

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an dan Terjemah. (2008). Departemen Agama RI. Bandung: Di Ponegoro.
- Anderson, L., dan Krathwohl. (2001). *A Taxonomy For Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objective*. New York: Longma.
- Anwar dan Chearun. 2005. *Ekosistem*. Bandung: PPPGIPA.
- Arikunto, S. 2006. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Abdurrahman, M. 2002. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Amien, M. 2004. *Mengajar IPA dengan menggunakan metode Discovery dan Inquiry*. Jakarta: Depdikbud.
- Bloom. 2011. *Hasil Belajar Kognitif Berhubungan Dengan Kemampuan Intelektual*: Jakarta: Kencana.
- Campbell, Neil A, Reece Jane B, dan Urry. 2008. *Biologi Edisi 8 jilid 2*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama.
- Djamarah, S, B. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*: Jakarta. Erlangga.
- Damayati, M. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dalyono. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Farida, C. 1992. *Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Gregg, M, R. 2008. *Lecture Note-Taking Guided*. Oral Robert University: Tulsa, Oklahoma.
- Heward. 2003. *Exceptional Children An Introduction to Special Education*. New Jersey: Merrill, Prantice Hall.
- Hamalik, Oemar. 2013. *Dasar-dasar pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Husin Agil Said. 2002. *Al-qur'an dan terjemahnya*. Surabaya: Danakarya.
- Ibrahim, N. 2001. *Hasil Belajar Fisika Siswa SLTP Terbuka Tanjungsarul*: Sumedang. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan.
- Irwanto. 2008. *Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Pokok Bahasan Ekosistem Guna Peningkatan Prestasi Siswa*. Purwokerto: Universitas Muhammadiyah. <https://coklatbelgia.files.wordpress.com/2016/10/kul-4->

- [rantai-makanan-jaring-jaring-makanan-tingkat-trop1.pdf](#). Diakses pada tanggal 29 Agustus 2017. Pukul 10.00 WIB.
- Jumiko. 2012. *Pengaruh penerapan strategi pembelajaran guided note taking (gnt) dengan mengoptimalkan penggunaan alat peraga terhadap hasil belajar biologi siswa sma negeri kebak kramat tahun pelajaran 2011/2012*. Volume 4 no 1. Di akses pada tanggal 21 Oktober 2017. Pukul 20.12 WIB.
- Kimball, J, W. 1994. *Biologi Jilid II*. Jakarta: Erlangga.
- Mulyatiningsih. 2012. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Mustaji. 2008. *Pembelajaran Mandiri*. Surabaya: Unesa FIP.
- Margono. 2005. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Marganingsi. 2009. Kontribusi Pendekatan Pembelajaran *Guided Note Taking* Dengan Bantuan Alat Peraga Ditinjau Dari Konsentrasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Smp Negeri 1 Wirosari.<http://file:///D:/jurnal%201.pdf>. Surakarta: Universitas Muhamadiyah. Diakses pada tanggal 2 Oktober pukul 18.10 WIB.
- Naharin. 2013. Kontribusi Pendekatan Pembelajaran *Guided Note Taking* Dengan Bantuan Alat Peraga Ditinjau Dari Konsentrasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Smp Negeri 1 Wirosari.<http://file:///D:/jurnal%201.pdf>. Surakarta: Universitas Muhamadiyah. Diakses pada tanggal 2 Oktober pukul 18.10 WIB.
- Nganium N dan Ahmad P. 2007. *Materi Penyusun Design Pembelajaran PAI*. Jogyakarta: Pustaka Belajar.
- Nurhayati. 2011. *pengaruh penerapan strategi pembelajaran guided note taking (gnt) dengan mengoptimalkan penggunaan torso terhadap hasil belajar biologi siswa sma negeri kebak kramat*. Surakarta: Universitas sebelas Maret. http://biologi.fkip.uns.ac.id/wp-content/uploads/2012/02/DYAH-ERLINA-S_K4308084.pdf. Diakses Pada tanggal 29 Agustus 2017. Pukul 11.30 WIB.
- Prabowowati. 2014 *Penerapan Media Chemscool dengan Metode Guided Note Taking pada pemahaman konsep siswa*. Vol 08, No 02, hlm 1319-1329, 2014. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JIPK/article/viewFile/4437/3801>. Diakses pada hari Senin 30 April 2018. Jam 07:10 WIB.
- Riduwan. 2004. *Metode Dan Teknik Menyusun Tesis*. Cetakan Pertama. Bandung: ALFABETA.
- Ruseffendi. 2006. *Metode Mengajar*. Bandung: PT. Remaja.
- Prawiradilaga. 2012. *Wawasan Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana prenada Media Group.

- Puspaningrum. 2009. *pengaruh penerapan strategi pembelajaran guided note taking (gnt) dengan mengoptimalkan penggunaan torso terhadap hasil belajar biologi siswa sma negeri kebak kramat*. Surakarta: Universitas sebelas Maret. http://biologi.fkip.uns.ac.id/wp-content/uploads/2012/02/DYAH-ERLINA-S_K4308084.pdf. Diakses Pada tanggal 29 Agustus 2017. Pukul 11.30 WIB.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sanjaya. 2007. *Metode Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Persada.
- Sujadi, Imam. 2015. *Eksperimentasi model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dengan guide note taking (gnt) pada materi bangun ruang sisi datar ditinjau dari kemampuan penalaran siswa kelas VIII SMP Negeri di kota Surakarta tahun ajaran 2013/2014*. Vol 03, No 02, hlm 123-133, 2015. <https://media.neliti.com/media/publications/121578-ID-eksperimentasi-model-pembelajaran-kooper>. Diakses pada hari selasa tanggal 14 november 2017. Jam 09:25 WIB.
- Sulistyoningrum Erlina. 2012. *Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Guided Note Taking (Gnt) Dengan Mengoptimalkan Penggunaan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Sma Negeri Kebakkramat Tahun Pelajaran 2011/2012*. Vol 04, No 01, hlm 68-77 <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/bio/article/view/1406>. Diakses pada hari jum'at tanggal 20 Juli 2018. Pukul 20.30 WIB.
- Silberman. 2007. *Active Learning 101*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Sudjana. 2002. *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito.
- Sukmadinata. 2003. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Suprijono. 2009. *Metode Pembelajaran*. Jakarta: PT. bumi Aksara.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarni, Woro. 2017. *Pengaruh penggunaan metode pembelajaran guided note taking berbantuan media kimmy-games terhadap pemahaman konsep kimia siswa SMA*. Vol 11, no 1, halm 1910-1920. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JIPK/article/viewFile/9719/6236> Diakses pada tanggal 21 Oktober 2017. Pukul 20.15 WIB.
- Utami, Mei Dwi. 2012. *Studi komparasi pembelajaran aktif metode listening team dan metode guided note-taking dengan memperhatikan orientasi kepribadian siswa dalam bekerjasama pada materi pokok zat aditif kelas VIII smpn 4*

surakarta. Volume 2 no 1, hlm 57-58. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia/article/view/444>. Diakses pada tanggal 21 Oktober 2017. Pukul 19.22 WIB.

Zain dan Djamarah. 2006. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.