

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis yang telah dilakukan maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan media peta dan denah pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 2 Palembang tergolong sedang sebanyak 25 dari 37 siswa (67,56 %), dengan nilai tinggi sebanyak 9 dari 37 siswa (24,32 %), sedangkan 3 siswa memiliki nilai rendah atau (8,11%).
2. Hasil belajar siswa yang tidak diajarkan dengan menggunakan media peta dan denah pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 2 Palembang tergolong sedang sebanyak 22 dari 27 siswa (81,4%), dengan nilai tinggi sebanyak 2 dari 27 siswa atau (7,4 %), dan siswa dengan nilai rendah sebanyak 3 dari 27 siswa (11,2%)
3. Terdapat Perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajarkan dan tidak diajarkan dengan menggunakan media peta dan denah. Hal ini karena  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  dengan taraf signifikan 5% maupun 1% yaitu  $2,00 < 16,58 > 2,65$ . Dengan analisis hipotesis alternatif  $H_a$  diterima yang berarti ada perbedaan yang signifikan, sedangkan hipotesis nihil atau  $H_0$  ditolak.

#### **B. Saran**

Diharapkan kepada para guru dan calon guru Sejarah Kebudayaan Islam untuk sekiranya lebih sering untuk menggunakan media pembelajaran yang menarik, mudah dipahami, sesuai dan tepat dengan materi yang diajarkan, agar materi pembelajaran sejarah kebudayaan islam tidak terkesan membosankan, dengan demikian maka tujuan dari pembelajaran akan tercapai karena pesan-pesan pembelajaran yang disampaikan dapat

diterima dan dicerna oleh siswa. Bagi siswa khususnya MAN 2 Palembang diharapkan untuk selalu menumbuhkan motivasi dalam dirinya, berpartisipasi dan berperan aktif dalam pembelajaran agar proses pembelajaran dapat berlangsung dengan baik.