

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Dari hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan selama proses pembelajaran berlangsung dan berdasarkan analisis data yang telah diperoleh dari penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penelitian ini dilakukan di MI Al Amalul Khoir Palembang pada tanggal 19-20 juli 2019 pada mata pelajaran bahasa Indonesia materi membaca permulaan. Pada pertemuan ini diterapkan pembelajaran metode SAS setelah berakhir pembelajaran maka diberikan tes (*posttest*) dimana siswa diberikan soal sebanyak 5 soal essay setiap jawaban yang benar mendapatkan 20 poin, soal yang dibuat sesuai dengan materi yang telah dipelajari.
2. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan diketahui bahwa ada 7 orang siswa yang memperoleh nilai tertinggi sebesar 100 dan 4 orang, siswa mendapatkan nilai terendah yaitu 60. Dari data tersebut dapat terlihat bahwa dari keseluruhan siswa mencapai KKM yang telah ditentukan pihak sekolah sebesar 60, siswa yang tuntas sebanyak 24 siswa. Dalam hal ini tidak ada siswa yang tidak tuntas. Jadi keseluruhan siswa di kelas IB semuanya tuntas.
3. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan diketahui bahwa ada 4 orang siswa yang memperoleh nilai tertinggi sebesar 80 dan 6 orang siswa yang mendapatkan nilai terendah sebesar 40. Berdasarkan data tersebut dapat terlihat bahwa dari keseluruhan siswa yang mencapai KKM yang telah ditentukan pihak sekolah sebesar 60 adalah siswa yang mendapat nilai 50 dan, 60, yakni sebanyak 6 orang siswa dan yang tidak tuntas atau tidak memenuhi KKM adalah sebanyak 6 siswa.
4. Dari hasil penelitian yang dilakukan pada tanggal 20 juli 2019 diketahui data sebagai berikut yaitu, Tolak  $H_0$ , jika  $t_{tabel.ts1\%} < t_{hitung} > t_{tabel.ts5\%}$  atau terima  $H_0$  jika  $t_{tabel.ts1\%} > t_{hitung} < t_{tabel.ts5\%}$ . Jadi, dapat diambil kesimpulan antara skor hasil tes kelas kontrol dan kelas eksperimen setelah diterapkannya metode SAS terdapat pengaruh, hal ini terlihat  $t_0$  2,06 < 6,26 > 2,81 pada taraf signifikan 5% ini berarti bahwa penggunaan

metode SAS itu telah berhasil meningkatkan keterampilan membaca siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas I di MI Al Amalul Khoir Palembang. Hal ini dapat dilihat dari nilai tes soal mereka meningkat atau lebih baik dari pada sebelum penggunaan metode SAS. Sehingga pembelajaran dengan metode SAS dapat digunakan sebagai salah satu alternatif dalam pelaksanaan pembelajaran terhadap keterampilan membaca siswa.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan oleh peneliti, maka penulis memberikan saran:

1. Kepala sekolah, untuk bisa menyediakan metode pembelajaran sesuai dengan kebutuhan setiap kelas
1. Guru, hendaknya berperan penting sebagai motivator dan fasilitator untuk memotivasi siswa agar aktif dan mandiri di dalam proses pembelajaran. Dalam penggunaan media pembelajaran guru juga harus memperhatikan kondisi peserta didik dan disesuaikan dengan materi yang diajarkan. Penggunaan metode SAS dapat dijadikan sebagai metode pembelajaran yang baik.
3. Peneliti selanjutnya, untuk dapat menggunakan metode yang menarik salah satunya dengan metode SAS untuk meningkatkan keterampilan membaca.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : PT. Bumi Sentosa.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Azhar, Arsyad. 2014 . *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Press.
- Cahyani, Isah, 2009. *Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta : Departemen Agama Republik Indonesia.
- Dalman, 2014. *Keterampilan Membaca*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Ghazali, Syukur. 2010. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Dengan Pendekatan Komunikatif-interaktif*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa.
- Jahja, Yudrik. 2011. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Margono. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Muhammad, Anas. 2014. *Mengenal Metode Pembelajaran* . Pasuruan : Pustaka Hulwa.
- Mundir. 2014. *Statistik Pendidikan* . Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Nurhadi. 2016. *Teknik Membaca*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Pranowo. 2014. *Teori Belajar Bahasa* . Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2016. *Strategi Belajar Mengajar* . Jakarta : PT. Rajawali.
- Santosa, Puji. 2011. *Materi Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Sholikha Hani, Atus. 2014. *Materi Bahasa Indonesia Untuk Tingkat Dasar*. Palembang : Nur Fikri Offset.

- Slamento. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sugiyono.2012.*Metode Penelitian Kuantitatif.Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Statistik untuk Penelitian* . Surakarta : Cv. Alfabeta.
- Suprihatiningsih. 2016. *Perspektif Manajemen Pembelajaran Program Keterampilan*. Jakarta : Deepublish.
- Tarigan, Djago. 2016. *Pendidikan Keterampilan Berbahasa*. Jakarta : Univertas Terbuka.
- Wahyuni, Sri. 2010. *Cepat Bisa Membaca*. Jakarta : Gramedia.