

**PENGARUH METODE *GUIDED NOTE TAKING* (GNT)
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII MATERI
EKOSISTEM DI SMP NEGERI 3 SUNGAI ROTAN
KECAMATAN SUNGAI ROTAN KABUPATEN MUARA ENIM**



SKRIPSI SARJANA S1

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh

**YUYUN LESTARI
13222121**

Program Studi Pendidikan Biologi

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Hal : Pengantar Skripsi
Nama :

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Kepada Yth.
Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan UIN Raden Fatah Palembang

Setelah melalui proses bimbingan, arahan dan koreksian baik dengan segi isi maupun teknik penulisan terhadap skripsi saudara :

Nama : Yuyun Lestari

NIM : 13 222 121

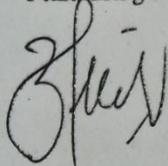
Judul Skripsi : Pengaruh Metode *Guided Note Taking* (GNT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Materi Ekosistem di SMP Negeri 3 Sungai Rotan Kecamatan Sungai Rotan Kabupaten Muara Enim.

Maka, kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara tersebut dapat diajukan dalam Sidang Munaqosyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Dengan harapan kami dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

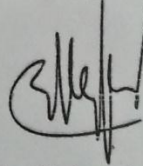
Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Indah Wigati, M.Pd.I
NIP. 19770703 200710 2 004

Palembang, Februari 2019
Pembimbing II



Rian Oktiansyah, M,Si

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Berjudul
PENGARUH METODE *GUIDED NOTE TAKING* (GNT) TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII MATERI EKOSISTEM DI
SMP NEGERI 3 SUNGAI ROTAN SUNGAI ROTAN
KABUPATEN MUARA ENIM

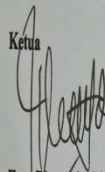
Yang ditulis oleh saudara Yuyun Lestari, NIM 13222121 Telah
dimunaqsyahkan dan dipertahankan di depan panitia penguji skripsi pada
tanggal 28 Februari 2019

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Palembang, 28 Februari 2019

Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Panitia Penguji Skripsi

Ketua



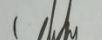
Jhon Riswanda, M. Kes
NIP. 196906091993031005

Sekretaris

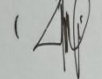


Fahmi Armanda, M. Pd
NIDN. 2006109101

Penguji Utama : Dra. Hj. Choirunniswah, M. Ag
NIP. 197008211996032002



Anggota Penguji : Sulton Nawawi, M.Pd



Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Raden Fatah Palembang



Prof. Dr. H. Kasinvo Harto, M. Ag
NIP. 19710911 199703 1 004

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Kesuksesan itu bukanlah suatu hal yang dapat siap dalam semalam. Begitupun ketika anda memikirkan ingin menjadi apa dan seperti apa. Maka bersiaplah untuk menyiapkan diri dari sekarang dalam menyempit sebuah kesempatan dan persiapan berjumpa.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan senantiasa bersyukur kehadiran Allah SWT ku persembahkan karya sederhana ini untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta Hotam dan Rusmawati orang yang paling berharga dalam hidupku. Terima kasih untuk kasih sayang, doa, bimbingan, nasihat, dan semua hal yang telah kalian upayakan dalam kehidupan dan pendidikanku.
2. Saudara-saudariku kak dan adik-adikku dan seluruh keluarga besarku yang telah memberikan doa, nasihat, semangat dan dorongan. Terima kasih banyak atas semuanya.
3. Saudaraku kosan Unfaedah, Ita Hardianti, SE, Lia Rozalina, Merry Lidian Sari Evi Nurjanah yang selalu setia mendengarkan keluh kesah, memberikan motivasi dan dukungan yang tak pernah bosan kalian berikan.
4. Sahabat-sahabatku tersayang (keluarga di Palembang), Sita Purnamasari, S.Pd, Sisma Eka Utami, S.Pd, Vina Al Viyana, S.Pd, Lidia Oktaria, S.Pd, Aisyah Purwati, S.Pd, yang selalu memberikan semangat, dukungan dan bantuan. Terimakasih untuk canda tawa, tangis dan perjuangan yang kita lewati bersama dan terimakasih untuk kenangan manis yang telah mengukir selama ini, dengan perjuangan dan kebersamaan kita semua.
5. Teman-teman seperjuangan khususnya kelas Biologi 3 angkatan 2013 yang selalu bersama selama proses perkuliahan.
6. Almamaterku tercinta Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuyun Lestari
Tempat dan Tanggal Lahir : Sungai Rotan, 09 November 1994
Program Studi : Pendidikan Biologi
NIM : 13 222 121

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Seluruh data, informasi, interpretasi, serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, pengolahan, serta pemikiran saya dengan pengarahan dari para pembimbing yang ditetapkan.
2. Karya ilmiah yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik, baik di Universitas Islam Negeri Raden Fatah maupun perguruan tinggi lainnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidakbenaran dalam pernyataan di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang, Februari 2019

Yang membuat pernyataan,

Yuyun Lestari
NIM. 13 222 121

ABSTRACT

This research entitled the influence of guided note taking (GNT) method on student learning outcomes of ecosystem material in junior high school 3 Sungai Rotan in Muara Enim district. The type of research used by quantitative with the research design used by quasi experiment design. the population in this study all students of class VII in junior high school 3 Sungai Rotan which consists of 3 classes with a total of 79 students. As a sample sampling was done by purposive sampling technique. Collection of data using initial observation, tests, interviews and documentation. Based on students learning outcomes showed that the implementation of learning using the Guided Note Taking method is better than conventional learning. This can be seen from the calculation of the hypothesis test with (t-test) showing as big as $2.742 > 2,000$, meaning that t count is greater than t table, then H_a is accepted and H_0 is rejected. The results of the analysis of the average increase in the completeness of the student learning outcomes indicator of the experimental class reached 66.67% while the indicator of the ability of students' learning outcomes in the control class was 50% this means that the experimental class students learning outcomes were better than the control class. So, it can be concluded that the Guided Note Taking (GNT) method has an effect on students learning outcomes of ecosystem material in junior high school 3 Sungai Rotan, Muara Enim.

Keywords: *Guided Note Taking Method (GNT); Against Student Learning Outcomes*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh metode *guided note taking* (GNT) terhadap hasil belajar siswa kelas VII materi ekosistem di smp negeri 3 sungai rotan kecamatan sungai rotan kabupaten muara enim. Penelitian ini di laksanakan di SMP Negeri 3 sungai rotan dari tanggal 14 mei sampai 18 mai 2018. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan rancangan penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimen Design*. populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas vii di smp negeri 3 sungai rotan yang terdiri dari 3 kelas dengan jumlah keseluruhan sebanyak 79 siswa. sebagai sampel pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. teknik pengumpulan data dengan menggunakan obsevasi awal, tes, wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan hasil belajar siswa menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode *Guided Note Taking* lebih baik dari pada pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat dari perhitungan uji hipotesis dengan (uji-t) menunjukkan sebesar $2,742 > 2,000$, artinya t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} , maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Hasil analisis peningkatan rata-rata ketuntasan indikator hasil belajar siswa kelas eksperimen mencapai 66,67% sedangkan indikator kemampuan hasil belajar siswa di kelas kontrol 50% artinya hasil belajar siswa kelas eksperimen lebih baik dari pada kelas kontrol. maka, dapat ditarik kesimpulan bahwa metode *Guided Note Taking* (GNT) berpengaruh terhadap hasil belajar siswa materi ekosistem di smp negeri 3 Sungai Rotan kabupaten Muara Enim

Kata Kunci: *Metode Guided Note Taking (GNT); Terhadap Hasil Belajar Siswa*

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobil'amin, segala puji bagi Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya karena akhirnya skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik pada waktunya. Shalawat teriring salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan pengikutnya yang selalu dijadikan tauladan dan tetap istiqamah di jalan-Nya.

Skripsi yang berjudul “Pengaruh metode *Guided Note Taking* terhadap hasil belajar siswa kelas VII materi ekosistem di SMP Negeri 3 Sungai Rotan Kecamatan Sungai Rotan Kabupaten Muara Enim”.dibuat sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di program studi Pendidikan Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang.

Tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan yang diberikan selama penyusunan skripsi ini kepada:

1. Prof. Drs. H. Muhammad Sirozi, MA.Ph.D selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang.
2. Prof. Dr. Kasinyo Harto, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
3. Dr. Indah Wigati, M.Pd.I sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
4. Dr. Indah Wigati, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing I, Rian Oktiansyah, M.Si Sebagai Dosen Pembimbing II, yang selalu tulus dan ikhlas untuk membimbing dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini.

5. Dra. Hj. Choirun Niswah, M.Ag sebagai Dosen Penguji I, Sulton Nawawi, M.Pd sebagai Dosen Penguji II, yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.

Palembang, Februari 2019

Penulis,

Yuyun Lestari

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Persembahan	iv
Motto	vi
Surat Pernyataan	vii
Abstract	viii
Abstract	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Hipotesis Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pengertian Metode Pembelajaran.....	9
B. Metode Pembelajaran <i>Guided Note Taking</i>	11
C. Kelebihan Metode <i>Guided Note Taking</i>	14
D. Kekurangan Metode <i>Guided Note Taking</i>	15
E. Langkah-langkah Metode <i>Guided Note Taking</i>	16
F. Belajar	16
G. Hasil Belajar	17
H. Hasil Belajar Rana Kognitif	20
I. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar	23
J. Ruang lingkup pelajaran biologi materi ekosistem	24
K. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Waktu Penelitian	37
B. Jenis Penelitian.....	37
C. Rancangan Penelitian	37
D. Variabel Penelitian	38
E. Definisi Operasional.....	39
F. Populasi dan Sampel Penelitian	40
G. Produser Penelitian.....	41
H. Teknik Pengumpulan Data.....	42
I. Teknik Analisis Data.....	43
J. Analisis Uji Coba Instrumen	44
K. Analisis Data Tes	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	48

B. Pembahasan.....	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	63
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Populasi penelitian siswa di SMP Negeri 3 Sungai Rotan	40
Tabel 2. Uji validitas Instrumen penelitian	44
Tabel 3 reliabilitas instrument penelitian	45
Tabel 4. Kriteria interpretasi nilai N-gain	56
Tabel 5. Hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kelas kontrol dan kelas eksperimen	49
Tabel 6. Tingkatan N-Gain Berdasarkan Kategori Hasil Belajar secara individual	50
Tabel 7. Tingkatan N-Gain secara klasikal Berdasarkan Kategori Hasil Belajar secara klasikal	51
Tabel 8. Hasil N-Gain setiap Indikator Hasil Belajar Siswa	51
Tabel 9. Hasil Uji Normalitas Data	52
Tabel 10. Hasil Uji Homogenitas Data	53
Tabel 11. Hasil Uji Hipotesis Dengan Uji T <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Rantai makanan dan Jaring-jaring makanan	28
Gambar 2. Piramida Ekosistem.....	29
Gambar 3. Diagram hasil nilai rata-rata kelas kontrol dan eksperimen.....	49