

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Bapak Dekan Fakultas

Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Raden Fatah Palembang

Di Palembang, *Assalamualaikum Wr. Wb*

Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka Skripsi berjudul **"PENGARUH PENGGUNAAN METODE STRUKTUR ANALITIK SINTESIK (SAS) TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA SISWA pada MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS I MI AL AMALUL KHOIR PALEMBANG"**, yang ditulis oleh saudari **SERLIANA (NIM.1532700177)** telah dapat diajukan dalam sidang Munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Demikian atas perhatian Bapak/Ibu kami mengucapkan terima kasih.

Pembimbing I

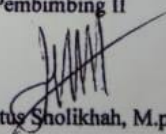
Palembang, Agustus 2019



Drs. Kemas Mas'ud Ali, M.pd

NIP. 196005312000031001

Pembimbing II

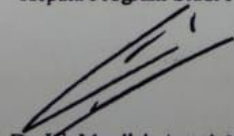


Hani Atus Sholikhah, M.pd

NIP:

Mengetahui,

Kepala Program Studi PGMI



Dr. Hj. Mardiah Astuti, M.Pd.I

NIP. 197611052007102002

SKRIPSI BERJUDUL

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE STRUKTUR ANALITIK
SINTESIK (SAS) TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA SISWA
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS I MI AL
AMALUL KHOIR PALEMBANG**

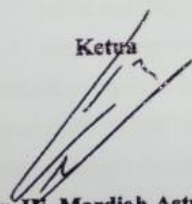
**Yang ditulis oleh SERLIANA, NIM. 1532700177
Telas dimunaqasahkan dan dipertahankan
Didepan Penguji Skripsi
Pada tanggal 22 Agustus 2019**

**Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

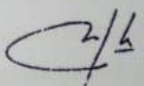
**Palembang, 22 Agustus 2019
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang**

Panitia Penguji Skripsi

Ketua


**Dr. Hj. Mardiah Astuti, M.Pd.I
NIP. 197611052007102002**

Sekretaris


Siti Fatimah, M.Pd.I

**Penguji Utama : Dr. H. Amir Rusdi, M.Pd
NIP. 195901141990031002**



**Penguji Kedua : Fuaddilah Ali Sofyan, M.Pd
NIP. 199207082018011001**



**Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**



Prof. Dr. Kasinvo Harto, M.Ag

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Serliana
Tempat/tanggal lahir : Pagaralam, 26 september 1996
Program studi : Pendidikan guru madrasah ibtidaiyah
NIM : 1532700177

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Seluruh data, informasi, interpretasi dan pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya merupakan hasil pengamatan, penelitian, pengelolaan, serta pemikiran saya dengan pengarahan para pembimbing yang telah ditetapkan.
2. Karya ilmiah yang saya ajukan adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik UIN Raden Fatah Palembang maupun perguruan tinggi lainnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan apabila dikemudian hari adanya bukti ketidak benaran dalam pernyataan diatas maka, saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang, Agustus 2019
Yang membuat pernyataan

Serliana
1532700177

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Satu-satunya batasan untuk meraih mimpi kita adalah keragu-raguan kita akan hari ini. Marilah kita maju dengan keyakinan yang aktif dan kuat”

(Franklin Roosevelt)

Alhamdulillah Berkat Rahmat Allah Yang Maha Kuasa, saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

1. Yang tercinta dan istimewa untuk Ayahanda Tamar Jaya dan Ibunda Surmada, serta semua keluargaku yang tiada hentihentinya mendoakanku, memberi dukungan dan motivasi, serta perhatian dan kasih sayangnya kepadaku. Harapan mereka untuk melihatku menyelesaikan studinya dan menjadi orang yang berhasil menjadi motivasi terbesar bagi saya..
2. Dosen pembimbingku Bapak Drs. Kemas Mas'ud Ali M.pd. dan Ibu Hani Atus Sholikhah M.Pd yang telah meluangkan waktunya untuk membimbingku dengan tulus dan ikhlas, memberikan perhatian serta dukungan kepadaku sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Adikku tersayang Ayu Veronika dan Riski Kurniawan dan jadikan kerja kerasku, semangatku, serta perjuanganku, sebagai acuan penyemangat ananda dalam menuntut ilmu.
4. Dosen-dosen UIN Raden Fatah, terkhusus dosen PGMI yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada kami.
5. Semua guru, staff TU dan kepala MI Al Amalul Khoir Palembang yang menerimaku dengan baik, dalam proses penelitian.
6. Sahabat terbaikku yang selalu menemani dan menyemangatiku untuk tetap kuat dan terus berjuang sampai di titik ini, terimakasih Sutra Ningrum, Rosa Fadilah Sari, Wahyuni dan Tiara .

7. Untuk teman-temanku PGMI 05, 2015 terimakasih selama ini kalian telah
8. menemaniku dalam berjuang menuntut ilmu, terimakasih atas kebersamaan dan persaudaraan. Bersama kalian saya memperoleh banyak pengalaman dan perjalanan yang sangat bermakna dan tidak akan pernah terlupakan.
9. Almamaterku tercinta yang selalu kujaga dan kubanggakan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin' puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah swt, karena berkat taufik dan hidayah-Nya serta kekuatan-Nya yang diberikan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh penggunaan metode struktur analitik sintesik (SAS) terhadap keterampilan membaca siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas I MI Al Amalul Khoir Palembang" Sholawat dan salam juga tidak henti-hentinya tercurahkan kepada junjungan dan teladan kita Nabi Muhammad saw, beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau yang selalu yang selalu istiqomah di jalan-Nya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari banyak mengalami kesulitan dan hambatan, namun berkat pertolongan Allah SWT, serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat merampungkan skripsi ini. Untuk itu, penulis sampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Muhammad Sirozi, MA.Ph.D selaku rektor UIN Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Prof. Dr. Kasinyo Harto, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
3. Ibu Dr. Mardiah Astuti, M.Pd.I, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Raden Fatah Palembang.
4. Bapak Drs. Kemas Mas'ud Ali M.pd, selaku dosen pembimbing I dan Ibu Hani Atus Sholikhah M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah tulus iklas membimbing saya dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak/Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah sabar mengajar dan memberikan ilmu selama saya kuliah di UIN Raden Fatah Palembang.

6. Hendri Sudiman, S.pd.I Kepala Madrasah Ibtidaiyah Al Amalul Khoir Palembang yang telah memberikan izin penulis untuk melaksanakan penelitian di madrasah tersebut.
7. Orang tuaku tercinta yang tidak henti-hentinya selalu mendoakan serta memberikan semangat dan motivasi.
8. Teman-Teman seperjuangan jurusan PGMI angkatan 2015, semoga semangat perjuangan kitadalam menimba ilmu dapat bermanfaat bagi banyak orang.

Semoga bantuan mereka dapat menjadi amal shaleh dan diterima oleh Allah SWT sebagai bekal akhirat dan mendapatkan pahala dari Allah SWT. Aamiin YaRobbal'alamin. Akhirnya , penulis mengharapkan saran dan kriptikan yang bersifat konstruktif untuk menyempurkan skripsi ini dan semoga hasil penelitian ini bermanfaat. Aamiin.

Palembang, Agustus 2019
Penulis,

Serliana
NIM 1532700177

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	6

BAB II KERANGKA TEORI

A. Metode Pembelajaran.....	9
1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	9
2. Metode SAS	9
3. Langkah-Langkah Metode SAS	12
4. Kekurangan dan Kelebihan Metode SAS	13
B. Bahasa Indonesia	14
1. Pengertian Bahasa Indonesia.....	14
2. Fungsi dan Tujuan.....	15
3. Pengertian Membaca.....	16

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat Penelitian	18
B. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	18
C. Definisi Operasional Variabel	20
D. Populasi dan Sampel.....	22
E. Teknik Pengumpulan Data	23
1. Observasi	23
2. Dokumentasi.....	24
3. Tes	25
4. Wawancara	25
F. Teknik Analisis Data	25

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	18
1. Penggunaan Metode SAS	28
2. Keterampilan membaca siswa kelas kontrol dan eksperimen pada metode SAS	
a. Keterampilan Membaca Siswa Kelas Kontrol yang Tidak Diterapkan Metode SAS	33
b. Keterampilan Membaca Siswa Kelas Eksperimen yang Diterapkan Metode SAS	39
B. Pembahasan	50
1. Penerapan Metode SAS	50
2. Keterampilan Membaca Siswa Sebelum dan Sesudah Penggunaan Metode SAS	52
3. Pengaruh Penggunaan Metode SAS terhadap Keterampilan Membaca Siswa	54

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan..... 57
B. Saran 58

DAFTAR PUSTAKA 60

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR.....62

ABSTRAK

Penelitian ini membahas tentang pengaruh penggunaan metode struktur analitik sintesik (SAS) terhadap keterampilan membaca siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia. Upaya yang dapat dilakukan guru untuk membantu siswa menguasai mata pelajaran bahasa Indonesia salah satunya dengan cara membaca. Penggunaan metode struktur analitik sintesik (SAS) diharapkan dapat meningkatkan keterampilan membaca siswa. Penelitian ini bertujuan : (1) Untuk mengetahui penggunaan metode struktur analitik sintesik (SAS) terhadap keterampilan membaca siswa kelas I pada mata pelajaran bahasa Indonesia di MI Al Amalul Khoir Palembang . (2) Untuk mengetahui metode SAS pada kelas eksperimen . (3) Untuk mengetahui keterampilan membaca pada kelas kontrol . (4) Untuk mengetahui adakah pengaruh metode SAS terhadap keterampilan membaca siswa kelas I MI Al amalul Khoir Palembang. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen *True Eksperimental Design* dengan n antara skor tes sebelum dan sesudah diterapkannya metode struktur analitik sintesik jenis *Posttest Only Control Design*. Adapun yang menjadi populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah kelas I yang berjumlah 48 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan TSR, dan rumus statistik uji “t”. Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti dapat diambil kesimpulan (SAS) terdapat pengaruh, hal ini terlihat dari $t_0 2,06 < 6,26 > 2,81$ pada taraf signifikan 5% ini berarti pengaruh metode SAS itu telah berhasil meningkatkan keterampilan membaca siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas I di MI Al Amalul Khoir Palembang. Hal ini dapat dilihat dari nilai tes mereka meningkat atau lebih baik dibandingkan kelas kontrol yang tidak diterapkan metode SAS . Sehingga pembelajaran dengan menggunakan metode struktur analitik sintesik (SAS) dapat digunakan sebagai salah satu alternatif dalam pelaksanaan pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa.

Kata-kata kunci : metode SAS, keterampilan membaca, bahasa Indonesia

ABSTRACT

This study discusses the methods of using synthetic analytic structures (SAS) on students' reading skills in Indonesian subjects. One of the efforts that can be done by the teacher to help students organize Indonesian Language is by reading. The use of synthetic analytical structural methods (SAS) is expected to improve students' reading skills. This research tries: (1) To study the use of synthetic analytic methods (SAS) on the reading skills of grade I students in Indonesian subjects at MI Al Amalul Khoir Palembang. (2) To learn the SAS method in the experimental class. (3) To learn reading skills in the control class. (4) To study the SAS learning method for reading skills of MI Al Amalul Khoir Palembang class I students. This research uses quantitative research methods. This type of research is an experimental research True Experimental Design with n between test scores before and after the implementation of the analytic method of Posttest Only Control Design type. The number of participants was 48 people. Data collection techniques in this study used observation, interviews, tests and documentation. Data analysis techniques in this study using TSR, and the statistical formula "t" test. The results of research conducted by researchers can be taken conclusions (SAS) conducted, showing this can be seen from $t_0 2.06 <, 6.26 > 2.81$ at a significant level of 5% this means the effect of SAS methods that have been supported improve student reading skills on Indonesian class I subjects at MI Al Amalul Khoir Palembang. This can be seen from their test scores increasing or better than the control class that is not applied SAS method. Synthesic analytics (SAS) can be used as an alternative in implementing learning to improve students' reading skills.

Key words: SAS method, reading skills, Indonesian

ملخص

تتناول هذه الدراسة تأثير استخدام الطرق التركيبية التحليلية التركيبية على مهارات القراءة لدى الطلاب في المواد الإندونيسية. أحد الجهود التي يمكن للمدرسين بذلها لمساعدة الطلاب على إتقان اللغة الإندونيسية هو القراءة. من المتوقع أن يؤدي استخدام الأساليب الهيكلية التحليلية الاصطناعية إلى تحسين مهارات القراءة لدى الطلاب. تهدف هذه الدراسة إلى ما يلي: (1) لمعرفة استخدام الأساليب الهيكلية التحليلية التركيبية لمهارات القراءة لطلاب الصف الأول في المواد الإندونيسية في (MI Al. (2 لمعرفة طريقة في الفصل التجريبي. (3 لمعرفة مهارات القراءة في فصل التحكم. (4 لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير لطريقة على مهارات القراءة لطلاب مدارس إبداعية الأمل خويز باليمبانج من الفئة الأولى. يستخدم هذا البحث طرق البحث الكمي. هذا النوع من الأبحاث هو بحث تجريبي حقيقي عن التصميم التجريبي مع n بين درجات الاختبار قبل وبعد تنفيذ طريقة التركيب التحليلي التركيبية من نوع التحكم تصميم فقط بوست. أما بالنسبة للسكان والعينة في هذه الدراسة فكانوا من الصف الأول ، بلغ عددهم 48 شخصاً. استخدمت تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة الملاحظة والمقابلات والاختبارات والوثائق. تقنيات تحليل البيانات في هذه الدراسة باستخدام ، واختبار المعادلة الإحصائية "t". يمكن استنتاج نتائج البحوث التي أجراها الباحثون أن هناك تأثيراً ، ويمكن ملاحظة ذلك من $t_0 = 2.06$ ، > 2.26 ، < 2.81 بمستوى كبير قدره 5% ، وهذا يعني أن تأثير طريقة نجح في زيادة مهارات القراءة لدى الطلاب في مواد من الدرجة الأولى الإندونيسية في مدارس إبداعية الأمل خويز باليمبانج . يمكن ملاحظة ذلك من خلال درجات الاختبار الخاصة بهم التي تزيد أو أفضل من فئة التحكم التي لا يتم تطبيقها بطريقة SAS. بحيث يمكن استخدام التعلم باستخدام التركيبية التحليلية كبديل في تنفيذ التعلم لتحسين مهارات القراءة لدى الطلاب.

الكلمات الأساسية: طريقة التركيبية التحليلية الاصطناعية ، مهارات القراءة ، الإندونيسية