

PERBEDAAN HASIL BELAJAR YANG DIAJARKAN MEDIA PETA DAN
MEDIA DENAH PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN
ISLAM DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2
PALEMBANG



SKRIPSI SARJANA S.I

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

Hamidun Karwana

Nim : 14210081

Program Studi Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG
2018**

Hal: Persetujuan Pembimbing

Kepada Yth.

Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan UIN Raden Fatah Palembang

di-

Palembang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

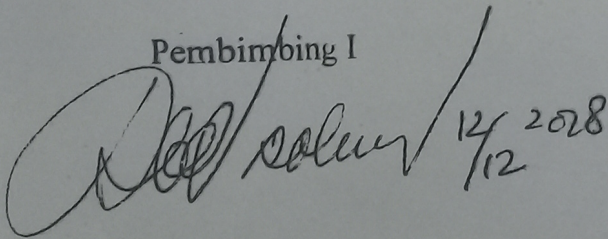
Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi berjudul "Perbedaan Hasil Belajar Yang Diajarkan Media Peta Dan Denah Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Palembang" yang ditulis oleh saudara Hamidun Karwana, Nim. 14210081 telah dapat diajukan dalam sidang munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Demikianlah terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Palembang, Desember 2018

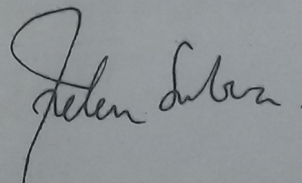
Pembimbing I



Dr. Abdurrahmansyah, M.Ag

NIP. 19730713 199803 1 003

Pembimbing II



Helen Sabera Adib, M.Pd.I

NIP. 19790104 200710 2 002

Skripsi berjudul

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR YANG DIAJARKAN MEDIA PETA DAN
MEDIA DENAH PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN
ISLAM DI MADRASAH ALIYAH
NEGERI 2 PALEMBANG**

**yang ditulis oleh saudara HAMIDUN KARWANA, NIM. 14210081
yang telah dimunakaqasyahkan dan dipertahankan di
depan panitia Penguji Skripsi pada
tanggal 4 Januari 2019**

**Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)**

**Palembang, 4 Januari 2019
Universitas Islam Negri Raden Fatah
Fakultas Tarbiyah**

Ketua

**Dr. Karoma, M.Pd
NIP. 19630922 199303 1 002**

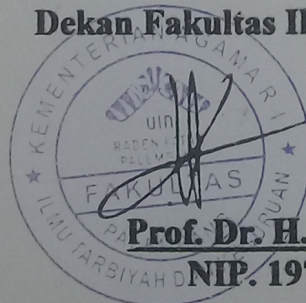
Sekretaris

**Dr. Nurlaila, M.Pd.I
NIP. 19731029 200710 2 001**

**Penguji Utama : Dra. Nurlaeli, M.Pd.I
NIP. 19631102 199003 2 001**

**Anggota Penguji : Dr. Yuniar, M.Pd.I
NIP. 19800318 200710 2 004**

**Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**



**Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag
NIP. 197109111997031004**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu dan tetaplah bersiap siaga dan bertaqwalah kepada allah supaya kamu menang” (Q.s Al--Imron 200)”

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

- ❖ **Ayahanda Soharudin dan Ibunda Tasilah yang telah besusah payah mengusahakan yang terbaik untuk memberikan dukungan kepada ananda dalam menyelesaikan studi**
- ❖ **Saudara-saudarahku dan seluruh keluarga besar yang telah ikut memberi dukungan moril atau materi**
- ❖ **Sahabat-sahabat sejatiku**
- ❖ **Almamaterku tercinta**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan dan hikmat kepada peneliti sehingga penelitian yang berjudul *“Perbedaan Hasil Belajar Yang Diajarkan Media Peta Dan Media Denah Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Palembang”* dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan. Shalawat bertangkai salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, sahabat, tabi’in dan tabi’at serta pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negara (UIN) Raden Fatah Palembang. Ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya dipersembahkan peneliti kepada orang-orang terkasih yang selalu membantu dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan pendidikan untuk mendapat gelar Sarjanah Pendidikan. Terimakasih yang tak terhingga ini peneliti ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Drs. H. Sirozi, MA, Ph.D selaku rektor UIN Raden Fatah Palembang beserta staf pemimpin lainnya yang telah memberikan kesempatan melanjutkan studi di UIN Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan beserta staf UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberikan izin penelitian.

3. Bapak H. Alimron, M.Ag dan Ibu Mardeli, M.A. selaku Ketua Prodi dan Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan arahan kepada peneliti selama kuliah di UIN Raden Fatah Palembang.
4. Bapak Dr. Abdurrahmansyah, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Helen Sabera Adib, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak sekali memberikan sarannya, membagi ilmunya dan ikhlas untuk membimbing dalam penelitian dan penyelesaian skripsi ini, semoga Allah SWT membalas kebaikan Ibu.
5. Bapak Syarnubi, M.Pd. I selaku Ketua Bina Skripsi yang telah memberi arahan kepada peneliti mengenai prosedur pembuatan skripsi.
6. Bapak/Ibu dosen dan staf Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah banyak berpartisipasi membantu peneliti selama kuliah.
7. Bapak Dr. Muh. Misdar, M.Ag selaku Pembimbing Akademik yang setiap semesternya selalu memberikan nasehat dan masukannya, semoga Allah selalu memberikan kesehatan kepada bapak
8. Bapak Hazdi, M.Pd.I selaku kepala sekolah, Ibu Bahariah, M.Pd.I, selaku guru SKI dan seluruh dewan guru dan staf di MAN 2 Palembang yang telah membantu memberikan data yang dibutuhkan dalam penelitian skripsi ini.
9. Terimakasih yang tak terhingga untuk seluruh keluarga, ayah (Soharudin), ibu (Tasilah) karena selalu memberi suport, selalu mendukung, selalu memanjatkan do'a untuk kesuksesan anaknya. Serta terimakasih kepada adik-adikku (Hamita Febriani, Hamia Nopianti, dan Hameity Wulandari) yang

selalu menjadi penyemangat dalam hidupku, serta seluruh keluarga besar semoga kalian semua selalu dalam lindungan Allah SWT.

10. Sahabat-sahabatku (Icandra, Amin, Ganda, Nasir, Munawir, Fatur, Parid, Agung co, Bahrul, Fitri, Ganda, Afrika, Yuyuni, Hermita, dan Lidya, Auliya, Dwi Alfi) dan seluruh rekan-rekan jurusan PAI 2014, teman-teman perjuangan kelas PAI 3 (Semester 1-2), keluarga PAI 7 SKI (Semester 3-6) yang selalu ada disaat dibutuhkan serta selalu membantu dan memberi semangat serta motivasi dan nasehat demi kedewasaanku.

11. Teman-teman perjuangan KKN dan PPLK II, semoga semangat perjuangan kita dalam menimbah ilmu dapat bermanfaat bagi orang banyak.

Semoga bantuan mereka dapat menjadi amal shaleh dan diterima leh Allah SWT sebagai bekal di akhirat dan mendapat pahala dari Allah SWT. *Amin Ya Rabbal'alamin*. Akhirnya peneliti mengharapkan saran dan kritik yang bersifat konstruktif untuk penyempurnaan skripsi ini dan semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi kita semua.

Palembang, Oktober 2018

Peneliti

Hamidun Karwana
14210081

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Motto dan Persembahan.....	iv
Kata Pengantar.....	v
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel.....	x
Daftar Lampiran	xi
Daftar Gambar	xii
Abstrak.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian	8
G. Tinjauan Pustaka.....	8
H. Kerangka Teori	11
I. Variabel Penelitian.....	14
J. Defenisi Operasional.....	15
K. Hipotesis Penelitian	16
L. Metodologi Penelitian	17
M. Sistematika Pembahasan.....	24
BAB II LANDASAN TEORI	26
A. Media Pembelajaran.....	26
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	26
2. Fungsi Media Pembelajaran.....	27
3. Klasifikasi Media dan Macam-Macam Media Pembelajaran	29
4. Pemilihan dan penggunaan media pembelajaran	30
5. Pentingnya media dalam proses pembelajaran	32
B. Media Peta	34
1. Pengertian Media Peta.....	34
2. Macam-macam Media Peta.....	34
3. Fungsi Dan Manfaat Media Peta.....	35
C. Media Denah.....	37
1. Pengertian Media Denah	37
2. Macam-macam Media Denah	37
3. Fungsi Dan Manfaat Media Peta.....	38
D. Hasil Belajar	39

1. Pengertian Hasil Belajar.....	39
2. Kategori Hasil Belajar.....	40
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	41
4. KI dan KD Mata Pelajaran Fiqih di Kelas XI	43
E. Pembelajaran SKI Di Sekolah	44
1. Pengertian Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	44
2. Ruang lingkup Pembelajaran SKI.....	45
3. Tujuan Pembelajaran SKI	45
BAB III KONDISI OBJEKTIF PENELITIAN	45
A. Sejarah MA Al-Fatah Palembang	45
B. Visi dan Misi MA Al-Fatah Palembang	46
C. Letak Geografis MA Al-Fatah Palembang	47
D. Struktur Organisasi MA Al-Fatah Palembang.....	50
E. Tugas Pokok Tenaga Pendidik MA Al-Fatah Palembang	51
F. Keadaan Guru dan Siswa	54
G. Keadaan Sarana dan Prasarana MA Al-Fatah Palembang.....	58
H. Ekstrakurikuler MA Al-Fatah Palembang	59
I. Kegiatan Belajar Mengajar	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	68
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	68
B. Sebelum Penerapan Metode <i>Brainstorming</i>	83
C. Sesudah Penerapan Metode <i>Brainstorming</i>	86
D. Pengaruh Penerapan Metode <i>Brainstorming</i>	90
E. Pembahasan.....	94
BAB V PENUTUP.....	98
A. Kesimpulan	98
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN	104

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Jumlah siswa kelas X MAN 2 Palembang.....	19
Tabel 1.2	Jumlah sampel yang menjadi objek penelitian	20
Tabel 3.1	Nama-Nama Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Palembang.....	50
Tabel 3.2	Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan MAN 2 Palembang Tahun Ajaran 2018-2019	56
Tabel 3.3	Daftar Latar Belakang Pendidikan Guru dan Mata Pelajaran Yang Diampu Tahun Ajaran 2018-2019	62
Tabel 3.5	Daftar Jumlah Siswa MAN 2 Palembang Tahun Pelajaran 2018/2019.....	67
Tabel 3.6	Fasilitas dan Mobiler MAN 2 Palembang.....	71
Tabel 3.7	Keadaan Ruangan/ Bangunan MAN 2 Palembang.....	72
Tabel 4.1	Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Peta Dan Denah	83
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Setelah Menggunakan Media Peta.....	86
Tabel 4.3	Indikasi Hasil Belajar Siswa Yang Diajarkan Dengan Menggunakan Media Peta Dan Denah.....	88
Tabel 4.4	Daftar Hasil Belajar Siswa Dengan Tidak Menggunakan Media Peta Dan Denah	89
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Dengan Tidak Menggunakan Media Peta dan Denah	91
Tabel 4.6	Indikasi Hasil Belajar Siswa Yang Diajarkan Dengan Menggunakan Media Peta Dan Denah.....	93
Tabel 4.7	Indikasi Hasil Belajar Siswa Pada Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	94
Tabel 4.8	Hasil Belajar Siswa Pada Kelas Eksperimen Dan Kontrol	96
Tabel 4.9	Rekap Nilai Hasil Belajar Siswa Pada Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Silabus Pembelajaran	104
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	114
Lampiran 3	Kisi-kisi Soal.....	120
Lampiran 4	Soal <i>Post-Test</i>.....	123
Lampiran 5	Kunci Jawaban <i>Post-Test</i>	130
Lampiran 6	Hasil <i>Post-Test</i>	131
Lampiran 7	Dokumentasi.....	132

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Variabel Penelitian	13
Gambar 2.1 Faktor-Faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar.....	44
Gambar 3.1 Struktur Organisasi MAN 2 Palembang	76
Gambar 4.1 Diagram Hasil belajar siswa	94

ABSTRAK

Media peta dan media denah merupakan media yang wajib digunakan pada mata pelajaran berbasis letak lokasi suatu wilayah, seperti geografi, ilmu pengetahuan sosial, dan sejarah kebudayaan islam. Masalah yang timbul adalah minimnya penggunaan media peta dan denah pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di MAN 2 Palembang padahal dengan menggunakan media peta dan denah materi tentang letak lokasi suatu wilayah dapat dijelaskan dengan mudah jika menggunakan media peta dan denah, untuk membuktikan adanya perbedaan hasil belajar siswa antara siswa yang diajarkan dan yang tidak diajarkan dengan menggunakan media peta dan denah maka penelitian ini dirasa penting untuk dilakukan.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah bagaimana hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan media peta dan denah?. Bagaimana hasil belajar siswa yang tidak diajarkan dengan menggunakan media peta dan denah?. Bagaimana perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan media peta dan media denah dan hasil belajar siswa yang tidak menggunakan media peta dan media denah dalam mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan media peta dan denah pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan kegunaan penelitian ini adalah untuk menjelaskan bahwa media peta dan denah masih tergolong efektif digunakan dalam pembelajaran pada kurikulum 2013.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen yang menggunakan teknik *Posttest only kontrol group design*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan tes. Observasi digunakan peneliti untuk mengamati aktifitas siswa. Wawancara untuk merefleksi pembelajaran dan mengetahui informasi mengenai data awal penggunaan media peta dan denah pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam sebagai latar belakang masalah dari penelitian. Tes adalah salah satu alat evaluasi untuk membedakan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan t-test untuk mengetahui adanya perbedaan hasil belajar siswa antara yang menggunakan media peta dan denah dan tidak menggunakan keduanya.

Hasil penelitian ini yaitu ada perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kontrol. Dilihat dari mean dari *post-test* kelas kontrol 90,95 dan mean *post-test* pada kelas kontrol 52,81 nilai mean pada kelas eksperimen lebih tinggi dari pada nilai mean pada kelas kontrol. Hal ini menunjukkan memang benar media peta dan denah dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Untuk mengetahui seberapa besar perbedaan antara kelas eksperimen dan kontrol maka dilakukan uji statistik *t-test*. Dari hasil uji *t test* membuktikan bahwa hasil t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} baik pada taraf signifikan 5% dan 1% ($2,00 < 16,58 > 2,65$). Hal ini menunjukkan bahwa “ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar yang diajarkan dengan yang tidak diajarkan menggunakan media peta dan denah”.

Kata Kunci : *Hasil Belajar, Media Peta dan Denah*

