasiswa PERGUNU di Mojokerto
13. Tahun 2016 meraih beasiswa ke Ma'had Darul Musthofa Yaman.

Dari penjelasan di atas, mengenai prestasi-prestasi yang telah diraih oleh para santri di Pondok Pesantren Sabilul Hasanah menunjukkan bahwa Ponpes Sabilul Hasanah telah berhasil menghasilkan santri yang memiliki bakat dibidang apapun sesuai bakatnya. Selain itu ponpes Sabilul Hasanah membuktikan bahwa pondok pesantren yang dikenal sebagai lembaga pendidikan Islam tradisional masih tetap eksis mencetak generasi bangsa yang memiliki kecerdasan spiritual disamping kecerdasan intelektual dan emosional demi memberikan kontribusi bagi masa depan bangsa dan negara.